



Seconda Elementare

Conosco l'ambiente intorno a me?

# Libro per studenti livello B1

SL.2.1.B1

Teacher station

L'insegnante chiede agli alunni di scrivere una breve composizione di 2-3 frasi sul tema "cosa faccio per proteggere l'ambiente". Esempi di azioni possono essere: il riciclo, il risparmio d'acqua, l'uso dei mezzi pubblici. Ogni alunno disegna l'azione che fa o che vorrebbe fare per difendere l'ambiente. Una volta raccolti i disegni, ciascuno descrive il disegno del compagno.



SL.2.2.B1

Teacher/collaborative station

Ogni studente disegna una azione che rappresenta un comportamento negativo per l'ambiente e una azione che rappresenta un comportamento positivo per l'ambiente. Dopo averla disegnata, ogni studente scrive una frase sotto i disegni, spiegando il perché della scelta. A questo punto ogni studente discute con un compagno del disegno e delle motivazioni che lo hanno spinto a scegliere quella azione.



SL.2.3.B1

collaborative station

L'insegnante proietta alla lavagna l'immagine di una lampadina e chiede agli studenti di dividersi in gruppi e discutere del risparmio energetico.



SL.2.4.B1

Independent station

Chiedi alla classe di scrivere una breve frase di ogni immagine utilizzando la parola chiave nei riquadri.

1. Albero



Verde

---



---



---

2. Cielo



Nuvole

---



---

3. Spiaggia



Sabbia

---



---

4. Città



Macchine

---



---

SL.2.5.B1

Technology station

Chiedi alla classe di leggere le seguenti frasi sugli animali e scrivere o registrare con la loro voce il termine corretto.



1. Il \_\_\_\_\_ è un animale selvatico che emette un verso chiamato ululato.
2. I \_\_\_\_\_ utilizzano le pinne per nuotare e le branchie per respirare.
3. Le \_\_\_\_\_ sono molluschi che vivono dentro una conchiglia.

SL.2.6.B1

Collaborative station

Ogni alunno descrive la strada che preferisce della città in cui abita. Poi, in gruppi da tre, si enumerano gli elementi in comune tra le strade scelte dai membri del gruppo

Chiedi alla classe di leggere le seguenti frasi sugli animali e scrivere o registrare con la loro voce il termine corretto.

SL.2.7.B1

Technology station



1. Il cane è un animale selvatico che emette un verso chiamato \_\_\_\_\_.
2. I \_\_\_\_\_ utilizzano le pinne per nuotare e le branchie per respirare.
3. I \_\_\_\_\_ sono mammiferi che hanno ottime relazioni con gli umani.

cavalli - abbaio - pesci