



Α' ΤΑΞΗ

Έρθαν οι δεινόσαυροι!

# Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή Α2

1. Άκουσα ξανά τέτοιο κείμενο; \_\_\_\_\_

*Have I heard this type of text before?*

2. Αν άκουσα ξανά τέτοιο κείμενο, το άκουσα από:

*If yes, where have I heard this text before?*

α) το ράδιο

β) την τηλεόραση

γ) το σχολείο

3. Ακούω το κείμενο και κυκλώνω μία από τις λέξεις, που μου δείχνει το θέμα του.

*I listen to the text, and I circle one of the three words that shows what this text is about.*

Κωδικός  
F.SL.3.

Σταθμός  
Εκπ/κού

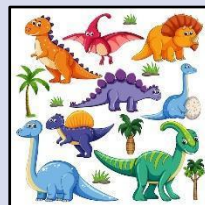
α) Τα ζώα της ζούγκλας



β) Τα κατοικίδια ζώα



γ) Οι δεινόσαυροι



Ακούω ξανά το κείμενο. Μετά:

1. Παίζω το παιχνίδι με τους/τις φίλους/ες μου.
  2. Ρίχνω το ζάρι.
  3. Απαντώ στην ερώτηση του αριθμού που έφερα.
- Για κάθε σωστή απάντηση κερδίζω 1 μονάδα.

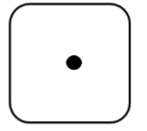
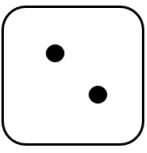
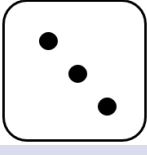
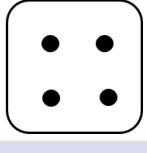

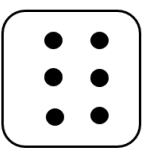
*I listen to the text. After that:*

1. I play the game with my friends.
2. I throw the dice.
3. I answer the question of the number I brought.

*For every right answer, I win 1 point.*

Κωδικός  
F.SL.6.

Σταθμός  
συνεργασίας

	<p>Οι δεινόσαυροι θα έρθουν στη/στην _____.</p> <p>A) Κρήτη, B) Αργεντινή, Γ) Λεμεσό</p>
	<p>Η έκθεση των δεινοσαύρων θα γίνει στο _____.</p> <p>A) σχολείο, B) πάρκο, Γ) μουσείο</p>
	<p>Η έκθεση θα είναι _____.</p> <p>A) από τον Μάρτιο μέχρι τον Αύγουστο B) από τον Ιανουάριο μέχρι τον Ιούνιο Γ) όλο τον χρόνο</p>
	<p>Μπορούμε να πάμε στην έκθεση _____.</p> <p>A) σαββατοκύριακο, B) καθημερινά, Γ) μόνο Παρασκευή</p>
	<p>Η έκθεση θα έχει _____ και _____ δεινόσαυρους.</p> <p>A) μεγάλους, μικρούς B) άσπρους, μαύρους Γ) παλιούς, νέους</p>
	<p>Οι δεινόσαυροι είναι της _____.</p> <p>A) Κρήτης B) Αργεντινής γ) Παταγονίας</p>



Κωδικός  
F.SL.9.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:

*I play the game:*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=398>

Κωδικός  
F.SL.12.

Σταθμός  
ανεξάρτητης  
μελέτης

1) Προσέχω τη λέξη ταύρος.

*I look at the word ταύρος.*

2) Πού είναι ο τόνος, στο **α** ή στο **υ**; \_\_\_\_\_

3) Γράφω τον κανόνα:

**Το αυ όταν τονίζεται, το γράμμα που παίρνει τον τόνο είναι το \_\_\_\_\_.**

4) Βάζω τον τόνο:

*I place the stressing.*

- Ο ταυρος είναι ένα άγριο ζώο.
- Ο μαυρος γάτος με κοιτάει περίεργα.
- Πώς λένε τον μπαμπά σου; Τον λένε Σταυρο.
- Η υπάλληλος ζήτησε αυξηση από την προϊσταμένη της.
- Η Αλέτα φοβάται πολύ τις σαυρες.


1) Ακούω το κείμενο ξανά.


*I listen to the text once more.*

2) Συζητώ και συμπληρώνω τις προτάσεις.

*I discuss and complete the sentences.*

- \_\_\_\_\_  .

- Το ακούω \_\_\_\_\_  .

- Το ακούω \_\_\_\_\_  .

3) Γράφω και συμπληρώνω το παρακάτω στη φίλη μου για τη διαφήμιση που άκουσα.

*I write and complete the message below about the advertisement I heard from my friend.*

“Άκουσα για \_\_\_\_\_! Σε τούτο το μουσείο  
έσσει \_\_\_\_\_! Θέλεις \_\_\_\_\_;”

Κωδικός  
F.SL.15.

Σταθμός  
Εκπ/κού



4) Κοιτάζω το σημείωμα και θυμάμαι τι άκουσα. Χρησιμοποιώ τις προτάσεις παρακάτω στη συζήτηση.

*I look at the note and remember what I heard. I use the sentences here to discuss with the class.*

- Ακούω/διαβάζω τα κείμενα.
- Βλέπω τα κείμενα.
- Χρησιμοποιώ Νέα ελληνικά/Κυπριακά ελληνικά ('Κυπριακή διάλεκτο')

Κωδικός  
F.SL.18.

Σταθμός  
εκπ/κού



Μπορώ να διαβάσω το κείμενο, πατώντας εδώ:  
*[I can read the text, here:](#)*

[https://elearning.remacproject.eu/?page\\_id=116](https://elearning.remacproject.eu/?page_id=116)

**Μην ξεχάσεις να επιλέξεις τη δραστηριότητα με τον σωστό κωδικό!**





Κωδικός  
F.SL.21.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:

*/ play the game:*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=452>

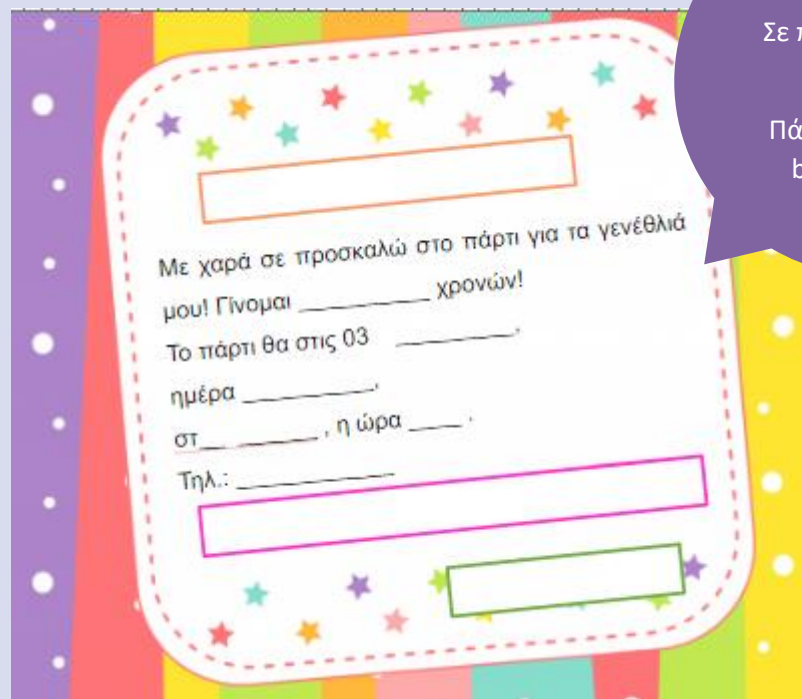
Κωδικός  
F.SL.24.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Φτιάχνω την πρόσκληση των γενεθλίων μου! Διαλέγω λέξεις και φράσεις από εδώ.

*I create my invitation card. I choose words and phrases from here.*

<p><b>Μήνες</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γενάρης</li> <li>2. Φλεβάρης</li> <li>3. Μάρτης</li> <li>4. Απρίλης</li> <li>5. Μάης</li> <li>6. Ιούνης</li> <li>7. Ιούλης</li> <li>8. Αύγουστος</li> <li>9. Σεπτέμβρης</li> <li>10. Οκτώβρης</li> <li>11. Νοέμβρης</li> <li>12. Δεκέμβρης</li> </ol>	<p><b>Μέρες</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δευτέρα</li> <li>2. Τρίτη</li> <li>3. Τετάρτη</li> <li>4. Πέμπτη</li> <li>5. Παρασκευή</li> <li>6. Σάββατο</li> <li>7. Κυριακή</li> </ol>	<p><b>Τόπος (Πού?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πάρκο </li> <li>• Γήπεδο </li> <li>• Σπίτι </li> <li>• Παιδότοπος </li> <li>• Πισίνα </li> </ul>	<p><b>Σλόγκαν</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα σε περιμένω με χαρά!</li> <li>• Σε περιμένουν πολλές εκπλήξεις!</li> <li>• Θα περάσουμε φανταστικά!</li> </ul> <p><b>Τίτλος</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έλα στο πάρτι μου!</li> <li>• Πάρτι Γενεθλίων!</li> <li>• Το πάρτι του/της _____</li> </ul>
---	---	--	--



Με χαρά - With joy!

Σε προσκαλώ - You are invited

Πάρτι γενεθλίων - birthday party



Τι χρειάζομαι σε μία πρόσκληση;

Το τηλέφωνο του παιδιού. 	
Τι ποτά που θα πιούμε. 	
Τον χώρο που θα είναι το πάρτι. 	
Την ώρα που ξεκινά το πάρτι. 	
Τι φαγητό που θα φάμε. 	
Τι δώρο που θα πάρουμε. 	



1. Σκέφτομαι αν αυτό που άκουσα μοιάζει με το κείμενο εδώ.

*The text I heard is the same as this one here?*

Από 6 Μαρτίου έως τέλη Αυγούστου

ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

**ΜΑΡΤΙΟΣ ΕΩΣ ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ**

ΔΕΥΤΕΡΗ ΜΕ ΚΥΡΙΑΚΗ

ΟΙ ΔΕΙΝΟΣΑΥΡΟΙ ΤΗΣ ΠΑΤΑΓΟΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΡΗΤΗ

DINOS OF PATAGONIA in crete!

ΧΟΡΗΓΟΙ:  
**ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ ΚΡΗΤΙΚΟΥΠΟΛΗΣ**

Κωδικός  
F.SL.27.

Σταθμός Εκπ/κού

1. Κυκλώνω τη σωστή απάντηση.

*I circle the right answer.*

- Ποιο είναι το θέμα των κειμένων;

- τα φαγητά
- οι θάλασσες
- οι δεινόσαυροι
- Πού θα δω την αφίσα;
  - Στον δρόμο
  - Σε ένα εστιατόριο
  - Στο σπίτι της φίλης μου
- Ποιους μήνες θα είναι η εκδήλωση;
  - Από τον Γενάρη μέχρι τον Φλεβάρη
  - Από τον Ιούλιο μέχρι τον Αύγουστο
  - Από τον Μάρτιο μέχρι τον Αύγουστο

1. Κυκλώνω 5 στοιχεία που έχει συνήθως μια αφίσα.

*I circle five characteristics/elements of a poster.*

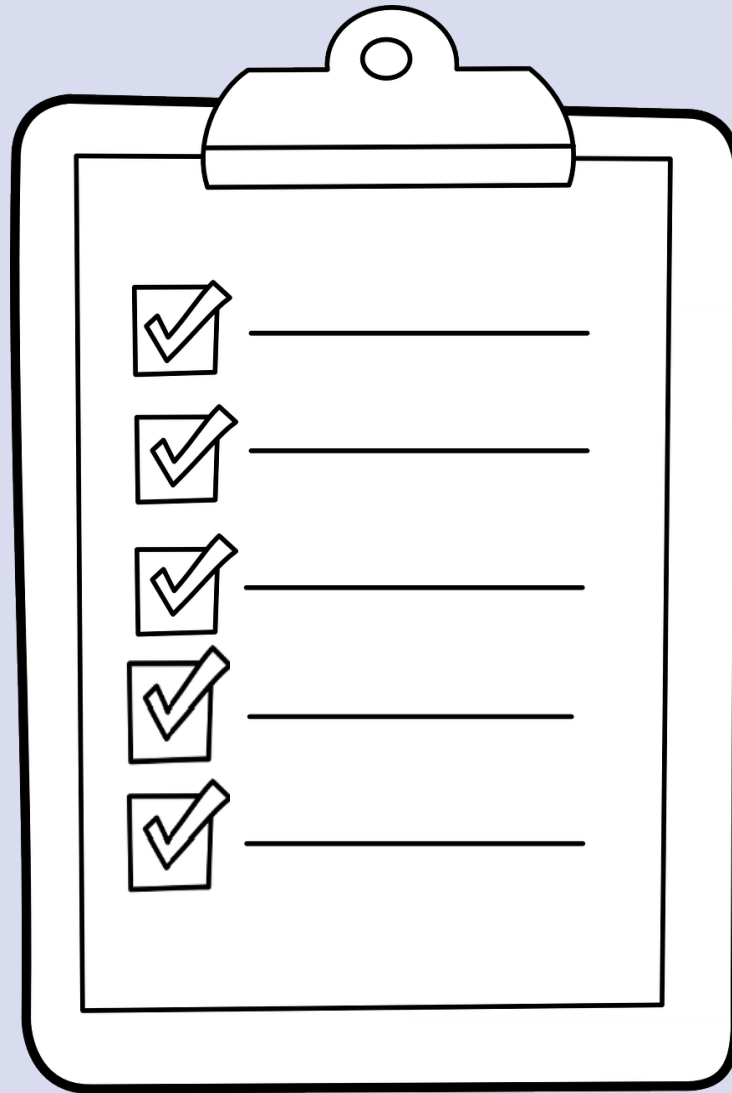


Κωδικός  
F.SL.30.

Σταθμός  
Συνεργασίας

2. Γράφω αυτά τα στοιχεία εδώ:

*I write those elements here:*



A large illustration of a clipboard with a white sheet of paper. On the left side of the paper, there are five square checkboxes, each containing a checkmark. To the right of each checkbox is a horizontal line for writing. The clipboard has a silver clip at the top.



Κωδικός  
F.SL.33.

Σταθμός Εκπ/κού

Πατώ εδώ και μιλώ στην τάξη:

*[I click here, and I contribute to the discussion.](#)*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=473>

Φορώ γυαλιά VR, αν υπάρχουν στο σχολείο.

*[I wear VR goggles if they are available at school.](#)*



Φτιάχνω την αφίσα μου! *I create my poster!*

Φτιάχνω αφίσα για την έκθεση που θα γίνει στο σχολείο μου:  
«Οι δεινόσαυροι σήμερα!»

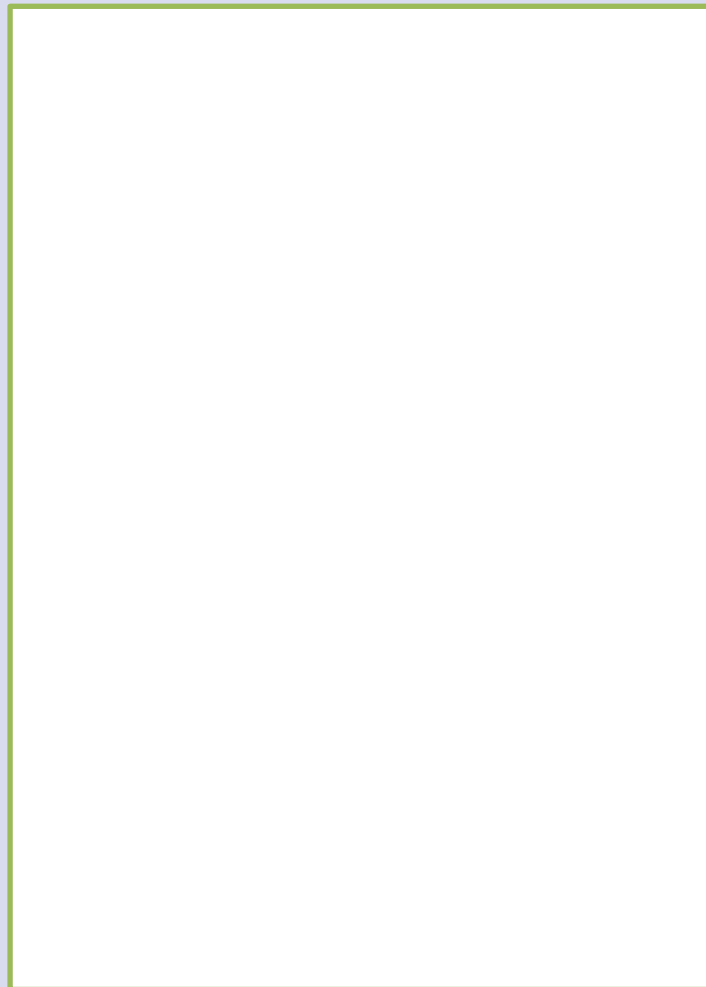
**Δεν ξεχνώ: τίτλο, χώρο, ημερομηνία,,  
διοργανωτές/διοργανώτριες, εικόνες.**

*I will not forget the title, the place, the date, the organizers, and  
the pictures.*

Η καλύτερη αφίσα θα μπει στην είσοδο του σχολείου!

Κωδικός  
F.SL.36.



Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης



Βλέπω την αφίσα και βάζω τη φατσούλα που ταιριάζει.

*I look at the poster and I add the write emoji.*



<p>Έχει τίτλο.</p> 	
<p>Έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- μεγάλα γράμματα στον τίτλο;</li> <li>- χρωματιστά γράμματα;</li> <li>- πολλά χρώματα;</li> </ul>	
<p>Έχει εικόνα.</p>	
<p>Έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ώρα</li> <li>- Ημερομηνία</li> <li>- Χώρος</li> <li>- Διοργανωτές/Διοργανώτριες</li> </ul>	
<p>Τι μου αρέσει περισσότερο στην αφίσα;</p> 	

Κωδικός  
F.SL.39.  
Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης



Contributors:

Eleni Neokleous

Maria Vasileiou

Nansia Kyriakou