



Domínio Intercultural - 3.º ANO

Direitos das crianças

# Livro

# Aluno A1





Visualizo o vídeo e observo as imagens que o professor me fornece. Identifico, oralmente, as ações que acho não estarem corretas. <https://ensina.rtp.pt/artigo/as-criancas-tem-direitos-como-os-adultos-sias/>

De seguida, refiro quais os direitos que se encontram representados nessas imagens.

A.DI.A1.1

Estação do professor



- B – Direito a ter uma casa
- E - Direito a ter uma família
- F - Direito a Brincar
- G - Direito à Alimentação
- H – Direito à Educação
- I – Direito à Saúde.



Recorto imagens de revistas/folhas fornecidas pelo professor onde se encontram crianças cujos direitos não são considerados.

Colo numa folha fornecida pelo professor.

A.DI.A1.2

Estação de  
colaboração





Visualizo as imagens projetadas pelo professor.



A.DI.A1.3

Estação da  
Colaboração

De seguida, observo a roleta do wordwall e aguardo para ver qual o direito que calhou ao grupo. (LINK DA PARTILHA: <https://wordwall.net/resource/67414397>)

Reúno-me com o meu grupo e tento “inventar” uma representação/dramatização para representar o “direito das crianças” que nos calhou.

Os restantes colegas têm de adivinhar qual o direito que estamos a representar.

A.DI.A1.4  
Estação da  
Colaboração

Integro um grupo de alunos nativos e/ou de A2. Em conjunto, deciframos os anagramas que aparecem no Wordwall.

Exemplo:

RESPOSTA:

Link de partilha com os alunos: <https://wordwall.net/resource/6744397>



1:12 ✓ 58

D i r e i t o a

u m a C a s a

◀ 4 of 6 ▶

DIREITOS DAS CRIANÇAS Share

A.DI.A1.5  
Estação  
Independente

Vou elaborar ÁRVORE DOS DESEJOS:



Desenho a minha mão numa folha A3 e, com a ajuda de tampas de garrafas desenho os seus frutos. Pinto a árvore e os frutos com lápis de cor. Depois, escrevo, em cada fruto, um direito das crianças. Por fim, escrevo no tronco da árvore – DIREITOS DAS CRIANÇAS.

A.DI.A1.6  
Estação da  
Tecnologia

Respondo à ficha seguinte no Milage:  
Associo, corretamente, a personalidade ao seu nome:

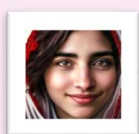


Foto A



Foto B



Foto C

**Verdadeiro ou Falso?**

A Foto A representa Martin Luther king.

A Foto B representa Malala.

A Foto C representa Nelson Mandela.



Procuro no globo terrestre o país de origem de Malala, Martin Luther King e Nelson Mandela e coloco, com a ajuda de um pin, a bandeira no respetivo país. Escrevo o nome do país e as cores da bandeira.

A.DI.A1.7  
Estação do professor



[https://br.freepik.com/vetores-gratis/vetor-de-modelo-de-globo-terrestre\\_38415658.htm#page=2&query=globo%20terrestre&position=19&from\\_view=search&track=ais&uuid=57353ee6-78c9-4f2e-bbb5-6722fc50f614](https://br.freepik.com/vetores-gratis/vetor-de-modelo-de-globo-terrestre_38415658.htm#page=2&query=globo%20terrestre&position=19&from_view=search&track=ais&uuid=57353ee6-78c9-4f2e-bbb5-6722fc50f614)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/paquistao-fundo-geometrico\\_901509.htm#query=pakistan%20flag&position=10&from\\_view=search&track=ais&uuid=afff7c9a-02bd-4b1b-b950-22a0e580f684](https://br.freepik.com/vetores-gratis/paquistao-fundo-geometrico_901509.htm#query=pakistan%20flag&position=10&from_view=search&track=ais&uuid=afff7c9a-02bd-4b1b-b950-22a0e580f684)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-bandeira-eua\\_2807790.htm#query=USA%20flag&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuid=1da27123-b7dc-467b-b4c5-590a4c0c599c](https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-bandeira-eua_2807790.htm#query=USA%20flag&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=1da27123-b7dc-467b-b4c5-590a4c0c599c)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-africa-sul-bandeira\\_2922504.htm#query=south%20africa%20flag&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuid=e9a17931-cd0e-4452-9250-5ed2ac4021fc](https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-africa-sul-bandeira_2922504.htm#query=south%20africa%20flag&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=e9a17931-cd0e-4452-9250-5ed2ac4021fc)





Associo o país de origem de Malala, Martin Luther King e Nelson Mandela ao continente onde pertence: ÁSIA, AMÉRICA E ÁFRICA.



De seguida, procuro no planisfério onde se encontram esses continentes.

A.DI.A1.8  
Estação do professor



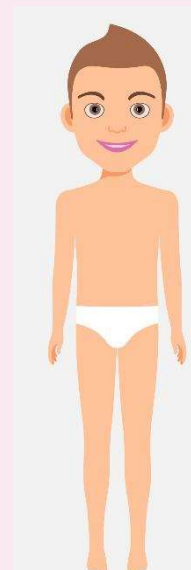
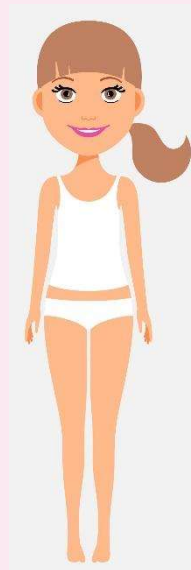
[https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-desenhado-de-mao-com-elementos-de-viagem\\_2362431.htm#query=Continente%20americano%20compa%C3%ADses&position=40&from\\_view=search&track=ais&uuiid=44f504cc-4845-4ea3-9241-d8da40568132](https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-desenhado-de-mao-com-elementos-de-viagem_2362431.htm#query=Continente%20americano%20compa%C3%ADses&position=40&from_view=search&track=ais&uuiid=44f504cc-4845-4ea3-9241-d8da40568132)[https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-de-asia-em-apartamento-estilo\\_2090915.htm#query=Asian%20continent&position=16&from\\_view=search&track=ais&uuiid=a07e5cb2-8248-4f0d-95af-71181e44710d](https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-de-asia-em-apartamento-estilo_2090915.htm#query=Asian%20continent&position=16&from_view=search&track=ais&uuiid=a07e5cb2-8248-4f0d-95af-71181e44710d)  
[https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-da-america-do-norte-e-do-sul\\_2236439.htm#query=america%20map&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuiid=709469da-bf5a-40f1-9e41-e595345ed027](https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-da-america-do-norte-e-do-sul_2236439.htm#query=america%20map&position=0&from_view=search&track=ais&uuiid=709469da-bf5a-40f1-9e41-e595345ed027)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-de-africa-em-apartamento-estilo\\_2090861.htm#query=african%20continent&position=33&from\\_view=search&track=ais&uuid=c4e07afc-4f60-4005-a102-6404cf8e9eed](https://br.freepik.com/vetores-gratis/mapa-de-africa-em-apartamento-estilo_2090861.htm#query=african%20continent&position=33&from_view=search&track=ais&uuid=c4e07afc-4f60-4005-a102-6404cf8e9eed)



Com a ajuda do professor recordo a conversa do professor, observo as imagens e crio/desenho roupa com base nas imagens apresentadas para colar no corpo do menino e da menina.

A.DI.A1.9  
Estação do professor



[https://www.freepik.com/free-vector/flat-fitness-characters-constructor-concept-with-male-female-sport-clothing-sneakers-sunglasses\\_11061490.htm#query=corpo%20humano%20papel%20menino%20e%20menina%20para%20vestir%20sport&position=39&from\\_view=search&track=ais&uuid=2ab0c947-26f8-41f3-a982-2a56d5dbdd67](https://www.freepik.com/free-vector/flat-fitness-characters-constructor-concept-with-male-female-sport-clothing-sneakers-sunglasses_11061490.htm#query=corpo%20humano%20papel%20menino%20e%20menina%20para%20vestir%20sport&position=39&from_view=search&track=ais&uuid=2ab0c947-26f8-41f3-a982-2a56d5dbdd67)

A.DI.A1.10  
Estação do professor

Vejo o vídeo com a canção, leio a sua letra e tento reproduzi-la.

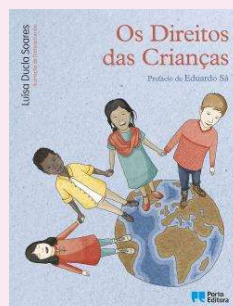


<https://www.youtube.com/watch?v=VS7tXXVWWXI>

Canto o refrão da canção com os meus colegas.

A.DI.A1.11  
Estação do professor

Ouçoo o professor e observoo o livro apresentado por ele.



Ouçoo os meus colegas a lerem, em voz alta, a página do livro “Os direitos das crianças”, sobre “as crianças têm direito de brincar”.

Com a ajuda do professor tento perceber que tipo de brincadeira(s) gosto mais e, de seguida, desenho-a(s).

Mostro o meu desenho aos colegas da sala e eles têm de adivinhar qual ou quais são as brincadeiras que eu desenhei.

A.DI.A1.12  
Estação do professor

Faça a correspondência entre as palavras do poema e as imagens.



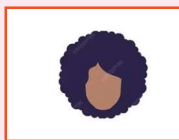
cabelo



lábios



olhos



menina

A.DI.A1.13  
Estação da colaboração

Exploro o livro pop-up com os meus colegas de grupo e escolho um direito da criança.



Exploro o livro pop-up com os meus colegas de grupo e escolho um direito da criança.

Volto para a mesa do meu grupo e elaboro um pequeno guião com o texto que ajudámos a gravar no Podcast, referente ao direito selecionado, com recurso à ferramenta digital podbean.com, por exemplo.

A.DI.A1.14  
Estação da  
colaboração

Apresento o podcast do meu grupo à turma e ouço a avaliação dos outros grupos acerca do podcast tendo por base a técnica de avaliação formativa “Duas estrelas e um desejo”

