



Domínio Língua - 1.º ANO

Memórias do passado

# Livro

# Aluno A1





### Realizo os exercícios no MILAGE.

Vê o vídeo sobre as vogais.

Liga as imagens à letra.



<u>a</u>	<u>e</u>	<u>i</u>	<u>o</u>	<u>u</u>
----------	----------	----------	----------	----------

Escreve as palavras que têm a.

Lua	Avó	Rã	Ovo
-----	-----	----	-----

Escreve as palavras que têm O.

Lua	Avó	Rã	Ovo
-----	-----	----	-----

A.L.A1.1

Estação da tecnologia

Verdadeiro ou falso?

	V	F
 tem <u>i</u> .		
 tem <u>u</u> .		
 tem <u>o</u> .		
 tem <u>e</u> .		

Grava a leitura das vogais.

a      e      i      o      u



Num quadro branco, escrevo as vogais: **a, e, i, o, u** e leio-as.

Escrevo e leio ditongos com a ajuda do(a) professor(a): **ui, iu, oi, ou, ai, au, ei, eu.**

Observo as imagens e digo em que parte (sílabas) se ouvem os sons vocálicos: **a, i, o, u .**



A.L.A1.2

Estação do professor

Escrevo as palavras com a ajuda do professor.

[https://www.freepik.com/free-photo/island-seen-from-sea\\_999800.htm#query=small%20island%20with%20palm%20trees&position=21&from\\_view=search&track=ais&uuiid=5f22a4b3-6db3-462f-ae65-4c1cf644fcc](https://www.freepik.com/free-photo/island-seen-from-sea_999800.htm#query=small%20island%20with%20palm%20trees&position=21&from_view=search&track=ais&uuiid=5f22a4b3-6db3-462f-ae65-4c1cf644fcc)

[https://www.freepik.com/free-ai-image/picture-bunch-grapes-white-surface\\_79561064.htm#fromView=search&term=grapes&track=ais\\_ai\\_generated&regularType=ai&page=1&position=12&uuiid=b665c8c4-a874-46b2-b83a-9c5a3d452082](https://www.freepik.com/free-ai-image/picture-bunch-grapes-white-surface_79561064.htm#fromView=search&term=grapes&track=ais_ai_generated&regularType=ai&page=1&position=12&uuiid=b665c8c4-a874-46b2-b83a-9c5a3d452082)


[https://www.freepik.com/free-photo/copper-easter-egg-3d-matte-festive-celebration\\_21632846.htm#query=white%20egg&position=7&from\\_view=search&track=ais&uuiid=f47bdc36-7497-4569-beaf-71fcbcf8d9fe](https://www.freepik.com/free-photo/copper-easter-egg-3d-matte-festive-celebration_21632846.htm#query=white%20egg&position=7&from_view=search&track=ais&uuiid=f47bdc36-7497-4569-beaf-71fcbcf8d9fe)


[https://www.freepik.com/free-photo/front-view-wise-man-posing-studio\\_33803104.htm#query=grandfather&position=16&from\\_view=search&track=sph&uuiid=02c5e731-f793-4c9e-8727-39f1877efc3d](https://www.freepik.com/free-photo/front-view-wise-man-posing-studio_33803104.htm#query=grandfather&position=16&from_view=search&track=sph&uuiid=02c5e731-f793-4c9e-8727-39f1877efc3d)




Nomeio os pictogramas.

A Tita tem **8** anos.

Ela vive com os pais, o Tó e a Paula, e a  Amélia.

No pátio, a Tita tem um  e magoa o . O dedo dela dói muito.

A avó lava o dedo e põe .

A menina dá um beijo à avó!

A.L.A1.3

Estação do professor

avó

pião

pomada

dedo

oito

Leio as frases.

- 1- É a Tita.
- 2- É a avó da Tita.
- 3- O pai é o Tó.
- 4- A mãe é a Paula.
- 5- A avó lava o dedo da Tita.

[https://www.freepik.com/free-photo/you-are-best-grandma-world\\_26634137.htm#query=grandmother&position=0&from\\_view=search&track=sph&uuid=855293a1-bb14-4db8-ba22-6f32c113b0c9](https://www.freepik.com/free-photo/you-are-best-grandma-world_26634137.htm#query=grandmother&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=855293a1-bb14-4db8-ba22-6f32c113b0c9)

[https://www.freepik.com/free-photo/colorful-trompo-brown-surface\\_20495558.htm#query=spinning%20top&position=3&from\\_view=search&track=ais&uuid=efe7abb8-3231-4992-a00d-3871ef5fbf23](https://www.freepik.com/free-photo/colorful-trompo-brown-surface_20495558.htm#query=spinning%20top&position=3&from_view=search&track=ais&uuid=efe7abb8-3231-4992-a00d-3871ef5fbf23)

[https://www.freepik.com/free-photo/bleeding-finger\\_1093208.htm#query=finger%20hurt&position=38&from\\_view=search&track=ais&uuid=2e2b5b05-9ab3-4f32-83a1-2074668e8b58](https://www.freepik.com/free-photo/bleeding-finger_1093208.htm#query=finger%20hurt&position=38&from_view=search&track=ais&uuid=2e2b5b05-9ab3-4f32-83a1-2074668e8b58)

[https://www.freepik.com/free-photo/close-up-hand-holding-cream-container\\_20287044.htm#query=medical%20white%20cream&position=20&from\\_view=search&track=ais&uuid=2850d7bc-93b0-4871-889b-c98ba6c13a1a](https://www.freepik.com/free-photo/close-up-hand-holding-cream-container_20287044.htm#query=medical%20white%20cream&position=20&from_view=search&track=ais&uuid=2850d7bc-93b0-4871-889b-c98ba6c13a1a)



Realizo os exercícios no MILAGE.

A.L.A1.4

Estação da tecnologia

Completa com os ditongos.

1 	2 	3 	4 8
5 	6 	7 	8 

1-Lim_____	2-P_____	3-Avi_____	4-____to
5-Pi_____	6-M____as	7-T____a	8-M_____

Verdadeiro ou falso?

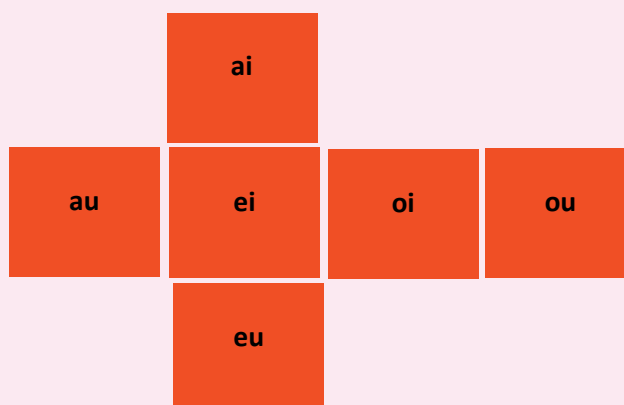
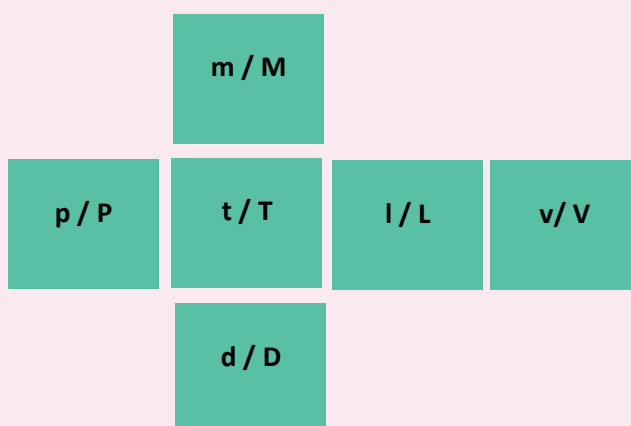
	V	F
 É a pera.		
 É o pão.		
 O dedo dói muito.		
 É o camião.		
 São as meias.		



Em grupo, lanço os dois dados e discuto se o resultado dá origem a palavra real. Tento encontrar as palavras possíveis. Registo-as no caderno.

A.L.A1.5

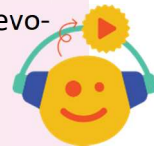
Estação da  
colaboração



A.L.A1.6

Estação do professor

Em pares, recebo o cartão e a lista de palavras. Selecciono 6 e escrevo-as no cartão com lápis.



BINGO		

Lista de palavras:

apito, Ema, eu, pá, pau, pião, pai, tapete, teia, tia, teu, pato, pomada, lua, lata, leu, lâ, tulipa, dado, dedo, pétala, dia, meia, deu, tudo, mala, mota, muito, lima, Amélia, ovo, uva, lava, luva, vivia, avó, avó.





A.L.A1.7

Em grupo, ordeno sílabas para formar palavras. Leio em voz alta, discuto se é palavra real e escrevo no quadro, na coluna do meu grupo. Posso usar as vogais para juntar e fazer ditongos.

Estação da colaboração

Sílabas							
pa	me	la	te	ma	vo	da	pi
ta	li	va	vi	mi	pe	tu	di
le	po	mo	lo	ve	de	lu	do

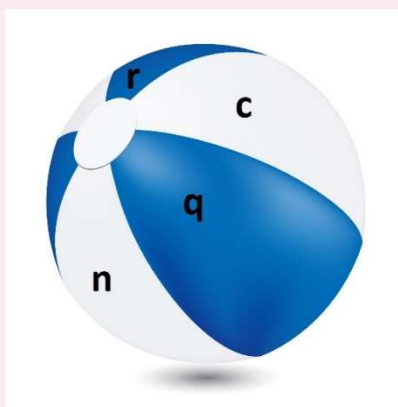
a	e	i	o	u
---	---	---	---	---



A.L.A1.8

Apanho a bola e digo uma palavra iniciada com a consoante mais próxima da minha mão direita. Lanço a bola a outro colega.

Estação do professor



[https://www.freepik.com/free-vector/beach-ball\\_835118.htm#query=beach%20ball&position=16&from\\_view=search&track=ais&uuid=5e9d22f7-11fb-4c46-9ed6-afb8513f98c1](https://www.freepik.com/free-vector/beach-ball_835118.htm#query=beach%20ball&position=16&from_view=search&track=ais&uuid=5e9d22f7-11fb-4c46-9ed6-afb8513f98c1)



A.L.A1.9

Estação do professor

Em grupo e pequeno círculo, tenho uma tabuleta com uma consoante. Apanho a bola, digo uma palavra que comece com a consoante e uma frase. Lanço a bola a outro colega. No final, escrevo as palavras ditas pelos colegas do grupo no quadro. Troco a tabuleta e o jogo recomeça.



[https://www.freepik.com/free-vector/hanging-blank-wooden-sign\\_6844423.htm#query=wood%20signboard&position=29&from\\_view=search&track=ais&uuid=191dd3ac-a26a-4a79-913c-435a0eb0f2d6](https://www.freepik.com/free-vector/hanging-blank-wooden-sign_6844423.htm#query=wood%20signboard&position=29&from_view=search&track=ais&uuid=191dd3ac-a26a-4a79-913c-435a0eb0f2d6)

A.L.A1.10

Estação do professor



Em grupo, ajudo a pensar e escrever uma frase com uma palavra com um dos grafemas: h, z, x ou com as palavras: hortelã, xilofone, exército, táxi, búzio. Leio em voz alta a palavra/frase.

<https://wordwall.net/pt/resource/66090305/grafemas-h-x-z>

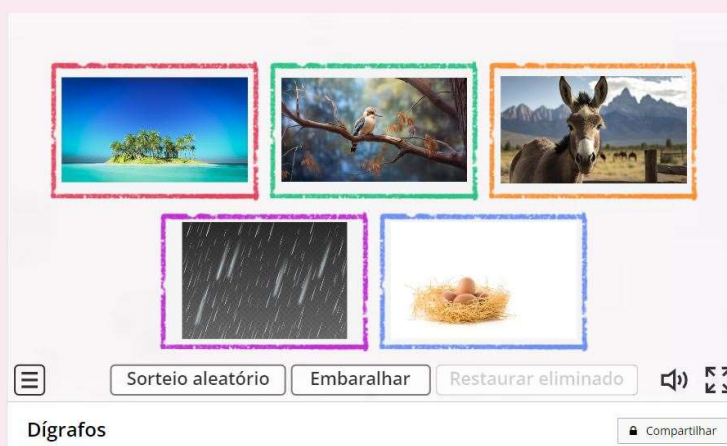


A.L.A1.11

Estação do professor

Em grupo, nomeio a imagem e escrevo uma frase com essa palavra/ penso numa palavra com o dígrafo, digo a frase e escrevo-a no quadro. Escrevo todas as frases dos outros grupos no caderno.

<https://wordwall.net/pt/resource/66090987/d%c3%adgrafos>





Recordo o alfabeto e acompanho a canção “Era uma vez o alfabeto”.  
<https://ensina.rtp.pt/artigo/abc-era-uma-vez-o-alfabeto/>

A.L.A1.12

Estação do professor

ABC – Era uma vez o alfabeto



Desenho um objeto cuja palavra inicie com um grafema e coloco na posição correta do alfabeto.

A / a	
-------	--

Em grupo, completo as palavras com grafemas/dígrafos. Comparo os dois conjuntos de palavras e tento chegar a uma conclusão. No final, explico aos colegas a questão de partida, as hipóteses levantadas e a conclusão a que o grupo chegou.



Problema 1 - Quando devo escrever –am e –ão?

Problema 2- Quando devo escrever –m e –n depois de vogal?

Problema 3- Quando devo escrever –ss ?

Problema 4- Quando devo escrever –r e –rr?

Problema 5- Quais são os sons de –x?

Problema 6- Quando devo escrever ge/gi e je/ji?

Problema 7- Quando devo escrever –u ou –o?

A.L.A1.13

Estação colaborativa

	Palavras para completar	Lista de palavras para comparar	Conclusão prevista
<p><b>Problema 5</b></p> <p><i>Quais são os sons de –x?</i></p>	<p><b>Conjunto 1</b></p> <p>___adrez Bru___a Cai___a</p> <p><b>Conjunto 2</b></p> <p>Sa___ofone Tóra___ Ma___ilar</p> <p><b>Conjunto 3</b></p> <p>Trou___eram Au___iliar</p> <p><b>Conjunto 4</b></p> <p>E___ato E___ercício</p>	<p>Xarope Boxe Aproximar Exército</p>	<p>O x tem 4 sons: <b>cs</b>; <b>ch</b>; <b>z</b>; <b>s</b></p> <p>Exemplos: <b>cs</b> táxi fixar oxigénio</p> <p><b>ch</b> exame caixote explosivo</p> <p><b>z</b> exame exótico</p> <p><b>s</b> máximo auxílio</p>



A.L.A1.14

Trabalho colaborativamente com o meu parceiro para colocar as palavras por ordem alfabética. Converso sobre o significado de cada uma. Digo uma palavra em voz alta, seguindo a ordem alfabética.

Estação  
Professor

avião, bola, cavalo, dedo, erva, formiga, galo, hiena, ilha, janela, ketchup, lua, mota, nove, ovos, pato, queijo, roda, saia, tigre, uvas, vaca, waffles, xadrez, Yasmin, zebra.



Coloco um cartão com uma letra do alfabeto ao pescoço.



[https://www.freepik.com/free-vector/hanging-blank-wooden-sign\\_6844423.htm#query=wood%20signboard&position=29&from\\_view=search&track=ais&uuid=191dd3ac-a26a-4a79-913c-435a0eb0f2d6](https://www.freepik.com/free-vector/hanging-blank-wooden-sign_6844423.htm#query=wood%20signboard&position=29&from_view=search&track=ais&uuid=191dd3ac-a26a-4a79-913c-435a0eb0f2d6)

A.L.A1.15









Estação do professor

Digo a letra em voz alta, e durante o jogo, devo:

- 1- Após o apito, colocar-me na posição correta do alfabeto, dentro dos arcos;
- 2- Após o apito, colocar-me na posição certa das vogais ou das consoantes (dois grupos distintos de arcos);
- 3- Em grupos de 4/5, organizar-me em sílabas existentes em Português e posicionar-me;
- 4- Em grupos de 4/5, organizar-me em palavras e posicionar-me.



Leio as palavras em voz alta.

			
Desenhar	Circundar	Ler	Fazer uma cruz
			
Sublinhar	Escrever	Ouvir	Explicar

A.L.A1.16

Estação do professor

Sigo as instruções.

- 1- **Circunda** o presente cor-de-rosa.
- 2- **Sublinha** o presente verde
- 3- **Desenha** outro presente.
- 4- **Faz uma cruz** no presente amarelo.



[https://www.freepik.com/free-vector/hand-writing-girl-holding-trophy-outline\\_9721150.htm#query=to%20draw&position=5&from\\_view=search&track=ais&uuid=4a3068d3-1c7e-459e-9ea7-34df80a7ad62](https://www.freepik.com/free-vector/hand-writing-girl-holding-trophy-outline_9721150.htm#query=to%20draw&position=5&from_view=search&track=ais&uuid=4a3068d3-1c7e-459e-9ea7-34df80a7ad62)

[https://www.freepik.com/free-photo/rainbow-gifts-birthday-party\\_5391622.htm#query=colour%20birthday%20presents&position=1&from\\_view=search&track=ais&uuid=37db4a7d-57a5-456a-acbc-a54c1fdc56dd](https://www.freepik.com/free-photo/rainbow-gifts-birthday-party_5391622.htm#query=colour%20birthday%20presents&position=1&from_view=search&track=ais&uuid=37db4a7d-57a5-456a-acbc-a54c1fdc56dd)





Quando o professor me dá o cartaz, eu digo em voz alta o meu nome e idade.

E.g. "Eu chamo-me...",  
"O meu nome é..."  
"Tenho ... anos"

A.L.A1.17

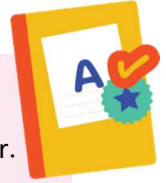
Estação do professor



<https://www.istockphoto.com/pt/foto/colorful-birthday-cupcake-gm601920764-103467953>





[https://www.freepik.com/free-vector/gradient-bullet-point-collection\\_4077883.htm#query=n%C3%BAmoros&position=2&from\\_view=search&track=sph](https://www.freepik.com/free-vector/gradient-bullet-point-collection_4077883.htm#query=n%C3%BAmoros&position=2&from_view=search&track=sph)



Ouço, repito e aplico os exercícios de gramática orientados pelo professor.

1- Escreve o teu nome próprio com o artigo e desenha-te.

<p>O menino</p>  <p>O Nuno</p>	<p>A menina</p>  <p>A Ana</p>	<p>Eu sou</p> <p>O/A _____</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

A.L.A1.18

Estação do professor

<https://pixabay.com/pt/illustrations/crian%C3%A7as-escola-educa%C3%A7%C3%A3o-3420032/>, Freepik.

2-O professor mostra os cartões e pergunta, *Quem é?*, orientando para a resposta: /

Quem é? /



O menino é o Nuno. /



A menina é a Ana.

**Eu** sou uma/um \_\_\_\_\_./

**Eu** sou \_\_\_\_\_. /

3-(O professor orienta para a diferença género e número. /Gender difference.)

**Quem são?**

**O menino. / Os meninos.**

**A menina. / As meninas**

Sublinha a expressão correta de acordo com a imagem.

O menino Os meninos	
A menina As meninas	
As meninas A menina e os meninos / os meninos	

A ovelha As ovelhas	
As montanhas A montanha	
O casaco de lã Os casacos de lã	
A luva As luvas	

[https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-winter-clothes-essentials\\_3516129.htm#query=wool%20coat&position=37&from\\_view=search&track=ais&uid=dbd494a3-eabb-4178-bedc-9ac201d3e970](https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-winter-clothes-essentials_3516129.htm#query=wool%20coat&position=37&from_view=search&track=ais&uid=dbd494a3-eabb-4178-bedc-9ac201d3e970)

[https://www.freepik.com/free-photo/vertical-shot-sheep-nature\\_15329793.htm#query=sheep&position=10&from\\_view=search&track=sph&uid=5d8d3841-8829-4677-b162-cf19c56f4604](https://www.freepik.com/free-photo/vertical-shot-sheep-nature_15329793.htm#query=sheep&position=10&from_view=search&track=sph&uid=5d8d3841-8829-4677-b162-cf19c56f4604)

[https://www.freepik.com/free-photo/aerial-view-mountain-covered-fog-beautiful-pink-sky\\_8281325.htm#query=mountain&position=4&from\\_view=search&track=sph&uid=b17705ed-1b3f-4791-8383-639c318e5b31](https://www.freepik.com/free-photo/aerial-view-mountain-covered-fog-beautiful-pink-sky_8281325.htm#query=mountain&position=4&from_view=search&track=sph&uid=b17705ed-1b3f-4791-8383-639c318e5b31)

A.L.A1.19

Estação  
tecnológica



Realizo as tarefas no MILAGE sobre os números, os meses e identificação pessoal (nome, idade e data aniversário).

Vê o vídeo sobre os números e animais:

<https://www.youtube.com/watch?v=E0BKJAU8U08>

Liga os números.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
dez	seis	três	um	nove	quatro	dois	oito	sete	cinco

Ouve a canção sobre os meses do ano e preenche.

<https://www.youtube.com/watch?v=x1Sr3pFt9w>

↓	
Janeiro	Julho
Fevereiro	Agosto
_____	_____
Abril	Outubro
_____	_____
Junho	Dezembro

Escreve frases sobre ti.

Nome: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_

Data de aniversário: \_\_\_\_\_



Vejo o vídeo [LIVRO DA FAMÍLIA de Todd Parr \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=LIVRO DA FAMÍLIA de Todd Parr).

Recordo as palavras.

mãe

pai

Irmã(o)

avó

padrasto

madrasta

avó

Completo a árvore com o nome dos elementos da sua família/desenho os elementos da família e colo na árvore.

A. L. A1.20

Estação do professor



[https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-tree-life\\_10346360.htm#query=family%20tree&position=48&from\\_view=search&track=ais&uid=91f0c9a4-1c1c-4ce5-9306-433d9a7662bb](https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-tree-life_10346360.htm#query=family%20tree&position=48&from_view=search&track=ais&uid=91f0c9a4-1c1c-4ce5-9306-433d9a7662bb)



Vejo as imagens relacionadas com os meses do ano e as estações, ouço e repito as palavras e as frases ditas pelo professor.

Eg. “Janeiro é no inverno”  
 “Março é na primavera”  
 “ Novembro é no outono”

“Eu faço anos na primavera.”  
 “Eu faço anos no dia ...”  
 “Eu faço anos em abril.”



A.L.A1.21

Estação do professor

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/projeto-plano-de-colecao-de-temporadas-desenhadas-a-mao\\_18774205.htm#&position=0&from\\_view=collections](https://br.freepik.com/vetores-gratis/projeto-plano-de-colecao-de-temporadas-desenhadas-a-mao_18774205.htm#&position=0&from_view=collections),



[https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-birthday-calendar-template-design\\_34722391.htm#query=birthday%20calendar&position=6&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-birthday-calendar-template-design_34722391.htm#query=birthday%20calendar&position=6&from_view=search&track=ais)



Participo no Jogo do Enforcado: digo letras, para formar palavras (estações do ano).

— — — — —

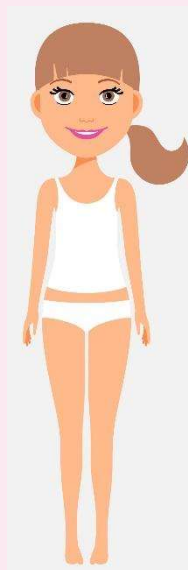
Registo o tipo de vestuário que se usa em cada estação.

Inverno	Primavera	Verão	Outono

Desenho as roupas de acordo com as diferentes estações do ano para vestir os meninos.

A. LA1.22

Estação do professor



[https://www.freepik.com/free-vector/flat-fitness-characters-structor-concept-with-male-female-sport-clothing-sneakers-sunglasses\\_11061490.htm#query=corpo%20humano%20papel%20menino%20e%20menina%20para%20vestir%20sport&position=39&from\\_view=search&track=ais&uuiid=2ab0c947-26f8-41f3-a982-2a56d5dbdd67](https://www.freepik.com/free-vector/flat-fitness-characters-structor-concept-with-male-female-sport-clothing-sneakers-sunglasses_11061490.htm#query=corpo%20humano%20papel%20menino%20e%20menina%20para%20vestir%20sport&position=39&from_view=search&track=ais&uuiid=2ab0c947-26f8-41f3-a982-2a56d5dbdd67)








## Realizo as atividades no MILAGE.

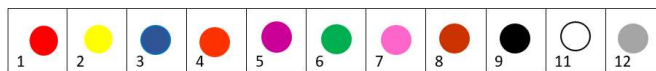
Vê o [vídeo](#), observa e depois liga as imagens às palavras.

- |                                                                                      |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.  | a) <a href="#">vermelho</a> |
| 2.  | b) <a href="#">verde</a>    |
| 3.  | c) <a href="#">roxo</a>     |
| 4.  | d) <a href="#">amarelo</a>  |
| 5.  | e) <a href="#">azul</a>     |

Lê e assinala verdadeiro (V) ou falso (F).

Frases	Cores
1-É castanho.	
2-É branco.	
3-É preto.	
4-É cinzento.	
5-É cor-de-rosa.	

Agora é a tua vez. Diz as cores.



Qual é a tua cor favorita?

A minha cor favorita é \_\_\_\_\_.

A. L. A1.23

Estação da  
Tecnologia





Realizo as tarefas MILAGE.






[Ouve](#) o convite de aniversário.



A.L.A1.24

Estação da tecnologia

1- Liga as palavras à imagem.

Festa de aniversário	•	•	
Ana	•	•	
Casa	•	•	
Mãe	•	•	
Abril	•	•	

2- Escreve frases com as palavras: **casa, mãe e abril.**

[https://www.freepik.com/free-photo/party-hats-with-glazed-muffins-arrangement\\_6711388.htm#query=festa%20anivers%C3%A1rio&position=3&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-photo/party-hats-with-glazed-muffins-arrangement_6711388.htm#query=festa%20anivers%C3%A1rio&position=3&from_view=search&track=ais)

[https://www.freepik.com/free-vector/house-facade\\_784927.htm#query=casa%20simples&position=12&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-vector/house-facade_784927.htm#query=casa%20simples&position=12&from_view=search&track=ais)

[https://www.freepik.com/free-vector/mother-child-affection-love-watercolor-mothers-day-background\\_25433134.htm#query=m%C3%A3e&position=0&from\\_view=search&track=sph](https://www.freepik.com/free-vector/mother-child-affection-love-watercolor-mothers-day-background_25433134.htm#query=m%C3%A3e&position=0&from_view=search&track=sph)

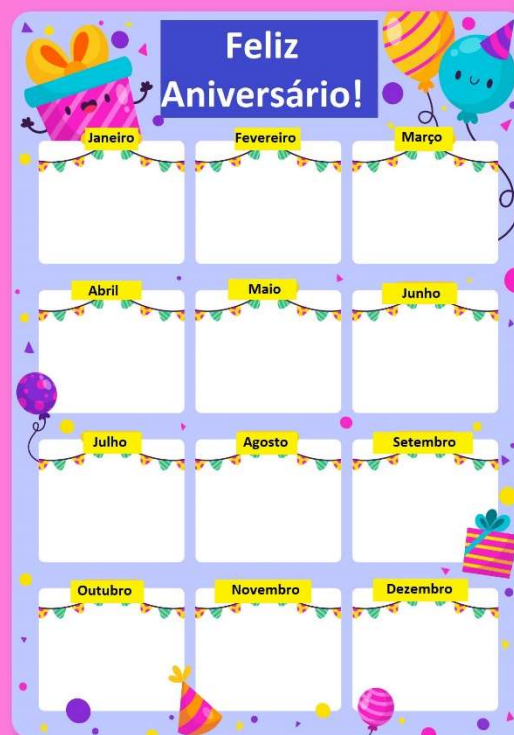


Oiço o professor e aguardo a minha vez para me apresentar. Escrevo o meu nome no calendário.

Ex. “Olá. Eu chamo-me ....”  
“Tenho ... anos.”  
“Faço anos em ...”  
“ A minha cor favorita é...”

A.L.A1.25

Estação do professor



[https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-birthday-calendar-template-design\\_34722391.htm#query=birthday%20calendar&position=6&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-birthday-calendar-template-design_34722391.htm#query=birthday%20calendar&position=6&from_view=search&track=ais)



Preencho os espaços em branco a partir da canção que ouço.

A.L.A1.26

Estação do professor

Parabéns a \_\_\_\_\_,  
nesta data querida.  
Muitas felicidades,  
muitos anos de \_\_\_\_\_.

Hoje é dia de \_\_\_\_\_,  
cantam as nossas almas.  
Para a/o menina/o \_\_\_\_\_  
uma salva de \_\_\_\_\_!

palmas	você	vida	festa
--------	------	------	-------

Pratico a canção.

Vejo o vídeo da história “O lobo que queria uma festa de aniversário” até ao minuto 3,7s. <https://www.youtube.com/watch?v=6Ylec8UMb-8>  
Falo sobre os sentimentos do lobo:



surpreso

triste

zangado

desiludido



Vejo o resto do vídeo.

Ordeno as imagens. Reconto a história.

A. L. A1.27

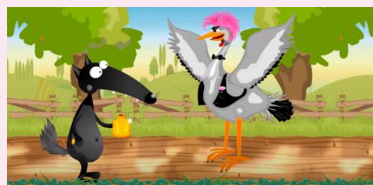
Estação do professor



1

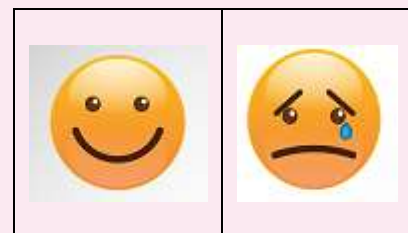


2



3

Como é que o lobo se sente no final?



[https://www.freepik.com/free-vector/variety-smileys\\_836200.htm#query=emoji%20collection&position=19&from\\_view=search&track=ais&uuiid=1fbf8d52-45c4-4750-b2c5-](https://www.freepik.com/free-vector/variety-smileys_836200.htm#query=emoji%20collection&position=19&from_view=search&track=ais&uuiid=1fbf8d52-45c4-4750-b2c5-)

Vejo os cartões e leio as palavras (pronomes pessoais).



<b>Eu</b>	<b>Tu</b>	<b>Ela</b>	<b>Nós</b>	<b>Vocês</b>	<b>Eles / Elas</b>

Leio e repito em voz alta. Identifico a forma verbal.

Eu **sou** o Nuno.

Tu **és** português.

Ela **é** a Ana.

Nós **somos** amigos.

Vocês **são** alunos.

Eles / Elas **são** professores / professoras.

Associo.

<b>São as</b>	•	•	<b>menino.</b>
<b>É o</b>	•	•	<b>meninas.</b>
<b>São os</b>	•	•	<b>camisola.</b>
<b>É a</b>	•	•	<b>cães.</b>

Escrevo frases sobre as imagens.

1	2	3	4
Leandro 7 anos Angola	Janine 8 anos Portugal	João 7 anos Portugal Gato - Riscas	João e Maria Irmãos Gato – Riscas Cão – Rex Portugal

A.L.A1.28

Estação do professor

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_

Completo os espaços com o vestuário.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

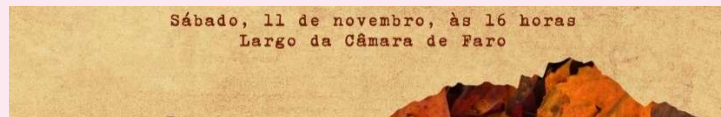
[https://www.freepik.com/free-vector/english-subject-pronouns-with-children\\_11524535.htm#query=pronomes%20pessoais&position=14&from\\_view=search&track=ais&uid=bf58ff9c-b3f8-4bd7-bfad-7ca3b2e6c4e2](https://www.freepik.com/free-vector/english-subject-pronouns-with-children_11524535.htm#query=pronomes%20pessoais&position=14&from_view=search&track=ais&uid=bf58ff9c-b3f8-4bd7-bfad-7ca3b2e6c4e2)



Com a ajuda do(a) professor(a) leio as frases desorganizadas organizo o convite. Identifico as ideias principais: quem convida, quando e onde é o evento e com quem se deve confirmar ou outras informações.



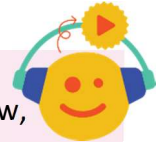
A.L.A1.29



Estação  
do  
professor



Criado com Canva



Observo a capa da obra “A ovelhinha preta”, de Elizabeth Shaw, apresentada e verifico os elementos textuais.

Autora

Título





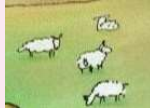
Editora

Observo e identifico os elementos se podem ver (do geral para o particular) e registo as informações que são escritas no quadro nos espaços abaixo.

A. L. A1.30





Estação do professor

Personagens (Quem?)

Pastor	Cão	Aves/pássaros	Ovelhas	Ovelha preta
--------	-----	---------------	---------	--------------

Espaço (características do espaço?)





Erva	Montanhas	Nuvens / céu	Lago
------	-----------	-----------------	------

Imagens retiradas da obra *A ovelhinha Preta*, de Elizabeth Shaw (2009), Caminho.

A. L. A1.31

Estação do professor

Recordo as previsões sobre a obra “A ovelhinha preta”, de Elizabeth Shaw, e acompanho a leitura até à pág. 14 (com a obra em suporte físico/a olhar para a projeção).

Leio a(s) palavra(s): **ovelha**(s) sempre que aparecer.

Em alternativa, ouço a leitura da história até à pág. 14:  
<https://www.facebook.com/watch/?v=246563533807812>

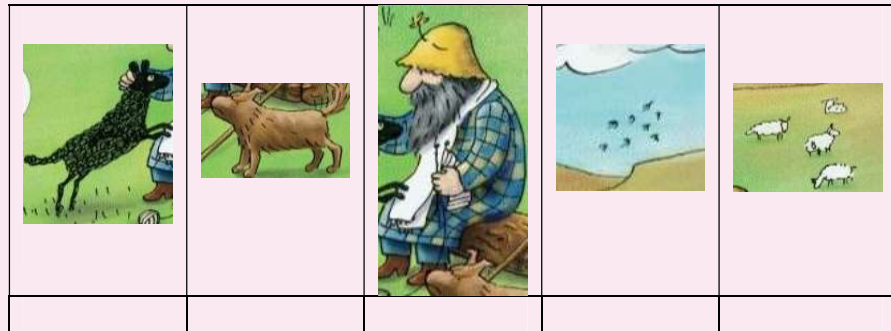
Continuo a acompanhar a leitura (até à pág. 28, “Caiu a noite.”).

A. L. A1.32

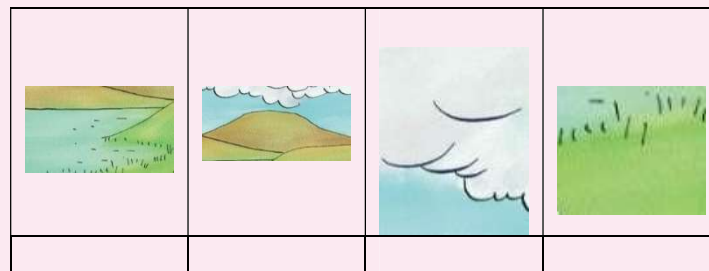
Estação do professor

Recordo os nomes das personagens e os espaços.

Personagens (Quem?)



Espaços



Leio as frases e assinalo com verdadeiro (V) ou falso (F).



	V	F
O pastor vive numa aldeia.		
O pastor tem um gato.		
O pastor tem ovelhas brancas.		
O cão chama-se Piloto.		
O Piloto não gosta da ovelha preta.		
O pastor vende roupa na loja.		

Imagens retiradas da obra *A ovelhinha Preta*, de Elizabeth Shaw (2009), Caminho.



Recordo o estado do tempo vivido pelo pastor, cão Piloto e ovelhas na última parte da obra lida na sessão anterior converso sobre os estados do tempo (condições atmosféricas diárias).

Sol	Nuvens	Chuva	Vento	Neve

Registo as frases no caderno.

Hoje está **sol**. O dia está \_\_\_\_\_ (ensolarado).

Hoje está **vento**. O dia está \_\_\_\_\_ (ventoso).

Hoje estão **nuvens**. O dia está \_\_\_\_\_ (nublado).

Hoje está a **chover**. O dia está \_\_\_\_\_ (chuvoso).

Hoje está a **nevar**. O dia está \_\_\_\_\_ (nevoso).

A. L. A1.33

Falo sobre a amplitude da temperatura, em Portugal, e desenho um termómetro relativo à temperatura amena.

Estação do professor

Temperatura alta Tempo quente	Temperatura baixa Tempo frio	Temperatura média Tempo ameno

Observo a tabela do Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA) e explico a previsão do estado do tempo para a semana, de acordo com os símbolos.



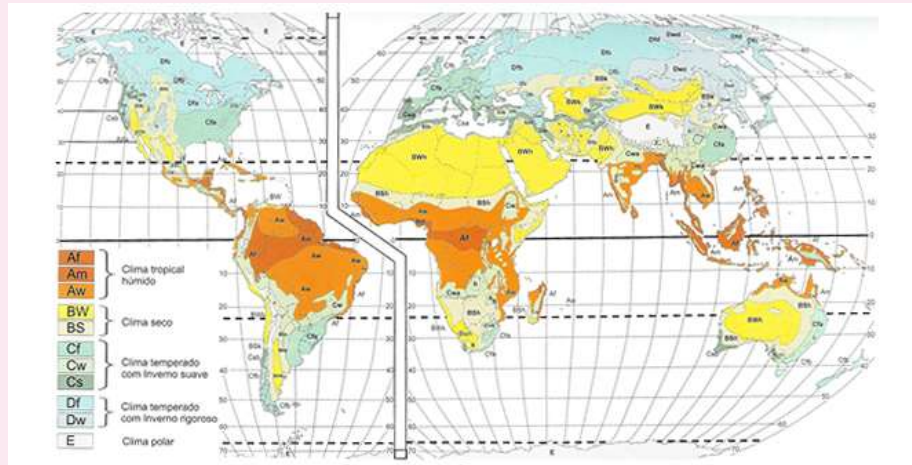


[https://www.freepik.com/free-vector/weather-icons-collection\\_1044316.htm#query=estados%20do%20tempo&position=19&from\\_view=search&track=ais&uuid=364b6227-fdd0-47a1-a10f-41f2152e146a](https://www.freepik.com/free-vector/weather-icons-collection_1044316.htm#query=estados%20do%20tempo&position=19&from_view=search&track=ais&uuid=364b6227-fdd0-47a1-a10f-41f2152e146a)

<https://www.ipma.pt/pt/otempo/prev.localidade.hora/#Faro&Faro>



Observo o mapa sobre o clima de Portugal e da Terra.



Com a ajuda do professor, localizo os continentes e os oceanos.

Continentes					
América	Ásia	África	Europa	Oceânia	Antártida
Oceanos					
Glacial Ártico	Pacífico	Índico	Atlântico	Glacial Antártico	

A. L. A1.34

Estação do professor



[https://www.freepik.com/free-vector/white-world-map\\_783204.htm#query=world%20map&position=10&from\\_view=search&track=ais&uuid=97ea60b8-c13f-4047-b931-93dcb804e744](https://www.freepik.com/free-vector/white-world-map_783204.htm#query=world%20map&position=10&from_view=search&track=ais&uuid=97ea60b8-c13f-4047-b931-93dcb804e744)

<https://www.ipma.pt/pt/educativa/tempo.clima/index.jsp?page=clima.pt.xml>



Recordo o pastor da obra “A ovelhinha preta”.

## O pastor faz anos e convida um vizinho para a sua festa.

Em pares, crio a situação do convite de aniversário entre o pastor e o vizinho, seguindo as seguintes etapas:

- 1.ª etapa – planificar a situação
- 2.ª etapa – escrever os diálogos
- 3.ª etapa – treinar a dramatização da situação do convite
- 4.ª etapa – Apresentar a dramatização à turma

A.L.A1.35

Estação da  
colaboração

Planificação do convite:

- cumprimentar
- dizer que vai fazer anos (quantos anos, dia da semana, horas, local)
- dizer que a família vai estar na festa
- falar sobre estado do tempo previsto para o dia de anos (dia frio e chuvoso)
- falar sobre a necessidade de levar chapéu-de-chuva e roupa quente
- despedir-se

Cumprimentar / Despedir	Dias semana	Estados do tempo	Vestuário	Família
Bom dia. Boa tarde. Boa noite. Olá, como está(s)?  Adeus. Até breve. Até à próxima. Tchau.	Segunda-feira Terça-feira ... Sábado Domingo	Sol Chuva Nuvens Vento Neve	Casaco Camisola de lã chapéu-de-chuva ...	Mãe Pai Irmão Irmã Tio Tia ...