



Prima Elementare

Dove vivo?

Libro per studenti livello madrelingua

IS.1.1. NS

**Teacher/
Collaborative
station**

Dividi gli studenti in coppie. Uno degli studenti chiede “Dove vivi?” e l’altro risponde menzionando il proprio paese, la propria città o il proprio quartiere. Incoraggia l’alternanza nella parola in maniera tale da permettere uno scambio informale.

IS.1.2. NS

**Independent/
Collaborative
station**

Chiedi agli studenti di supportare i loro compagni nel menzionare le strutture di servizi che si trovano nel quartiere in cui è situata la scuola. Chiedi loro di descrivere anche delle piccole attività attraverso le quali gli studenti possono contribuire al mantenimento delle regole all’interno della comunità.



IS.1.3.NS

**Collaborative
station**

Chiedi agli studenti di descrivere i monumenti e gli spazi scelti dai loro compagni, aggiungendo dei dettagli della loro esperienza personale.





SL.1.4.NS

Technology station

Chiedi alla classe di trascinare le parole corrette negli spazi vuoti.

1. Ci sono degli _____ nell'aiuola sotto casa mia. Il _____ annaffia le piante.
2. L' _____ del palazzo è lo spazio antistante gli _____.
3. Nel mio _____ ci sono cinque _____. E' un pentavani.
4. Le spese di _____ sono molto _____ nei palazzi del _____.
5. Il _____ si occupa di presidiare l'ingresso del palazzo.

alberi - portiere - androne - ascensori - appartamento - ambienti - condominio - elevate - centro - guardiano

SL.1.5.NS

Independent station

Chiedi alle studentesse e agli studenti di descrivere le caratteristiche dello spazio in cui abitano.

Es. *Il mio palazzo è alto cinque piani e non ha balconi.*

Es. *L'aiuola sotto casa è molto curata.*

Es. Nel mio palazzo non c'è l'ascensore.

SL.1.6.NS

Technology station

Chiedi alla classe di trascinare le parole corrette negli spazi vuoti.

1. La _____ delle scale è generalmente ampia nei palazzi storici.
2. L' _____ del palazzo è lo spazio antistante gli ascensori.
3. Nel mio _____ ci sono cinque stanze. E' un pentavani.
4. Le spese di _____ sono molto alte in centro città.
5. Il _____ si occupa di presidiare l'ingresso del palazzo.

alberi - portiere - androne - ascensori - appartamento - ambienti - condominio - elevate - centro - guardiano

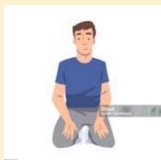
SL.1.7.NS

Independent station

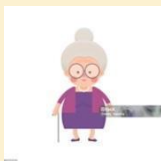
Chiedi alle studentesse e agli studenti di scrivere accanto a ciascuna immagine una breve frase che descriva il relativo membro della loro famiglia, come negli esempi. Possono aggiungere tutti i dettagli che desiderano.



Es. *Mia mamma si chiama Elena ed è di Madrid.*



Es. *Mio padre si chiama Dimitri ed è della Romania.*



Es. *Mia nonna si chiama Sophie ed è di origine francese.*



Es. *Mio nonno si chiama Andrew ed è di origine inglese.*



Es. *Mia sorella si chiama Lola ed è nata in Italia.*



Es. *Mio fratello si chiama Rafael ed è nato in Cile.*

SL.1.8.NS

Independent station

Chiedi alla classe di trascinare le parole corrette negli spazi vuoti.

1. Mia ____ è la sorella di mio padre.
2. Mio padre è il ____ di mia madre.
3. Mia ____ è la madre di mio padre.
4. Mio ____ è il figlio dei miei zii.
5. Mia ____ è la figlia dei miei genitori.



