



Α' ΤΑΞΗ

Έρθαν οι δεινόσαυροι!

# Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή Α2



1. Άκουσα ξανά τέτοιο κείμενο; \_\_\_\_\_

*Have I heard this type of text before?*

2. Αν άκουσα ξανά τέτοιο κείμενο, το άκουσα από:

*If yes, where have I heard this text before?*

α) το ράδιο

β) την τηλεόραση

γ) το σχολείο

3. Ακούω το κείμενο και κυκλώνω μία από τις λέξεις, που μου δείχνει το θέμα του.

*I listen to the text and I circle one of the three words that shows what this text is about.*

Κωδικός  
F.SL.3.

Σταθμός  
Εκπ/κού

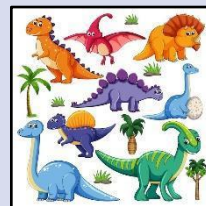
α) Τα ζώα της ζούγκλας



β) Τα κατοικίδια ζώα



γ) Οι δεινόσαυροι





Ακού ξανά το κείμενο. Παίζω το παιχνίδι με τους/τις φίλους/ες μου. Ρίχνω το ζάρι και απαντώ στην ερώτηση του αριθμού που έφερα. Για κάθε σωστή απάντηση κερδίζω 1 μονάδα.

*I listen to the text. I play the game with my friends. I throw the die and I answer the question of the number I brought. For every right question I win 1 point.*

Κωδικός  
F. SL.6

Σταθμός  
συνεργασίας

	<p>Οι δεινόσαυροι θα έρθουν στη/στην _____.</p> <p>A) Κρήτη, B) Αργεντινή, Γ) Λεμεσό</p>
	<p>Η έκθεση των δεινοσαύρων θα γίνει στο _____.</p> <p>A) σχολείο, B) πάρκο, Γ) μουσείο</p>
	<p>Η έκθεση θα είναι _____.</p> <p>A) από τον Μάρτιο μέχρι τον Αύγουστο B) από τον Ιανουάριο μέχρι τον Ιούνιο Γ) όλο τον χρόνο</p>
	<p>Μπορούμε να πάμε στην έκθεση _____.</p> <p>A) σαββατοκύριακο, B) καθημερινά, Γ) μόνο Παρασκευή</p>
	<p>Η έκθεση θα έχει _____ και _____ δεινόσαυρους.</p> <p>A) μεγάλους, μικρούς B) άσπρους, μαύρους Γ) παλιούς, νέους</p>
	<p>Οι δεινόσαυροι είναι της _____.</p> <p>A) Κρήτης B) Αργεντινής γ) Παταγονίας</p>

Κωδικός  
F.SL.9.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:

*I play the game:*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=398>



Κωδικός  
F.SL.12.

Σταθμός  
ανεξάρτητης  
μελέτης

1) Προσέχω τη λέξη ταύρος.

*I look at the word ταύρος.*

2) Πού είναι ο τόνος, στο **α** ή στο **υ**; \_\_\_\_\_

3) Γράφω τον κανόνα:

**Το αυ όταν τονίζεται, το γράμμα που παίρνει τον τόνο είναι το \_\_\_\_\_.**



4) Βάζω τον τόνο:

- Ο ταυρος είναι ένα άγριο ζώο.
- Ο μαυρος γάτος με κοιτάει περίεργα.
- Πώς λένε τον μπαμπά σου; Τον λένε Σταυρο.
- Η υπάλληλος ζήτησε αυξηση από την προϊσταμένη της.
- Η Αλέτα φοβάται πολύ τις σαυρες.

Κωδικός  
F.SL.15.

Σταθμός  
Εκπαιδευτικ  
ού

1) Ακούω το κείμενο ξανά.

*I listen to the text once more.*

2) Συζητώ και συμπληρώνω τις προτάσεις.

*I discuss and complete the sentences.*

- \_\_\_\_\_.



- Το ακούω \_\_\_\_\_.



- Το ακούω \_\_\_\_\_.



3) Γράφω και συμπληρώνω το παρακάτω στη φίλη μου για τη διαφήμιση που άκουσα.

*I write and complete the message below about the advertisement I heard to my friend.*

"Άκουσα για \_\_\_\_\_! Σε τούτο το μουσείο έσσειει \_\_\_\_\_! Θέλεις \_\_\_\_\_:"



4) Κοιτάζω το σημείωμα και θυμάμαι τι άκουσα.  
Χρησιμοποιώ τις προτάσεις παρακάτω στη  
συζήτηση.

*I look at the note and remember what I heard. I use the  
sentences here to discuss with the class.*

- Ακούω/διαβάζω τα κείμενα.
- Βλέπω τα κείμενα.
- Χρησιμοποιώ Νέα Ελληνικά/Κυπριακή Διάλεκτο



Κωδικός  
F.SL.18.

Σταθμός  
εκπ/κού



Μπορώ να διαβάσω και το κείμενο και με τη βοήθεια της ηλ. συσκευής μου, πατώντας εδώ:

[https://elearning.remacproject.eu/?page\\_id=116](https://elearning.remacproject.eu/?page_id=116)

**Μην ξεχάσεις να επιλέξεις τη δραστηριότητα με τον σωστό κωδικό!**



Κωδικός  
F.SL.21.

Σταθμός  
Τεχνολογίας



Παίζω το παιχνίδι:

*I play the game:*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=452>






Φτιάχνω την πρόσκληση των γενεθλίων μου!  
Διαλέγω λέξεις και φράσεις από εδώ.

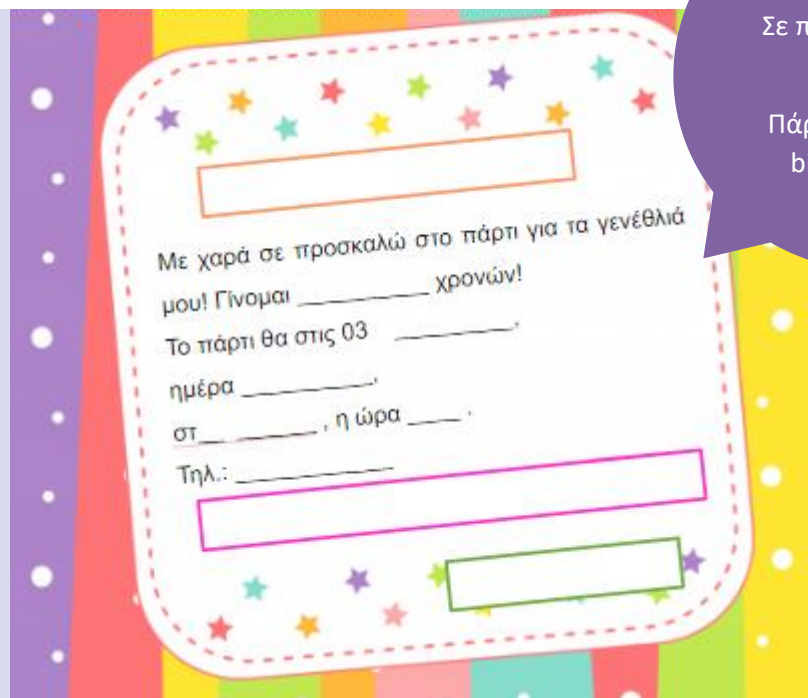


*I create my own invitation card. I choose words and phrases from here.*

Κωδικός  
F.SL.24.

Σταθμός  
Εκπαιδευτικού

<p><b>Μήνες</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γενάρης</li> <li>2. Φεβράρης</li> <li>3. Μάρτης</li> <li>4. Απρίλης</li> <li>5. Μάης</li> <li>6. Ιούνιος</li> <li>7. Ιούλιος</li> <li>8. Αύγουστος</li> <li>9. Σεπτέμβριος</li> <li>10. Οκτώβριος</li> <li>11. Νοέμβριος</li> <li>12. Δεκέμβριος</li> </ol>	<p><b>Μέρες</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δευτέρα</li> <li>2. Τρίτη</li> <li>3. Τετάρτη</li> <li>4. Πέμπτη</li> <li>5. Παρασκευή</li> <li>6. Σάββατο</li> <li>7. Κυριακή</li> </ol>	<p><b>Τόπος (Πού?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πάρκο </li> <li>• Γήπεδο </li> <li>• Σπίτι </li> <li>• Παιδότοπος </li> <li>• Πισίνα </li> </ul>	<p><b>Σλόγκαν</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θα σε περιμένω με χαρά!</li> <li>• Σε περιμένουν πολλές εκπλήξεις!</li> <li>• Θα περάσουμε φανταστικά!</li> </ul> <p><b>Τίτλος</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έλα στο πάρτι μου!</li> <li>• Πάρτι Γενεθλίων!</li> <li>• Το πάρτι του/της _____</li> </ul>
---	---	---	--

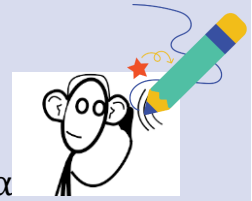


Με χαρά - With joy!  
Σε προσκαλώ - You are invited  
Πάρτι γενεθλίων - birthday party



Τι χρειάζομαι σε μία πρόσκληση;

<p>Το τηλέφωνο του παιδιού </p>	
<p>Τα ποτά που θα πιούμε </p>	
<p>Ο χώρος που θα είναι το πάρτι </p>	
<p>Η ώρα που θα πάμε </p>	
<p>Το φαγητό που θα φάμε </p>	
<p>Το δώρο που θα πάρουμε </p>	



1. Σκέφτομαι αν αυτό που άκουσα μοιάζει με το κείμενο εδώ.

*The text I heard is the same with this one here?*

Κωδικός  
F.SL.27.

Σταθμός  
Εκπαιδευτικού

Από 6 Μαρτίου έως τέλη Αυγούστου

ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

**ΜΑΡΤΙΟΣ ΕΩΣ ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ**

ΔΕΥΤΕΡΗ ΜΕ ΚΥΡΙΑΚΗ

ΟΙ ΔΕΙΝΟΣΑΥΡΟΙ  
ΤΗΣ  
ΠΑΤΑΓΟΝΙΑΣ  
ΣΤΗΝ ΚΡΗΤΗ

DINOS OF PATAGONIA  
in crete!

ΧΟΡΗΓΟΙ:

**ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ ΚΡΗΤΙΚΟΥΠΟΛΗΣ**

1. Κυκλώνω τη σωστή απάντηση.

*I circle the right answer.*

- Ποιο είναι το θέμα των κειμένων;
  - τα φαγητά
  - οι θάλασσες
  - οι δεινόσαυροι
- Πού θα δω την αφίσα;
  - Στον δρόμο
  - Σε ένα εστιατόριο
  - Στο σπίτι της φίλης μου
- Ποιους μήνες θα είναι η εκδήλωση;
  - Από τον Γενάρη μέχρι τον Φλεβάρη
  - Από τον Ιούλιο μέχρι τον Αύγουστο
  - Από τον Μάρτιο μέχρι τον Αύγουστο



1. Κυκλώνω 5 στοιχεία που έχει συνήθως μια αφίσα.

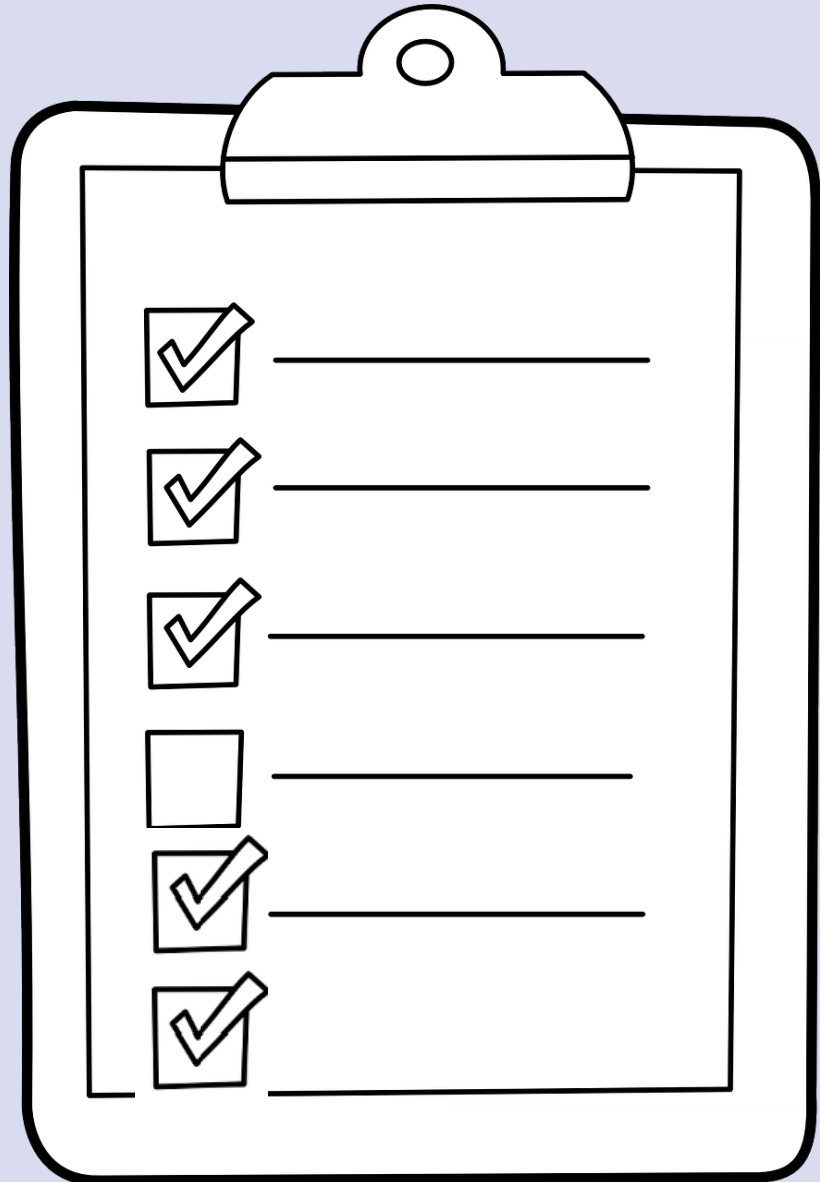
*I circle five characteristics/elements of a poster.*

Κωδικός  
F.SL.30.

Σταθμός  
Συνεργασίας



2. Καταγράφω αυτά τα στοιχεία στην λίστα:



<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
	_____



Κωδικός  
F.SL.33.

Σταθμός  
Εκπαιδευτικού

Πατώ εδώ ενώ συμμετέχω στη συζήτηση στην τάξη:  
*I click here and I contribute to the discussion.*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=473>

Φορώ γυαλιά VR εάν υπάρχουν στο σχολείο.  
*I wear VR goggles if they are available at school.*



Φτιάχνω την αφίσα μου! *I create my poster!*

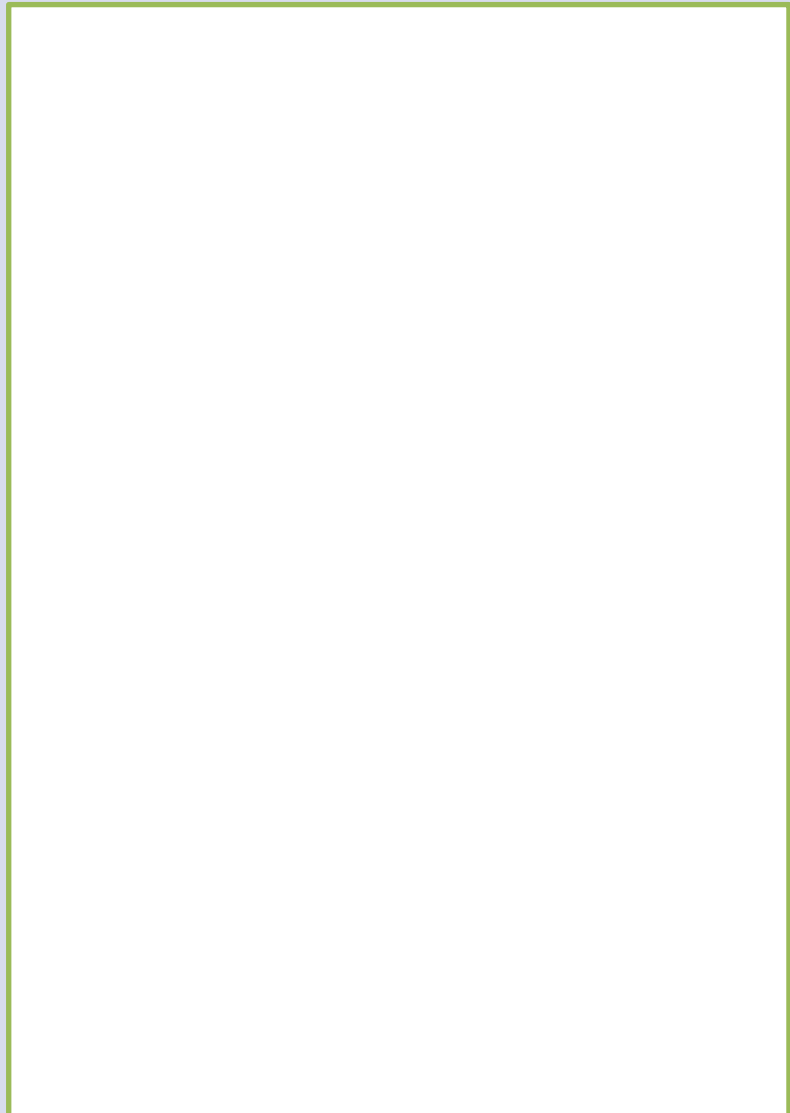
Φτιάχνω αφίσα για την έκθεση που θα γίνει στο σχολείο μου: «Οι δεινόσαυροι σήμερα!»

**Δεν ξεχνώ: τίτλο, χώρο, ημερομηνία, διοργανωτές/διοργανώτριες, εικόνες. I will not forget the title, the place, the date, the organizers and the pictures**

Η καλύτερη αφίσα θα μπει στην είσοδο του σχολείου!

Κωδικός  
F.SL.36.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης









Κωδικός  
F.SL.39.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης

Βλέπω την αφίσα και βάζω τη φατσούλα που ταιριάζει.

*I look at the poster and I add the write emoji.*

<p>Έχει τίτλο</p> 	
<p>Έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- μεγάλα γράμματα στον τίτλο;</li> <li>- χρωματιστά γράμματα;</li> <li>- πολλά χρώματα;</li> </ul>	
<p>Έχει εικόνα</p>	
<p>Έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ώρα</li> <li>· Ημερομηνία</li> <li>· Χώρος</li> <li>· Διοργανωτές/Διοργανώτριες</li> </ul>	
<p>Τι μου αρέσει περισσότερο στην αφίσα;</p> 	



Contributors:

Eleni Neokleous

Maria Vasileiou

Nansia Kyriakou