



Α' ΤΑΞΗ

Έρθαν οι δεινόσαυροι!

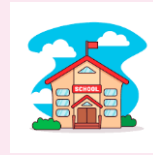
Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή Α1

1. Άκουσα ξανά τέτοιο κείμενο; _____

Have I heard this type of text before?

2. Αν άκουσα ξανά τέτοιο κείμενο, το άκουσα από:

If yes, where have I heard this text before?

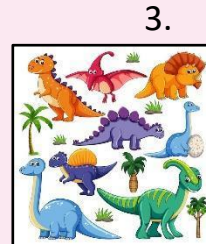


Κωδικός
F.SL.2.

Σταθμός
Εκπ/κού

3. Ακούω το κείμενο και κυκλώνω την εικόνα.

I listen to the text, and I circle the image.



1. Ακούω το κείμενο και συμπληρώνω τις λέξεις: **δεινόσαυροι, χρόνια, τώρα, Αύγουστο, Κρήτη**

I listen to the text, and I complete the text using the given words.

Κυριάρχησαν για 200 εκατομμύρια χ_____.
Εξαφανίστηκαν πριν 65 εκατομμύρια χρόνια. Τ_____ επιστρέφουν! Οι δ_____ της παταγονίας. Δεν χρειάζεται να ταξιδέψετε μακριά. Μία μοναδική έκθεση από την



Αργεντινή στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης. Γιγάντιοι (**πολύ μεγάλοι**) και μικροσκοπικοί (**πολύ μικροί**) δεινόσαυροι. Τα πρώτα πτηνά, ιχθυόσαυροι, διαδραστικά εκθέματα, τρισδιάστατες απεικονίσεις και εκπαιδευτικές



δραστηριότητες. Μια πρωτόγνωρη και πρωτόγονη εμπειρία ζωής. Από τον Μάρτιο ως τον Α_____ όλες τις μέρες της εβδομάδας στο μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης στο



Ηράκλειο. Οι δεινόσαυροι της Παταγονίας στην Κ_____ . Είναι γεγονός.

2. Συμπληρώνω τον πίνακα με τις λέξεις: **Κρήτη, Κυριακή, Μάρτιος, Τετάρτη, Αύγουστος, Αργεντινή**

I complete the table with the given words.

ΜΕΡΕΣ	ΜΗΝΕΣ	ΤΟΠΟΣ

Κωδικός
F.SL.5.

Σταθμός
Εκπ/κού

Κωδικός

F.SL.8

Σταθμός
Εκπ/κού

Listen in app

Δεινόσαυροι Στην Κρήτη!!!!!!radio spot
GOLD CREATIVE STUDIO

▶ 319 · 0:48 · Feb 23, 2012

KFC Double Stacker Burger Radi...
GOLD CREATIVE STUDIO

Home Feed Search Library Download

1) Διαβάζω τον τίτλο με τη δασκάλα/τον δάσκαλο.

I read the text title with my teacher.

2) Το **αυ** ακούγεται ως **αβ** ή **αφ**; _____.

Does the αυ sound like an αβ or αφ?

3) Κυκλώνω όσες έχουν το **αυ** και ακούγονται ως **αβ**.

I circle the ones that have αυ and sound like αβ.

Αυλή
Αυτός
Αυτοκίνητο
Αυτί
Μαύρο

4) Πώς ακούγεται το **αυ** στο αυτός; _____

How does αυ sound to αυτός?

5) Γράφω τον κανόνα:

I write down the rule.

Το αυ μπορεί να ακούγεται ως _____ και ως _____.
--



Κωδικός

F. SL.11.

Σταθμός
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:



I play the game:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=448>

Ακούω το κείμενο ξανά.



I listen to the text once more.

1. Συζητώ  και συμπληρώνω τις προτάσεις  .

I discuss and complete the sentences.

- _____ το κείμενο




- Το ακούω μαζί με τη _____



- Το ακούω στο _____



2. Γράφω  το παρακάτω στη φίλη μου για τη διαφήμιση που άκουσα.

I writ the message below about the advertisement I heard from my friend.

“Άκουσα για έναν μουσείο! Σε τούτο το μουσείο έσσει _____! Θέλεις να πάμε;”

Κωδικός

F.SL.14.

Σταθμός
Εκπ/κού



3. Κοιτάζω το σημείωμα και θυμάμαι τι άκουσα. Χρησιμοποιώ τις προτάσεις στη συζήτηση.

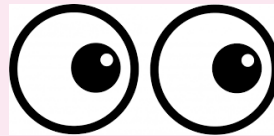


I look at the note and remember what I heard. I use the sentences here to discuss with the class.

- Ακούω/διαβάζω τα κείμενα.



- Βλέπω τα κείμενα.



Κωδικός
F.SL.17.

Σταθμός
Εκπ/κού



Μπορώ να διαβάσω και το κείμενο, πατώντας εδώ:

I can read the text, here:

https://elearning.remacproject.eu/?page_id=116

Μην ξεχάσεις να επιλέξεις τη δραστηριότητα με τον σωστό κωδικό!

Κωδικός
F.SL.20.

Σταθμός
Συνεργασίας

1. Κοιτάζω την πρόσκληση.

I look at the invitation card.



2. Παίζω το παιχνίδι με τη διπλανή/τον διπλανό μου.

I play this game with my peers.

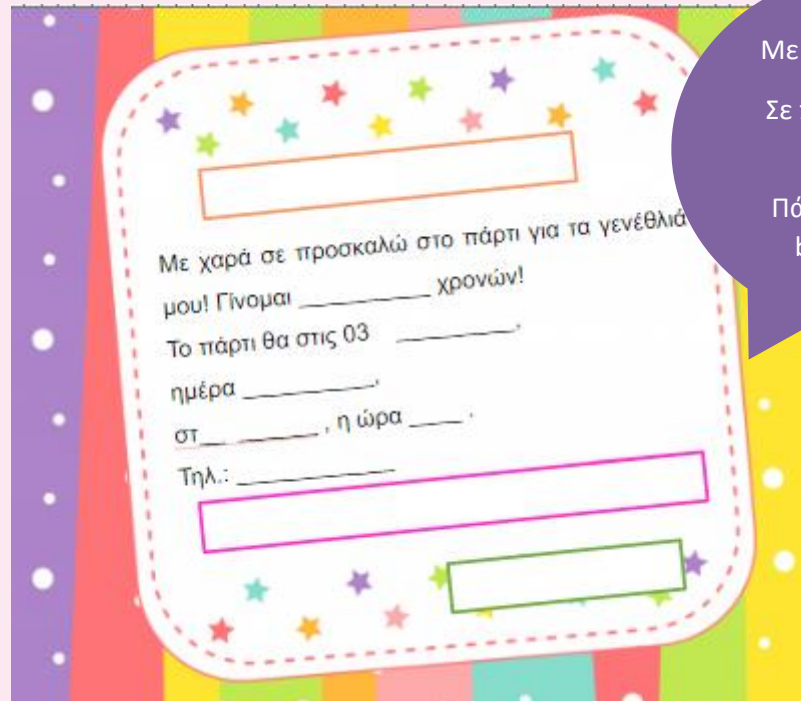
Ποιος/ποια έχει πάρτι;	
Πότε είναι το πάρτι;	
Τι ώρα είναι το πάρτι;	
Πού είναι το πάρτι;	
Πόσων χρονών θα γίνει;	
Θα πας στο πάρτι;	

Κωδικός
F.SL.23.
Σταθμός
ανεξάρτητης
μελέτης

Φτιάχνω πρόσκληση για τα γενέθλιά μου! Διαλέγω λέξεις και φράσεις από εδώ.

I create my invitation card. I choose words and phrases from here.

7, Σάββατο, Έλα στο πάρτι μου! Μαρτίου, (στ)ο πάρκο της γειτονιάς μου, 99222222, 11:00, Θα χαρώ πολύ να έρθεις.



Με χαρά - With joy!

Σε προσκαλώ - You are invited

Πάρτι γενεθλίων - birthday party



Τι χρειάζομαι σε μία πρόσκληση;

<p>Τηλέφωνο </p>	
<p>Ποτά </p>	
<p>Χώρο </p>	
<p>Ώρα </p>	
<p>Φαγητό </p>	
<p>Δώρο </p>	



1. Σκέφτομαι αν αυτό που άκουσα μοιάζει με το κείμενο εδώ.

The text I heard is the same as this one here?



Κωδικός
F.SL.26.

Σταθμός
Εκπ/κού

2. Παίζω το παιχνίδι:

I play the game:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=436>



Κωδικός
F.SL.29.

Σταθμός
Τεχνολογίας

1. Παίζω το παιχνίδι εδώ:

I play the game here:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=441>



Κωδικός
F.SL.32.

Σταθμός
Εκπ/κού

Πατώ εδώ και συζητώ:

[I click here, and I discuss.](#)

<https://elearning.remacproject.eu/?p=467>

Φορώ γυαλιά VR, αν υπάρχουν στο σχολείο.

[I wear VR goggles if they are available at school.](#)

Φτιάχνω την αφίσα μου! *I create my poster!*

Φτιάχνω αφίσα για την έκθεση που θα γίνει στο σχολείο μου:
«Οι δεινόσαυροι σήμερα!»

**Δεν ξεχνώ: τίτλο, χώρο, ημερομηνία,
διοργανωτές/διοργανώτριες, εικόνες**

*I will not forget the title, the place, the date, the organizers and
the pictures*

Η καλύτερη αφίσα θα μπει στην είσοδο του σχολείου!

- Έρχονται οι δεινόσαυροι στο σχολείο μας!
- την Παρασκευή
- στην αίθουσα θεάτρου
- Ελάτε όλοι/όλες!

Κωδικός
F.SL.35.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης



Βλέπω την αφίσα και βάζω τη φατσούλα που ταιριάζει.

I look at the poster and I add the write emoji.



Κωδικός
F.SL.38.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

<p>Έχει τίτλο.</p> 	
<p>Έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - μεγάλα γράμματα στον τίτλο; - χρωματιστά γράμματα; - πολλά χρώματα; 	
<p>Έχει εικόνα.</p> 	
<p>Έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ώρα · Μέρα · Τόπο · Διοργανωτές/Διοργανώτριες 	
<p>Μου αρέσει η αφίσα;</p>	



Contributors:

Eleni Neokleous

Maria Vasileiou

Nansia Kyriakou