



ΣΤ' ΤΑΞΗ

Μορφές Βίας

Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή Α2

Βλέπω τις δύο (2) εικόνες και την αφίσα και απαντώ στις ερωτήσεις παρακάτω.

I look at the two (2) pictures and the poster and answer the teacher's questions.

Κωδικός
F.IS.3

Σταθμός εκπ/κού



<https://www.pexels.com/photo/cheerful-multiethnic-family-cooking-together-at-home-5996911/>



<https://www.pexels.com/photo/parents-arguing-in-front-of-a-child-6003561/>



Κυκλώνω τις σωστές απαντήσεις και συζητώ στην τάξη.

I circle the right answers and I contribute to the class discussion.

1) Τι βλέπω στην πρώτη εικόνα;

α) Βλέπω μία χαρούμενη οικογένεια.

β) Βλέπω μία λυπημένη οικογένεια.

2) Τι κάνει η μαμά, ο μπαμπάς και το παιδί στην 1η εικόνα;

α) Παίζουν ένα επιτραπέζιο παιχνίδι.

β) Ετοιμάζουν μεσημεριανό φαγητό.

3) Πώς αισθάνονται τα άτομα της εικόνας (1η εικόνα);

α) Φαίνονται χαρούμενοι.

β) Φαίνονται λυπημένοι.

4) Στη 2η εικόνα πώς μιλούν η μαμά και ο μπαμπάς;

α) Μιλούν ήρεμα.

β) Μιλούν άγρια.

5) Το παιδί της 2ης φωτογραφίας φαίνεται _____

α) λυπημένο.

β) φοβισμένο.

γ) και τα δύο.

7) Τι βλέπετε στην αφίσα;

α) Βλέπω 2 γονείς.

β) Βλέπω 2 παιδιά.

8) Με ποια οικογένεια μοιάζει το σχέδιο που κρατά το παιδί της αφίσας;

α) με την 1η

β) με τη 2η

9) Τι σημαίνει η λέξη βίαιοι;

α) άγριοι

β) ήρεμοι

Βλέπω τις εικόνες και κυκλώνω τις σωστές απαντήσεις.
I look at the pictures and I circle the right answer.

- Η 1η εικόνα έχει βία;
 - Ναι
 - Όχι
- Η 2η εικόνα έχει βία;
 - Ναι
 - Όχι
- Η 1η εικόνα έχει σωματική βία;
 - Ναι
 - Όχι
- Η 2η εικόνα έχει οικονομική βία;
 - Ναι
 - Όχι

Κωδικός
F.IS.7

Σταθμός
συνεργασίας



<https://www.pexels.com/photo/a-man-about-to-hurt-the-woman-in-white-shirt-7699413/>



<https://www.pexels.com/photo/middle-aged-woman-shouting-at-a-fellow-woman-6003498/>

Διαβάζω τα παρακάτω σενάρια με την ομάδα μου και γράφω ποια μορφή βίας είναι κάθε φορά.

I read the following and write down which type of violence is each time.

- Σωματική
- Ψυχολογική
- Οικονομική
- Σεξουαλική



Σενάριο 1

Ο θείος της Ελένης γελάει και την αγγίζει εκεί που είναι το εσώρουχό της. Η Ελένη του λέει να σταματήσει. Ο θείος συνεχίζει.

Σενάριο 2

Ο Κώστας πήγε στο σπίτι του Γιάννη για να διαβάσουν μαζί.
Ο πατέρας του Γιάννη ήρθε στο σπίτι και άρχισε να πίνει ποτό και να μιλάει δυνατά. Ο Γιάννης του λέει να κάνει ησυχία. Ο πατέρας του αρχίζει να τον χτυπάει.

Σενάριο 3

Η Μαρία είναι πολύ καλή μαθήτρια. Αν δεν τα πάει καλά στα διαγωνίσματα οι γονείς της, της λένε ότι είναι χαζή και τεμπέλα.

Σενάριο 4

Η Γεωργία δούλευε ως αρχιτέκτονας. Όταν παντρεύτηκε τον Πέτρο και έκαναν παιδί, της είπε να μη δουλεύει. Τώρα που το παιδί πήγε νηπιαγωγείο η Γεωργία θέλει να πάει πίσω στη δουλειά της αλλά ο Πέτρος θυμώνει και της λέει όχι. Η Γεωργία επειδή δεν δουλεύει δεν έχει δικά της χρήματα.

Πηγές εικόνων:

<https://www.pexels.com/photo/photo-of-emoticon-artwork-806408/>

<https://www.pexels.com/photo/human-figures-drawn-on-shabby-door-4445202/>

<https://www.pexels.com/photo/piggy-bank-with-coins-9660/>

Designed by Freepik

1) Βλέπω την αφίσα της Αστυνομίας και κυκλώνω τα παρακάτω.

I see the Cyprus Police poster and find phone numbers for people with violence problems.

- τηλέφωνα
- ποιος έφτιαξε την αφίσα
- πού είναι ο τίτλος

Κωδικός
F.IS.11

Σταθμός εξατομικευμένης
μάθησης

Η ΒΙΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΕΙΝΑΙ ΕΓΚΛΗΜΑ...
Διπλό έγκλημα!

Άμεση Επίμβαση
199 ή 112

Γραμμή του Πολίτη
1460

Κλάδος Χειρισμού Θεμάτων Βίας στην Οικογένεια και Κακοποίησης Αινηλικών
22 80 84 42

Σύνδεσμος Πρόληψης και Αντιμετώπισης Βίας στην Οικογένεια (για στήριξη και φιλοξενία θυμάτων)
1440

ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΚΥΠΡΟΥ
Για μια πιο ασφαλή κοινωνία

Υποδιεύθυνση Διαχείρισης Υποθέσεων
Ευάλωτων Προσώπων (Υ.Δ.Υ.Ε.Π.)
Τμήμα Καταπολέμησης Εγκλήματος
Τηλ.: 22 80 84 42
Φαξ.: 22 80 82 77
E-mail: domviol.childabuse@police.gov.cy
www.police.gov.cy

...ΔΙΠΛΟ ΕΓΚΛΗΜΑ!

2) **Ενώνω και ζωγραφίζω** αυτό που διαβάζω.

I connect and draw what I am reading.




Η σωματική βία	Είναι όταν δεν αφήνω κάποιον/κάποια να δουλέψει, τον/την αναγκάζω να δουλεύει χωρίς να παίρνει χρήματα ή του/της παίρνω τα χρήματά του/της εγώ.
Η ψυχολογική βία	Είναι όταν κάποιος/κάποια βλέπει ή ακουμπά την περιοχή με τα εσώρουχα κάποιου/κάποιας άλλου/άλλης ενώ δεν θέλει.
Η σεξουαλική βία	Είναι όταν κάποιος/κάποια συμπεριφέρεται και μιλά πολύ άσχημα σε κάποιον/κάποια χωρίς να τον/την χτυπά.
Η οικονομική βία	Είναι όταν κάποιος/κάποια με χτυπήματα ή με άλλους τρόπους κάνει κακό στο σώμα κάποιου/κάποιας.

Κωδικός
F.IS.15

Σταθμός εκπ/κού

Στέκομαι και ακούω τι λέει ο/η δάσκαλος/α.

I stand up and listen to the teacher.

- Αν είναι συμφωνώ  με αυτά που λέει, τότε πηγαίνω εκεί που γράφει «**Συμφωνώ**».
- Αν διαφωνώ  με τα όσα λέει, τότε πηγαίνω εκεί που γράφει «**Διαφωνώ**».
- Αν δεν ξέρω ή δεν είμαι σίγουρος/σίγουρη  πηγαίνω εκεί που λέει «**Δεν γνωρίζω/Δεν είμαι σίγουρος/η**».

Αφού σταθώ, μετά πρέπει να διαλέξω τι να πω...

When I am standing, I can use the following...

Συμφωνώ γιατί είναι εντάξει να _____

Διαφωνώ γιατί _____

Δεν είμαι σίγουρος/Δεν είμαι σίγουρη.