



Α' ΤΑΞΗ

Έρθαν οι δεινόσαυροι!

# Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή Α1



1. Άκουσα ξανά τέτοιο κείμενο; \_\_\_\_\_

*Have I heard this type of text before?*

2. Αν άκουσα ξανά τέτοιο κείμενο, το άκουσα από:

*If yes, where have I heard this text before?*

Κωδικός  
F.SL.2.

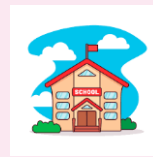
Σταθμός  
Εκπ/κού



α)



β)



γ)

3. Ακούω το κείμενο και κυκλώνω την εικόνα.

*I listen to the text and I circle the image.*

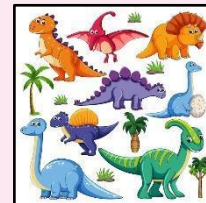
1.



2.



3.





Κωδικός  
F. SL.5

Σταθμός  
Εκπ/κού

1. Ακούω το κείμενο και συμπληρώνω τις λέξεις: **δεινόσαυροι, χρόνια, τώρα, Αύγουστο, Κρήτη**

*I listen to the text and I complete the text using the given words.*

Κυριάρχησαν για 200 εκατομμύρια \_χ\_\_\_\_\_.  
Εξαφανίστηκαν πριν 65 εκατομμύρια χρόνια. \_\_Τ\_\_\_\_\_  
επιστρέφουν! Οι \_δ\_\_\_\_\_ της παταγονίας. Δεν  
χρειάζεται να ταξιδέψετε μακριά. Μία μοναδική έκθεση  
από την Αργεντινή στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης.



Γιγάντιοι (**πολύ μεγάλοι**) και μικροσκοπικοί  
(**πολύ μικροί**) δεινόσαυροι. Τα πρώτα πτηνά, ιχθυόσαυροι,  
διαδραστικά εκθέματα, τρισδιάστατες απεικονίσεις και



εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Μια  
πρωτόγνωρη και πρωτόγονη εμπειρία ζωής. Από τον  
Μάρτιο ως τον \_Α\_\_\_\_\_ όλες τις μέρες της εβδομάδας  
στο μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης στο Ηράκλειο



Οι δεινόσαυροι της Παταγονίας στην  
Κ\_\_\_\_\_. Είναι γεγονός.

2. Συμπληρώνω τον πίνακα με τις λέξεις: **Κρήτη, Κυριακή, Μάρτιος, Τετάρτη, Αύγουστος, Αργεντινή**

*I complete the table with the given words.*

ΜΕΡΕΣ	ΜΗΝΕΣ	ΤΟΠΟΣ



Κωδικός  
F.SL.8

Σταθμός  
Εκπαιδευτικού

1) Διαβάζω τον τίτλο με τη/τον δασκάλα/δάσκαλο.

*I read the text title with my teacher.*

2) Το **αυ** ακούγεται ως **αβ** ή **αφ**; \_\_\_\_\_ (Ακούω προσεκτικά τη δασκάλα ή τον δάσκαλο να τα διαβάζει.)

Does the *av* sounds like an *αβ* or *αφ*?

3) (Κυκλώνω όσες έχουν το **αυ** και ακούγονται ως **αβ**.)

*I circle the ones that have *av* and sound like *αβ*.*

**Αυ**λή

**Αυ**τός

**Αυ**τοκίνητο

**Αυ**τί

**Μαύ**ρο

4) Πώς ακούγεται το **αυ** στο αυτός; \_\_\_\_\_

*How does *av* sound to αυτός?*

5) Γράφω τον κανόνα:

*I write down the rule.*

**Το αυ μπορεί να ακούγεται ως \_\_\_\_\_ και ως \_\_\_\_\_.**

Κωδικός  
F. SL.11

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:

*I play the game:*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=448>





Κωδικός  
F. SL.14

Σταθμός  
Εκπαιδευτικού

1. Ακούω το κείμενο ξανά.

*I listen to the text once more.*

2. Συζητώ και συμπληρώνω τις προτάσεις.

*I discuss and complete the sentences.*

- \_\_\_\_\_ το κείμενο.



- Το ακούω μαζί με τη \_\_\_\_\_



- Το ακούω στο \_\_\_\_\_



3. Γράφω και συμπληρώνω το παρακάτω στη φίλη μου για τη διαφήμιση που άκουσα.

*I write and complete the message below about the advertisement I heard to my friend.*

“Άκουσα για έναν μουσείο! Σε τούτο το μουσείο έσσει \_\_\_\_\_! Θέλεις να πάμε;”



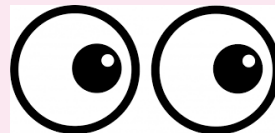
4. Κοιτάζω το σημείωμα και θυμάμαι τι άκουσα. Χρησιμοποιώ τις προτάσεις παρακάτω στη συζήτηση.

*I look at the note and remember what I heard. I use the sentences here to discuss with the class.*

- Ακούω/διαβάζω τα κείμενα.



- Βλέπω τα κείμενα.







Κωδικός  
F.SL.17.

Σταθμός  
Εκπ/κού



Μπορώ να διαβάσω και το κείμενο και με τη βοήθεια της ηλ. συσκευής μου, πατώντας εδώ:

[https://elearning.remacroject.eu/?page\\_id=116](https://elearning.remacroject.eu/?page_id=116)

**Μην ξεχάσεις να επιλέξεις τη δραστηριότητα με τον σωστό κωδικό!**

Κωδικός  
F.SL.20.

Σταθμός  
Συνεργασίας








1. Κοιτάζω προσεκτικά την πρόσκληση.

*I look at the invitation card.*



2. Παίζω το παιχνίδι παρακάτω με τη διπλανή/τον διπλανό μου.

*I play this game with my peers.*

•	<b>Ποιος/ποια έχει πάρτι;</b>	
••	<b>Πότε είναι το πάρτι;</b>	
•••	<b>Τι ώρα είναι το πάρτι;</b>	
••••	<b>Πού είναι το πάρτι;</b>	
•••••	<b>Πόσων χρονών θα γίνει;</b>	
••••••	<b>Θα πας στο πάρτι;</b>	

Κωδικός  
F.SL.23.

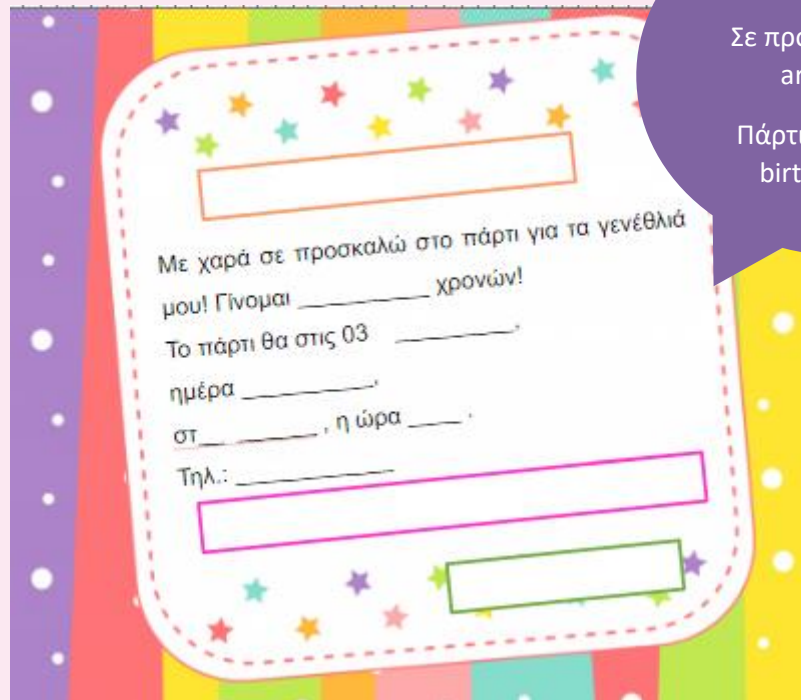
Σταθμός  
ανεξάρτητης  
μελέτης



Φτιάχνω πρόσκληση για να τα γενέθλιά μου! Επιλέγω λέξεις και φράσεις από εδώ.

*I create my own invitation card. I choose words and phrases from here.*

7, Σάββατο, Έλα στο πάρτι μου! Μαρτίου, (στ)ο πάρκο της γειτονιάς μου, 99222222, 11:00, Θα χαρώ πολύ να έρθεις.



Με χαρά - With joy!

Σε προσκαλώ - You are invited

Πάρτι γενεθλίων - birthday party



Τι χρειάζομαι σε μία πρόσκληση;

Το τηλέφωνο 	
Τα ποτά 	
Ο χώρος 	
Η ώρα 	
Το φαγητό 	
Το δώρο 	



1. Σκέφτομαι αν αυτό που άκουσα μοιάζει με το κείμενο εδώ.

*The text I heard is the same with this one here?*



Κωδικός  
F.SL.26.

Σταθμός  
εκπαιδευτικού

2. Ακούω τον/την δάσκαλο/δασκάλα μου και συμπληρώνω αυτό το παιχνίδι, πατώντας εδώ:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=436>



Κωδικός  
F.SL.29.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

1. Μετά τη συζήτηση στην τάξη, μαθαίνω τις λέξεις, που ακούω πατώντας στον σύνδεσμο εδώ:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=441>



Κωδικός  
F.SL.32.

Σταθμός  
Εκπαιδευτικού

Πατώ εδώ και συμμετέχω στη συζήτηση στην τάξη:

*[I click here and I contribute to the discussion.](https://elearning.remacproject.eu/?p=467)*

*<https://elearning.remacproject.eu/?p=467>*

Φορώ γυαλιά VR εάν υπάρχουν στο σχολείο.

*[I wear VR goggles if they are available at school.](#)*



Φτιάχνω την αφίσα μου! *I create my poster!*

Φτιάχνω αφίσα για την έκθεση που θα γίνει στο σχολείο μου: «Οι δεινόσαυροι σήμερα!»

**Δεν ξεχνώ: τίτλο, χώρο, ημερομηνία, διοργανωτές/διοργανώτριες, εικόνες. I will not forget the title, the place, the date, the organizers and the pictures**

Η καλύτερη αφίσα θα μπει στην είσοδο του σχολείου!

Μπορώ να χρησιμοποιήσω τις φράσεις:

Έρχονται οι δεινόσαυροι στο σχολείο μας!

την Παρασκευή

στην αίθουσα θεάτρου

Ελάτε όλοι/όλες!

Κωδικός  
F.SL.35.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης







Κωδικός  
F.SL.38.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης

Βλέπω την αφίσα και βάζω τη φατσούλα που ταιριάζει.

*I look at the poster and I add the write emoji.*

Έχει τίτλο 	
Έχει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- μεγάλα γράμματα στον τίτλο;</li> <li>- χρωματιστά γράμματα;</li> <li>- πολλά χρώματα;</li> </ul>	
Έχει εικόνα 	
Έχει: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ώρα</li> <li>· Μέρα</li> <li>· Τόπο</li> <li>· Διοργανωτές/Διοργανώτριες</li> </ul>	
Μου αρέσει η αφίσα;	



Contributors:

Eleni Neokleous

Maria Vasileiou

Nansia Kyriakou