



Prima Elementare

Quali sono le mie origini?

Libro per studenti
livello A1

SL.1.1.A1

Teacher station



L'insegnante chiede "Da dove vieni?". Ogni alunno, secondo la sua volontà, può rispondere alla domanda. L'insegnante spiega il concetto di provenienza, lasciando liberi i bambini di rispondere con il nome di una strada, un quartiere, una città, una regione o un paese.

SL.1.2.A1

Teacher station



L'insegnante chiede ai bambini "Qual è il tuo piatto preferito?". Ogni alunno, secondo la sua volontà, può rispondere alla domanda.

SL.1.3.A1

Teacher station



Ogni bambino descrive la propria casa. L'insegnante mostra delle immagini di mobili ed elettrodomestici per aiutare la descrizione.

SL.1.4.A1

Chiedi alla classe di scrivere accanto a ciascuna immagine 1. il corrispettivo membro della famiglia (mamma, papà, nonna, nonno, sorella, fratello) e 2. il Paese d'origine, facendo riferimento alla loro famiglia.

Teacher station



- 1) _____
2) _____



- 1) _____
2) _____



- 1) _____
2) _____



- 1) _____
2) _____



- 1) _____
2) _____



- 1) _____
2) _____

SL.1.5.A1

Independent station

Chiedi ai membri della classe di leggere le frasi sui loro genitori riportate sotto e riempire gli spazi vuoti con le parole più adatte.

- 1) Mia _____ si chiama _____.
Ha i capelli _____ e gli occhi _____.
È nata a _____ e ora vive a _____.

- 2) Mio _____ si chiama _____.
Ha i capelli _____ e gli occhi _____.
È nato a _____ e ora vive a _____.



SL.1.6.A1

Collaborative station

Divisi in gruppi da tre, gli studenti scelgono un membro della loro famiglia e ne raccontano le caratteristiche agli altri compagni del gruppo.

SL.1.7.A1

Collaborative station

Divisi in gruppi, gli studenti scelgono un'esperienza di famiglia da registrare utilizzando le seguenti parole:

1. insieme
2. scoperta
3. condivisione
4. difficoltà
5. ostacolo

SL.1.8.A1

Collaborative station

Chiedi alla classe di scrivere accanto a ciascuna immagine il nome e la città di origine reperite nelle informazioni della famiglia del compagno di banco.



- 1) _____
- 2) _____





- 1) _____
- 2) _____




- 1) _____
- 2) _____



- 1) _____
- 2) _____

<p>SL.1.9.A1</p> <p>Collaborative station</p>	 <p>1) _____ 2) _____</p>  <p>1) _____ 2) _____</p>
---	---

<p>SL.1.9.A1</p> <p>Collaborative station</p>	<p>A1: Chiedi ai membri della classe di leggere le frasi sui genitori dei compagni di banco portate sotto e riempire gli spazi vuoti con le parole più adatte.</p> <p>1) Mia _____ si chiama _____. Ha i capelli _____ e gli occhi _____. È nata a _____ e ora vive a _____.</p> <p>2) Mio _____ si chiama _____. Ha i capelli _____ e gli occhi _____. È nato a _____ e ora vive a _____.</p> 
---	--

<p>SL.1.10.A1</p> <p>Collaborative station</p>	<p>Divisi in gruppi da tre, gli studenti scelgono un animale domestico e ne descrivono le caratteristiche ai compagni.</p>
--	--

<p>SL.1.11.A1</p> <p>Collaborative station</p>	<p>Divisi in gruppi, gli studenti scelgono un'esperienza di famiglia da registrare utilizzando una delle seguenti località:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mare 2. montagna 3. collina 4. deserto 5. città
--	--

SL.1.12.A1

Teacher station

L'insegnante chiede "Da dove vieni?". Ogni alunno, secondo la sua volontà, può rispondere alla domanda. L'insegnante spiega il concetto di provenienza, lasciando liberi i bambini di rispondere con il nome di una strada, un quartiere, una città, una regione o un paese.

SL.1.13.A1

Teacher station

L'insegnante chiede ai bambini "Qual è il tuo piatto preferito?". Ogni alunno, secondo la sua volontà, può rispondere alla domanda.



SL.1.14.A1

Teacher station

Ogni bambino descrive la propria casa. L'insegnante mostra delle immagini di mobili ed elettrodomestici per aiutare la descrizione.



