



Β' ΤΑΞΗ

Φυσική Δραστηριότητα

Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή A2



Co-funded by the
European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Number: 2022-1-CY01-KA220-HED-000088107

1. Τι κάνω/με τι ασχολούμαι μετά το σχολείο; (Βάζω το άρθρο στις παρακάτω λέξεις/φράσεις)

What do I usually do after school? (I place the article in the words below).

Κωδικός

F.IS.3.

Σταθμός Εκπ/κού



παιχνίδια στον Η/Υ



βόλτα με το αυτοκίνητο



κολύμπι



ποδόσφαιρο



χορός



ρυθμική γυμναστική



τηλεόραση



βόλτα με το ποδήλατο



βόλτα με σκύλο



κάθομαι στο πάρκο

2. Γράφω ποιες δραστηριότητες είπαν τα άλλα παιδιά.

What did the other children mention?



| | |
|------------------------|---|
| παιχνίδια στον Η/Υ | <input type="checkbox"/> |
| βόλτα με το αυτοκίνητο | <input type="checkbox"/> |
| κολύμπι | <input type="checkbox"/> |
| ποδόσφαιρο | <input type="checkbox"/> |
| χορός | <input type="checkbox"/> |
| ρυθμική γυμναστική | <input type="checkbox"/> |
| τηλεόραση | <input type="checkbox"/> |
| βόλτα με το ποδήλατο | <input type="checkbox"/> |
| βόλτα με σκύλο | <input type="checkbox"/> |
| κάθισμα στο πάρκο | <input type="checkbox"/> |





1) Βλέπω τη γραφική παράσταση από πριν και συμπληρώνω:

I observe the diagram and complete the following.

Τα περισσότερα παιδιά της τάξης μας προτιμούν να Το ποδόσφαιρο προτιμούν παιδιά, τη βόλτα με το αυτοκίνητο παιδιά και παιδιά είπαν ότι βλέπουν τη λεόραση. Η λιγότερο αγαπημένη ασχολία για τα παιδιά της τάξης μας είναι

2) Σε ποιες δραστηριότητες υπάρχει πολλή κίνηση, σε ποιες μέτρια κίνηση και σε ποιες καθόλου; Χωρίζω σε 3 κατηγορίες τις δραστηριότητες της γραφικής παράστασης:

I categorize the activities in the following table.

Κωδικός F.IS. 6.

Σταθμός Εκπ/κού

| Δραστηριότητες χωρίς καθόλου κίνηση | Δραστηριότητες με μέτρια κίνηση | Δραστηριότητες με πολλή κίνηση |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| | | |



**Κωδικός
F.IS.9.**

**Σταθμός
τεχνολογίας**

Παίζω το παιχνίδι:

I play the game.

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1104>





1. Διαβάζω τα κείμενα. *I read the texts.*

ΓΕΝΙΚΗ ΑΘΛΗΣΗ:

Στο Πρόγραμμα Γενικής Αθλησης διδάσκονται τα πιο κάτω αθλήματα και διεξάγεται στον αθλητικό χώρο του σχολείου σας.

- Ποδόσφαιρο (Football)
- Καλαθόσφαιρα (Basketball)
- Χειροσφαίριση (Handball)
- Πλεύσιμη (Volleyball)
- Αγωνίσματα Στίβου

FOLLOW



SHARE



Πηγή: <https://ago.org.cy/archiki-selida/ago/#toggle-id-2> (τροποποίηση)

**Κωδικός
F.I.S.12.**

**Σταθμός
Ανεξάρτητης
μελέτης**

Το αγαπημένο μου άθλημα

Τα αθλήματα είναι ένας τρόπος για να κάνουμε γυμναστική. Έχουμε τα ατομικά αθλήματα (αυτά που τα κάνουμε μόνοι μας και μόνες μας) και τα ομαδικά αθλήματα (αυτά που τα παίζουμε με άλλα άτομα).

Μερικά ομαδικά αθλήματα είναι η καλαθόσφαιρα, το ποδόσφαιρο, το χάντμπολ και το βόλεϊ. Κάποια ατομικά αθλήματα είναι η κολύμβηση, το τρέξιμο, το μήκος, το ύψος, τα εμπόδια, η ρυθμική γυμναστική, το καράτε και η ενόργανη γυμναστική.

Το αγαπημένο μου άθλημα είναι η καλαθόσφαιρα. Εσένα, ποιο είναι το αγαπημένο σου άθλημα;

Δραστηριότητες:

1. Χωρίζω στον παρακάτω πίνακα, τα ατομικά αθλήματα από τα ομαδικά. *I categorise which sports are played individually and which in groups.*





| Ομαδικά αθλήματα | Ατομικά αθλήματα |
|------------------|------------------|
| | |

2. Ποια άλλα αθλήματα γνωρίζω; Ποια αθλήματα από τα παραπάνω μπορούν να παίξουν τα παιδιά σε καροτσάκι; Συζητώ με τους φίλους και τις φίλες μου.

Which other sports do I know? Which sports can be played with children on a wheelchair? I discuss it with my friends.





Κωδικός F.I.S.15.

Σταθμός Εκπ/κού

1. Βρίσκω τις λέξεις. *I find the words.*

Name: _____
Created with TheTeachersCorner.net Word

Τα αθλήματα Βρες τις κρυμμένες λέξεις

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | A | Θ | Π | Y | Π | Ψ | Α | Λ | X | Π | Ρ | N | E | B | Γ | Λ | Λ | Α | Γ |
| E | Ψ | Ε | Μ | Ε | Φ | Δ | Ο | Λ | Δ | Κ | Τ | Λ | X | Z | O | T | M | E | Δ |
| Y | Γ | Ε | Ε | Θ | Φ | P | M | Z | Π | I | Z | N | Γ | Π | Π | Υ | Ο | Λ | Μ |
| Λ | Μ | Ο | K | Σ | Σ | Ξ | Υ | Φ | Α | Η | Θ | N | M | Y | H | N | E | E | Θ |
| A | Γ | Η | Δ | Ξ | Υ | E | Π | G | Ο | N | Σ | T | H | Δ | I | A | X | Z | Σ |
| I | Γ | R | Γ | P | Ω | A | S | X | Θ | X | N | G | O | O | Δ | F | A | H | Σ |
| Δ | N | K | A | L | A | Θ | O | S | Φ | A | I | R | A | S | Y | Ω | N | S | S |
| O | Ξ | X | E | Ω | A | S | Ξ | Y | X | Θ | Y | E | O | L | Y | Δ | H | H | I |
| P | K | Σ | Φ | Λ | Z | Φ | T | O | Θ | Δ | Δ | K | Y | T | Φ | K | E | B | Ω |
| M | A | Y | H | H | Ω | Θ | K | H | K | O | H | P | Ψ | Ξ | I | X | K | M | M |
| E | P | T | Ω | Λ | Λ | A | Y | H | R | M | Λ | Δ | O | T | K | Y | S | Y | Δ |
| N | A | Ω | Φ | Φ | Π | I | Γ | O | R | I | A | Φ | S | O | Δ | O | Π | Λ | X |
| O | T | Σ | N | Ξ | Y | O | Σ | A | E | L | O | A | Λ | Θ | A | E | R | O | P |
| P | E | Z | Z | H | Z | S | S | Θ | X | E | N | T | S | S | E | K | T | K | Y |
| Γ | Y | M | N | A | Σ | T | I | K | H | M | X | O | H | S | O | T | P | K | Θ |
| A | Ξ | Λ | I | I | Π | R | Λ | K | Y | Σ | Ξ | E | R | T | S | N | E | S | M |
| N | M | Γ | Θ | Π | H | T | A | Γ | H | Σ | I | P | P | Ψ | A | Θ | Ξ | O | I |
| H | I | H | Δ | Ψ | Φ | K | Z | O | Ξ | M | Φ | B | Ψ | Θ | Ξ | Θ | I | T | K |
| Ξ | Y | G | Z | E | T | Ξ | Z | Ψ | H | B | B | N | X | K | R | Σ | M | T | H |
| Ω | A | Θ | Λ | H | M | A | T | A | Φ | N | Y | Y | Φ | Ξ | M | H | O | T | T |

ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΜΗΚΟΣ

ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΑ

ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

ΕΜΠΟΔΙΑ

ΑΘΛΗΜΑΤΑ

ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ

ΥΨΟΣ

ΧΑΝΤΜΠΟΛ

ΕΝΟΡΓΑΝΗ

ΦΥΣΙΚΗ

ΤΡΕΞΙΜΟ

ΚΑΡΑΤΕ

ΡΥΘΜΙΚΗ

ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

2. Γράφω τις λέξεις στο προσωπικό μου λεξικό γράφοντας τες με το οριστικό τους άρθρο. *I write the words in my personal dictionary using articles.*



**Κωδικός
F.IS.18.**

**Σταθμός
τεχνολογίας**

Παίζω το παιχνίδι:

I play the game:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1125>





Κωδικός F.I.S.21.

Σταθμός Εκπ/κού

- Παίζω το παιχνίδι. *I play the game.*
- Ένα παιδί γυρίζει τον τροχό. Μετά με κινήσεις δείχνει τη δραστηριότητα μέσω παντομίμας. One child spins the wheel. *He/She shows the sport with movements (pantomime).*
- Όποιο παιδί βρει τη λέξη γυρίζει τον τροχό στη συνέχεια. *The child that finds the word will spin the wheel after.*

