



ΣΤ' ΤΑΞΗ

Μορφές Βίας

Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή Β1

Βλέπω προσεκτικά τις δύο εικόνες και την αφίσα και γράφω συναισθήματα που μου έρχονται στο μυαλό.



<https://www.pexels.com/photo/cheerful-multiethnic-family-cooking-together-at-home-5996911/>



<https://www.pexels.com/photo/parents-arguing-in-front-of-a-child-6003561/>



Στη συνέχεια συμμετέχω στη συζήτηση στην ολομέλεια.

Κωδικός
F.IS.4

Σταθμός
εκπ/κού



Βλέπω τις εικόνες και κυκλώνω τις σωστές απαντήσεις.

- Η 1η εικόνα έχει βία;
 - Ναι
 - Όχι
- Η 2η εικόνα έχει βία;
 - Ναι
 - Όχι
- Γράφω μία διαφορά μεταξύ της 1ης και της 2ης εικόνας:

Κωδικός
F.IS.8

Σταθμός
συνεργασίας



<https://www.pexels.com/photo/a-man-about-to-hurt-the-woman-in-white-shirt-7699413/>



<https://www.pexels.com/photo/middle-aged-woman-shouting-at-a-fellow-woman-6003498/>

Διαβάζω τα παρακάτω με την ομάδα μου και γράφω ποια μορφή βίας είναι κάθε φορά.

- Σωματική
- Ψυχολογική
- Οικονομική
- Σεξουαλική



<p><u>Σενάριο 1</u> Ο θείος της Ελένης γελάει και την αγγίζει εκεί που είναι το εσώρουχό της. Η Ελένη του λέει να σταματήσει. Ο θείος συνεχίζει ειδικά όταν είναι μόνοι τους.</p>	
<p><u>Σενάριο 2</u> Ο Κώστας πήγε στο σπίτι του Γιάννη για να διαβάσουν μαζί. Ο πατέρας του Γιάννη ήρθε στο σπίτι και άρχισε να πίνει ποτό και να μιλάει δυνατά. Ο Γιάννης του λέει να κάνει ησυχία. Ο πατέρας του αρχίζει να τον χτυπάει μέχρι που μάτωσε.</p>	
<p><u>Σενάριο 3</u> Η Μαρία είναι πολύ καλή μαθήτρια. Αν δεν τα πάει καλά στα διαγωνίσματά της και πάρει κάτω από 18 οι γονείς της, της λένε ότι είναι χαζή και τεμπέλα.</p>	
<p><u>Σενάριο 4</u> Η Γεωργία δούλεψε ως αρχιτέκτονας. Όταν παντρεύτηκε τον Πέτρο και έκαναν παιδί, της είπε να μη δουλεύει. Τώρα που το παιδί πήγε νηπιαγωγείο η Γεωργία θέλει να πάει πίσω στη δουλειά της αλλά ο Πέτρος θυμώνει και της λέει ότι πρέπει να φροντίσει την οικογένειά της. Η Γεωργία επειδή δεν δουλεύει δεν έχει δικά της χρήματα. Έχει χρόνια να αγοράσει κάτι για τον εαυτό της.</p>	

Πηγές εικόνων:

https://www.pexels.com/photo/photo-of-emoticon-artwork-806408/
https://www.pexels.com/photo/human-figures-drawn-on-shabby-door-4445202/
https://www.pexels.com/photo/piggy-bank-with-coins-9660/
Designed by Freepik



Κωδικός
F.IS.12

Σταθμός
τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι: <https://elearning.remacproject.eu/?p=655>





Στέκομαι και ακούω προσεκτικά τις προτάσεις που λέει ο/η δάσκαλος/α.

- Αν νομίζω ότι είναι σωστές οι προτάσεις, πηγαίνω στο εκεί που βρίσκεται η καρτέλα που γράφει «Συμφωνώ».
- Αν νομίζω ότι είναι λάθος οι προτάσεις, πηγαίνω εκεί που βρίσκεται η καρτέλα που γράφει «Διαφωνώ».
- Αν δεν ξέρω ή δεν είμαι σίγουρη/σίγουρος πηγαίνω εκεί που βρίσκεται η καρτέλα που λέει «Δεν γνωρίζω/Δεν είμαι σίγουρος/η».

Κωδικός
F.IS.16

Σταθμός εκπ/κού

Αφού επιλέξω πού θα σταθώ, πρέπει να διαλέξω τι να πω...

Συμφωνώ γιατί _____

Διαφωνώ γιατί _____

Δεν είμαι σίγουρος/Δεν είμαι σίγουρη.