



Prima Media

Come contribuisco alla vita della mia comunità?

Libro per studenti
livello A1

Chiedi alla classe di collegare le parole sulla sinistra all'immagine più adatta.

SL.6.1.A1

Independent/
Technology
station

[Pulizia]



[Solidarietà]



[Raccolta fondi]

[Aiutare]

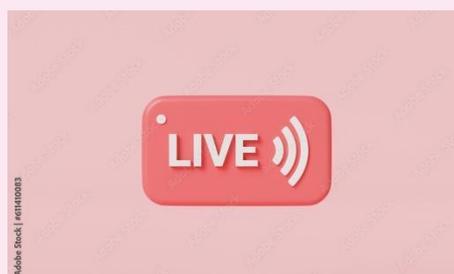


SL.6.2.A1

Independent/
Technology
station

Ogni alunna/o sceglie una o più parole e si registra mentre le legge. Poi, riascolta la registrazione. Aiutala/o a correggere eventuali errori di pronuncia.

- 1) Solidarietà.
- 2) Raccolta fondi.
- 3) Aiutare gli anziani.
- 4) Pulizia.

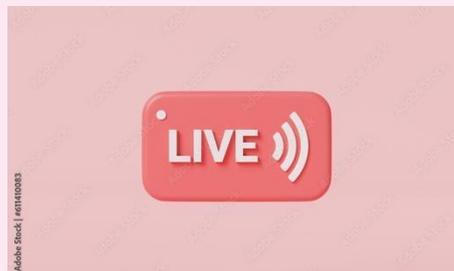


SL.6.3.A1

Teacher/
Technology
station

Ogni alunna/o sceglie una o più parole e registra una breve definizione delle parole scelte. Poi, riascolta la registrazione. Aiutala/o a correggere eventuali errori di pronuncia.

- 1) Diritti e doveri.
- 2) Tutela dei beni culturali.
- 3) Patrimonio culturale.
- 4) Diritto all'abitare.



SL.6.4.A1

Collaborative/
Technology/
Teacher
station

Chiedi alla classe di collegare le parole sulla sinistra all'immagine più adatta. Una volta fatto, l'insegnante divide la classe in gruppi. Ogni gruppo elenca i diritti e i doveri dei cittadini connessi alla parola/immagine scelta.

[Rispettare la natura]



[Essere solidali]



[Tassazione]



[Sostegno]

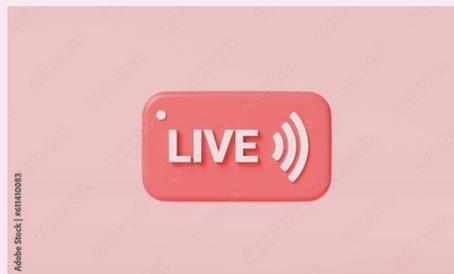


SL.6.5.A1

Technology station

Ogni alunna/o sceglie una o più parole e si registra mentre le legge. Poi, riascolta la registrazione. Aiutala/o a correggere eventuali errori di pronuncia.

Non Governmental Organization
Fundraising
Business Model
Climate change



SL.6.6.A1

Collaborative station

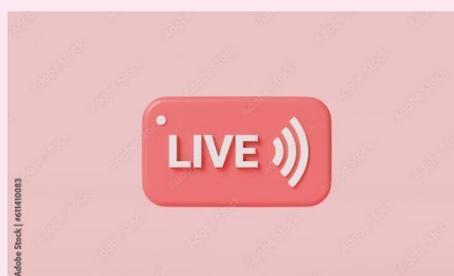
L'insegnante divide la classe in due gruppi e chiede a ciascun gruppo di identificare tre zone della città in cui è necessario un intervento di pulizia per migliorare la vita dei cittadini. Ogni gruppo sceglie la zona e descrive l'intervento previsto. In particolare, i gruppi segnalano le autorità competenti. Ogni gruppo sceglie un portavoce che racconta all'altro gruppo l'azione richiesta.

SL.6.7.A1

Technology station

Ogni alunna/o sceglie una o più parole e registra una breve definizione delle parole scelte. Poi, crea una piccola scheda che spiega di che organo amministrativo si parla, con l'ausilio del web. Nella scheda menziona: nome, numero di dipendenti, sede, compito, relazione con le città.

- 1) Soprintendenza dei beni culturali
- 2) Genio civile
- 3) Soprintendenza dei Musei Civici
- 4) Istituto zoologico



SL.6.8.A1

Independent
station

Completa le frasi con la forma corretta del verbo indicato tra parentesi, utilizzando attività o cibi tipici della tua comunità o di altre culture:

Io _____ (preparare) dolci per la festa della comunità.

Tu _____ (suonare) musica tradizionale durante le celebrazioni locali.

Lei _____ (organizzare) eventi culturali per promuovere la diversità.

SL.6.9.A1

Independent
station

Completa le frasi con la forma corretta del verbo indicato tra parentesi, utilizzando attività o cibi tipici della tua comunità o di altre culture:

Io _____ (innovo) le ricette dei dolci per la festa della comunità, portando una ventata di novità.

Tu _____ (scrivere) musica tradizionale su spartito durante i concerti al teatro classico.

Lei _____ (raccontare) degli eventi culturali che si sono tenuti in città nell'estate del 2024 per promuovere la diversità.

SL.6.10.A1

Collaborative
station

A coppie di due, gli studenti descrivono gli ambienti menzionati nelle frasi e stilano un'analisi di "cosa mi piace" o "cosa non mi piace" di un dato spazio.

- a) Non conosci il mercato di Piazzale Giotto? Puoi trovare molti abiti usati.
- b) Oggi sono andata ad un concerto di musica classica al Teatro Politeama. Tu ci sei mai stata?
- c) Domani proiettano un cartone animato al Rouge et Noir. Mio fratello andrà insieme ai suoi compagni di classe. Tu sei mai stata ad una proiezione in quel cinema?



SL.6.11.A1

Independent,
Technology
station

Cerca su internet le notizie sulla Zona a Traffico Limitato (ZTL) nella tua città.

Valuta l'efficacia del sito del Comune e pensa ai benefici del divieto di transito alle automobili nel centro storico cittadino.



SL.6.12.A1

Independent,
Technology
station

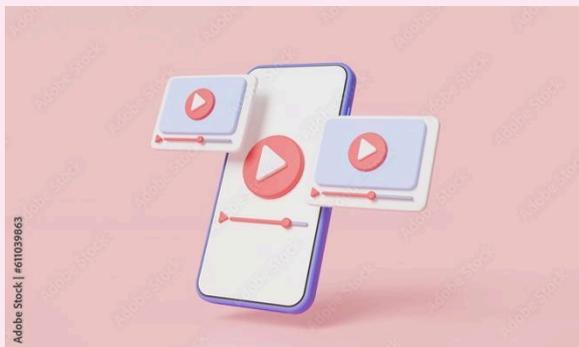
Cerca informazioni sulle Olimpiadi di Parigi 2024 e prova a realizzare una lista dei partecipanti italiani per categoria. Prova poi a scegliere i tuoi atleti preferiti e a spiegare perché lo sport è importante per la tua comunità.



SL.6.13.A1

Independent,
Technology
station

Cerca informazioni sull'amministrazione comunale della tua città e prova a realizzare una lista degli uffici importanti per il voto. Prova poi a scegliere le funzioni che reputi più importanti e perché.

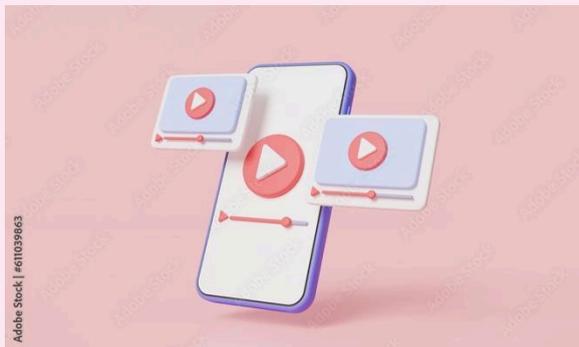


SL.6.14.A1

Independent,
Technology
station

Cerca informazioni sui servizi sanitari della tua città. Realizza una lista degli ospedali, delle cliniche private e degli ambulatori presenti.

Prova a stilare una lista di pro e contro sulla sanità privata.



SL.6.15.A1

Independent,
Technology
station

Cerca informazioni sulle strutture educative della tua città. Fai una lista delle scuole primarie e secondarie. Dividile poi per quartieri e prova a vedere se alcuni quartieri risultano essere più serviti di altri.



SL.6.16.A1

Independent,
Technology
station

Ricerca sulle attività culturali e ricreative della tua città. Crea una lista di musei, teatri, cinema, parchi e centri sportivi.

Individua quelli che secondo te sono più significativi e spiega perché, tenendo conto della loro importanza storica, culturale, sociale e delle opportunità che offrono per il tempo libero e l'arricchimento personale.



SL.6.17.A1

Independent,
Technology
station

Ricerca informazioni su tre luoghi importanti nella tua città. Puoi scegliere tra musei, teatri, cinema, parchi, piazze.

Scrivi una breve descrizione di ogni luogo (2-3 frasi) e spiega in una frase perché ti piace o perché pensi sia importante.



Co-funded by the
European Union