



Domínio Intercultural - 5.º ANO

Biodiversidade e sustentabilidade

Livro

Aluno A1





A.L.A1.1

Estação da
colaboração

Vejo o [vídeo](#) e relembro o conceito de biodiversidade.



Observo fotografias de animais autóctones de Portugal:

- Lince-ibérico (*Lynx pardinus*)
- Águia-imperial-ibérica (*Aquila adalberti*)
- Lobo-ibérico (*Canis lupus signatus*)
- Cegonha-branca (*Ciconia ciconia*)
- Golfinho-comum (*Delphinus delphis*)
- Saramugo (*Anaocypris hispânica*)
- Sapo-de-unha-negra (*Pelobates cultripres*)
- Lagarto-de-água (*Lacerta schreiberi*)

Observo fotografias de plantas autóctones de Portugal:

- Azinheira (*Quercus ilex*)
- Sobreiro (*Quercus suber*)
- Pinheiro-manso (*Pinus pinea*)
- Carvalho-português (*Quercus faginea*)
- Medronheiro (*Arbutus unedo*)
- Esteva (*Cistus ladanifer*)
- Giesta (*Cytisus spp.*)
- Urze (*Erica spp.*)

Seleciono um animal e uma planta.

Descrevo ambas as fotografias com uma palavra.



A.L.A1.2

Estação da
colaboração

Respondo à pergunta: Qual o teu país?

Utilizo um mapa mundo ou um globo para, em conjunto com os meus colegas, encontrar o meu país de origem.



Desenho, numa folha branca, um animal autóctone do meu país.

Troco o desenho com um dos meus colegas e escrevo uma palavra que descreva o desenho do lado.

https://br.freepik.com/vetores-gratis/de-volta-a-escola-fornecimento-globo-icone-isolado_88411759.htm#query=globo&position=11&from_view=search&track=sph&uuid=0775ed38-0fff-42d7-8f9d-b528054be166



Oiço a canção “Andorinhas” da fadista Ana Moura.

Sigo com o dedo a letra da canção.

Passo os meus dias em longas filas
Em aldeias, vilas e cidades
As andorinhas é que são rainhas
A voar as linhas da liberdade

Eu quero tirar os pés do chão
Quero voar daqui p'ra fora e ir embora de avião
E só voltar um dia
Vou pôr a mala no porão
Saborear a primavera numa espera e na estação

Um dia disse uma andorinha
Filha, o mundo gira, usa a brisa a teu favor
A vida diz mentiras
Mas o sol avisa antes de se pôr

Eu quero tirar os pés do chão
Quero voar daqui p'ra fora e ir embora de avião
E só voltar um dia
Vou pôr a mala no porão
Saborear a primavera numa espera e na estação

Já a minha mãe dizia
Solta as asas, volta as costas
Sê forte, avança p'ra o mar
Sobe encostas, faz apostas
Na sorte e não no azar



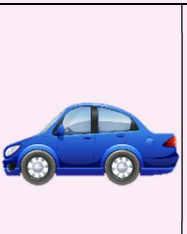
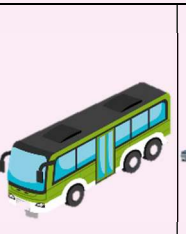

Conheço um pouco mais sobre as andorinhas e percebo que, tal como eu, elas também mudam de país/região.



A.L.A1.3

Estação do professor

Conheço os meios de transporte.

				
Barco	Avião	Carro	Autocarro	Comboio

Completo e digo a frase: Eu vim para Portugal de _____.

Canto, em conjunto com os meus colegas, a canção da Ana Moura.

https://br.freepik.com/psd-gratuitas/ilustracao-3d-do-icone-do-navio_35305868.htm#query=navio%20png&position=3&from_view=search&track=ais&uuid=e9c153d8-aebb-428c-ad5a-d71a1f577367

https://br.freepik.com/vetores-gratis/um-veiculo-azul_23718085.htm#query=carro%20png&position=14&from_view=search&track=ais&uuid=c850a2b6-9c77-46e8-ade0-6fb8cc4a7e05

https://br.freepik.com/vetores-gratis/jato-realista-de-maquete-isolada-de-voo-de-aviao-3d_45245539.htm#query=avi%C3%A3o%20png&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=bacb122a-c2da-4e5e-b2ec-a5239f05c5a9

https://br.freepik.com/vetores-gratis/veiculo-isometrico_4980923.htm#query=autocarro%20png&position=1&from_view=search&track=ais&uuid=f69e2674-c60a-44cd-b7cc-11f73ea9e870

https://br.freepik.com/vetores-gratis/locomotiva-de-trem-moderno-realista-de-alta-velocidade-na-ferrovia_2872087.htm#query=train%20png&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=e4d595bf-3476-4445-ad15-67ba7058cf04

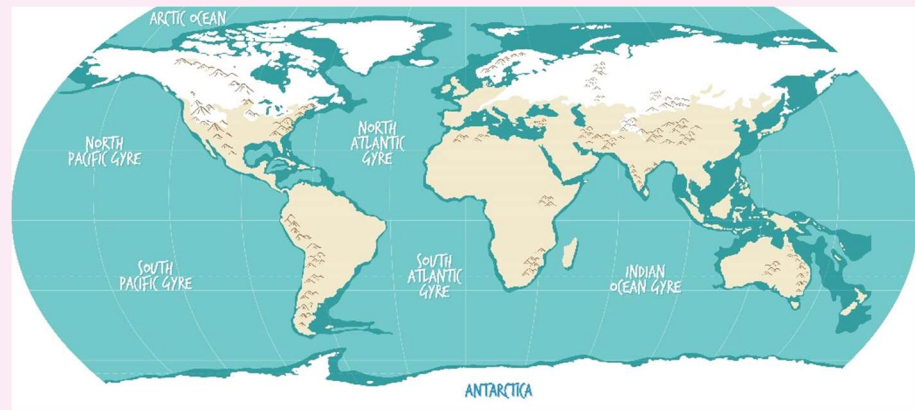


Observo e analiso as diferentes espécies de macacos presentes na revista Visão Júnior (janeiro, 2024, Nº 236).



A.LA1.4
Estação do professor

Recorto as imagens de cada espécie e colo no planisfério, indicando o habitat natural de cada espécie.



Digo em voz alta o nome da espécie de cada macaco e o continente onde vive, como por exemplo: O Macaco Narigudo vive na Ásia.

https://br.freepik.com/vetores-gratis/worldmap-com-oceano-azul-e-terras_24783693.htm#page=3&query=planisfério&position=29&from_view=search&track=ais&uid=0dff3b00-8aa4-4ef2-a47e-8ffda745432f

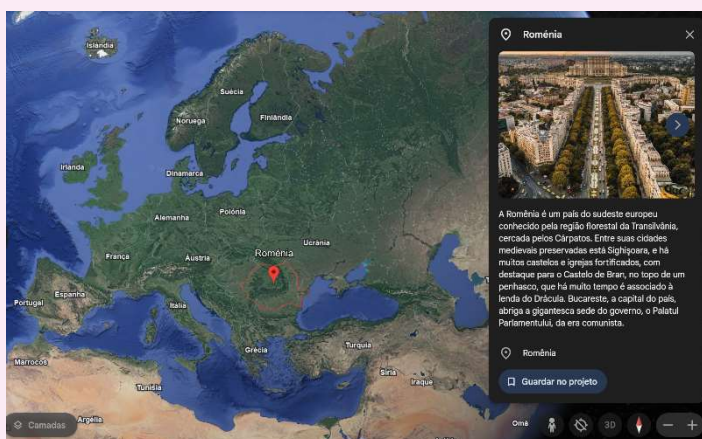
A.L.A1.5

Estação da
colaboração

Respondo à pergunta: Qual o teu país?



Utilizo aplicação [Google Earth](#) para, em conjunto com os meus colegas, encontrar a minha cidade ou país de origem.



Desenho, numa folha branca, uma planta autóctone do meu país.

Troco o desenho com um dos meus colegas e escrevo uma palavra que descreva o desenho do lado.



A.L.A1.6

Estação do professor

Observo e analiso o passaporte.



Através da mediação com os meus colegas fico a conhecer algumas informações acerca do passaporte:

- O que é?
- Para que serve?
- Quem e quando se utiliza?
- Que informações contém?



A.L.A1.7


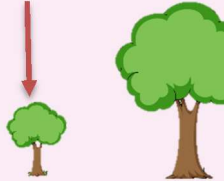




Estação da colaboração




Encontro no texto, as palavras do dicionário de modo a conhecer a árvore do medronheiro.

MEDRONHEIRO
 É uma árvore pequena. Dá frutos muito ricos em vitaminas A e C, os medronhos, de que se faz aguardente. Tem folha todo o ano e dá flor no outono. A sua madeira arde com dificuldade, o que quer dizer que desempenha um papel importante no combate aos incêndios florestais.



ALTURA: ATÉ 30 METROS

		
<p>Árvore</p>	<p>Pequeno</p>	<p>Fruto medronho</p>
		

Flor	Outono	Madeira
		
Dificuldade em arder		Incêndios florestais

Preencho, com a ajuda dos meus colegas, um passaporte com a caracterização do Medronheiro atribuída ao meu grupo de trabalho.

República Portuguesa Portuguese Republic République Portugaise

Passaporte
Passport
Passaport

1. Nome _____

2. Nome Científico *Arbutus unedo*

3. Reino Plantae 4. Altura _____

5. Nacionalidade _____

7. Fruto _____

8. Curiosidades: A madeira do tronco arde com dificuldade

9. Espécie protegida por lei: Sim Não

Pesquise na internet, outros países onde existe a árvore atribuída ao meu grupo de trabalho. Desenhe as bandeiras no passaporte e escrevo o nome do país.





https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-arvore-simples_3875024.htm#query=%C3%A1rvore&position=1&from_view=search&track=sph&uuiid=c863b252-c81d-48c1-8048-969e5c07932c

https://br.freepik.com/fotos-gratis/closeup-tiro-de-um-medronheiro-medronheiro_16224282.htm#query=medronho&position=36&from_view=search&track=sph&uuiid=2c8fd8a0-d4dd-4291-9617-dea0642d196d

https://br.freepik.com/fotos-gratis/botoes-de-flores-pequenas_947989.htm#query=flor%20medronheiro&position=35&from_view=search&track=ais&uuiid=1584c5d3-4128-4850-849d-551672ddb1c4

https://br.freepik.com/vetores-gratis/gradiente-ilustracao-de-quatro-estacoes_26358128.htm#query=esta%C3%A7%C3%B5es%20do%20ano&position=0&from_view=search&track=ais&uuiid=6a7dec6c-cf33-44de-8fc3-7780d13bb23f

https://br.freepik.com/fotos-gratis/belo-conceito-macro-madeira_11379283.htm#query=madeira%20tronco&position=1&from_view=search&track=ais&uuiid=d8936887-a8b2-4400-93c2-4d095289d253

https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-incendio-florestal-desenhada-a-mao_58528652.htm#query=%C3%A1rvore%20a%20arder&position=15&from_view=search&track=ais&uuiid=7d75f645-b73c-4901-99c6-848057b757cd

https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-ilustracao-de-chama_6974892.htm#query=fogo&position=2&from_view=search&track=sph&uuiid=b4c121d2-b16e-45e5-990a-8912e27d37f8

https://br.freepik.com/vetores-premium/big-strong-muscular-arms-fitness-e-esporte-ilustracao-cartoon-biceps-ginasio-e-musculacao_25875231.htm#query=bra%C3%A7os%20forte&position=8&from_view=search&track=ais&uuiid=c732287f-065c-4f12-9c37-e04dbd68308a

Observo a notícia “Químicos de protetores solares chegaram ao Ártico” presente na revista Visão Júnior (janeiro, 2024, N.º 236) e o exemplo de análise.

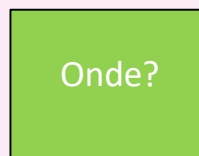
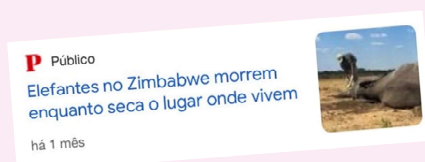
Onde?	Ártico
O quê?	Estão químicos de protetores solares na neve dos glaciares
Qual o animal em risco?	Pinguim
Quem é o culpado?	Homem
Coloca em risco o planeta?	Sim



A.L.A1.8

Estação do professor

Retiro de um saco uma notícia e do outro saco uma pergunta e respondo.



Dou um exemplo que se observe na minha cidade ou país de origem.



Conheço os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) através do [vídeo](#).



A.LA1.9

Estação do professor

Oiço a mediação dos meus colegas nativos e tento participar caracterizando as ODS com algumas palavras.



Observo o cartaz.



Digo, em voz alta, o nome de cada um.

Completo o esquema de acordo com a minha opinião.

A.L.A1.10

Estação do professor

Importante	Não Importante

Partilho com os meus colegas, a minha opinião.

https://e4k4c4x9.rocketcdn.me/pt/wp-content/uploads/sites/9/2019/01/SDG_POSTER_PT_new2018.jpg



Analiso um dos objetivos para o desenvolvimento sustentável através da realização de exercícios no MILAGE.

Observa.



Retira a 1.ª letra e cria uma sigla.



Completa.

A sigla é:

Observa.



A.L.A1.11

Estação da tecnologia

Indica de acordo com o objetivo.

Título: _____









Número: _____

Cor: _____

Coloca um X na imagem que representa a **FOME**.



Associa as imagens a cada coluna.

  	 	  
---	--	---

https://br.freepik.com/fotos-gratis/jovem-de-avental-colhendo-morangos-na-cesta_15099476.htm#query=produtividade%20agricola&position=16&from_view=search&track=ais&uuiid=1080b605-24cf-4e0f-be20-5923a8a521ac

https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-da-grama-seca-em-um-vale-sob-um-ceu-nublado_17466059.htm#query=campos%20de%20cultivo%20secos&position=1&from_view=search&track=ais&uuiid=be26b9bc-e4f6-4933-b712-0acf2b1ab17e

https://br.freepik.com/fotos-gratis/mulher-bebendo-agua-apos-o-exercicio_21802923.htm#query=beber%20agua&position=15&from_view=search&track=ais&uuiid=40ccb87d-cdbe-4303-9294-5d035adfb831

https://br.freepik.com/fotos-gratis/implorando-debaixo-da-ponte-com-a-pessoa-que-entregou-o-pao_8351902.htm#query=fome&position=14&from_view=search&track=sph&uuiid=4a138b9b-e698-489f-8284-f2c8528bf91c

https://br.freepik.com/fotos-gratis/file-de-salmaa-grelhado-com-legumes-frescos-e-salada-gerada-por-ia_48637115.htm#query=alimenta%C3%A7%C3%A3o%20rica&position=15&from_view=search&track=ais&uuiid=4f1f867d-147c-44fb-922b-77809eb2571f

https://br.freepik.com/fotos-gratis/homens-idosos-sao-expostos-a-agua-da-chuva-em-clima-seco-e-aquecimento-global_5469292.htm#query=fome&position=20&from_view=search&track=sph&uuiid=4a138b9b-e698-489f-8284-f2c8528bf91c



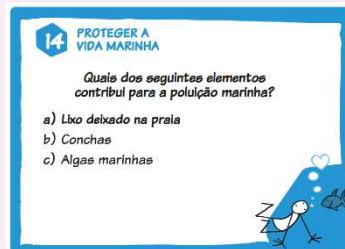
Em conjunto com o meu grupo de trabalho, realizo o jogo de tabuleiro sobre os ODS.



A.LA1.12

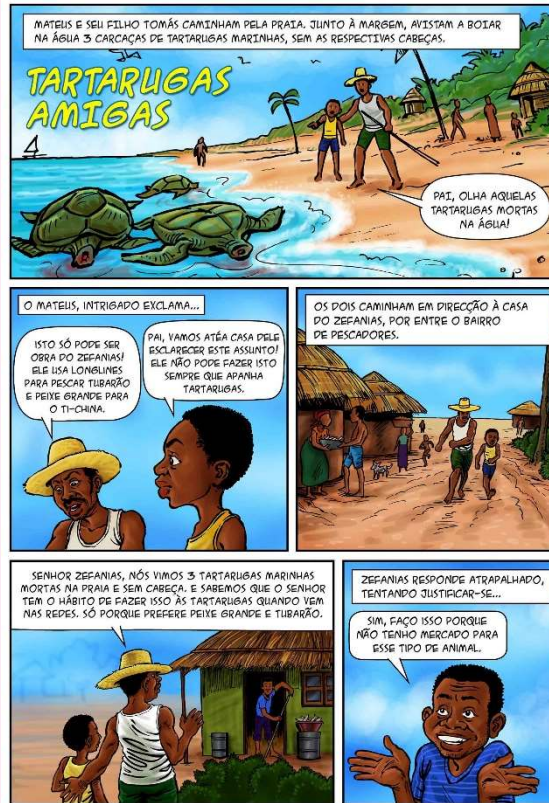
Estação da colaboração

Tenho um dispositivo móvel perto de mim e procuro o significado das palavras desconhecidas que aparecem nos cartões das perguntas demonstrado no seguinte exemplo.



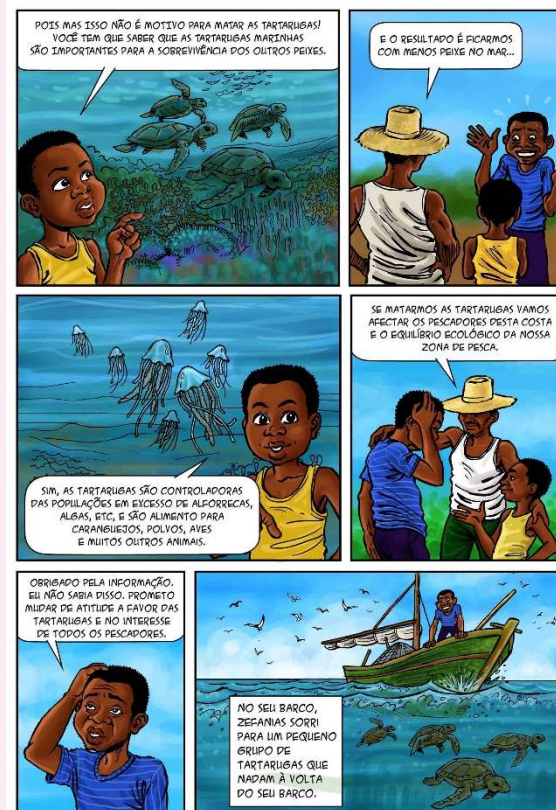


Observo e compreendo a banda desenhada.



A.LA1.13

Estação da colaboração



Seleciono, no [cartaz](#), qual o ODS o Zefanias não está a cumprir.



Observo as ilustrações da banda desenhada.

Preencho a tabela com desenhos, e respetiva legenda, dos elementos que caracterizam a cultura do Mateus e do filho e a minha.

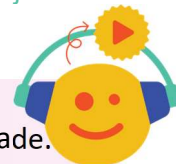
Elementos culturais	Mateus e o filho	Eu
Local		
Casa		
Roupa		
Comida		
Animal		



Atividade		
-----------	--	--

Mostro aos meus colegas a diferença entre ambas as culturas.

<https://www.behance.net/gallery/18868845/BANDA-DESENHADA-protacao-especies-marinhas-em-extincao>



Visiono o [vídeo](#) de modo a reforçar o conceito de sustentabilidade.



A.LA1.14

Estação da
colaboração

Recorro a um equipamento eletrónico e construo, juntamente com os meus colegas, um nuvem de palavras, no [Mentimeter](#), que caracterizam o conceito de sustentabilidade.

