



Domínio Língua -1.º ANO

Memórias do passado

Livro

Aluno A2





Leio as palavras lupa, foca, figo, pá, pé, avó, vela, peru. Recordo as cinco vogais. Observo as imagens, leio as palavras e digo outras palavras com os valores das vogais. Registo as palavras.

A.L.A2.1

Estação do professor

a / A	e / E	i / I
 <p data-bbox="587 824 671 857">apito</p>	 <p data-bbox="866 824 999 857">elefante</p>	 <p data-bbox="1206 790 1265 824">ilha</p>
 <p data-bbox="587 1104 671 1137">águia</p>	 <p data-bbox="874 1133 991 1167">esquilo</p>	
	 <p data-bbox="911 1473 954 1507">eu</p>	
<p data-bbox="576 1928 683 1962">o / O</p>	 <p data-bbox="895 1877 970 1910">égua</p>	<p data-bbox="1185 1928 1289 1962">u / U</p>



óculos



OVO



uvas

<https://www.freepik.com/search?format=search&query=wishle>

https://www.freepik.com/free-photo/eyeglasses-wear_1028298.htm#query=eyeglasses&position=12&from_view=search&track=sph&uuiid=8b06e8f9-d9b5-431a-bfa7-41a3fd63c502

https://www.freepik.com/free-photo/elephants-national-park-kenya-africa_11011829.htm#query=elefante&position=1&from_view=search&track=sph&uuiid=87bd711d-0f08-4360-8ee1-fd4b7d87f97b

https://www.freepik.com/free-photo/island-seen-from-sea_999800.htm#query=small%20island%20with%20palm%20trees&position=21&from_view=search&track=ais&uuiid=5f22a4b3-6db3-462f-ae65-4c1cf644fcc

https://www.freepik.com/free-ai-image/squirrel-is-peeking-out-tree-trunk_40997013.htm#query=squiere&position=1&from_view=search&track=sph&uuiid=7ee63855-0b62-4253-9858-3855775e0a9c

https://www.freepik.com/free-ai-image/picture-bunch-grapes-white-surface_79561064.htm#fromView=search&term=grapes&track=ais_ai_generated®ularType=ai&page=1&position=12&uuiid=b665c8c4-a874-46b2-b83a-9c5a3d452082

https://www.freepik.com/free-photo/copper-easter-egg-3d-matte-festive-celebration_21632846.htm#query=white%20egg&position=7&from_view=search&track=ais&uuiid=f47bd36-7497-4569-beaf-71fcbcf8d9fe

https://www.freepik.com/free-photo/front-view-wise-man-posing-studio_33803104.htm#query=grandfather&position=16&from_view=search&track=sph&uuiid=02c5e731-f793-4c9e-8727-39f1877efc3d

https://www.freepik.com/free-photo/portrait-young-beautiful-woman-gesticulating_13481924.htm#query=portrait-young-beautiful-woman-gesticulating&position=18&from_view=search&track=sph&uuiid=8360c8f6-0b71-41a6-8c79-ffafc4cdc5f6



A.L.A2.2

Estação do professor

Recordo as vogais escritas e os sons.

Num quadro branco, escrevo ditongos com a ajuda do(a) professor(a): **ui, iu, oi, ou, ai, au, ei, eu.**

Escrevo as palavras ditadas pelo(a) professor(a): oito, dói, pai, meia, leite, muito, vai, mau, viu, aula.

Escrevo frases com as palavras:

pai –


aula –



vai -




Leio as frases com pictogramas. Faço correspondência entre as palavras e as imagens.

A Tita tem **8** anos.

Ela vive com os pais, o Tó e a Paula, e a  Amélia.

No pátio, a Tita tem um  e magoa o  . O dedo dela dói muito.

A avó lava o dedo e põe  .

A menina dá um beijo à avó!

A.L.A2.3

Estação do professor

avó

pião

pomada

dedo

oito

Faço frases com as palavras.

Avó –

Pião –

Dedo –

Oito –

https://www.freepik.com/free-photo/you-are-best-grandma-world_26634137.htm#query=grandmother&position=0&from_view=search&track=sph&uuiid=855293a1-bb14-4db8-ba22-6f32c113b0c9

https://www.freepik.com/free-photo/colorful-trompo-brown-surface_20495558.htm#query=spinning%20top&position=3&from_view=search&track=ais&uuiid=efe7abb8-3231-4992-a00d-3871ef5fbf23



https://www.freepik.com/free-photo/bleeding-finger_1093208.htm#query=finger%20hurt&position=38&from_view=search&track=ais&uuid=2e2b5b05-9ab3-4f32-83a1-2074668e8b58

https://www.freepik.com/free-photo/close-up-hand-holding-cream-container_20287044.htm#query=medical%20white%20cream&position=20&from_view=search&track=ais&uuid=2850d7bc-93b0-4871-889b-c98ba6c13a1a



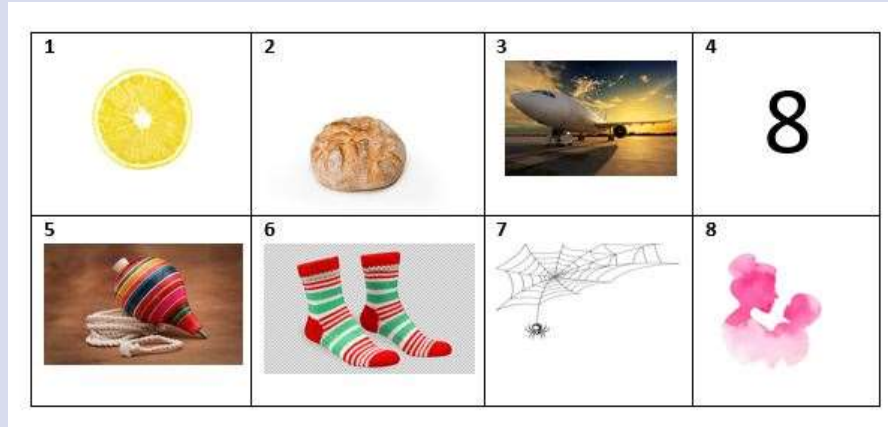
Observo as imagens e completo as palavras abaixo com os ditongos.

ão

ãe

ei

oi



A.L.A2.4

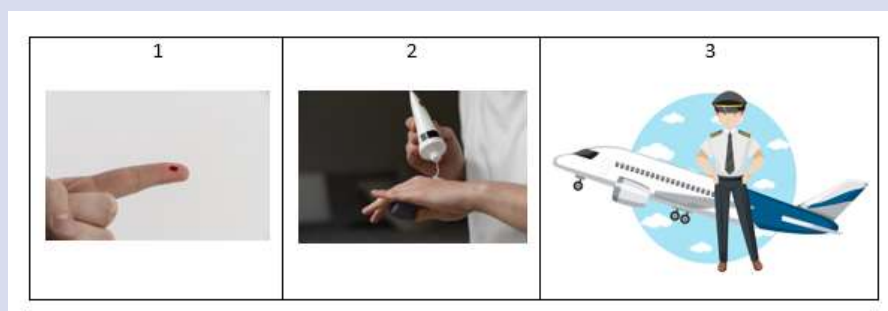
- 1- li _____ 2- p _____ 3- avi _____ 4- _____to
 5- pi _____ 6- m _____as 7- t _____a 8- m _____

Estação do professor

Leio as frases.

- a) A Amélia põe pomada na mão.
- b) O Paulo é piloto de aviões.
- c) O dedo do pai dói muito.

Associo as frases às imagens.



1	2	3

https://www.freepik.com/free-photo/bread-isolated_8057397.htm#query=p%C3%A3o&position=5&from_view=search&track=sph&uuid=1ef284a6-8519-47c4-8ad4-cffe4d494250

https://www.freepik.com/free-photo/slice-ripe-lemon-citrus-fruit-white_10181238.htm#query=lemon&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=86eead2c-2cde-441e-95bb-142e2943dc5d

https://www.freepik.com/free-vector/happy-pilot-travel-holiday-theme-with-airplane_24555678.htm#query=pilot%20and%20plane&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=c5603743-153f-4f96-8637-83c2b38f51f0

https://www.freepik.com/free-vector/spider-web-wallpaper_4611178.htm#query=spider%20web&position=16&from_view=search&track=ais&uuid=c0dc21d3-0d44-4d76-af71-7e91a77010fb

https://www.freepik.com/free-photo/airplane-sunset_4291511.htm#query=plane&position=1&from_view=search&track=sph&uuid=94b9c5cd-ce30-448b-bd4f-6cc10c5e5f1b

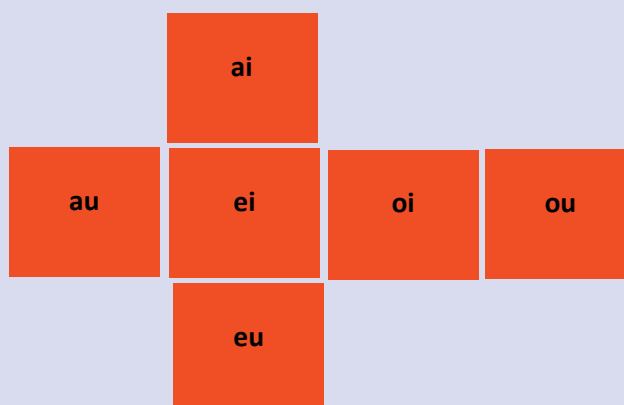
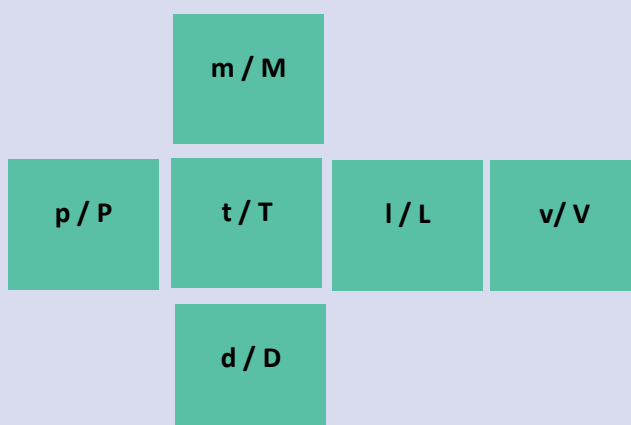
https://www.freepik.com/free-vector/mothers-day-greeting-card-line-style-paper-hearts_25379414.htm#page=2&query=mothersday&position=2&from_view=search&track=sph&uuid=fc5c908f-db23-4590-b683-71183fdc359e

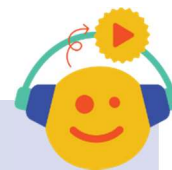


Em grupo, lanço os dois dados e discuto se o resultado dá origem a palavra real. Tento encontrar as palavras possíveis. Registo-as no caderno.

A.L.A2.5

Estação da
colaboração





A.L.A2.6

Estação do professor

Em pares, recebo o cartão e a lista de palavras. Selecciono 6 e escrevo-as no cartão com lápis.

BINGO		

Lista de palavras:

apito, Ema, eu, pá, pau, pião, pai, tapete, teia, tia, teu, pato, pomada, lua, lata, leu, lâ, tulipa, dado, dedo, pétala, dia, meia, deu, tudo, mala, mota, muito, lima, Amélia, ovo, uva, lava, luva, vivia, avó, avó.

A.L.A2.7

Estação da
colaboração



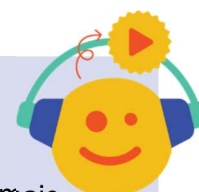
Em grupo, ordeno sílabas para formar palavras. Leio em voz alta, discuto se é palavra real e escrevo no quadro, na coluna do meu grupo. Posso usar as vogais para juntar e fazer ditongos.

Sílabas							
pa	me	la	te	ma	vo	da	pi
ta	li	va	vi	mi	pe	tu	di
le	po	mo	lo	ve	de	lu	do

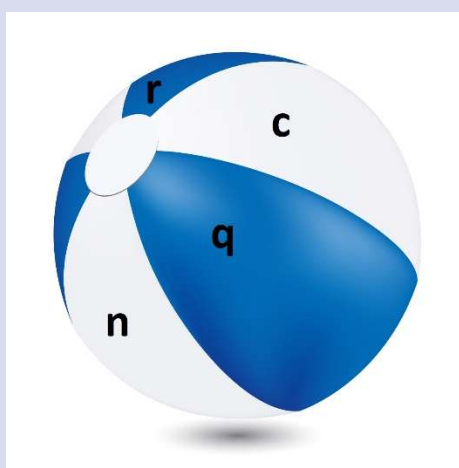
<i>a</i>	<i>e</i>	<i>i</i>	<i>o</i>	<i>u</i>
----------	----------	----------	----------	----------

A.L.A2.8

Estação do
professor



Apanho a bola e digo uma palavra iniciada com a consoante mais próxima da minha mão direita. Lanço a bola a outro colega.



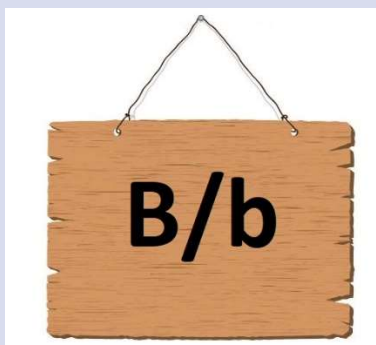
https://www.freepik.com/free-vector/beach-ball_835118.htm#query=beach%20ball&position=16&from_view=search&track=ais&uuid=5e9d22f7-11fb-4c46-9ed6-afb8513f98c1



Em grupo e pequeno círculo, tenho uma tabuleta com uma consoante. Apanho a bola, digo uma palavra que comece com a consoante e uma frase. Lanço a bola a outro colega. No final, escrevo as palavras ditas pelos colegas do grupo no quadro. Troco a tabuleta e o jogo recomeça

A.L.A2.9

Estação do professor



https://www.freepik.com/free-vector/hanging-blank-wooden-sign_6844423.htm#query=wood%20signboard&position=29&from_view=search&track=ais&uuid=191dd3ac-a26a-4a79-913c-435a0eb0f2d6



Em grupo, ajudo a pensar e escrever uma frase com uma palavra com um dos grafemas: h, z, x ou com as palavras: hortelã, xilofone, exército, táxi, búzio. Leio em voz alta a palavra/frase.

A.L.A2.10

Estação do professor

<https://wordwall.net/pt/resource/66090305/grafemas-h-x-z>



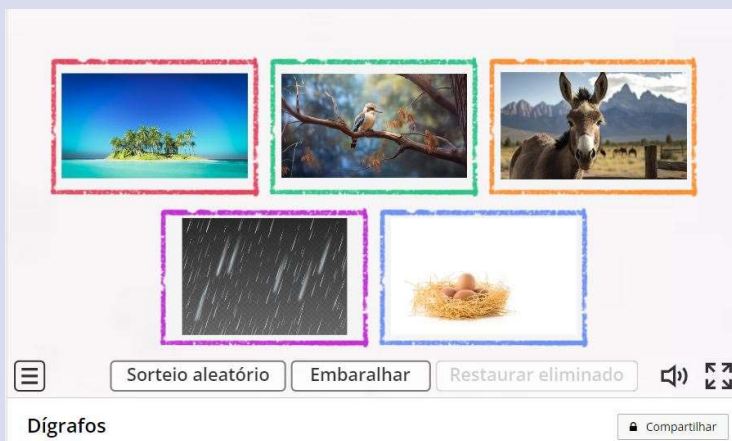


Em grupo, nomeio a imagem e escrevo uma frase com essa palavra penso numa palavra com o dígrafo, digo a frase e escrevo-a no quadro. Escrevo todas as frases dos outros grupos no caderno.

<https://wordwall.net/pt/resource/66090987/d%c3%adgrafos>

A.L.A2.11

Estação do professor





Recordo o alfabeto e acompanho a canção “Era uma vez o alfabeto”.
<https://ensina.rtp.pt/artigo/abc-era-uma-vez-o-alfabeto/>

ABC – Era uma vez o alfabeto



A.L.A2.12

Estação do professor

Desenho um objeto cuja palavra inicie com um grafema e coloco na posição correta do alfabeto.

<i>A/a</i>	
------------	--



Em grupo, completo as palavras com grafemas/dígrafos. Comparo os dois conjuntos de palavras e tento chegar a uma conclusão. No final, explico aos colegas a questão de partida, as hipóteses levantadas e a conclusão a que o grupo chegou.

Problema 1 - Quando devo escrever –am e –ão?

Problema 2- Quando devo escrever –m e –n depois de vogal?

Problema 3- Quando devo escrever –ss ?

Problema 4- Quando devo escrever –r e –rr?

Problema 5- Quais são os sons de –x?

Problema 6- Quando devo escrever ge/gi e je/ji?

Problema 7- Quando devo escrever –u ou –o?

A.L.A2.13

Estação
colaborativa

	Palavras para completar	Lista de palavras para comparar	Conclusão prevista
Problema 6 <i>Quando devo escrever ge/gi e je/ji?</i>	<p>Conjunto 1 __elo __irafa __ema</p> <p>Conjunto 2 Para__em Barra__em Gara__em</p> <p>Conjunto 3 Su__idade Lo__ista</p>	<p>Gelatina Gelado Mágico Frigideira</p> <p>Imagem Coragem Folhagem Viagem</p> <p>Nojo - nojice Queijo –queijinho Beijo - beijinho</p>	<p>De um modo geral, escreve-se ge/gi no início das palavras; no entanto, existem exceções (por ex.: jipe, jiboia, jeito, jejum. Há também ge/gi no meio: laranjeira, majestade.</p> <p>As palavras terminadas em -agem escrevem-se com –g-.</p> <p>Deve-se verificar palavras da mesma família.</p>



A.L.A2.14

Estação
Professor

Trabalho colaborativamente com o meu parceiro para colocar as palavras por ordem alfabética. Converso sobre o significado de cada uma. Digo uma palavra em voz alta, seguindo a ordem alfabética.

avião, bola, cavalo, dedo, erva, formiga, galo, hiena, ilha, janela, ketchup, lua, mota, nove, ovos, pato, queijo, roda, saia, tigre, uvas, vaca, waffles, xadrez, Yasmin, zebra.



Coloco um cartão com uma letra do alfabeto ao pescoço.



https://www.freepik.com/free-vector/hanging-blank-wooden-sign_6844423.htm#query=wood%20signboard&position=29&from_view=search&track=ais&uuid=191dd3ac-a26a-4a79-913c-435a0eb0f2d6

A.L.A2.15





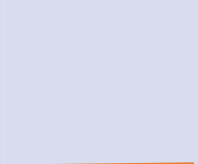



Estação do professor

Digo a letra em voz alta, e durante o jogo, devo:

- 1- Após o apito, colocar-me na posição correta do alfabeto, dentro dos arcos;
- 2- Após o apito, colocar-me na posição certa das vogais ou das consoantes (dois grupos distintos de arcos);
- 3- Em grupos de 4/5, organizar-me em sílabas existentes em Português e posicionar-me;
- 4- Em grupos de 4/5, organizar-me em palavras e posicionar-me.
- 5- Escrevo no caderno as palavras que o meu grupo formou.

Leio as palavras em voz alta.



			
Desenhar	Circundar	Ler	Fazer uma cruz
			
Sublinhar	Escrever	Ouvir	Explicar ou Justificar

A.L.A2.16

Estação do professor

Penso onde costumo ler estas palavras. Procuo no manual exercícios cuja instrução inicia com estas palavras.

https://www.freepik.com/free-vector/hand-writing-girl-holding-trophy-outline_9721150.htm#query=to%20draw&position=5&from_view=search&track=ais&uuid=4a3068d3-1c7e-459e-9ea7-34df80a7ad62

https://www.freepik.com/free-photo/rainbow-gifts-birthday-party_5391622.htm#query=colour%20birthday%20presents&position=1&from_view=search&track=ais&uuid=37db4a7d-57a5-456a-acbc-a54c1fdc56dd



Quando o professor me dá o cartaz, eu digo em voz alta o meu nome, idade, a minha data de aniversário e a estação do ano, com a ajuda imagens com palavras.

- E.g. "Eu chamo-me...",
 "O meu nome é..."
 "Tenho ... anos"
 "O meu aniversário é no ..."
 "É na primavera / verão / outono / inverno"

A.L. A2.17

Estação do Professor



<https://www.istockphoto.com/pt/foto/colorful-birthday-cupcake-gm601920764-103467953>

0 zero	1 um	2 dois	3 três	4 quatro	5 cinco	6 seis	7 sete	8 oito	9 nove
10 dez	11 onze	12 doze	13 treze	14 catorze	15 quinze	16 dezassex	17 dezassete	18 dezoito	19 dezanove
20 vinte	21 vinte e um	22 vinte e dois	23 vinte e três	24 vinte e quatro	25 vinte e cinco	26 vinte e seis	27 vinte e sete	28 vinte e oito	29 vinte e nove
30 trinta	31 trinta e um								



https://br.freepik.com/vetores-gratis/meses-desenhados-a-mao-da-colecao-de-elementos-do-ano_34867453.htm#query=meses%20do%20ano%20portugu%C3%AAs&position=12&from_view=search&track=ais



https://br.freepik.com/vetores-gratis/projeto-plano-de-colecao-de-temporadas-desenhadas-a-mao_18774205.htm#&position=0&from_view=collections



Realizo as atividades.

Seleciono o nome dos meninos e meninas e **relaciono** com a imagem.



A Diana	O Ian
A menina	O menino

<https://pixabay.com/pt/illustrations/search/meninos/>

A.L.A2.18

Estação do professor

- Quem é/são? (áudio)

1- Completo com os nomes: **Diana e Ian.**

A menina é a _____.

O menino é o _____.




2-Completo com **O** ou **A** e **o, a.**

___ menina é ___ Diana.

___ menino é ___ Ian.

- **Quem são?** (áudio)

Seleciona a opção correta e coloca junto à imagem:

1 _____	
2 _____	
3 _____	

É o menino.	É a menina.	É a menina e o menino.
São os meninos.	São as meninas.	São os meninos e as meninas.

<https://pixabay.com/pt/illustrations/crian%C3%A7as-escola-educa%C3%A7%C3%A3o-3420032/>

Sublinha a expressão correta de acordo com a imagem.

O menino Os meninos	
A menina As meninas	
As meninas A menina e os meninos / os meninos	

A ovelha As ovelhas	
As montanhas A montanha	
O casaco de lã Os casacos de lã	
A luva As luvas	

https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-winter-clothes-essentials_3516129.htm#query=wool%20coat&position=37&from_view=search&track=ais&uud=dbd494a3-eabb-4178-bedc-9ac201d3e970


https://www.freepik.com/free-photo/vertical-shot-sheep-nature_15329793.htm#query=sheep&position=10&from_view=search&track=sph&uud=5d8d3841-8829-4677-b162-cf19c56f4604

https://www.freepik.com/free-photo/aerial-view-mountain-covered-fog-beautiful-pink-sky_8281325.htm#query=mountain&position=4&from_view=search&track=sph&uud=b17705ed-1b3f-4791-8383-639c318e5b31



A partir dos textos-modelo, com a ajuda do professor, completo o texto na 1.ª pessoa do singular.

Lê o diálogo sobre a Ana.

	Olá!
	Eu chamo-me Ana Silva. (<i>nome e apelido</i>)
	Tenho 7 anos. (<i>idade</i>)
	Eu faço anos no dia 5 de janeiro. (<i>data de aniversário</i>)
	É no inverno. (<i>estação do ano</i>).
Ando no 1.º ano.	
https://www.freepik.com/free-photo/front-view-young-girl-posing-home-couch_10604716.htm#query=menina%207%20anos&position=1&from_view=search&track=ais , Freepik	

Lê o diálogo.



A.L. A2.19

Estação do professor

Escreve o texto sobre ti. Preenche os espaços.

Olá!

Eu chamo-me _____ (1) (*nome e apelido*)

Tenho _____ (4) (*idade*)

Eu faço anos no dia _____ (*data de aniversário, dia e mês*)

É no(a) _____ (*estação do ano*).

Ando no 1.º ano.

https://www.freepik.com/free-vector/kids-playing-rock-scissors-paper_7115333.htm#query=di%C3%A1logo%20entre%20crian%C3%A7as&position=4&from_view=search&track=ais



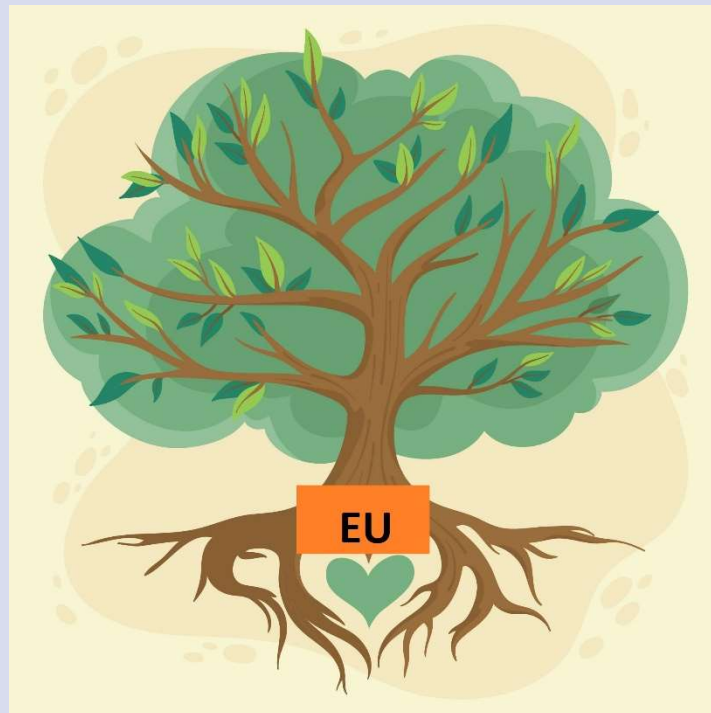
Recordo a aula sobre a identidade pessoal e converso sobre a família e os membros da família. Vejo o vídeo [LIVRO DA FAMÍLIA de Todd Parr \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=LIVRO_DA_FAMÍLIA_de_Todd_Parr) e converso sobre o tipo de famílias que são referidas. Registo o mapa de antónimos.

Como são as famílias? Todos temos famílias diferentes, mas todas são especiais.	
grande	pequena
perto	longe
semelhante	diferente
sossego	barulho
limpa	suja
sozinha	acompanhada
...	...

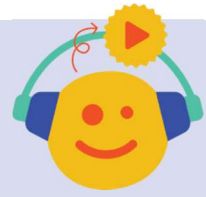
Completo a árvore com o nome dos elementos da sua família/desenho os elementos da família e colo na árvore.

A. L. A2.20

Estação do professor



https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-tree-life_10346360.htm#query=family%20tree&position=48&from_view=search&track=ais&uuid=91f0c9a4-1c1c-4ce5-9306-433d9a7662bb



Respondo às tarefas do MILAGE.

Vê o [vídeo](#) sobre as estações do ano.

Observa e escreve as estações do ano.

I _____	O _____	P _____	V _____

A.L.A2.21

https://www.freepik.com/free-vector/watercolor-4-seasons-illustration_26821194.htm#query=esta%C3%A7%C3%B5es%20do%20ano&position=20&from_view=search&track=ais,

Estação da tecnologia

Vê o [vídeo](#) sobre os meses do ano.

Observa e escreve os meses.

- 1- Janeiro
- 2- F _____
- 3- M _____
- 4- A _____
- 5- Maio
- 6- J _____
- 7- Julho
- 8- A _____
- 9- Setembro
- 10- O _____
- 11- Novembro
- 12- D _____

https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-months-year-element-collection_33812494.htm#query=monhths%20of%20the%20year&position=0&from_view=search&track=ais#position=0&query=monhths%20of%20the%20year



Participo no Jogo do Enforcado: digo letras, para formar palavras (estações do ano).

— — — — —

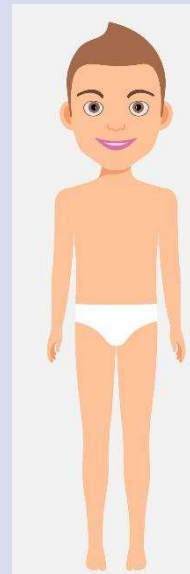
Registo o tipo de vestuário que se usa em cada estação.

Inverno	Primavera	Verão	Outono

Desenho as roupas de acordo com as diferentes estações do ano para vestir os meninos.

A. LA2.22

Estação do professor



https://www.freepik.com/free-vector/flat-fitness-characters-structor-concept-with-male-female-sport-clothing-sneakers-sunglasses_11061490.htm#query=corpo%20humano%20papel%20menino%20e%20menina%20para%20vestir%20sport&position=39&from_view=search&track=ais&uid=2ab0c947-26f8-41f3-a982-2a56d5dbdd67





A. L. A2.23







Estação da tecnologia

Realizo as atividades no MILAGE.

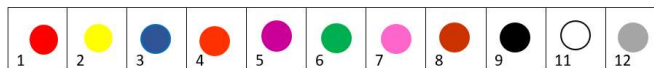
Vê o [vídeo](#), observa e depois liga as imagens às palavras.

- | | |
|--|--------------------|
| 1.  | a) <u>vermelho</u> |
| 2.  | b) <u>verde</u> |
| 3.  | c) <u>roxo</u> |
| 4.  | d) <u>amarelo</u> |
| 5.  | e) <u>azul</u> |

Lê e assinala verdadeiro (V) ou falso (F).

Frases	Cores
1-É cor de laranja.	
2-É branco.	
3-É preto.	
4-É cinzento.	
5-É cor-de-rosa.	
6- É castanho.	

Agora é a tua vez. Diz as cores.

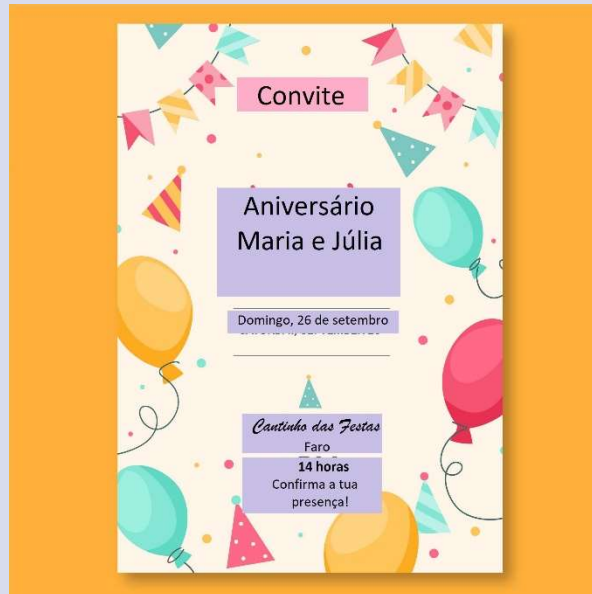


Quantas cores tem o arco-íris? Escreve-as.



Leio os convites com o meu colega em voz alta. Praticamos e verificamos o que têm em comum (estrutura do convite).

Lê o convite 1.



A.L.A2.24

Estação colaborativa

Lê outro convite 2.





Respondo a questões sobre os dois convites.

Convite 1

Quem convida (Destinatário):

Porquê (Motivo):

Onde (Local do evento):

Quando (Data e hora do evento):

Convite 2

Quem convida (Destinatário):

Porquê (Motivo):

Onde (Local do evento):

Quando (Data e hora do evento):

Realizados no Canva

https://www.freepik.com/free-vector/watercolor-farmers-market-poster_24239696.htm#query=convite%20feira&position=1&from_view=search&track=ais



Oiço o professor e aguardo a minha vez para me apresentar. Escrevo o meu nome no calendário.

Ex. “Olá. Eu chamo-me”

“Tenho ... anos.”

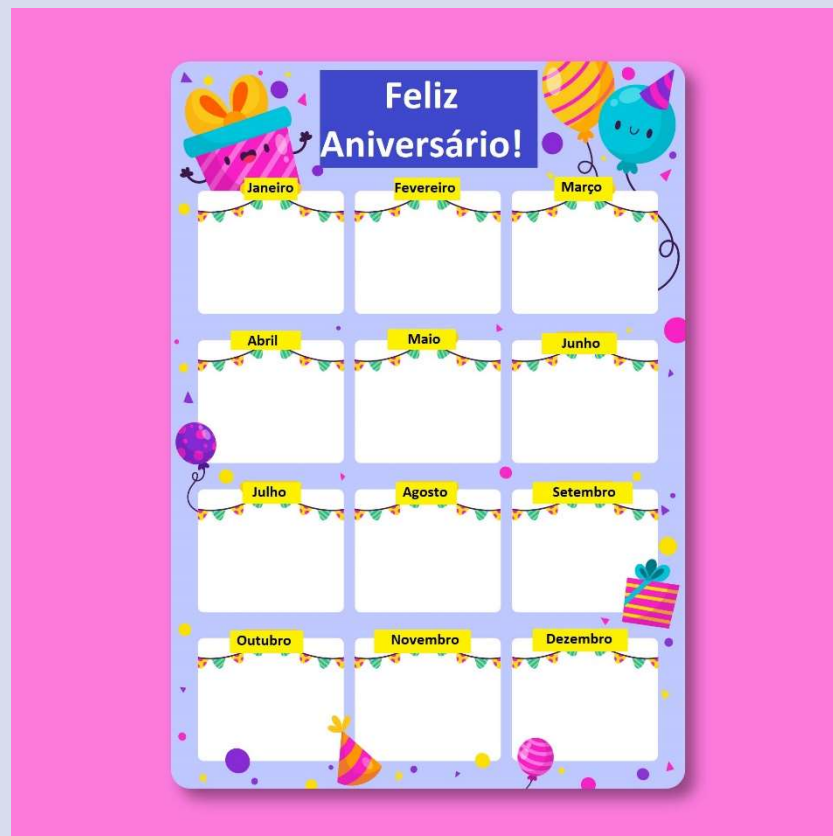
“Faço anos em ...”

“Estou no 1.º ano.”

“A minha cor favorita é...”

A.L.A2.25

Estação do professor



https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-birthday-calendar-template-design_34722391.htm#query=birthday%20calendar&position=6&from_view=search&track=ais



Preencho os espaços em branco a partir da canção que ouço.

Parabéns a você,
nesta _____ querida.
Muitas felicidades,
_____ anos de _____.

Hoje é _____ de festa,
cantam as nossas almas.
Para a/o menina/o _____
uma _____ de palmas!

A.L.A2.26

Estação do
professor

Pratico a canção.

A.L.A2.28

Estação da tecnologia

Realizo as atividades no MILAGE.



Lê o exemplo e responde.

Ex. Quantos anos tem o Paulo? Ele tem 45 (anos).

		
Ana - 8	João - 10	Sr. Almeida - 73

- 1- Quantos anos tem a Ana? _____
- 2- Quantos tem o João? _____
- 3- Que idade tem o Sr. Almeida? _____

Completa os espaços em branco com a forma verbal apropriada de acordo com as imagens.

A menina _____ (chamar-se) Ana. Ela _____ (ter) 8 anos. A Ana tem uma irmã gêmea que se chama Maria. Elas _____ (ser) encantadoras e _____ (gostar) de gatos. Elas _____ (ter) uma gatinha que se chama Fifi. À tarde, as meninas _____ (dançar) ballet. No fim de semana, _____ (andar) de bicicleta e _____ (passear) com os pais. O João _____ (ter) 10 anos e _____ (jogar) futebol. O Sr. Almeida é avó da Ana e da Maria. Ele _____ (ser) muito simpático.

Liga as palavras com significado oposto.

novo	•	•	idoso
jovem	•	•	velho
alto	•	•	baixo
simpático	•	•	antipático

Lê as palavras. Escreve 4 frases.

jovem	camisola	1	_____
vestir	lã	2	_____
t-shirt	menina	3	_____
calções	calças	4	_____

https://www.freepik.com/free-photo/boy-playing-with-football-ball_9064055.htm#query=menino&position=2&from_view=search&track=sph

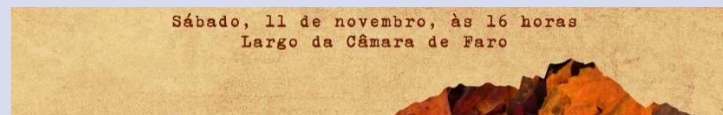
https://www.freepik.com/free-photo/front-view-wise-man-posing-studio_33803104.htm#query=homem%20av%C3%B4&position=8&from_view=search&track=ais



Com a ajuda do(a) professor(a), leio as frases desorganizadas organizo o convite. Identifico as ideias principais: quem convida, quando e onde é o evento e com quem se deve confirmar ou outras informações.

A.L. A2.29

Estação do professor



Criado com Canva



Identifica, nos convites, as seguintes informações.

Quem convida (Destinatário):

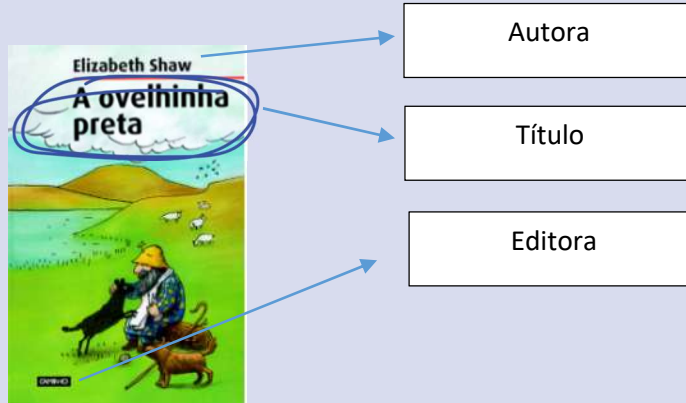
Porquê (Motivo):

Onde (Local do evento):

Quando (Data e hora do evento):



Observo a capa da obra “A ovelhinha preta”, de Elizabeth Shaw, apresentada e identifico os elementos textuais.

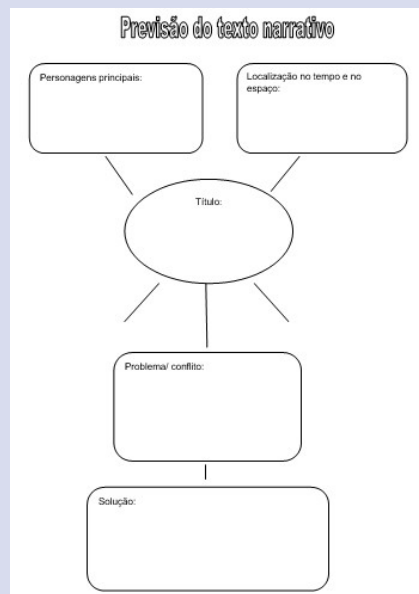


Identifico os elementos se podem ver (do geral para o particular) e registo as informações que são escritas no quadro.

Com base nos elementos registados, em pares, penso numa previsão sobre a história. Tento dar resposta às questões:

- Quem serão as personagens?
- Onde se passará a história?
- Quando / em que altura do ano?
- Qual é o problema da história?
- Em função do problema, como se resolverá?

Registo as informações num mapa.



Partilho a previsão da história como os colegas.

A. L. A2.30

Estação
colaborativa



A. L. A2 .31

Estação do professor

Recordo as previsões sobre a obra “A ovelhinha preta”, de Elizabeth Shaw, e acompanho a leitura até à pág. 14 (com a obra em suporte físico/a olhar para a projeção). Leio a(s) palavra(s): ovelha(s) sempre que aparecer.

Em alternativa, ouço a leitura da história até à pág. 14:
<https://www.facebook.com/watch/?v=246563533807812>

Continuo a acompanhar a leitura e leio uma parte do diálogo: cão piloto, pastor e ovelha preta (até à pág. 28, “Caiu a noite.”).



Realizo as atividades no MILAGE.

Assinala com X a opção correta.

Assinala com um X onde se passa a história.

- a) Nas montanhas.
- b) Na aldeia.
- c) Numa quinta.
- d) Na cidade.

Com a lã, o pastor fazia

- a) Roupa.
- b) Espantalhos.
- c) Camas.
- d) Novelos.

Quando a tempestade começou, as ovelhas

- a) Fugiram para as montanhas.
- b) Abrigaram-se numa gruta.
- c) Voltaram para casa.
- d) Perderam-se umas das outras.

Quando o pastor foi procurar as ovelhas, o dia estava

- a) Chuvoso
- b) Nevoso.
- c) Solarengo.
- d) Ventoso.

Após a tosquia, qual foi a ideia do pastor?

- a) Vender as ovelhas.
- b) Comprar ovelhas pretas.
- c) Vender a ovelhinha preta.
- d) Comprar ovelhas brancas.

O pastor fez meias, cachecóis e cobertores com lã branca e preta. Desenha as peças de roupa.

Meias	Cachecóis	Cobertores

A. L. A2.32

Estação da tecnologia



Recordo o estado do tempo vivido pelo pastor, cão Piloto e ovelhas na última parte da obra lida na sessão anterior converso sobre os estados do tempo (condições atmosféricas diárias).

Sol	Nuvens	Chuva	Vento	Neve

Registo as frases no caderno.

Hoje está **sol**. O dia está _____ (ensolarado).

Hoje está **vento**. O dia está _____ (ventoso).

Hoje estão **nuvens**. O dia está _____ (nublado).

Hoje está a **chover**. O dia está _____ (chuvoso).

Hoje está a **nevar**. O dia está _____ (nevoso).

A. L. A2.33

Estação do professor

Falo sobre a amplitude da temperatura, em Portugal, e desenho um termómetro relativo à temperatura amena.

Temperatura alta Tempo quente	Temperatura baixa Tempo frio	Temperatura média Tempo ameno

Observo a tabela do Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA) e explico a previsão do estado do tempo para a semana, de acordo com os símbolos.



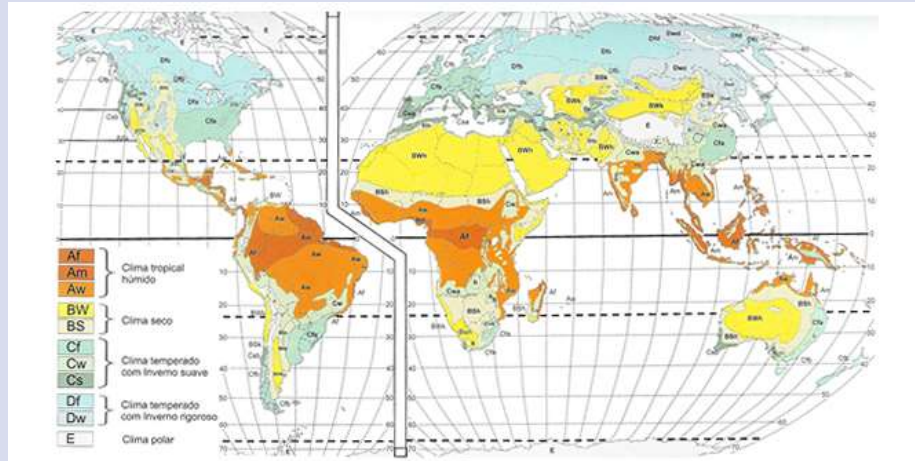


https://www.freepik.com/free-vector/weather-icons-collection_1044316.htm#query=estados%20do%20tempo&position=19&from_view=search&track=ais&uuid=364b6227-fdd0-47a1-a10f-41f2152e146a

<https://www.ipma.pt/pt/otempo/prev.localidade.hora/#Faro&Faro>



Converso sobre o clima de Portugal e da Terra. Aprendo sobre os 5 tipos de clima: clima tropical húmido, clima seco, clima temperado (ameno) com inverno suave, clima temperado com inverno rigoroso e clima polar.



Em pares, penso num título, legendo os continentes e os oceanos. Localizo Portugal continental. Pinto o mapa de acordo com o tipo de clima apresentado.

A. L. A2.34

Estação do professor

Continentes					
América	Ásia	África	Europa	Oceânia	Antártida
Oceanos					
Glacial Ártico	Pacífico	Índico	Atlântico	Glacial Antártico	



https://www.freepik.com/free-vector/white-world-map_783204.htm#query=world%20map&position=10&from_view=search&track=ais&uid=97ea60b8-c13f-4047-b931-93dcb804e744

<https://www.ipma.pt/pt/educativa/tempo.clima/index.jsp?page=clima.pt.xml>



Recordo o pastor da obra “A ovelhinha preta”.

O pastor faz anos e convida um vizinho para a sua festa.

Em pares, crio a situação do convite de aniversário entre o pastor e o vizinho, seguindo as seguintes etapas:

- 1.ª etapa – planificar a situação
- 2.ª etapa – escrever os diálogos
- 3.ª etapa – treinar a dramatização da situação do convite
- 4.ª etapa – Apresentar a dramatização à turma

Planificação do convite:

- cumprimentar
- dizer que vai fazer anos (quantos anos, dia da semana, horas, local)
- dizer que a família vai estar na festa
- falar sobre o estado do tempo previsto para o dia de anos (dia frio e chuvoso)
- falar sobre a necessidade de levar chapéu-de -chuva e roupa quente
- despedir-se

A.L.A2.35

Estação da
colaboração