



Domínio Língua - 4.º ANO

Viajar no tempo e no espaço!

Livro

Aluno A1





Observo um planisfério e um globo e ouço a explicação do professor sobre:

1. As formas de representação da Terra no globo e no planisfério;
2. Os oceanos no globo e no planisfério;
3. Os continentes no globo e no planisfério.

A.L.A1.1

Estação do Professor



Localizo Portugal no planisfério; localizo o meu país no globo e no planisfério.

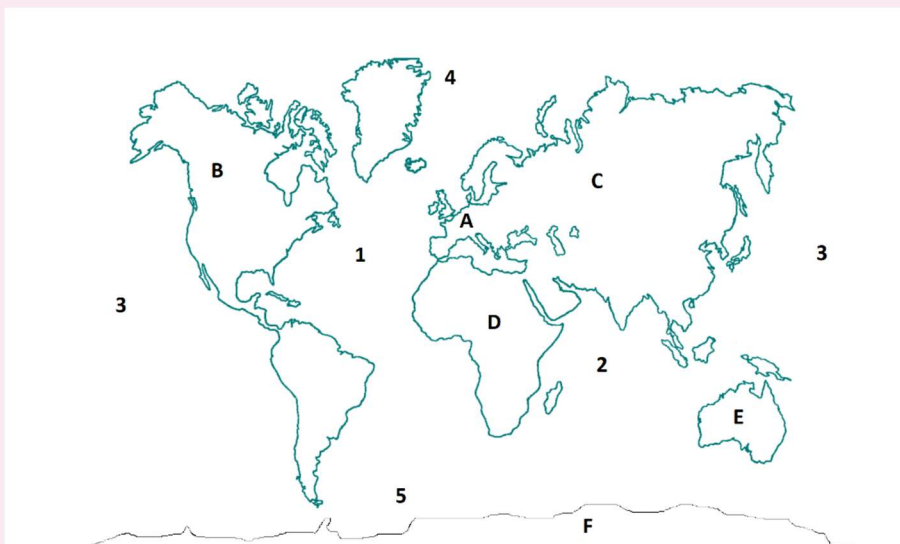
https://www.freepik.com/free-vector/colorful-world-map_712671.htm#query=planisferio&position=1&from_view=search&track=ais&uuid=a0c1a359-5a53-47b7-8320-2e280f0aecc8



A.L.A1.2

Estação independente

Pinto o planisfério de acordo com as cores (azul, verde, amarelo, branco e castanho).



CONTINENTES

A – verde; B – verde; C – verde; D- verde e amarelo; E – verde e castanho; F - branco

OCEANOS

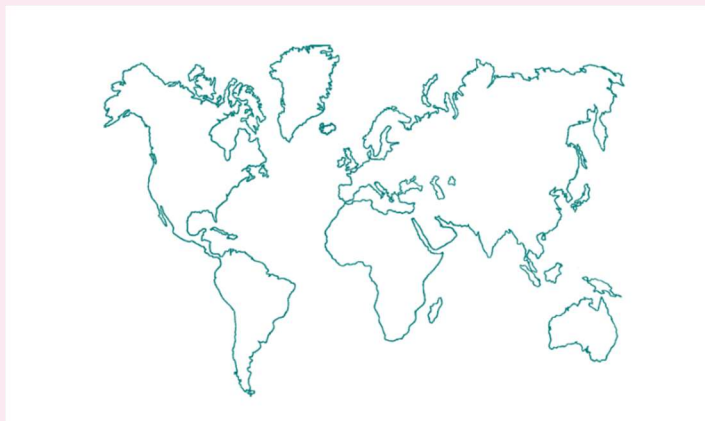
1,2,3,4,5 – azul

https://www.freepik.com/free-vector/white-world-map_783204.htm#query=world%20map&position=10&from_view=search&track=ais&uuid=97ea60b8-c13f-4047-b931-93dcb804e744



Retiro, do saco¹, um cartão com o nome de um país.

Observo o planisfério e tento localizar o país com a ajuda dos colegas.



https://www.freepik.com/free-vector/white-world-map_783204.htm#query=world%20map&position=10&from_view=search&track=ais&uuid=97ea60b8-c13f-4047-b931-93dcb804e744

A.L.A1.3

Estação
colaborativa

Em grupo, pesquiso informações sobre o país e registo na ficha:

- Nome:
- Continente:
- Nacionalidade:
- Língua oficial:
- Capital:
- Bandeira (cores):

Seleciono a bandeira do país e pinto-a com as cores corretas.
Construo um cartaz com a informação sobre o país.

<u>País</u> (Título)	
Continente:	
Nacionalidade:	Colar bandeira pintada
Língua oficial:	
Capital:	
Bandeira:	

¹Saco com cartões: Cabo Verde, Guiné-Bissau, São Tomé e Príncipe, Angola, Timor Leste, Moçambique, Brasil, Portugal, Guiné Equatorial.



A.L.A1.4

Planifico a apresentação oral, seguindo os pontos da planificação: digo o nome do país, nacionalidade, língua oficial, capital, bandeira (cores e formas) e exemplifico, apontando no cartaz a informação.

Estação do professor

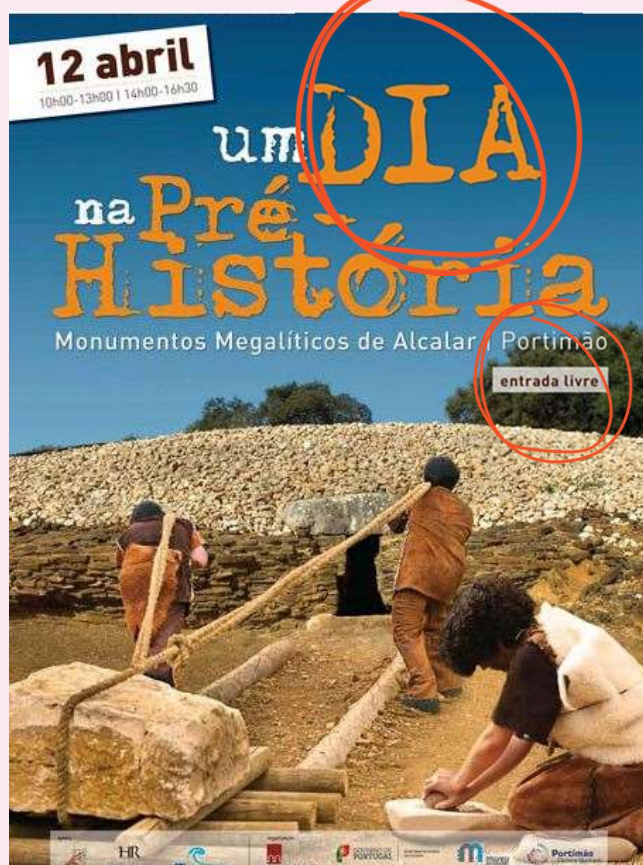
O país é _____.
 O habitante é _____.
 A língua oficial do país é _____.
 A capital é _____.
 A bandeira é _____, _____, ... (cores)

A.L.A1.5

Observo o folheto e leio as palavras.



Estação do professor



<https://www.sulinformacao.pt/2014/04/aprenda-com-os-pre-historicos-como-era-a-vida-ha-5000-anos-em-alcalar/>

Leio as palavras destacadas a **vermelho** e preencho a tabela com os antónimos.

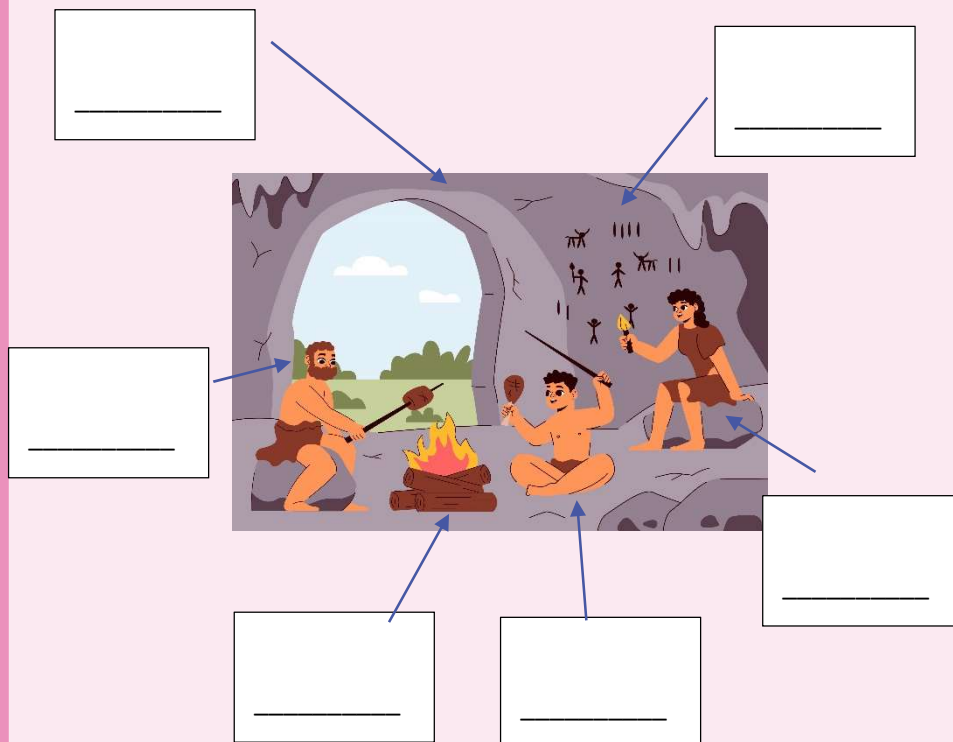
	noite
	saída
pesado	
grande	
dentro	
	triste
	escuro
calor	
começar	

Leio as frases seguintes e identifico 3 palavras da tabela.

O rapaz está triste.
Ele está fora da caverna.
A pedra é pesada.



Legendo a imagem com as palavras abaixo.



A.L.A1.6

Estação do professor

menino / homem / mulher / caverna / fogo / pinturas /

Completa as frases.

A família vive numa _____ casa / caverna.

Há / Não há _____ pinturas na parede.

O menino _____ **bebe / come**.

O homem está _____ **sentado / de pé**.

O fogo está _____ **aceso / apagado**.

Eles comem _____ **peixe / carne**.

A caverna está _____ **aberta / fechada**.

Seciona o título adequado com

Um dia na Pré-história.	
Uma noite na Pré-história.	

https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-paleolithic-illustration_36304351.htm#query=pre%20history&position=17&from_view=search&track=ais&uid=dfeb5120-2393-46ba-ace5-7cf39168d592



Vejo o vídeo:



A.L.A1.7

Estação do professor

Vejo imagens sobre o vídeo e completo as frases seguintes com a ajuda do professor:

Os povos da _____.
 Os homens vestem-se com _____.
 Os países da Península Ibérica são _____ e Espanha.
 Eles são _____.

fortes / Península Ibérica / peles / Portugal



A.L.A1.8


Estação da
colaboração

Em grupo, pesquiso informação sobre o povo selecionado para descobrir:

Localização no friso cronológico; Povoações e habitações; Atividades a que se dedicavam; Vestígios que deixaram na Península Ibérica.

Ajudo a organizar a informação na cartolina (ilustração/imagens):

Povo (Título)



Povoações e habitações:

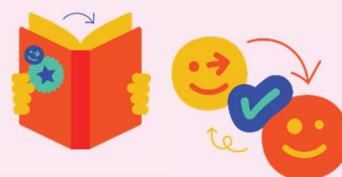
Atividades:

Vestígios:

https://www.freepik.com/free-vector/timeline-infographic-with-five-options-hand-drawn-elements_1039433.htm#query=friso%20cronol%C3%B3gico&position=39&from_view=search&track=ais&uuid=56e73ccb-4266-4c3f-aa5d-059ac77d9d9d

A.L.A1.9

Leio o texto.



Estação do professor

Bolo de Limão

INGREDIENTES:

- 1 limão (sumo e raspa)
- 6 ovos
- 3 chávenas de farinha
- 1 colher de chá de fermento
- 2 chávenas de açúcar
- 1 chávena de óleo
- 1 chávena de leite

Leio as palavras destacadas em voz alta.

Relaciono as palavras com a imagem e verifico se faltam ingredientes.



https://www.freepik.com/free-photo/falling-ingredients-pie-cake-white_8070950.htm#query=ingredientes%20bolo&position=1&from_view=search&track=ais&uuid=d57a9458-0818-414f-b38c-c1c4eacc68dc

Explico o que vejo na imagem.



Leio as palavras destacadas.

Texto 1



Texto 2 - Procedimentos

Derrete a manteiga e o chocolate e mexe bem. Depois, bate os ovos com o açúcar. Mistura todos os ingredientes. Leva ao frigorífico.

A.L.A1.10

Estação do professor

Marco um ✕ nos ingredientes da mousse de chocolate.

	a água		o sal
	os ovos		o chocolate
	a farinha		a margarina
	o sumo de limão		o leite

Leio o texto 2 com a ajuda do professor. Numero a sequência. Sigo o exemplo.

	Mistura tudo.
1.º	Derrete a manteiga com o chocolate.
	Bate as gemas (ovos) com o açúcar.
	Leva ao frigorífico.



Observo o planisfério, localizo e pinto com cores diferentes:

Os 6 continentes: Ásia, América, Oceânia, Europa, África e Antártida

Os 5 oceanos: Pacífico, Atlântico, Índico, Glacial Ártico e Glacial Antártico

A Península Ibérica.

A.L.A1.11

Estação independente



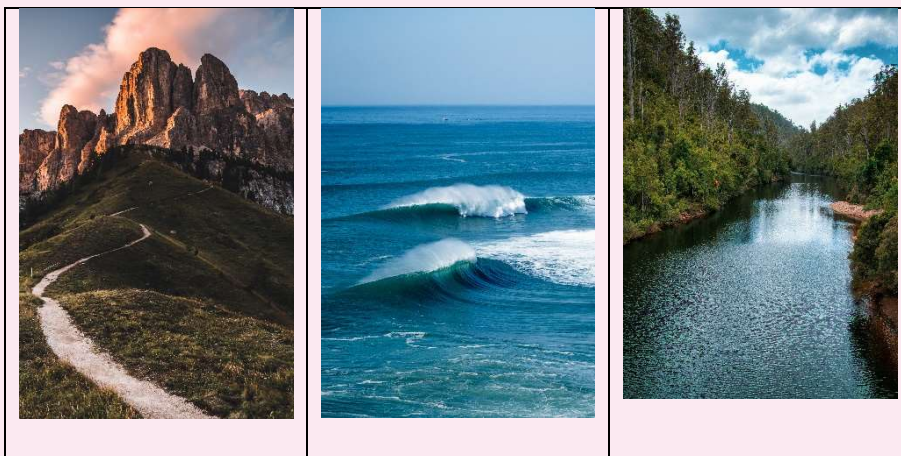
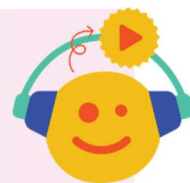
https://www.freepik.com/free-vector/white-world-map_783204.htm#query=world%20map&position=10&from_view=search&track=ais&uuiid=97ea60b8-c13f-4047-b931-93dcb804e744



A.L.A1.12

Estação do professor

Observo as três palavras apresentadas (água doce, mar/oceano, montanha(s)) e tento lê-las em voz alta. Identifico as três palavras, associando-as à imagem correspondente e mostro aos colegas.



https://br.freepik.com/fotos-gratis/foto-vertical-das-ondas-espumosas-do-oceano-atlantico-perto-do-municipio-da-nazare-em-portugal_17244899.htm#query=ocean&position=2&from_view=search&track=sph&uuid=9b2d3d95-13af-4e4a-83e5-2d7e0cf8bf32

https://br.freepik.com/fotos-gratis/foto-vertical-de-um-longo-rio-com-arvores-nas-margens_10185958.htm#query=river&position=5&from_view=search&track=sph&uuid=6e9346d1-544d-4e66-84a9-6fd10b41d7cd

https://www.freepik.com/free-photo/vertical-shot-dolomites-surrounded-by-greenery-south-tyrol-italy_29302712.htm#query=montanhas&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=9f3ff1f8-08ef-42e2-860e-275fb4182f65

Vejo novamente o vídeo apresentado pelo professor e levanto braço quando ouvir as três palavras: **água / mar ou oceano / montanha.**



Observo o mapa apresentado pelo professor e ouço sobre os maiores 10 rios do mundo: Nilo, Amazonas, Iansiquião, Mississípi, Jenissei, Hoão-Ho, Obi, Paraná, Zaire, Lena.

Os rios mais compridos

Este mapa mostra-nos a localização dos dez maiores rios do Mundo. Os grandes rios têm muitos afluentes. Cada um dos afluentes possui uma nascente própria e poderá ter um nome diferente do rio em que desagua. Ao conjunto do rio principal com os seus afluentes chama-se sistema fluvial. Para se medir o comprimento total de um rio considera-se a nascente que está mais distante da foz.

Os dez maiores rios do Mundo

1 Nilo	6850 km
2 Amazonas	6448 km
3 Iansiquião	6300 km
4 Mississipi	6020 km
5 Jenissei	5540 km
6 Hoão-Ho	5464 km
7 Obi	5458 km
8 Paraná	4880 km
9 Zaire	4700 km
10 Lena	4400 km



In Morris (1996). Os dez maiores rios do mundo. Círculo de Leitores.

Observo e leio o nome dos rios e localizo-os no mapa, com a ajuda do professor.

Em grupos, colaboro na construção de um cartaz com a seguinte informação: nome do rio, extensão, nascente (país), foz (oceano/mar), curiosidades sobre o rio; insiro/colo imagens do rio.

A.L.A1.13

Estação da
colaboração





Leio as informações da ficha distribuída pelo professor sobre rios nacionais e internacionais.

A.L.A1.14

Estação do professor

<p>Rio Mondego Nascente: Portugal Foz: oceano Atlântico Extensão: 227km É o maior rio de Portugal.</p>	<p>Rio Tejo Nascente: Espanha Foz: oceano Atlântico, Extensão: 1120km É o maior rio da Península Ibérica.</p>
<p>Rio Sado Nascente: Portugal Foz: oceano Atlântico Extensão: 175km Há golfinhos no rio Sado.</p>	<p>Rio _____ Nascente: Foz: Extensão:</p>
<p>Rio _____ Nascente: Foz: Extensão:</p>	

Posteriormente, em grupo, apresento o cartaz e a informação sobre o rio selecionado.

Nome do rio	
Extensão:	
Nascente (país):	Imagem(ns)
Foz (oceano/mar):	
Curiosidades:	

Observo a imagem e explico o que vejo.



Digo palavras como: montanhas, rio, mar, lago, praia, água doce, água salgada.



A.L.A1.15

Estação do professor

https://www.freepik.com/free-vector/bird-s-eye-view-with-nature-park-landscape-scene_19400048.htm?query=course%20of%20river%20to%20sea#from_view=detail_alsolike

Digo o que se pode fazer nas **montanhas / na praia / perto de um rio / lago.**



https://www.freepik.com/free-vector/people-park_4471462.htm#page=2&query=people%20doing%20outdoor%20activities&position=10&from_view=search&track=ais&uuid=0291e78f-e516-45ac-b8af-131afeadda34

Trabalhar	Jogar	Passear
Ler	Conversar	Comer

Digo as palavras em volta alta.

Ligo as palavras da coluna A às palavras da coluna B.

Coluna A

1. O rapaz •
2. A menina •
3. Eles •
4. O menino •
5. Ele e ela •

Coluna B

- a) lê um livro, perto do lago.
- b) trabalha com o computador.
- c) passeia o cão, na montanha.
- d) jogam à bola.
- e) conversam, na praia.

Faço frases.

De manhã De tarde À noite	Eu leio um livro na praia.
	Ele passeia o cão na montanha.
	Ela trabalha no computador.
	Tu jogas à bola, perto do rio.
	Nós conversamos junto ao mar.
	Eles comem sopa.

Sublinho as palavras: **praia, mar, rio, montanha.**





Ouço o professor e mostro uma fotografia. Digo o que faço com a minha família nos tempos livres.

Recordo as palavras: passear, ler, brincar, conversar...

Digo, por exemplo:

Eu brinco com a minha família / irmã / mãe.

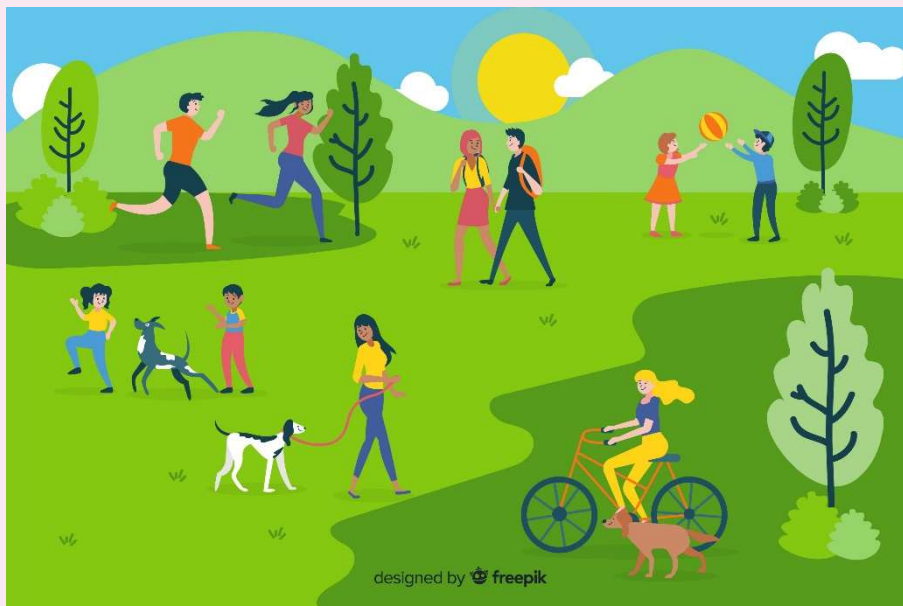
Nós passeamos com o cão.

A minha mãe lê.

Eu apanho lixo.

A.L.A1.16

Estação do professor



https://www.freepik.com/free-vector/people-park_4471462.htm#page=2&query=people%20doing%20outdoor%20activities&position=10&from_view=search&track=ais&uuid=0291e78f-e516-45ac-b8af-131afeadda34