



Prima Elementare

Quali sono le mie origini?

Libro per studenti livello B1

SL.1.1.B1

Teacher station

L'insegnante chiede "“Da dove vieni?”. Ogni alunno, secondo la sua volontà, può rispondere alla domanda. L'insegnante spiega il concetto di provenienza, lasciando liberi i bambini di rispondere con il nome di una strada, un quartiere, una città, una regione o un paese. Poi aggiunge: “Da quanti membri è composta la tua famiglia? Dove vivono? Che mestiere fanno?”.



SL.1.2.B1

Teacher station

L'insegnante chiede ai bambini “Qual è il tuo piatto preferito?”. Ogni alunno, secondo la sua volontà, può rispondere alla domanda. Chiede anche ai bambini di motivare la loro risposta. Poi chiede se quel piatto lo mangiano a casa o fuori casa. L'insegnante chiede anche chi prepara il piatto e se quel piatto ha un'origine particolare.



SL.1.3.B1

Independent station

Ogni bambino descrive la propria abitazione, indica che persone si trovano nello spazio generalmente, e racconta delle abitudini nel vestiario.



SL.1.4.B1

Independent station

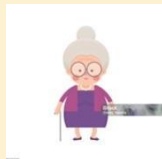
Chiedi alle studentesse e agli studenti di scrivere accanto a ciascuna immagine una breve frase che descriva il relativo membro della loro famiglia.



Es. *Mia mamma si chiama Elena ed è di Madrid.*



Es. *Mio padre si chiama Dimitri ed è della Romania.*



Es. *Mia nonna si chiama Sophie ed è di origine francese.*



Es. *Mio nonno si chiama Andrew ed è di origine inglese.*



Es. *Mia sorella si chiama Lola ed è nata in Italia.*



Es. *Mio fratello si chiama Rafael ed è nato in Cile.*

SL.1.5.B1

Chiedi alla classe di associare correttamente i membri della famiglia alle rispettive descrizioni:

Independent station



- Zia
- Nipote
- Madre
- Nonna
- Nonno

SL.1.6.B1

Collaborative station

Gli studenti vengono divisi in gruppi da tre. Ogni studente decide di rappresentare un membro della sua famiglia. Attraverso il teatro e la performance, gli alunni raccontano le loro famiglie.

SL.1.7.B1

Collaborative station

Ogni alunno sceglie un membro della famiglia e lo descrive al suo compagno di banco, cercando di non fargli indovinare il grado di parentela.

SL.1.8.B1

Independent station

Chiedi alle studentesse e agli studenti di scrivere una parola per descrivere i membri della propria famiglia.



Es. *Gentilezza*

