



Β' ΤΑΞΗ

Φυσική Δραστηριότητα

# Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή Α2

1. Τι κάνω/με τι ασχολούμαι μετά το σχολείο; (Βάζω το άρθρο στις παρακάτω λέξεις/φράσεις)

*What do I usually do after school? (I place the article in the words below).*



παιχνίδια στον Η/Υ



βόλτα με το αυτοκίνητο



κολύμπι



ποδόσφαιρο



χορός



ρυθμική γυμναστική



τηλεόραση



βόλτα με το ποδήλατο



βόλτα με σκύλο



κάθομαι στο πάρκο

Κωδικός  
F.IS.3.

Σταθμός  
Εκπ/κού

2. Γράφω ποιες δραστηριότητες είπαν τα άλλα παιδιά.

*What did the other children mention?*



παιχνίδια στον Η/Υ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

βόλτα με το αυτοκίνητο

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

κολύμπι

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ποδόσφαιρο

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

χορός

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ρυθμική γυμναστική

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

τηλεόραση

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

βόλτα με το ποδήλατο

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

βόλτα με σκύλο

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

κάθομαι στο πάρκο

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1) Βλέπω τη γραφική παράσταση από πριν και συμπληρώνω:

*I observe the diagram and complete the following.*

Τα περισσότερα παιδιά της τάξης μας προτιμούν να ..... Το ποδόσφαιρο προτιμούν ..... παιδιά, τη βόλτα με το αυτοκίνητο ..... παιδιά και ..... παιδιά είπαν ότι βλέπουν τηλεόραση. Η λιγότερο αγαπημένη ασχολία για τα παιδιά της τάξης μας είναι .....

2) Σε ποιες δραστηριότητες υπάρχει πολλή κίνηση, σε ποιες μέτρια κίνηση και σε ποιες καθόλου; Χωρίζω σε 3 κατηγορίες τις δραστηριότητες της γραφικής παράστασης:

*I categorize the activities in the following table.*

Κωδικός  
F.IS. 6.

Σταθμός  
Εκπ/κού

Δραστηριότητες χωρίς καθόλου κίνηση	Δραστηριότητες με μέτρια κίνηση	Δραστηριότητες με πολλή κίνηση



Κωδικός  
F.IS.9.

Σταθμός  
τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:

*I play the game:*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1104>

## 1. Διαβάζω τα κείμενα. *I read the texts.*

ΓΕΝΙΚΗ ΑΘΛΗΣΗ:

Στο Πρόγραμμα Γενικής Αθλησης διδάσκονται τα πιο κάτω αθλήματα και διεξάγεται στον αθλητικό χώρο του σχολείου σας:

- Ποδόσφαιρο (Football)
- Καλαθόσφαιρα (Basketball)
- Χειροσφαίριση (Handball)
- Πετόσφαιρα (Volleyball)
- Αγώνιαματα Στίβου

FOLLOW

SHARE

Πηγή:

<https://ago.org.cy/archiki-selida/ago/#toggle-id-2> (τροποποίηση)

### Το αγαπημένο μου άθλημα

Τα αθλήματα είναι ένας τρόπος για να κάνουμε γυμναστική. Έχουμε τα ατομικά αθλήματα (αυτά που τα κάνουμε μόνοι μας και μόνες μας) και τα ομαδικά αθλήματα (αυτά που τα παίζουμε με άλλα άτομα).

Μερικά ομαδικά αθλήματα είναι η καλαθόσφαιρα, το ποδόσφαιρο, το χάντμπολ και το βόλεϊ. Κάποια ατομικά αθλήματα είναι η κολύμβηση, το τρέξιμο, το μήκος, το ύψος, τα εμπόδια, η ρυθμική γυμναστική, το καράτε και η ενόργανη γυμναστική.

Το αγαπημένο μου άθλημα είναι η καλαθόσφαιρα. Εσένα, ποιο είναι το αγαπημένο σου άθλημα;

## 2. Γράφω στον πίνακα τα ατομικά αθλήματα από τα ομαδικά. *I categorise which sports are played individually and which in groups.*

Ομαδικά αθλήματα	Ατομικά αθλήματα

## 3. Συζητώ με τους φίλους και τις φίλες μου. *I discuss it with my friends.*

- Ποια άλλα αθλήματα γνωρίζω; *Which other sports do I know?*
- Ποια αθλήματα μπορούν να παίξουν τα παιδιά σε καροτσάκι; *Which sports can be played with children on a wheelchair?*

Κωδικός  
F.IS.12.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
μελέτης

1. Βρίσκω τις λέξεις. *I find the words.*

Name: \_\_\_\_\_

Created with TheTeachersCorner.net Word

**Τα αθλήματα**  
Βρες τις κρυμμένες λέξεις

X A Θ Π Υ Π Ψ Α Λ Χ Π Ρ Ν Ε Β Γ Λ Λ Α Γ  
 Ε Ψ Ε Μ Ε Φ Δ Ο Λ Δ Κ Τ Λ Χ Ζ Ο Τ Μ Ε Δ  
 Υ Γ Ε Ε Θ Φ Ρ Μ Ζ Π Ι Ζ Ν Γ Π Π Υ Ο Λ Μ  
 Λ Μ Ο Κ Σ Σ Ξ Υ Φ Α Η Θ Ν Μ Υ Η Ν Ε Ε Θ  
 Α Γ Η Δ Ξ Υ Ε Π Γ Ο Ν Σ Τ Η Δ Ι Α Χ Ζ Σ  
 Ι Γ Ρ Γ Ρ Ω Α Σ Χ Θ Χ Ν Γ Ο Ο Δ Φ Α Η Σ  
 Δ Ν Κ Α Λ Α Θ Ο Σ Φ Α Ι Ρ Α Σ Υ Ω Ν Σ Σ  
 Ο Ξ Χ Ε Ω Α Σ Ξ Υ Χ Θ Υ Ε Ο Λ Υ Δ Η Η Ι  
 Π Κ Σ Φ Λ Ζ Φ Τ Ο Θ Δ Δ Κ Υ Τ Φ Κ Ε Β Ω  
 Μ Α Υ Η Η Ω Θ Κ Η Κ Ο Η Π Ψ Ξ Ι Χ Κ Μ Μ  
 Ε Ρ Τ Ω Λ Λ Α Υ Η Ρ Μ Λ Δ Ο Τ Κ Υ Σ Υ Δ  
 Ν Α Ω Φ Φ Π Ι Γ Ο Ρ Ι Α Φ Σ Ο Δ Ο Π Λ Χ  
 Ο Τ Σ Ν Ξ Υ Ο Σ Α Ε Λ Ο Α Λ Θ Α Ε Ρ Ο Ρ  
 Ρ Ε Ζ Ζ Η Ζ Σ Σ Θ Χ Ε Ν Τ Σ Σ Ε Κ Τ Κ Υ  
 Γ Υ Μ Ν Α Σ Τ Ι Κ Η Μ Χ Ο Η Σ Ο Τ Ρ Κ Θ  
 Α Ξ Λ Ι Ι Π Ρ Λ Κ Υ Σ Ξ Ε Ρ Τ Σ Ν Ε Σ Μ  
 Ν Μ Γ Θ Π Η Τ Α Γ Η Σ Ι Ρ Ρ Ψ Α Θ Ξ Ο Ι  
 Η Ι Η Δ Ψ Φ Κ Ζ Ο Ξ Μ Φ Β Ψ Θ Ξ Θ Ι Τ Κ  
 Ξ Υ Γ Ζ Ε Τ Ξ Ζ Ψ Η Β Β Ν Χ Κ Ρ Σ Μ Τ Η  
 Ω Α Θ Λ Η Μ Α Τ Α Φ Ν Υ Υ Φ Ξ Μ Η Ο Τ Τ

- |               |           |            |
|---------------|-----------|------------|
| ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ    | ΑΘΛΗΜΑΤΑ  | ΦΥΣΙΚΗ     |
| ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ | ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ | ΤΡΕΞΙΜΟ    |
| ΜΗΚΟΣ         | ΥΨΟΣ      | ΚΑΡΑΤΕ     |
| ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΑ  | ΧΑΝΤΜΠΟΛ  | ΡΥΘΜΙΚΗ    |
| ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ    | ΕΝΟΡΓΑΝΗ  | ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ |
| ΕΜΠΟΔΙΑ       |           |            |

Κωδικός  
F.IS.15.

Σταθμός  
Εκπ/κού

2. Γράφω τις λέξεις στο προσωπικό μου λεξικό. Γράφω μπροστά το οριστικό τους άρθρο. *I write the words in my personal dictionary using articles.*



Κωδικός  
F.IS.18.

Σταθμός  
τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:

*I play the game:*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1125>



- Ένα παιδί γυρίζει τον τροχό. *One child spins the wheel.*
- Μετά με κινήσεις δείχνει τη δραστηριότητα μέσω παντομίμας. *He/She shows the sport with movements (pantomime).*
- Όποιο παιδί βρει τη λέξη, γυρίζει τον τροχό στη συνέχεια. *The child that finds the word will spin the wheel after.*



Κωδικός  
F.IS.21.

Σταθμός  
Εκπ/κού

Spin It