



Terza Elementare

Cosa produce il mio paese?

Libro per studenti livello A1

SL.3.1.A1

Teacher station



L'insegnante prepara una lista di prodotti tipici dei paesi e delle regioni di provenienza degli studenti, la fornisce agli studenti che devono abbinare il prodotto al luogo di provenienza.

SL.3.2.A1

Teacher station



L'insegnante mostra delle immagini di prodotti tipici di paesi dell'Asia, dell'Africa, delle Americhe e dell'Oceania e chiede agli studenti di descrivere con due o tre brevi frasi.

SL.3.3.A1

Collaborative station



L'insegnante divide la classe in gruppi e assegna un paese del mondo a ciascun gruppo. Ogni gruppo prepara una presentazione orale (1-2 minuti) sulle produzioni locali del paese selezionato. Alla fine ogni gruppo spiega cosa ha imparato.



Co-funded by the European Union

SL.3.4.A1

Technology station

Chiedi alla classe di trascinare i piatti elencati sulla destra sul Paese corrispettivo a sinistra.

a) Spagna

b) Italia

c) Grecia

d) Francia



1. Spaghetti alla bolognese

2. Crepes

3. Paella

4. Insalata greca

SL.3.5.A1

Independent station

Chiedi alla classe di associare le parole della colonna a sinistra con quelle a destra.



Feta	Spagna
Birra	Pesce
Tulipani	Formaggio
Pasta	Bevanda

Salmone	Cornetto
Paella	Inglese
Croissant	Spaghetti
Fish and chips	Fiori

SL.3.6.A1

Collaborative station

Chiedi alla classe di descrivere il pasto che mangiano con più frequenza nella settimana. Ciascuno di loro cerca poi in internet la composizione degli alimenti e valuta l'impatto sulla salute. Descrive gli alimenti contenuti in una ricetta.

SL.3.7.A1

Collaborative station

Chiedi alla classe di fare una ricerca in internet per scoprire le caratteristiche della dieta mediterranea. Ogni studente sceglie poi tre alimenti chiave e li descrive alla classe.



SL.3.8.A1

Technology station

Chiedi alla classe di trascinare i piatti elencati nei Paesi menzionati: SENEGAL - GIAPPONE - CINA - TURCHIA



MAFE



KEBAB



INVOLTINI PRIMAVERA



SUSHI

SL.3.9.A1

Collaborative
station

Chiedi alla classe di discutere in gruppi gli oggetti e gli animali rappresentati e di spiegare come pensano che si possa fare un campeggio, seguendo quali regole. Ogni gruppo indica cinque oggetti fondamentali per un campeggio in collina.



SL.3.10.A1

Collaborative station

Gli studenti vengono divisi in coppie. Ciascuno studente descrive il piatto preferito dello studente che si trova nel suo stesso gruppo. Ogni studente cerca poi gli ingredienti su internet e valuta l'impatto sulla salute.

SL.3.11.A1

Technology/ Teacher station

Chiedi alla classe di fare una ricerca in internet per scoprire le caratteristiche della dieta vegetariana. Ogni studente sceglie poi tre alimenti chiave e li descrive alla classe.



SL.3.12.A1

Teacher station



L'insegnante prepara una lista di prodotti tipici dei paesi e delle regioni di provenienza degli studenti, la fornisce agli studenti che devono abbinare il prodotto al luogo di provenienza.

SL.3.13.A1

Independent station

L'insegnante mostra delle immagini di prodotti tipici di paesi dell'Asia, dell'Africa, delle Americhe e dell'Oceania e chiede agli studenti di descrivere con due o tre brevi frasi.



SL.3.14.A1

Collaborative station

L'insegnante divide la classe in gruppi e assegna un paese del mondo a ciascun gruppo. Ogni gruppo prepara una presentazione orale (1-2 minuti) sulle produzioni locali del paese selezionato. Alla fine ogni gruppo spiega cosa ha imparato.

