



ΣΤ' ΤΑΞΗ

Μορφές Βίας

Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή A1





Κωδικός
F.IS.2

Παίζω το παιχνίδι: <https://elearning.remacproject.eu/?p=607>

I play the game.

Σταθμός εκπ/κού

Βλέπω τις εικόνες και κυκλώνω τις σωστές απαντήσεις.
I look at the pictures and I circle the right answer.

- Η 1η εικόνα έχει βία;
 - Ναι
 - Όχι
- Η 2η εικόνα έχει βία;
 - Ναι
 - Όχι
- Η 1η εικόνα έχει σωματική βία );
 - Ναι
 - Όχι
- Η 2η εικόνα έχει σωματική βία );
 - Ναι
 - Όχι

Κωδικός
F.IS.6

Σταθμός
συνεργασίας



<https://www.pexels.com/photo/a-man-about-to-hurt-the-woman-in-white-shirt-7699413/>



<https://www.pexels.com/photo/middle-aged-woman-shouting-at-a-fellow-woman-6003498/>

Διαβάζω τα παρακάτω σενάρια με την ομάδα μου και γράφω ποια μορφή βίας είναι κάθε φορά.

I read the following and write down which type of violence is each time.

- Σωματική



- Ψυχολογική



- Οικονομική



- Σεξουαλική



Σενάριο 1

Ο θείος της Ελένης αγγίζει το εσώρουχό της. Η Ελένη δεν θέλει!

Σενάριο 2

Ο Κώστας διαβάζει με τον φίλο του Γιάννη. Ο πατέρας του Γιάννη όμως πίνει ποτό και φωνάζει. Ο Γιάννης του λέει να κάνει ησυχία. Ο πατέρας του αρχίζει να τον χτυπάει.

Σενάριο 3

Η Μαρία είναι πολύ καλή μαθήτρια. Αν δεν τα πάει καλά στα διαγωνίσματα οι γονείς της, της λένε ότι είναι χαζή.

Σενάριο 4

Η Γεωργία δούλευε ως αρχιτέκτονας. Παντρεύτηκε τον Πέτρο και έκαναν παιδί. Ο Πέτρος της ζήτησε να μην δουλεύει. Τώρα που το παιδί μεγάλωσε η Γεωργία θέλει να πάει πίσω στη δουλειά. Ο Πέτρος θυμώνει και της λέει όχι. Η Γεωργία επειδή δεν δουλεύει δεν έχει δικά της χρήματα.

Πηγές εικόνων:

<https://www.pexels.com/photo/photo-of-emoticon-artwork-806408/>

<https://www.pexels.com/photo/human-figures-drawn-on-shabby-door-4445202/>

<https://www.pexels.com/photo/piggy-bank-with-coins-9660/>

Designed by Freepik



Κώδικας
F.IS.10




Σταθμός
τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι: <https://elearning.remacproject.eu/?p=631>

I play the game.

Στέκομαι και ακούω τον/την δασκάλο/α.

I stand up and listen to the teacher.

1. Αν είναι σωστά  τα όσα λέει πηγαίνω εκεί που γράφει «**Συμφωνώ**».
2. Αν είναι λάθος  τα όσα λέει πηγαίνω εκεί που γράφει «**Διαφωνώ**».
3. Αν δεν ξέρω ή δεν είμαι σίγουρος/σίγουρη  πηγαίνω εκεί που λέει «**Δεν γνωρίζω/Δεν είμαι σίγουρος/η**».

Κωδικός
F.IS.14

Σταθμός εκπ/κού

Όταν σταθώ, μπορώ να πω...

When I am standing, I can use the following...

Συμφωνώ γιατί είναι οκ να _____

Συμφωνώ γιατί είναι κακό να _____

Διαφωνώ γιατί είναι οκ να _____

Διαφωνώ γιατί είναι οκ να _____

Δεν είμαι σίγουρος/Δεν είμαι σίγουρη.