



Seconda Elementare

Conosco l'ambiente intorno a me?

Libro per studenti livello A2

SL.2.1.A2

Teacher/
Collaborative
station



Chiedi agli studenti di scambiarsi i disegni e di scrivere accanto al disegno una parola che lo descriva.

SL.2.2.A2

Teacher station

L'insegnante chiede agli alunni di scegliere una delle immagini e descrivere il suo ruolo nell'ambiente.



SL.2.3.A2

Teacher station

L'insegnante chiede agli alunni di disegnare un luogo che gli studenti amano. Gli fornisce un foglio di carta e le matite colorate. Poi condivide i disegni e chiede agli alunni cosa si può fare per proteggere quel luogo. Ognuno degli studenti spiega come protegge l'ambiente nel suo piccolo.

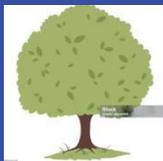


Chiedi alla classe di associare ogni frase (se possibile registrata dall'insegnante) all'immagine corrispettiva.

SL.2.4.A2

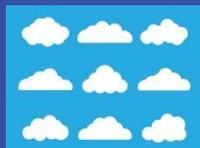
Teacher station

1.



Ieri sono andato a farmi il bagno a mare.

2.



La città in cui vive la mia amica è molto grande.

3.



Oggi c'è una bella giornata.

4.

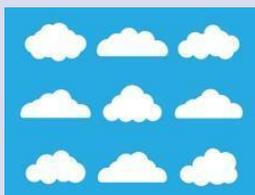
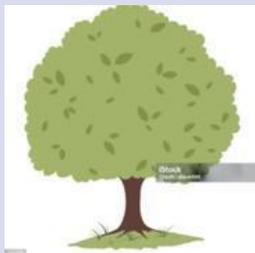


Nel tempo libero mi piace fare passeggiate al parco.

SL.2.8.A2

Teacher/
collaborative
station

L'insegnante divide gli studenti in piccoli gruppi (da tre). Ogni gruppo discute l'importanza di queste immagini nel ciclo della natura



SL.2.9.A2

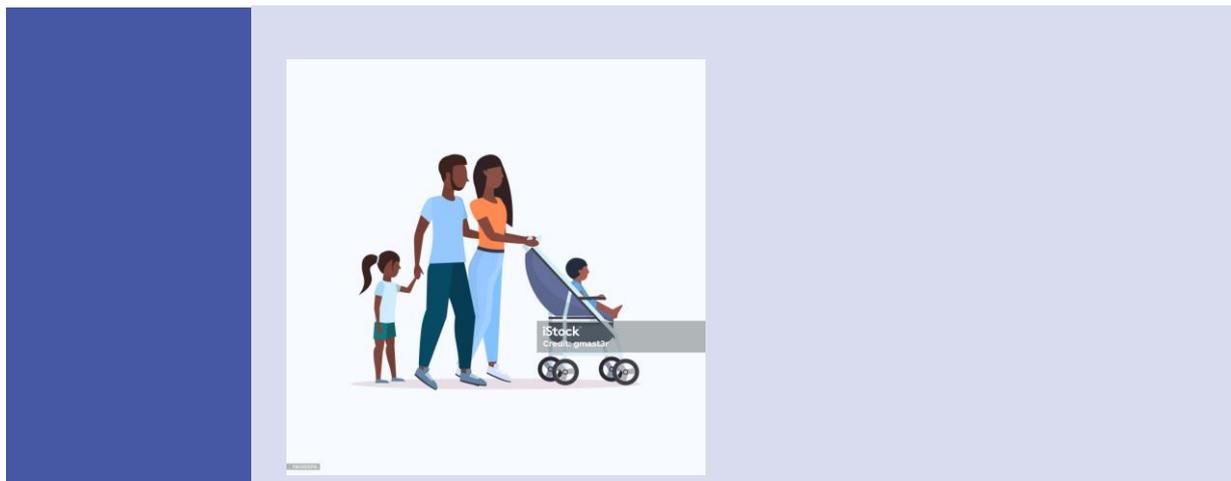
Collaborative
station

Ogni membro del gruppo precedente sceglie di descrivere l'importanza di quell'elemento nella propria storia personale. Per farlo registra una storia attraverso MILAGE.

SL.2.10.A2

Collaborative
station

L'immagine viene mostrata dall'insegnante alla classe. La classe viene divisa in due gruppi. Ogni gruppo produce una storia sulla famiglia. Può raccontare la storia oralmente, in forma scritta, in forma teatrale, in forma grafica o visuale.



SL.2.11.A2

Teacher/collaborative station

L'insegnante mostra l'immagine e divide gli studenti in tre gruppi: il primo gruppo sceglie tre parole per descrivere la prima immagine, il secondo tre parole per descrivere la seconda immagine e il terzo per la terza immagine.



SL.2.12.A2

Teacher station

L'insegnante chiede agli alunni di descrivere oralmente un luogo che gli studenti amano. Gli fornisce una lista di parole tra le quali scegliere. Ogni alunno spiega poi come è possibile proteggere l'ambiente descritto.

