

Α' ΤΑΞΗ

Έρθαν οι δεινόσαυροι!

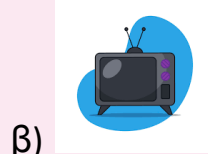
# Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή A1

1. Άκουσα ξανά τέτοιο κείμενο; \_\_\_\_\_

*Have I heard this type of text before?*

2. Αν άκουσα ξανά τέτοιο κείμενο, το άκουσα από:

*If yes, where have I heard this text before?*

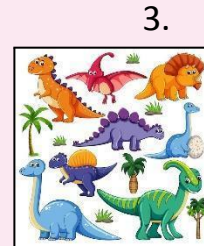


Κωδικός  
F.SL.2.

Σταθμός  
Εκπ/κού

3. Ακούω το κείμενο και κυκλώνω την εικόνα.

*I listen to the text, and I circle the image.*



1. Ακούω το κείμενο και συμπληρώνω τις λέξεις:  
**δεινόσαυροι, χρόνια, τώρα, Αύγουστο, Κρήτη**

*I listen to the text, and I complete the text using the given words.*

Κυριάρχησαν για 200 εκατομμύρια   χ  .  
Εξαφανίστηκαν πριν 65 εκατομμύρια χρόνια.   Τ    
επιστρέφουν! Οι   δ   της παταγονίας. Δεν  
χρειάζεται να ταξιδέψετε μακριά. Μία μοναδική έκθεση από την  
Αργεντινή στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης.



Γιγάντιοι (**πολύ μεγάλοι**) και μικροσκοπικοί  
(**πολύ μικροί**) δεινόσαυροι. Τα πρώτα πτηνά, ιχθυόσαυροι,  
διαδραστικά εκθέματα, τρισδιάστατες απεικονίσεις και



εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Μια πρωτόγνωρη  
και πρωτόγονη εμπειρία ζωής. Από τον Μάρτιο ως τον  
  Α   όλες τις μέρες της εβδομάδας στο μουσείο



Φυσικής Ιστορίας Κρήτης στο Ηράκλειο   . Οι  
δεινόσαυροι της Παταγονίας στην Κ  . Είναι γεγονός.

2. Συμπληρώνω τον πίνακα με τις λέξεις: **Κρήτη, Κυριακή,  
Μάρτιος, Τετάρτη, Αύγουστος, Αργεντινή**

*I complete the table with the given words.*

ΜΕΡΕΣ	ΜΗΝΕΣ	ΤΟΠΟΣ

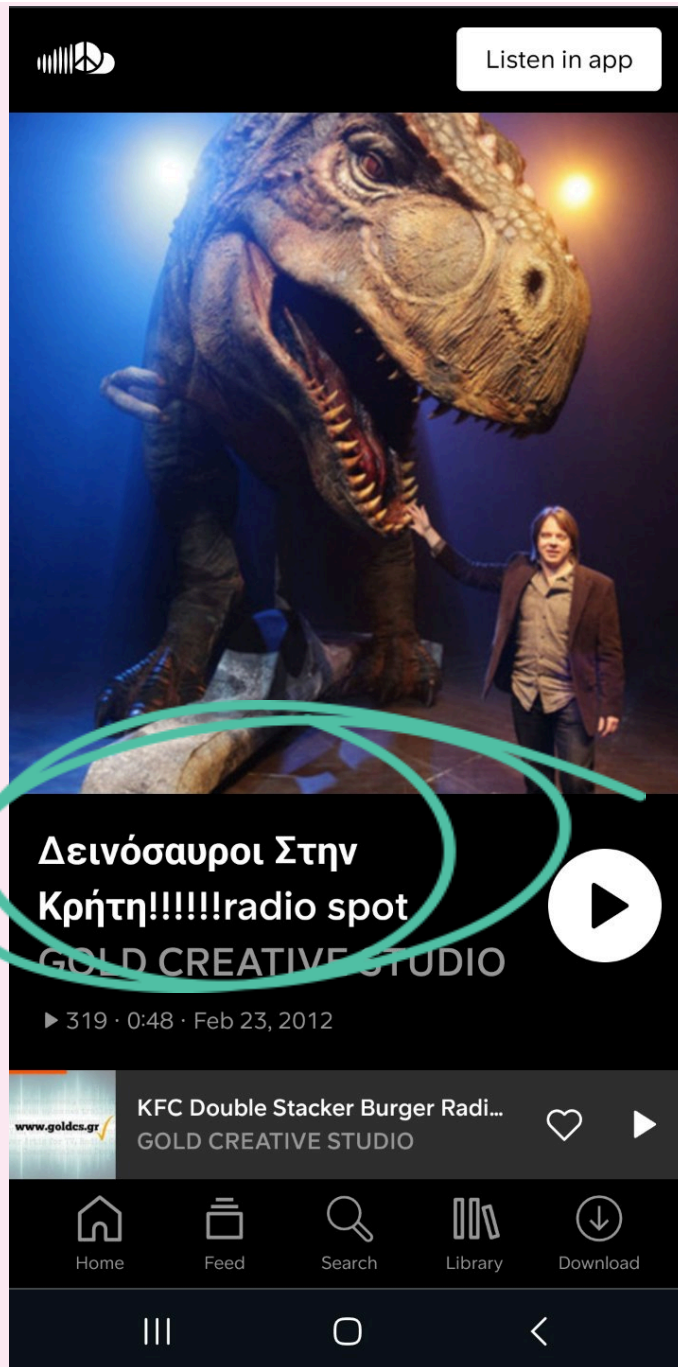
Κωδικός  
F.SL.5.

Σταθμός  
Εκπ/κού

Κωδικός

F.SL.8

Σταθμός  
Εκπ/κού



Listen in app

Δεινόσαυροι Στην Κρήτη!!!!radio spot  
GOLD CREATIVE STUDIO

▶ 319 · 0:48 · Feb 23, 2012

www.goldcs.gr KFC Double Stacker Burger Radi... GOLD CREATIVE STUDIO

Home Feed Search Library Download

1) Διαβάζω τον τίτλο με τη δασκάλα/τον δάσκαλο.

*I read the text title with my teacher.*

2) Το **αυ** ακούγεται ως **αβ** ή **αφ**; \_\_\_\_\_.

*Does the αυ sound like an αβ or αφ?*

3) Κυκλώνω όσες έχουν το αυ και ακούγονται ως αβ.

*I circle the ones that have αυ and sound like αβ.*

Αυλή
Αυτός
Αυτοκίνητο
Αυτί
Μαύρο

4) Πώς ακούγεται το αυ στο αυτός; \_\_\_\_\_

*How does αυ sound to αυτός?*

5) Γράφω τον κανόνα:

*I write down the rule.*

Το αυ μπορεί να ακούγεται ως _____ και ως _____.
--

Κωδικός

F. SL.11.

Σταθμός  
Τεχνολογία  
Σ

Παίζω το παιχνίδι:



*I play the game:*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=448>

Ακούω το κείμενο ξανά.



*I listen to the text once more.*

1. Συζητώ  και συμπληρώνω τις προτάσεις .

*I discuss and complete the sentences.*

- \_\_\_\_\_ το κείμενο




- Το ακούω μαζί με τη \_\_\_\_\_



- Το ακούω στο \_\_\_\_\_



2. Γράφω  το παρακάτω στη φίλη μου για τη διαφήμιση που άκουσα.

*I write the message below about the advertisement I heard from my friend.*

“Άκουσα για έναν μουσείο! Σε τούτο το μουσείο έσσειε \_\_\_\_\_! Θέλεις να πάμε;”

Κωδικός

F.SL.14.

Σταθμός  
Εκπ/κού



3. Κοιτάζω το σημείωμα και θυμάμαι τι άκουσα.  
Χρησιμοποιώ τις προτάσεις στη συζήτηση.

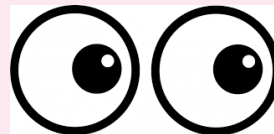


*I look at the note and remember what I heard. I use the sentences here to discuss with the class.*

- Ακούω/διαβάζω τα κείμενα.



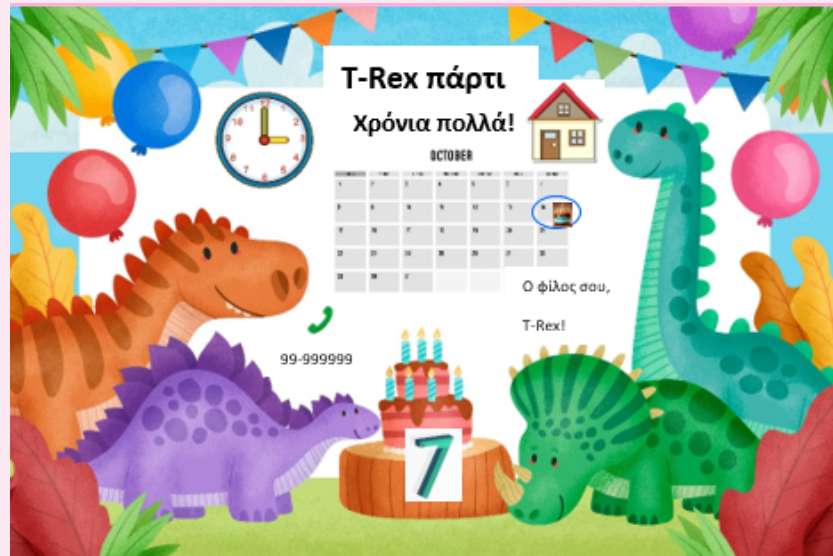
- Βλέπω τα κείμενα.





Κωδικός  
F.SL.17.

Σταθμός  
Εκπ/κού



Μπορώ να διαβάσω και το κείμενο, πατώντας εδώ:

*I can read the text, here:*

[https://elearning.remacproject.eu/?page\\_id=116](https://elearning.remacproject.eu/?page_id=116)

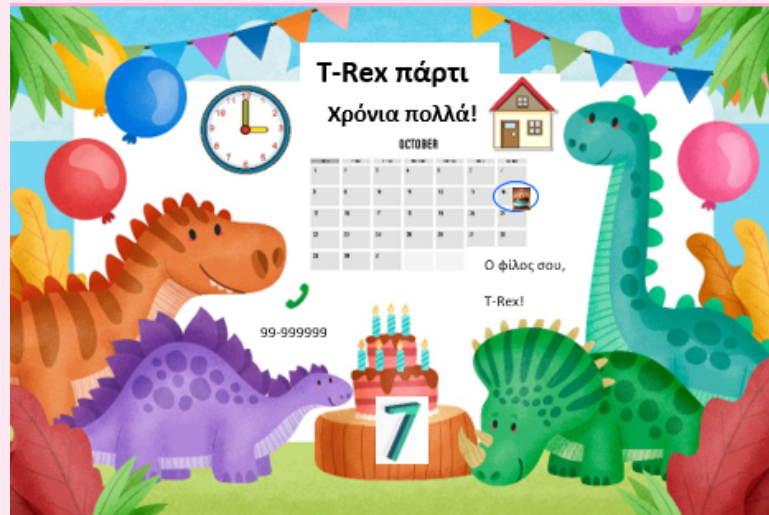
**Μην ξεχάσεις να επιλέξεις τη δραστηριότητα με τον σωστό κωδικό!**

Κωδικός  
F.SL.20.

Σταθμός  
Συνεργασία  
Σ












1. Κοιτάζω την πρόσκληση.

*I look at the invitation card.*



2. Παίζω το παιχνίδι με τη διπλανή/τον διπλανό μου.

*I play this game with my peers.*

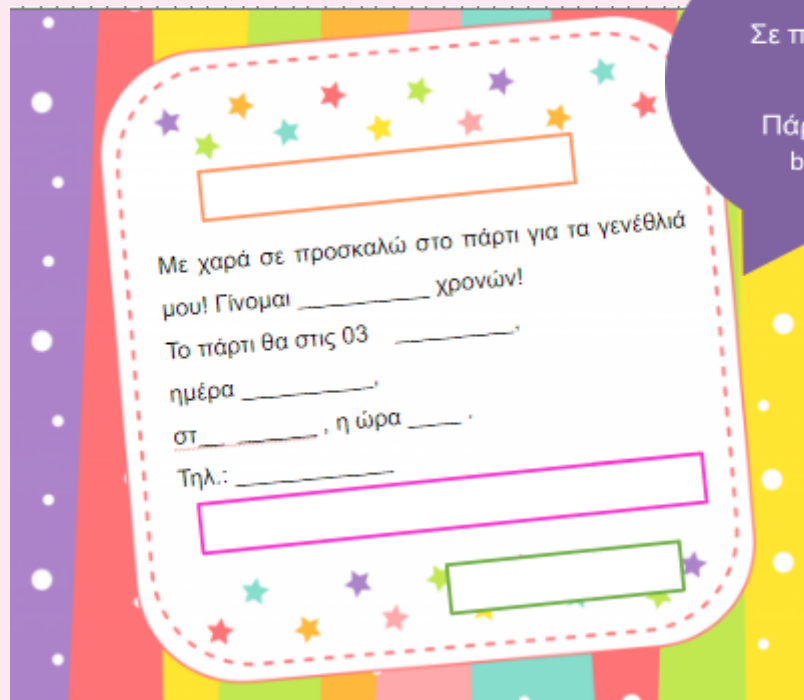
 Ποιος/ποια έχει πάρτι;	
 Πότε είναι το πάρτι;	
 Τι ώρα είναι το πάρτι;	
 Πού είναι το πάρτι;	
 Πόσων χρονών θα γίνει;	
 Θα πας στο πάρτι;	

Κωδικός  
F.SL.23.  
Σταθμός  
ανεξάρτητη  
ς μελέτης

Φτιάχνω πρόσκληση για τα γενέθλιά μου! Διαλέγω λέξεις και φράσεις από εδώ.

*I create my invitation card. I choose words and phrases from here.*

7, Σάββατο, Έλα στο πάρτι μου! Μαρτίου, (στ)ο πάρκο της γειτονιάς μου, 99222222, 11:00, Θα χαρώ πολύ να έρθεις.



Με χαρά - With joy!

Σε προσκαλώ - You are invited

Πάρτι γενεθλίων - birthday party




Τι χρειάζομαι σε μία πρόσκληση;

Τηλέφωνο 	
Ποτά 	
Χώρο 	
Ώρα 	
Φαγητό 	
Δώρο 	

Κωδικός  
F.SL.26.

Σταθμός  
ΕΚΠ/κού



1. Σκέφτομαι αν αυτό που άκουσα  μοιάζει με το κείμενο εδώ.

*The text I heard is the same as this one here?*

Από 6 Μαρτίου έως τέλη Αυγούστου



## 2. Παίζω το παιχνίδι:

*I play the game:*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=436>

Κωδικός  
F.SL.29.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

1. Παίζω το παιχνίδι εδώ:

*I play the game here:*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=441>

Κωδικός  
F.SL.32.

Σταθμός  
Εκπ/κού

Πατώ εδώ και συζητώ:

*I click here, and I discuss.*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=467>

Φορώ γυαλιά VR, αν υπάρχουν στο σχολείο.

*I wear VR goggles if they are available at school.*

Φτιάχνω την αφίσα μου! *I create my poster!*

Φτιάχνω αφίσα για την έκθεση που θα γίνει στο σχολείο μου:  
«Οι δεινόσαυροι σήμερα!»

**Δεν ξεχνώ: τίτλο, χώρο, ημερομηνία,  
διοργανωτές/διοργανώτριες, εικόνες**

*I will not forget the title, the place, the date, the organizers and  
the pictures*

Η καλύτερη αφίσα θα μπει στην είσοδο του σχολείου!

- Έρχονται οι δεινόσαυροι στο σχολείο
- την Παρασκευή
- στην αίθουσα θεάτρου
- Ελάτε όλοι!

Κωδικός  
F.SL.35.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης







Κωδικός  
F.SL.38.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης

Βλέπω την αφίσα και βάζω τη φατσούλα που ταιριάζει.

*I look at the poster and I add the write emoji.*



<p>Έχει τίτλο.</p> 	
<p>Έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- μεγάλα γράμματα στον τίτλο;</li> <li>- χρωματιστά γράμματα;</li> <li>- πολλά χρώματα;</li> </ul>	
<p>Έχει εικόνα.</p> 	
<p>Έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ώρα</li> <li>· Μέρα</li> <li>· Τόπο</li> <li>·</li> </ul> <p>Διοργανωτές/Διοργανώτριες</p>	
<p>Μου αρέσει η αφίσα;</p>	



Contributors:

Eleni Neokleous

Maria Vasileiou

Nansia Kyriakou