



Β' ΤΑΞΗ

Παιχνίδια και Δραστηριότητες

Βιβλίο μαθήτριας/ μαθητή



Όταν η/ο εκπαιδευτικός ή κάποιο παιδί μου ρίξει τη μπάλα λέω ένα άθλημα/μία δραστηριότητα, που μου αρέσει να κάνω. Βλέπω τις φωτογραφίες για ιδέες.

F.SL.1.

Σταθμός
Εκπ/κού



https://www.freepik.com/free-vector/illustration-kids-engaging-different-sports-activities-white-background_1138553.htm#query=sports%20diversity%20kids&position=19&from_view=search&track=ais Image by brgfx on Freepik





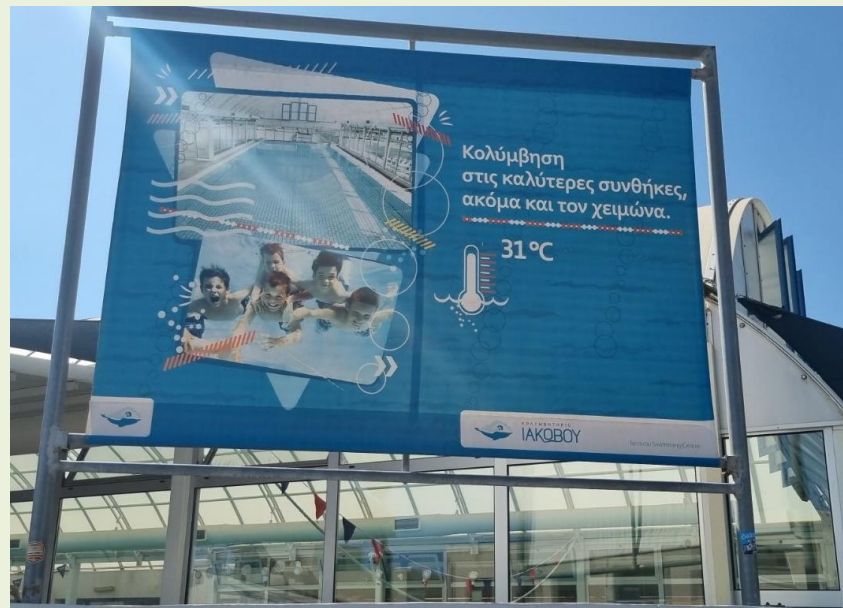
Βλέπω μια φορά τα κείμενα και μαντεύω πού να βρίσκονται αυτά τα κείμενα. _____

Διαβάζω το κείμενο μόνος μου/μόνη μου.

F.SL.4.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης





Σκέφτομαι εάν έχω δει ξανά παρόμοια κείμενα και πού.

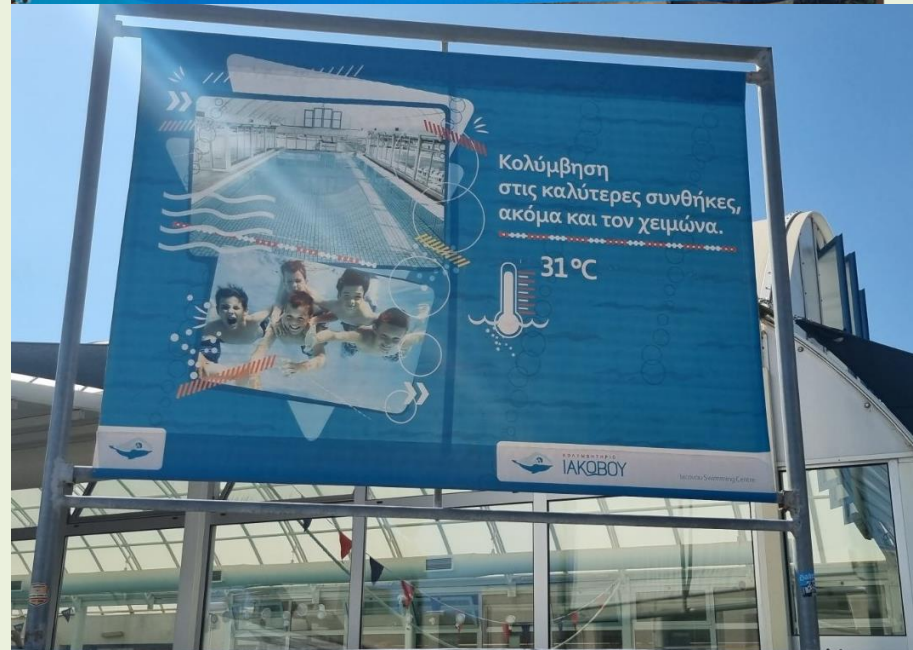
Μπορώ να διαβάσω και τα κείμενα και με τη βοήθεια της ηλ. συσκευής μου, πατώντας εδώ:

https://elearning.remacroject.eu/?page_id=116

Μην ξεχάσεις να επιλέξεις τη δραστηριότητα με τον σωστό κωδικό!



Διαβάζω τα κείμενα και απαντώ τις ερωτήσεις προφορικά μαζί με τον διπλανό μου/με τη διπλανή μου.



F.SL.7.

Σταθμός
Συνεργασίας

1. Ποιο είναι το γενικό θέμα αυτών των κειμένων;
2. Τι εποχή μπορεί να φτιάχτηκε το πρώτο κείμενο;
3. Πού βρίσκονται αυτά τα κείμενα και γιατί;
4. Ποιος/α έφτιαξε αυτά τα κείμενα και γιατί;
5. Ποιος/Ποια θα διαβάσει αυτά τα κείμενα;
6. Μπορούν όλοι/όλες να πάνε σε μαθήματα κολύμβησης;

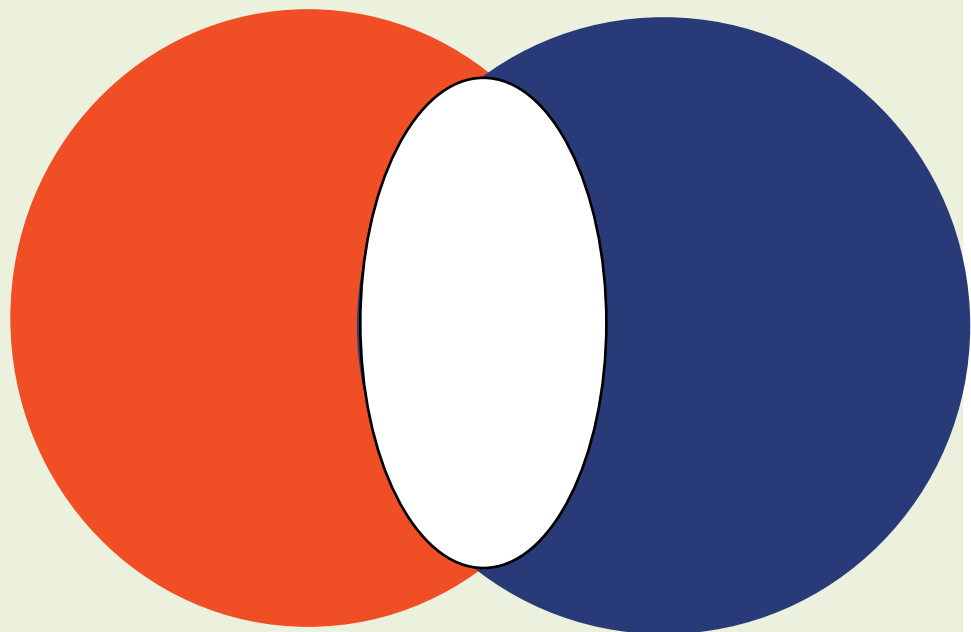


Συμπληρώνω το βένναιο διάγραμμα στη βάση των παρακάτω ερωτήσεων με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού και των συμμαθητών/τριών μου.

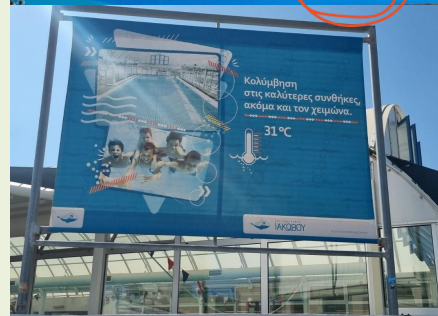
1. Τι χρώματα έχουν τα δύο κείμενα;
2. Τα κείμενα έχουν μικρά ή μεγάλα γράμματα;
3. Τι γλώσσες υπάρχουν στα δύο κείμενα;
4. Τι εικόνες έχουν τα δύο κείμενα; (Χρώματα, μέγεθος, περιεχόμενο, κ.ο.κ);
5. Για ποιους/ες φτιάχτηκαν αυτά τα κείμενα; Απευθύνονται στο ίδιο ή σε διαφορετικό κοινό;

F.SL.10.

Σταθμός
Εκπ/κού



Διαβάζω τα κείμενα ξανά και κυκλώνω τις λέξεις που περιγράφουν, κάποια/ον ή κάτι, όπως το παράδειγμα.



F.SL.13.

Σταθμός
Εκπ/κού

Στη συνέχεια, αφού η/ο εκπαιδευτικός μου δείχνει την παρακάτω κάρτα, προσπαθώ να γράψω τον κανόνα.

Οι συνώνυμες λέξεις είναι οι λέξεις, που _____

Ασφαλές - Σίγουρο

Οι αντώνυμες λέξεις είναι οι λέξεις, που _____

Καλύτερες - Χειρότερες

Ευχάριστο - Δυσάρεστο

Όποιες λέξεις εντοπίζω στα παραπάνω κείμενα που δεν γνωρίζω, μπορώ να τις βρω στο λεξικό και να τις γράψω στο προσωπικό μου λεξικό.



Παίζω το παιχνίδι domino με τον/τη διπλανό/η μου φτιάχνοντας ζεύγη αντίθετων και συνώνυμων λέξεων.

I play a domino game with other pupils creating pairs of opposite and synonym words.

F.SL.16.

Σταθμός
Εκπ/κού

ο περίπατος	τρέχω
περπατώ	πελώριος
νέος	η βόλτα
νέος	ατομικός
σύντομος	συνοπτικός
τεράστιος	παλιός
τεράστιος	συναρπαστικός
διασκεδαστικός	καινούργιος
ομαδικός	μικροσκοπικός
γρήγορος	ανιαρό
ενδιαφέρον	αργός



Κυκλώνω τις παρακάτω πληροφορίες. Συζητώ τις διαφορές που υπάρχουν στα κείμενα με τη διπλανή μου/τον διπλανό μου (τίτλος, λογότυπο, εικόνα, κείμενο)



F.SL.19.

Σταθμός
Συνεργασίας



Μία αφίσα μπορεί να έχει πολλά χαρακτηριστικά. Τα πιο συχνά είναι



Παρατηρώ τα παρακάτω κείμενα. Σκέφτομαι τα εξής:

- Τι κείμενα είναι;
- Ποιο είναι το θέμα τους;
- Ποιος/α το έφτιαξε;
- Σε ποιον/α απευθύνονται; Πώς το καταλαβαίνω;
- Σε τι δραστηριότητες αναφέρονται;
- Πότε προσφέρονται αυτές οι δραστηριότητες;
- Τι άλλες πληροφορίες δίνει; Πώς τις εντοπίζω;

F.SL.22.

Σταθμός
Εκπ/κού

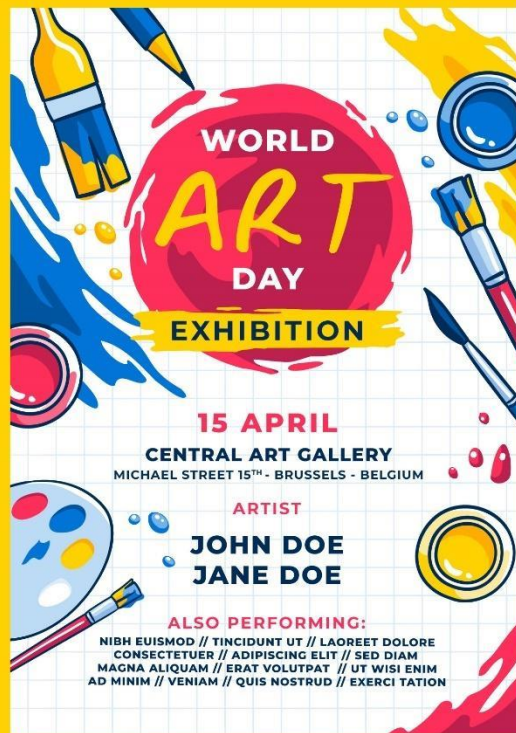


Image by https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-world-art-day-vertical-poster-template_23871466.htm#page=2&query=kids%20art%20poster&position=4&from_view=keyword&track=ais>Freepik



OIS, VHP, HYPE, ASA, SEASA, VISA, Ballroom Club, & Bollywood Brewers
bring you:

INTERNATIONAL DANCE



FESTIVAL

Join us for a family
friendly afternoon of
live performances and
interactive dancing pieces!

April 29th, 7-9pm
Vassar College Student's Building
2nd floor (UpC)

**Concessions will be available and all proceeds
will go to the Nepali earthquake relief fund.**

Individuals with disabilities requiring accommodations
or information on accessibility should contact the
Campus Activities Office (845)437-5370



<https://www.flickr.com/photos/oisvassar/26469760762>

ΧΟΡΗΓΟΙ : ΕΙΡΑ, UEFA

TO DANCE ACADEMY
CYPRUS &
Η SHARK παρουσιάζουν

**HAPPY NEW
YEAR WITH
RIHANNA**

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

1 Ιανουαρίου - 5 Ιανουαρίου 2017
Δημοτικό Θέατρο Στρόβοιου

Ελάτε να χορέψετε και να τραγουδήσετε μαζί
με την **RIHANNA**

100% Διασκέδαση **0%** Βαρεμάρα

Για εισιτήρια & VIP Cards:

00670089

Διοργανωτές:
Λάουρα, Κυριακή, Ηλίας
ΜΟΡΕ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΥΡΜΙΖΗΣ



<https://www.palm-edu.eu/content/%ce%ba%ce%b1%ce%bb%ce%ae-%cf%87%cf%81%ce%bf%ce%bd%ce%b9%ce%ac-%ce%bc%ce%b5-%cf%84%ce%b7%ce%bd-rihanna/>

ΗΛΙΚΙΕΣ
6-12

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΔΩΡΕΑΝ

2-4
ΚΑΘΕ ΑΠΟΓΕΥΜΑ!

ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ ΓΙΑ
ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ
ΛΕΜΕΣΟΥ

ΕΓΓΡΑΦΕΣ:
ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ
ΜΠΑΣΚΕΤ
ΤΕΝΙΣ
ΜΠΑΛΕΤΟ

ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΑ
ΤΡΑΜΠΟΛΙΝΟ
ΒΟΛΕΪ

και πολλά άλλα!



Μία αφίσα μπορεί να έχει πολλά χαρακτηριστικά. Τα πιο συχνά είναι ο τίτλος, το σλόγκαν, το λογότυπο, η εικόνα και το κείμενο.



Φτιάχνω τη δικιά μου αφίσα!

Φτιάχνω αφίσα για το απογευματινό πρόγραμμα του σχολείου μου! Η διευθύντρια ανακοίνωσε ότι η καλύτερη αφίσα που θα κερδίσει τον διαγωνισμό αφίσας, θα εκτυπωθεί σε μεγάλο μέγεθος και θα αναρτηθεί στην είσοδο του σχολείου προς ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και παιδιών.

Δεν ξεχνώ: Τον τίτλο, το λογότυπο, το κείμενο, τις εικόνες και τα επίθετα!

F.SL.25.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης



Πώς τα πάω;
Βάζω τη φατσούλα που ταιριάζει.

F.SL.28.

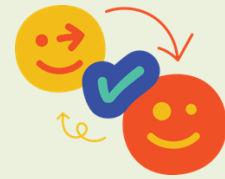
Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

Έχω κατάλληλο τίτλο	
Έχω σλόγκαν	
Έχω κατάλληλο λογότυπο	
Έχω κατάλληλη εικόνα	
Έχω όλες τις πληροφορίες: <ul style="list-style-type: none"> - Ώρα - Μέρα - Χώρο - Δραστηριότητες - Ηλικίες παιδιών - Τιμή 	
Έχω επίθετα	

Δουλεύω όσα κομμάτια χρειάζονται αλλαγές.
Εάν μου αρέσει η αφίσα μου τη βάζω στον φάκελό μου!

F.SL.31.

Σταθμός
Εκπ/κού



Θα ακούσω ένα τραγούδι που μιλάει για την αγαπημένη ασχολία ενός παιδιού.

- Πριν ακούσω το τραγούδι παίζω το παιχνίδι της παντομίμας με τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης. Επιλέγω μία ασχολία/δραστηριότητα/άθλημα που μου αρέσει και προσπαθώ να την/το περιγράψω στην ομάδα μου κάνοντας αργές και ξεκάθαρες κινήσεις. Προσοχή, δεν μιλάω ούτε κάνω κάποιο ήχο!



Image by vectorpouch on Freepik

Όταν οι συμμαθητές/τριές μου μαντέψουν σωστά τη δραστηριότητα ή το άθλημά μου, παρουσιάζω:

- Για ποιο λόγο μου αρέσει αυτή η δραστηριότητα/το άθλημα.
- Πότε έχω χρόνο να ασχολούμαι με αυτό το άθλημα/αυτή τη δραστηριότητα.
- Με ποιους/ποιες συνήθως περνώ χρόνο όταν παίζω αυτό το άθλημα/ασχολούμαι με αυτή τη δραστηριότητα.

F.SL.34.

Σταθμός
Τεχνολογίας



Πατώ τον σύνδεσμο για να παίξω το παιχνίδι:
<https://elearning.remacproject.eu/?p=854>



1. Διαβάζω τους στίχους του τραγουδιού και αλλάζω τα κίτρινα σημεία, κάνοντάς τα για το αγαπημένο μου άθλημα/δραστηριότητα. Αφού ολοκληρώσω τις αλλαγές μπορώ να το τραγουδήσω σε ένα συμμαθητή/μία συμμαθήτριά μου.

Με το ποδήλατό μου τρέχω γρήγορα - εγώ είμαι ποδηλάτης, εγώ είμαι ποδηλάτης
στο σπίτι σου να έρθω και σήμερα - είσαι ο πιο καλός μου φίλος κι όλο παίζουμε μαζί
τρέχουμε, γελάμε, τραγουδάμε.

Με το ποδήλατό σου τρέχεις γρήγορα - εσύ είσαι ποδηλάτης, εσύ είσαι ποδηλάτης
στο σπίτι μου να έρθεις και σήμερα - είμαι ο πιο καλός σου φίλος κι όλο παίζουμε μαζί
τρέχουμε, γελάμε, τραγουδάμε.

Εγώ είμαι ο καλύτερός σου φίλος, εσύ είσαι ο καλύτερός μου φίλος
το ποδήλατό μου είναι και δικό σου - δώσε μου λίγο απ' το γλυκό σου.

F.SL.37.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

2. Τι με δυσκόλεψε περισσότερο;
