



Prima Elementare

Quali sono le mie origini?

Libro per studenti  
livello madrelingua

SL.1.1. NS

Independent station

Chiedi alle studentesse e agli studenti di descrivere le caratteristiche fisiche dei membri della loro famiglia.



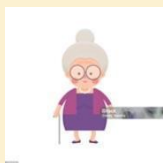
Es. *Mia mamma ha i capelli rossi e li porta spesso legati.*

\_\_\_\_\_



Es. *Mio padre ha i capelli corti e porta spesso delle t-shirt a manica corta.*

\_\_\_\_\_



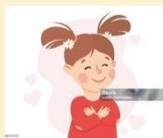
Es. *Mia nonna è anziana e ama raccogliere i capelli sulla nuca. Ha i capelli bianchi.*

\_\_\_\_\_



Es. *Mio nonno ha pochi capelli e porta sempre una borsa con sé.*

\_\_\_\_\_



Es. *Mia sorella si veste spesso di rosso e porta le code.*

\_\_\_\_\_



Es. *Mio fratello ha i capelli corti e ama i cuori.*

\_\_\_\_\_

SL.1.2. NS

Chiedi alla classe di trascinare le parole corrette negli spazi vuoti.

1. Mia \_\_\_\_ è il padre di mio padre.
2. Mio \_\_\_\_ è il figlio dei miei \_\_\_\_\_.
3. Mia \_\_\_\_ è la madre di mio padre.

Independent station

4. I miei \_\_\_\_ non hanno figli, ma io vorrei avere un \_\_\_\_.
5. Il \_\_\_\_ è il figlio degli \_\_\_\_.



SL.1.3.NS

Chiedi alle studentesse e agli studenti di descrivere le caratteristiche delle strade in cui abitano.

Es. *La strada in cui abito è alberata.*

\_\_\_\_\_

Independent station

Es. *L'aiuola sotto casa è molto curata.*

\_\_\_\_\_



SL.1.4.NS

Technology station

Chiedi alla classe di trascinare le parole corrette negli spazi vuoti.

1. Ci sono degli \_\_\_\_\_ nell'aiuola sotto casa mia. Il \_\_\_\_\_ annaffia le piante.
2. L'\_\_\_\_\_ del palazzo è lo spazio antistante gli \_\_\_\_\_.
3. Nel mio \_\_\_\_\_ ci sono cinque \_\_\_\_\_. E' un pentavani.
4. Le spese di \_\_\_\_\_ sono molto \_\_\_\_ nei palazzi del \_\_\_\_\_.
5. Il \_\_\_\_\_ si occupa di presidiare l'ingresso del palazzo.

alberi - portiere - androne - ascensori - appartamento - ambienti - condominio - elevate - centro - guardiano

SL.1.5.NS

Independent station

Chiedi alle studentesse e agli studenti di descrivere le caratteristiche dello spazio in cui abitano.

Es. *Il mio palazzo è alto cinque piani e non ha balconi.*

\_\_\_\_\_

Es. *L'aiuola sotto casa è molto curata.*

\_\_\_\_\_

Es. *Nel mio palazzo non c'è l'ascensore.*

\_\_\_\_\_

SL.1.6.NS

Technology station

Chiedi alla classe di trascinare le parole corrette negli spazi vuoti.

1. La \_\_\_\_\_ delle scale è generalmente ampia nei palazzi storici.
2. L' \_\_\_\_\_ del palazzo è lo spazio antistante gli ascensori.
3. Nel mio \_\_\_\_\_ ci sono cinque stanze. E' un pentavani.
4. Le spese di \_\_\_\_\_ sono molto alte in centro città.
5. Il \_\_\_\_\_ si occupa di presidiare l'ingresso del palazzo.

alberi - portiere - androne - ascensori - appartamento - ambienti - condominio - elevate - centro - guardiano

SL.1.7.NS

Independent station

Chiedi alle studentesse e agli studenti di scrivere accanto a ciascuna immagine una breve frase che descriva il relativo membro della loro famiglia, come negli esempi. Possono aggiungere tutti i dettagli che desiderano.



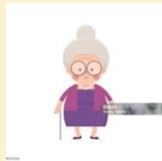
Es. *Mia mamma si chiama Elena ed è di Madrid.*

\_\_\_\_\_



Es. *Mio padre si chiama Dimitri ed è della Romania.*

\_\_\_\_\_



Es. *Mia nonna si chiama Sophie ed è di origine francese.*

\_\_\_\_\_



Es. *Mio nonno si chiama Andrew ed è di origine inglese.*

\_\_\_\_\_



Es. *Mia sorella si chiama Lola ed è nata in Italia.*

\_\_\_\_\_



Es. *Mio fratello si chiama Rafael ed è nato in Cile.*

\_\_\_\_\_

SL.1.8.NS

Independent  
station

Chiedi alla classe di trascinare le parole corrette negli spazi vuoti.

1. Mia \_\_\_\_ è la sorella di mio padre.
2. Mio padre è il \_\_\_\_ di mia madre.
3. Mia \_\_\_\_ è la madre di mio padre.
4. Mio \_\_\_\_ è il figlio dei miei zii.
5. Mia \_\_\_\_ è la figlia dei miei genitori.



