



ΣΤ' ΤΑΞΗ

Κι αν υπήρχε μόνο μία γλώσσα;

# Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή A1



1. Βλέπω το βίντεο.  
*I look at the video.*

### Der liebe Augustin



2. Απαντώ στα παρακάτω:  
*I answer the question:*
  - α) Καταλαβαίνω τι λέει το κορίτσι;
  - β) Γιατί;

F.SL.2.

Σταθμός  
Εκπ/κού

Στην ενότητα αυτή θα μιλήσουμε για τις γλώσσες.  
*In this topic, we will discuss languages.*

3. Βλέπω τη μεταγραφή του κειμένου.  
*I look at the transcription.*
4. Πόσες γλώσσες υπάρχουν στον κόσμο;  
*How many languages are there in the world?*



Languages	ἑθνη
اللغات	Limbi
Языки	Мови
Езици	Γλώσσες

F.SL.6.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι.

*I play the game.*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=979>



F.SL.10.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι.

*I play the game:*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=995>



F.SL.14.

Σταθμός  
Συνεργασίας

1. Παίζω το παιχνίδι: «Running dictation».  
*I play the game: "Running dictation".*



- Η/Ο δασκάλα βάζει φράσεις σε μία άλλη γλώσσα στον τοίχο.
- Γίνομαι ζευγάρι με έναν/μία γραφέα (αυτός/η που γράφει) ή με έναν/μία δρομέα (αυτός/η που τρέχει).
- Οι δρομείς θα τρέχουν, θα βλέπουν τις φράσεις και θα λένε στους/στις γραφείς πως να τις γράψουν.
- Τις φράσεις θα τις ακούσω μία φορά πριν το παιχνίδι.
- Έχω 1 λεπτό για να γράψω τις λέξεις με τον/τη φίλο/φίλη μου.
- Το ζευγάρι που θα έχει τελειώσει και θα γράψει με σωστό τρόπο τις φράσεις, κερδίζει!



1. Δείχνω ποια γλώσσα είναι.

*Which language is it? I point at it.*

F.SL.18.

Σταθμός  
Εκπ/κού



EDLECM.LAT/WHICHLANGUAGE

## Which language is it?

We all know this situation: on a bus, in a café, on the street we hear two people talking in a foreign language. And we wonder what language it is. Let's do some training here and next time this happens to you you will easily recognise it!

Language 1 (out of 33):



Lithuanian

Italian

Slovene

Icelandic

Dutch

Luxembourgish



F.SL.22.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:

*I play the game:*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=925>











F.SL.30.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:

*I play the game:*

<https://elearning.remacroject.eu/?p=998>





1. Βρίσκω τις κρυμμένες λέξεις:  
I find the hidden words.

Γ	Σ	Ζ	Ι	Γ	Π	Ρ	Υ	Ι	Ζ	Μ	Ε	Θ	Φ	Ε	Ε	Π	Σ	Π	Λ
Ψ	Ρ	Γ	Ε	Χ	Α	Σ	Α	Ζ	Δ	Δ	Δ	Ψ	Ξ	Δ	Ψ	Σ	Κ	Υ	Ι
Τ	Α	Ι	Ι	Α	Ο	Δ	Δ	Ι	Α	Λ	Ε	Κ	Τ	Ο	Σ	Κ	Κ	Σ	Σ
Λ	Ρ	Δ	Ν	Ξ	Μ	Γ	Ο	Ι	Φ	Λ	Ρ	Π	Ω	Ν	Θ	Ω	Μ	Ο	Θ
Ο	Υ	Χ	Η	Ν	Ι	Ι	Δ	Φ	Μ	Δ	Κ	Χ	Β	Η	Η	Φ	Φ	Ζ	Χ
Ι	Δ	Λ	Χ	Σ	Λ	Ψ	Κ	Λ	Ρ	Υ	Τ	Η	Ν	Ε	Φ	Ω	Ε	Ρ	Κ
Χ	Δ	Κ	Κ	Σ	Ι	Μ	Ε	Γ	Ε	Ξ	Υ	Φ	Η	Ι	Κ	Σ	Γ	Ε	Χ
Η	Σ	Α	Ρ	Φ	Α	Τ	Ε	Μ	Α	Σ	Σ	Ω	Λ	Γ	Τ	Η	Ι	Φ	Λ
Ο	Ψ	Δ	Η	Ζ	Π	Ξ	Α	Π	Λ	Μ	Ν	Ι	Ν	Γ	Λ	Β	Δ	Α	Φ
Θ	Η	Μ	Σ	Κ	Λ	Α	Γ	Χ	Τ	Ρ	Α	Λ	Ο	Σ	Α	Α	Υ	Π	Χ
Β	Κ	Ε	Β	Τ	Ζ	Χ	Β	Μ	Σ	Θ	Ι	Ι	Η	Κ	Ν	Ο	Ε	Ο	Κ
Ρ	Μ	Δ	Η	Ε	Τ	Σ	Δ	Η	Σ	Α	Σ	Φ	Μ	Δ	Ζ	Ο	Ρ	Ι	Υ
Φ	Υ	Α	Δ	Φ	Δ	Ι	Γ	Λ	Ω	Σ	Σ	Ι	Α	Λ	Θ	Τ	Ξ	Ο	Ξ
Ξ	Ν	Ξ	Ι	Σ	Ρ	Τ	Ζ	Θ	Σ	Λ	Ω	Η	Τ	Ο	Ψ	Η	Η	Ζ	Ο
Ψ	Μ	Ι	Α	Σ	Π	Ρ	Ο	Λ	Α	Τ	Λ	Τ	Ι	Ε	Ξ	Β	Τ	Π	Δ
Ο	Ρ	Η	Σ	Ψ	Β	Φ	Τ	Γ	Κ	Β	Γ	Δ	Κ	Λ	Ζ	Α	Δ	Φ	Σ
Θ	Ι	Β	Θ	Ι	Ν	Σ	Γ	Η	Ο	Ο	Υ	Ν	Η	Υ	Η	Φ	Κ	Π	Θ
Γ	Ε	Κ	Φ	Ρ	Φ	Μ	Μ	Ν	Ε	Υ	Λ	Ω	Φ	Ψ	Γ	Λ	Μ	Γ	Β
Ξ	Κ	Τ	Ν	Α	Ι	Σ	Σ	Ω	Λ	Γ	Ο	Ν	Ο	Μ	Ψ	Α	Α	Ξ	Ζ
Ι	Μ	Λ	Μ	Δ	Θ	Λ	Λ	Φ	Ν	Σ	Π	Ν	Φ	Μ	Ω	Λ	Η	Ζ	Ω

F.SL.34.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης

ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ  
ΓΛΩΣΣΑ  
ΚΩΦΩΣΗ  
ΔΙΑΛΕΚΤΟΣ

ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ  
ΜΟΝΟΓΛΩΣΣΙΑ  
ΚΩΦΟΣ  
ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ  
ΑΛΦΑΒΗΤΟ  
ΟΜΙΛΙΑ

2. Γράφω όλες τις λέξεις που βρήκα με μικρά γράμματα και βάζω τόνους όπου χρειάζεται.

I write the words I find in small letters, using intonations whenever it is needed.

---



---



---



---



---



---

F.SL.38.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:  
*I play the game:*  
<https://elearning.remacproject.eu/?p=1014>



F.SL.42.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:  
*I play the game:*  
<https://elearning.remacproject.eu/?p=1036>





F.SL.46.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

1. Δουλεύω με έναν/μία συμμαθητή/τρια μου της ροζ ομάδας.
2. Επιλέγω ένα κινητό/ένα tablet/ ή συσκευή ηχογράφησης.
3. Μια/Ενας θα ρωτά τις παρακάτω ερωτήσεις και η άλλη/ο άλλος θα απαντά. Μετά αλλάζουμε ρόλους.
  - Από πού είσαι;
  - Πόσων χρονών είσαι;
  - Ποιες γλώσσες μιλάς;
  - Ποια είναι η οικογένειά σου;
  - Πού μένεις;
  - Τι σου αρέσει να κάνεις;
4. Ακούω τι είπαμε και συζητώ με τον συμμαθητή/τη συμμαθήτριά μου τι μου άρεσε και τι όχι.