



Seconda Elementare

Conosco l'ambiente intorno a me?

Libro per studenti
livello A2

SL.2.1.A2

Teacher/
Collaborative
station



Chiedi agli studenti di scambiarsi i disegni e di scrivere accanto al disegno una parola che lo descriva.

SL.2.2.A2

Teacher station

L'insegnante chiede agli alunni di scegliere una delle immagini e descrivere il suo ruolo nell'ambiente.



SL.2.3.A2

Teacher station

L'insegnante chiede agli alunni di disegnare un luogo che gli studenti amano. Gli fornisce un foglio di carta e le matite colorate. Poi condivide i disegni e chiede agli alunni cosa si può fare per proteggere quel luogo. Ognuno degli studenti spiega come protegge l'ambiente nel suo piccolo.



Chiedi alla classe di associare ogni frase (se possibile registrata dall'insegnante) all'immagine corrispettiva.

SL.2.4.A2

Teacher station

1.



Ieri sono andato a farmi il bagno a mare.

2.



La città in cui vive la mia amica è molto grande.

3.



Oggi c'è una bella giornata.

4.



Nel tempo libero mi piace fare passeggiate al parco.

SL.2.5.A2

Teacher station

Chiedi alla classe di completare le seguenti frasi sugli animali scegliendo l'opzione più corretta e registrandola con la propria voce.



- Il _____ è un animale selvatico che emette un verso chiamato "ululato".
a) cane b) lupo c) gatto
- I _____ utilizzano le pinne per nuotare e le branchie per respirare.
a) serpenti b) fenicotteri c) pesci
- Le _____ sono molluschi che vivono dentro una conchiglia.
lumache b) papere c) giraffe

SL.2.6.A2

Independent station

Chiedi alla classe di associare ogni frase (se possibile registrata dall'insegnante) all'immagine corrispettiva.



Il mare era calmo ieri.



Una metropoli è una città con molti abitanti.



Si avvicinano delle nuvole. Probabilmente ploverà domani.



Vorrei che il parco vicino casa fosse più pulito.

SL.2.7.A2

Technology station

Chiedi alla classe di completare le seguenti frasi sugli animali scegliendo l'opzione più corretta e registrandola con la propria voce.

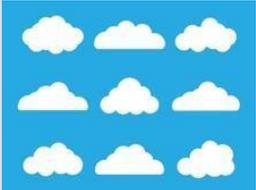


- Il _____ è un animale domenica che emette un verso chiamato "abbaio".
a) cane b) lupo c) gatto
- I _____ utilizzano il corpo per strisciare e la lingua per sibilare.
a) serpenti b) fenicotteri c) pesci
- Le _____ sono mammiferi che vivono dentro la savana.
a) lumache b) papere c) giraffe

SL.2.8.A2

Teacher/
collaborative
station

L'insegnante divide gli studenti in piccoli gruppi (da tre). Ogni gruppo discute l'importanza di queste immagini nel ciclo della natura


SL.2.9.A2

Collaborative
station

Ogni membro del gruppo precedente sceglie di descrivere l'importanza di quell'elemento nella propria storia personale. Per farlo registra una storia attraverso MILAGE.

SL.2.10.A2

Collaborative
station

L'immagine viene mostrata dall'insegnante alla classe. La classe viene divisa in due gruppi. Ogni gruppo produce una storia sulla famiglia. Può raccontare la storia oralmente, in forma scritta, in forma teatrale, in forma grafica o visuale.



SL.2.11.A2

Teacher/collaborative station

L'insegnante mostra l'immagine e divide gli studenti in tre gruppi: il primo gruppo sceglie tre parole per descrivere la prima immagine, il secondo tre parole per descrivere la seconda immagine e il terzo per la terza immagine.



SL.2.12.A2

Teacher station

L'insegnante chiede agli alunni di descrivere oralmente un luogo che gli studenti amano. Gli fornisce una lista di parole tra le quali scegliere. Ogni alunno spiega poi come è possibile proteggere l'ambiente descritto.

