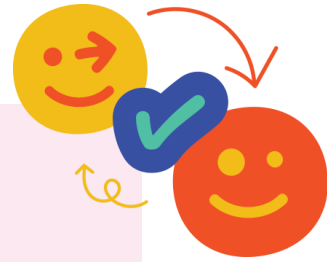




Β' ΤΑΞΗ

Παιχνίδια και Δραστηριότητες

Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή Α1



F.SL.2.

Σταθμός
Εκπ/κού





Πήγαινε στον σταθμό τεχνολογίας και πάτησε τον σύνδεσμο <https://elearning.remacproject.eu/?p=677> για να δω τις εικόνες και τις λέξεις.

F.SL.5.

Σταθμός
Τεχνολογίας

Πηγαίνω στον σταθμό της τεχνολογίας και πατώ τον σύνδεσμο εδώ: <https://elearning.remacproject.eu/?p=878>



Διαβάζω τα κείμενα και βάζω  ή .
I read the texts and I add  or .

F.SL.8.

Σταθμός
Εκπ/κού



Registration

تسجيل

Регистрация

1. Το πρώτο κείμενο μιλά για τον χειμώνα.
 - a. The first text talks about winter.
2. Τα παιδιά είναι χαρούμενα στο Summer school.
 - a. Children are happy at summer school.
3. Στο summer school τα παιδιά μόνο κολυμπούν.
 - a. At summer school children can only swim.
4. Το κολυμβητήριο Ιακώβου είναι ανοικτό το Σάββατο.
 - a. The swimming center is open on Saturday.
5. Το κολυμβητήριο Ιακώβου είναι ανοικτό την Κυριακή.
 - a. Swimming center is open on Sunday.



Διαβάζω τις ερωτήσεις. Παίζω το παιχνίδι με τους/τις φίλους/ες μου.
 Ρίχνω το ζάρι και απαντώ στην ερώτηση του αριθμού που έφερα.
I read the questions. I play the game with my friends. I throw the die and I answer the question of the number I brought.

F.SL.11.

Σταθμός
 Συνεργασίας

	Τι χρώματα έχουν και τα δύο κείμενα;
	Τα κείμενα έχουν μικρά ή μεγάλα γράμματα;
	Οι εικόνες των κειμένων είναι μεγάλες ή μικρές;
	Τα κείμενα έχουν τίτλο;
	Τα κείμενα είναι για παιδιά;
	Τι γλώσσες υπάρχουν στα δύο κείμενα;



Ποιες λέξεις ξέρω; Γράφω τις λέξεις γύρω από την εικόνα.
Which words do I know? I write the words around the image.

Η ρακέτα

F.SL.14

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης



vector/illustration-kids-engaging-different-sports-activities-white-background_1138553.htm#query=sports%20diversity%20kids&position=19&from_view=search&track=ais">Image by brgfx on Freepik

Βρίσκω τις λέξεις που δεν ξέρω στο λεξικό μου και τις γράφω εδώ.
I find the words I don't know in my dictionary and write them here.

F.SL.17.

Σταθμός
Συνεργασίας

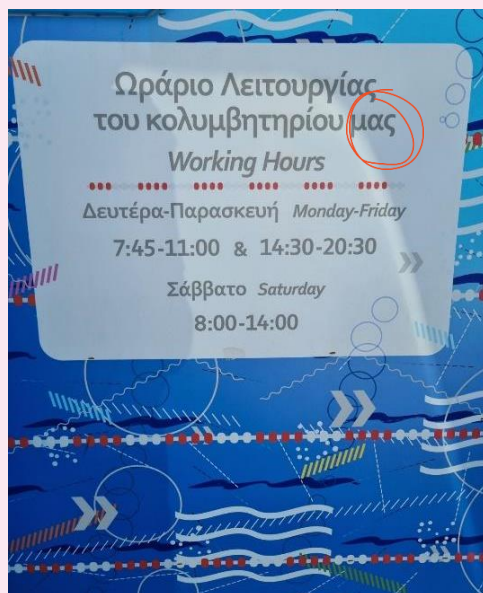


Βάζω τις λέξεις που θυμάμαι στο σωστό σημείο του πίνακα.
I place the words I remember in the right column.



engaging-different-sports-activities-white-background_1138553.html?query=sports%20diversity%20kids&position=19&from_view=search&track=ais">image by brgfx/a> on Freepik

<i>H</i>	<i>To</i>



Αν φύγω τη λέξη στον κόκκινο κύκλο, τι συμβαίνει;
What happens if I delete the word in the red circle?

F.SL.20.

Σταθμός
Εκπ/κού

Είδα ξανά τις παρακάτω **κόκκινες λέξεις**;
Have I seen the words written in red?

Ο δικός μου	Η δικιά μου	Το δικό μου
Ο δικός σου	Η δικιά σου	Το δικό σου
Ο δικός του	Η δικιά του	Το δικό του
Ο δικός μας	Η δικιά μας	Το δικό μας
Ο δικός σας	Η δικιά σας	Το δικό σας
Ο δικός τους	Η δικιά τους	Το δικό τους

Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις:
I will complete the following sentences.

1. Ο Γιώργος αγαπάει τη μαμά _____. George loves his mum.
2. Μιλάς με τον αδελφό _____; Are you talking with your brother?
3. Ο Άλι είναι πολύ καλός μάγειρας. Τρώτε τα φαγητά _____ τώρα; Ali is an excellent chef. Are you eating his food now?
4. Καθαρίζουμε το σπίτι _____. Μας αρέσει να έχουμε καθαρό σπίτι. We clean our house. We like having a clean house.
5. Η μαμά αγκαλιάζει το παιδί _____. Mum hugs her child.

F.SL.23.

Σταθμός Εκπ/κού

Πατώ τον σύνδεσμο για να παίξω το παιχνίδι:
<https://elearning.remacproject.eu/?p=885>





Φτιάχνω την αφίσα μου!
I create my own poster!

Φτιάχνω αφίσα (poster) για το απογευματινό πρόγραμμα (afternoon program) του σχολείου μου! Η καλύτερη αφίσα θα μπει στην είσοδο του σχολείου (school entrance)!

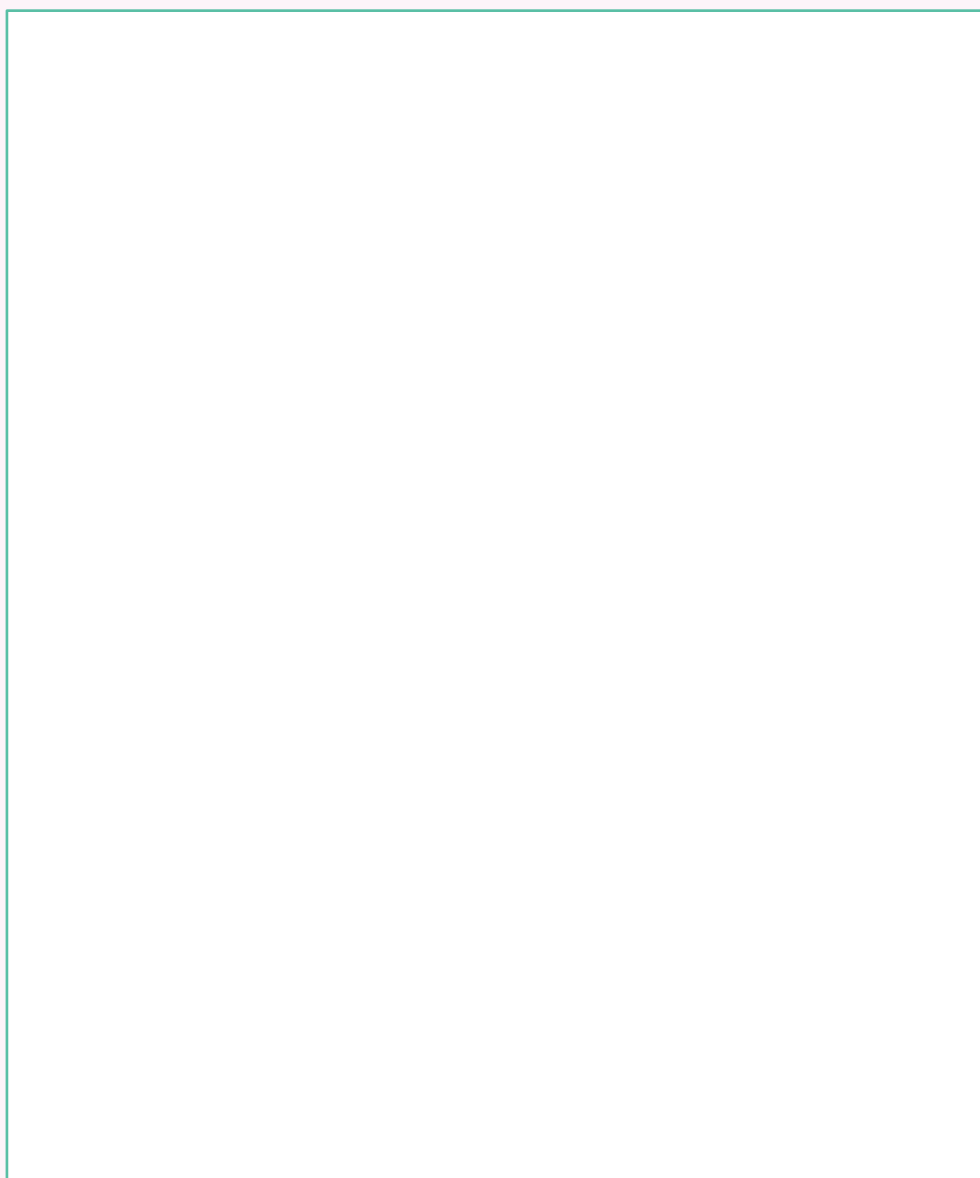
Δεν ξεχνώ: Τον τίτλο (title), το λογότυπο (logo), το κείμενο (text), τις εικόνες (pictures) και τα επίθετα (adjectives)!

Χρησιμοποιώ τις φράσεις:

- Το καλύτερο απογευματινό σχολείο είναι το _____
- Παιδιά ___ μέχρι ___ χρονών είναι ευπρόσδεκτα!
- _____ παιχνίδια όλο το απόγευμα!

F.SL.26.



Ανεξάρτητης
Μελέτης



Θα ακούσω ένα τραγούδι που μιλάει για την αγαπημένη δραστηριότητα ενός παιδιού.

I will listen to a song about a child's favorite activity.



- Πριν ακούσω το τραγούδι παίζω παντομίμα  με τα άλλα παιδιά. Διαλέγω μία δραστηριότητα που μου αρέσει και την περιγράφω στους/στις συμμαθητές/τριες μου με αργές (slow) κινήσεις (movements). Δεν μιλάω! 

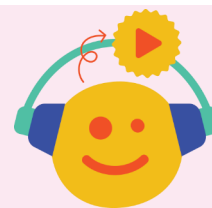


F.SL.32.

Σταθμός Εκπ/κού

Όταν οι συμμαθητές/τριές μου μαντέψουν τη δραστηριότητα, λέω τα εξής:
When my peers guess right, I say the following:

- Μου αρέσει η/ο/το _____ γιατί _____
- Πηγαίνω/Παίζω/Ασχολούμαι με τον/τη/_____ συνήθως κάθε απόγευμα/όταν έχω ελεύθερο χρόνο/το σαββατοκύριακο.
- Πηγαίνω/Παίζω/Ασχολούμαι με τον/τη/το _____ με τους φίλους/τις φίλες μου/με την αδελφή μου/τον αδελφό μου/τους γονείς μου.



1. Πριν ακούσω το τραγούδι, βλέπω τον τίτλο του: **“Ο Ποδηλάτης”**
Ποιο να είναι το θέμα του; Συζητώ με τον φίλο μου ή τη φίλη μου.

2. Ακούω. *I listen.*

- Κάθε φορά που ακούω **ποδήλατο** κουνάω τα πόδια μου σαν να κάνω ποδήλατο. *Everytime I hear the word bicycle, I move my feet as if I am cycling.*

- Κάθε φορά που ακούω **τρέχω, τρέχεις, τρέχουμε** κάνω πως τρέχω. *Everytime you hear the word run you pretend that your running.*

- Κάθε φορά που ακούω **ποδηλάτης**, δείχνω τον εαυτό μου. *Everytime I hear the word bicycler, I point at myself.*

Με το **ποδήλατό** μου **τρέχω** γρήγορα - εγώ είμαι **ποδηλάτης**, εγώ είμαι **ποδηλάτης**
στο σπίτι σου να έρθω και σήμερα - είσαι ο πιο καλός μου φίλος κι όλο
παίζουμε μαζί

τρέχουμε, γελάμε, τραγουδάμε.

Με το **ποδήλατό** σου **τρέχεις** γρήγορα - εσύ είσαι **ποδηλάτης**, εσύ είσαι **ποδηλάτης**
στο σπίτι μου να έρθεις και σήμερα - είμαι ο πιο καλός σου φίλος κι όλο
παίζουμε μαζί

τρέχουμε, γελάμε, τραγουδάμε.

Εγώ είμαι ο καλύτερός σου φίλος, εσύ είσαι ο καλύτερός μου φίλος
το **ποδήλατό** μου είναι και δικό σου - δώσε μου λίγο απ' το γλυκό σου.

3. Βλέπω τα δύο βιντεάκια και συμπληρώνω τον πίνακα.

F.SL.35.

Σταθμός
Εκπ/κού

	Κείμενο 1	Κείμενο 2	Κείμενο 3
Θέμα			
Άτομα			
Χώρος			



F.SL.38.

Σταθμός
Τεχνολογίας

Πατώ τον σύνδεσμο και παίζω το παιχνίδι:
<https://elearning.remacproject.eu/?p=85>