



ΣΤ' ΤΑΞΗ

Μορφές Βίας

# Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή A2

Βλέπω προσεκτικά τις δύο εικόνες και την αφίσα και γράφω συναισθήματα που μου έρχονται στο μυαλό.

*I look carefully at the two pictures and the poster and I write down emotions that come to mind.*



<https://www.pexels.com/photo/cheerful-multiethnic-family-cooking-together-at-home-5996911/>



<https://www.pexels.com/photo/parents-arguing-in-front-of-a-child-6003561/>



Στη συνέχεια συμμετέχω στη συζήτηση στην ολομέλεια.

Κωδικός  
F.IS.4

Σταθμός  
ΕΚΠ/ΚΟΥ

Βλέπω τις εικόνες και κυκλώνω τις σωστές απαντήσεις.

*I look at the pictures and I circle the right answer.*

- Η 1η εικόνα έχει βία;
  - Ναι
  - Όχι
  
- Η 2η εικόνα έχει βία;
  - Ναι
  - Όχι

Κωδικός  
F.IS.8

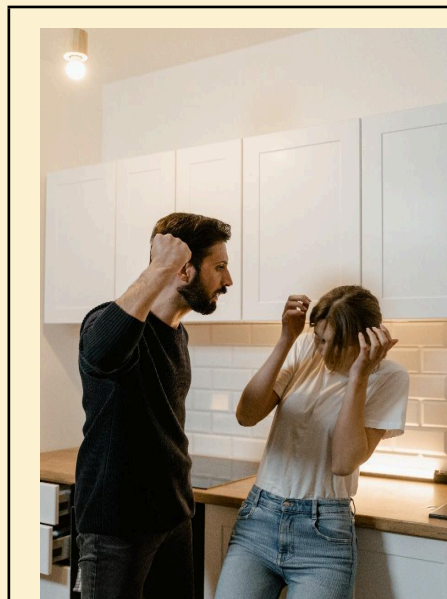
Σταθμός  
συνεργασίας

Γράφω μία διαφορά μεταξύ της 1ης και της 2ης εικόνας:

---

---

---



<https://www.pexels.com/photo/a-man-about-to-hurt-the-woman-in-white-shirt-7699413/>



<https://www.pexels.com/photo/middle-aged-woman-shouting-at-a-fellow-woman-6003498/>

**Διαβάζω τα παρακάτω σενάρια** με την ομάδα μου και γράφω ποια μορφή βίας είναι κάθε φορά.

*Read the following and write down which type of violence is each time.*

- Σωματική



- Ψυχολογική



- Οικονομική



- Σεξουαλική



**Σενάριο 1**

Ο θεός της Ελένης γελάει και την αγγίζει εκεί που είναι το εσώρουχό της. Η Ελένη του λέει να σταματήσει. Ο θεός συνεχίζει ειδικά όταν είναι μόνοι τους.

**Σενάριο 2**

Ο Κώστας πήγε στο σπίτι του Γιάννη για να διαβάσουν μαζί. Ο πατέρας του Γιάννη ήρθε στο σπίτι και άρχισε να πίνει ποτό και να μιλάει δυνατά. Ο Γιάννης του λέει να κάνει ησυχία. Ο πατέρας του αρχίζει να τον χτυπάει μέχρι που μάτωσε.

**Σενάριο 3**

Η Μαρία είναι πολύ καλή μαθήτρια. Αν δεν τα πάει καλά στα διαγωνίσματά της και πάρει κάτω από 18 οι γονείς της, της λένε ότι είναι χαζή και τεμπέλα.

**Σενάριο 4**

Η Γεωργία δούλευε ως αρχιτέκτονας. Όταν παντρεύτηκε τον Πέτρο και έκαναν παιδί, της είπε να μη δουλεύει. Τώρα που το παιδί πήγε νηπιαγωγείο η Γεωργία θέλει να πάει πίσω στη δουλειά της αλλά ο Πέτρος θυμώνει και της λέει ότι πρέπει να φροντίσει την οικογένειά της. Η Γεωργία επειδή δεν δουλεύει δεν έχει δικά της χρήματα. Έχει χρόνια να αγοράσει κάτι για τον εαυτό της.

Πηγές εικόνων:





	<a href="https://www.pexels.com/photo/photo-of-emoticon-artwork-806408/">https://www.pexels.com/photo/photo-of-emoticon-artwork-806408/</a>	
	<a href="https://www.pexels.com/photo/human-figures-drawn-on-shabby-door-4445202/">https://www.pexels.com/photo/human-figures-drawn-on-shabby-door-4445202/</a>	
	<a href="https://www.pexels.com/photo/piggy-bank-with-coins-9660/">https://www.pexels.com/photo/piggy-bank-with-coins-9660/</a>	
	<code>&lt;a href="http://www.freepik.com"&gt;Designed by Freepik&lt;/a&gt;</code>	



Κωδικός  
F.IS.12

Σταθμός  
τεχνολογίας

Πηγαίνω στο σταθμό τεχνολογίας και πατώ το σύνδεσμο <https://elearning.remacproject.eu/?p=655> για να παίξω το παιχνίδι.

Κωδικός  
F.IS.16

Σταθμός εκπ/κού

Στέκομαι και ακούω προσεκτικά τις προτάσεις που λέει ο/η δάσκαλος/α.

- Αν νομίζω ότι είναι σωστές οι προτάσεις, πηγαίνω εκεί που βρίσκεται η καρτέλα που γράφει «**Συμφωνώ**».
- Αν νομίζω ότι είναι λάθος οι προτάσεις, πηγαίνω εκεί που βρίσκεται η καρτέλα που γράφει «**Διαφωνώ**».
- Αν δεν ξέρω ή δεν είμαι σίγουρη/σίγουρος πηγαίνω εκεί που βρίσκεται η καρτέλα που λέει «**Δεν γνωρίζω/Δεν είμαι σίγουρος/η**».

Αφού επιλέξω πού θα σταθώ, πρέπει να διαλέξω τι να πω...

Συμφωνώ γιατί \_\_\_\_\_

Διαφωνώ γιατί \_\_\_\_\_

Δεν είμαι σίγουρος/Δεν είμαι σίγουρη.