



Domínio Língua -6.º ANO




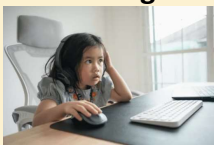
Sou saudável. E tu?

# Livro Professor



# 6.º ano

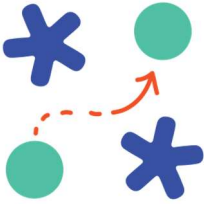
## Sou saudável. E tu?

Tempo/ Estação	Estação independente 	Estação do professor 	Estação da colaboração 	Estação da tecnologia 
1.ª tarefa Estratégias aprendizagem		N, A1, A2, B1		
2.ª tarefa Leitura e escrita	N, B1	A1, A2		
3.ª tarefa Vocabulário	N	B1		A1, A2
4.ª tarefa Escrita	N, A2, B1	A1		
5.ª tarefa Audição	A1, A2			N, B1
6.ª tarefa Vocabulário	N, B1	A1, A2		
7.ª tarefa Escrita	N, A2, B1	A1		
8.ª tarefa Falar	N, A1, A2, B1			
9.ª tarefa Interação oral			N, A1, A2, B1	
10.ª tarefa Vocabulário	N, B1	A1, A2		
11.ª tarefa Leitura e escrita	N, B1	A1, A2		
12.ª tarefa Gramática	N	A1	A2	B1
13.ª tarefa Leitura e vocabulário			N, B1	A1, A2



<b>14.ª tarefa</b> <b>Mediação</b>			<b>N, A1, A2, B1</b>	
<b>15.ª tarefa</b> <b>Escrita</b>		<b>A1, A2</b>	<b>N, B1</b>	

## 1.ª tarefa, 20'

<p><b>Descrição</b></p> 	<p>O professor apresenta um exemplo de uma notícia da <i>Revista Visão Júnior</i> n.º 88 sobre uma equipa de futebol que tem como título “<i>Bons de bola</i>”, e explora com os alunos a estrutura da notícia: título, lead e corpo da notícia.</p>
<p><b>Competências linguísticas</b></p>	<p>Estratégias de aprendizagem</p>
<p><b>Competências Para uma Cultura Democrática</b></p>	<p>Capacidade de escuta e observação</p>
<p><b>Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)</b></p>	<p>Aprendizagem por aquisição</p>
<p><b>Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)</b></p>	<p>Compreender - confirmar</p>
<p><b>Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)</b></p>	<p>N – Distinguir nos textos características da notícia, da entrevista, do anúncio publicitário e do roteiro (estruturação, finalidade) (<a href="#">AE</a>, 2018, p. 8).</p> <p>A1 – Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente (<a href="#">AE</a>, 2018, p. 4).</p> <p>A2 – Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada, quando o débito da fala é relativamente lento e claro (<a href="#">AE</a>, 2018, p. 4).</p> <p>B1 – Distinguir informação específica e informação parcelar; compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão (<a href="#">AE</a>, 2018, p. 4).</p>

Ouço a explicação do professor sobre a estrutura da notícia.  
Completo os espaços de acordo com a explicação do professor.



A.L.N.1

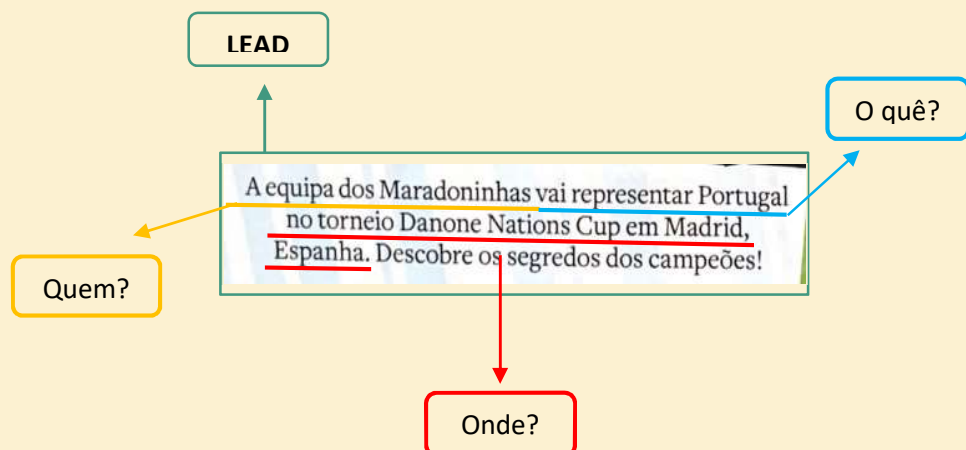
Estação do professor

Ligo:

Partes do texto
Título
Lead
Corpo

Definição
Introdução do tema.
Destacado com letras maiores ou coloridas.
Desenvolvimento do tema e explicação.

Aprendo mais sobre os constituintes da notícia.



Corpo da notícia

**D**epois de um passe certo, Nuno Gondesso, 12 anos, corre em direção à baliza. O marcador está a zero e um golo pode traçar o destino da equipa. Com o pé bem colocado, Nuno aponta às redes adversárias e dispara a bola. Segue-se uma explosão de alegria no campo e nas bancadas. «Foi tudo tão rápido, nem me lembro como aconteceu», recorda o melhor marcador da prova. O resultado final estava estabelecido, 1-0 para os Maradoninhas. A equipa de Anadia vence, assim, a final na-

cional do torneio de futebol sub-12 Danone Nations Cup. Agora, preparam-se para disputar a fase internacional do torneio, de 5 a 9 de outubro, em Madrid, Espanha. Vão estar presentes 40 equipas de todo o mundo, e os finalistas jogam no Santiago Barnabéu, o estádio do Real Madrid, a equipa espanhola treinada por José Mourinho, onde joga Cristiano Ronaldo.

«Nunca quis que as férias pas-sassem tão rápido», confessa João Rocha, 11 anos, extremo-direito da equipa. Os jogadores já sonham com a final, e dão o melhor em cada treino. Além da dedicação da equipa, há outros fatores que ajudam a explicar os bons resultados: «A união é que nos faz ganhar tantos jogos», conta Miguel Duarte, 11 anos, ponta-de-

Porquê?

Como?

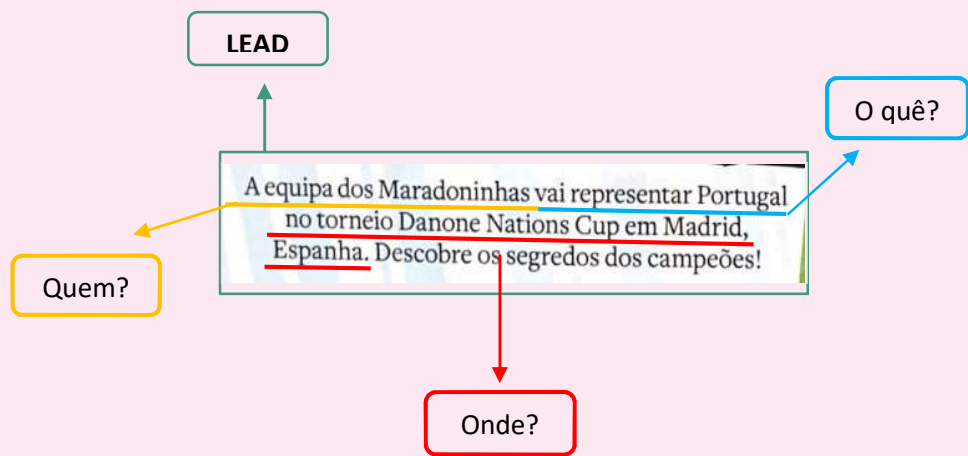
Ouço a explicação do professor sobre a estrutura da notícia.  
Escrevo as palavras do quadro no sítio certo da notícia.

Lead	Título	Corpo
------	--------	-------

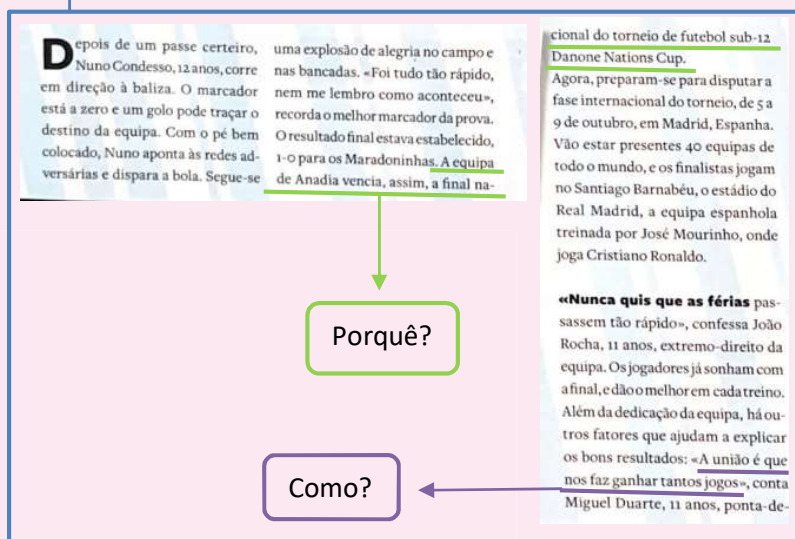
**A.L.A1.1**

Estação do professor

Aprendo mais sobre os constituintes da notícia.

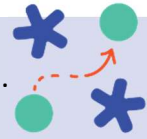


**Corpo da notícia**





Ouço a explicação do professor sobre a estrutura da notícia.  
Escrevo as palavras do quadro no sítio certo da notícia.



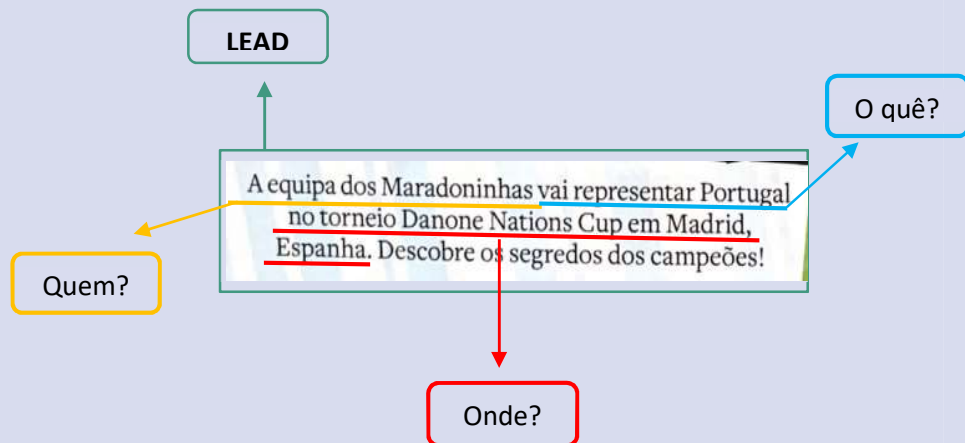
Lead	Título	Corpo
------	--------	-------



A.L.A2.1

Estação do professor

Aprendo mais sobre os constituintes da notícia.



Corpo da notícia

**D**epois de um passe certo, Nuno Condesso, 12 anos, corre em direção à baliza. O marcador está a zero e um golo pode traçar o destino da equipa. Com o pé bem colocado, Nuno aponta às redes adversárias e dispara a bola. Segue-se

uma explosão de alegria no campo e nas bancadas. «Foi tudo tão rápido, nem me lembro como aconteceu», recorda o melhor marcador da prova. O resultado final estava estabelecido, 1-0 para os Maradoninhas. A equipa de Anadia vence, assim, a final na-

Porquê?

Como?

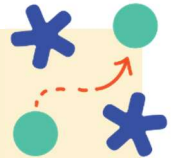
**cional do torneio de futebol sub-12 Danone Nations Cup.**

Agora, preparam-se para disputar a fase internacional do torneio, de 5 a 9 de outubro, em Madrid, Espanha. Vão estar presentes 40 equipas de todo o mundo, e os finalistas jogam no Santiago Barnabéu, o estádio do Real Madrid, a equipa espanhola treinada por José Mourinho, onde joga Cristiano Ronaldo.

**«Nunca quis que as férias pasassem tão rápido»**, confessa João Rocha, 11 anos, extremo-direito da equipa. Os jogadores já sonham com a final, e dão o melhor em cada treino. Além da dedicação da equipa, há outros fatores que ajudam a explicar os bons resultados: **«A união é que nos faz ganhar tantos jogos»**, conta Miguel Duarte, 11 anos, ponta-de-

A.L.B1.1  
Estação do professor

Ouço a explicação do professor sobre a estrutura da notícia.  
Completo os espaços de acordo com a explicação do professor.



## BONS DE BOLA

A equipa dos Maradoninhas vai representar Portugal no torneio Danone Nations Cup em Madrid, Espanha. Descobre os segredos dos campeões!

**D**epois de um passe certo, Nuno Condesso, 12 anos, corre em direção à baliza. O marcador está a zero e um golo pode traçar o destino da equipa. Com o pé bem colocado, Nuno aponta às redes adversárias e dispara a bola. Segue-se

uma explosão de alegria no campo e nas bancadas. «Foi tudo tão rápido, nem me lembro como aconteceu», recorda o melhor marcador da prova. O resultado final estava estabelecido, 1-0 para os Maradoninhas. A equipa de Anadia vence, assim, a final na-

**cional do torneio de futebol sub-12 Danone Nations Cup.**

Agora, preparam-se para disputar a fase internacional do torneio, de 5 a 9 de outubro, em Madrid, Espanha. Vão estar presentes 40 equipas de todo o mundo, e os finalistas jogam no Santiago Barnabéu, o estádio do Real Madrid, a equipa espanhola treinada por José Mourinho, onde joga Cristiano Ronaldo.

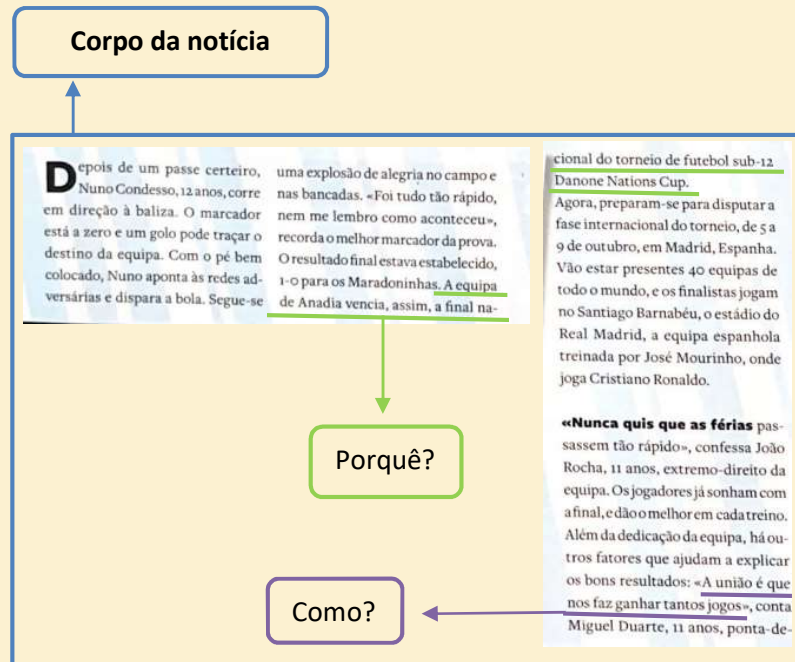
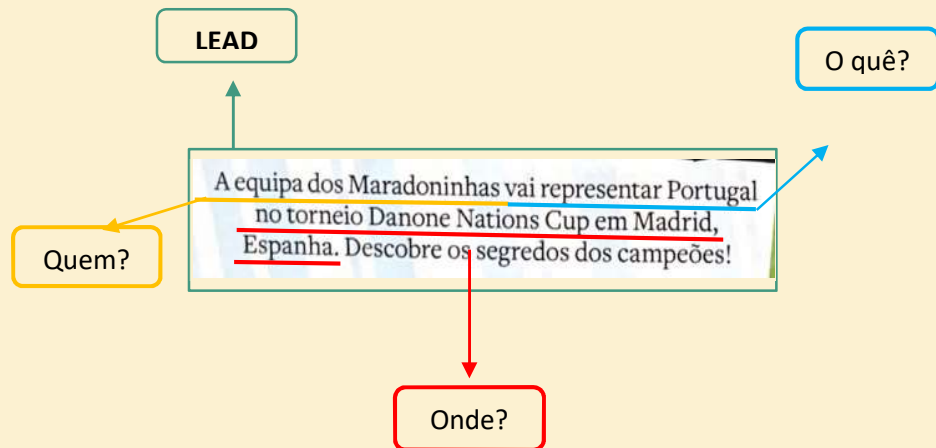
**«Nunca quis que as férias passem tão rápido»**, confessa João Rocha, 11 anos, extremo-direito da equipa. Os jogadores já sonham com a final, e dão o melhor em cada treino. Além da dedicação da equipa, há outros fatores que ajudam a explicar os bons resultados: **«A união é que nos faz ganhar tantos jogos»**, conta Miguel Duarte, 11 anos, ponta-de-

Ligo:

Partes do texto
Título
Lead
Corpo

Definição
Introdução do tema.
Destacado com letras maiores ou coloridas.
Desenvolvimento do tema e explicação.

Aprendo mais sobre os constituintes da notícia.



## 2.ª tarefa, 20'

### Descrição breve



O professor distribui uma nova notícia por todos os alunos e lê-a em voz alta. A notícia da revista *Visão Júnior* n.º 234 sobre uma campeã do mundo na patinagem livre, tem como título: *Uma campeã sobre rodas!* Os alunos consolidam as aprendizagens feitas sobre a estrutura da notícia e desenvolvem capacidades de compreensão do texto.

### Competências linguísticas

Leitura e escrita

### Competências Para uma Cultura Democrática

Abertura à alteridade cultural e a outras crenças, visões do mundo e práticas

### Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)

Aprendizagem através da prática

### Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)

Analisar - examinar

### Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)

N – Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação. ([AE](#), 2018, p. 8).  
 A1 – Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...) ([AE](#), 2018, p. 5).  
 A2 – Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...); Construir sequências originais de enunciados breves ([AE](#), 2018, p. 6).  
 B1 – Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) ([AE](#), 2018, p. 5).



Leio a notícia da revista Visão Júnior.

A.L.N.2  
Estação independente

#desperte

## UMA CAMPEÃ SOBRE RODAS!

Madalena Costa é campeã do mundo de patinagem livre. A primeira vez que ganhou uma medalha de ouro tinha 6 anos. Desde então, foi sempre a rolar

**O**lha, lá vem a patinadora», dizem-lhe alguns colegas de escola quando a vem passar. Na escola onde estuda, no Funchal, todos sabem quem é Madalena Costa. Afinal, ela é um orgulho nacional! Em setembro, participou no Campeonato do Mundo de Patinagem Artística e trouxe da Colômbia a medalha de ouro. «Sinto-me feliz porque é o resultado de muito trabalho.»

À VISÃO Júnior, Madalena conta como é ser atleta de alta competição e boa aluna. «Os meus professores e os meus colegas ajudam-me. Por exemplo, durante o Mundial, estive fora três semanas, e os meus colegas enviaram apontamentos para eu estudar nas viagens. Quando regresso, vou a aulas de apoio e tenho de estar muito atenta nas aulas. Não é fácil, tenho de ser organizada, mas até ao 9º ano tive vários 4 e 5. Acho que são boas notas.»

Um dos segredos do sucesso de Madalena é a sua treinadora: «É a minha mãe. Acho que é uma vantagem em relação às minhas concorrentes, mas tentamos ao máximo não misturar as coisas nos treinos. Quando chegamos a casa, dedicamos e passamos a ser só mãe e filha!»

Para tudo ser perfeito, só falta uma coisa: ter uma pista para treinar. «Como treinamos nos pavilhões das escolas, só a partir das 19 horas é que estão livres, e muitas vezes sujos, o que é mau porque as rodas não deslizam bem. Noutros pavilhões, onde há muita humidade, escorrega e caia. As más condições são perigosas e tornam tudo mais difícil.»

«Antes das provas, não gosto que a minha mãe me dê mimo porque fico emocionada. Só quero que seja minha treinadora e me dê conselhos técnicos. Mimos só quando saio do ringue!»

Madalena apresentou duas coreografias na Colômbia, onde se sagrou Campeã do Mundo, em setembro

11 NOVEMBRO 2023 VISÃO JÚNIOR 5

Respondo às perguntas sobre a notícia.

Como se chama a campeã?

Com quantos anos ganhou a sua primeira medalha de ouro?

Em que país ganhou a medalha de ouro?

Quem é a sua treinadora?

Por que razão a campeã quer ter uma pista para treinar?



Observo a notícia da revista Visão Júnior e sigo a leitura da mesma.

#despote

## UMA CAMPEÃ SOBRE RODAS!

Madalena Costa é campeã do mundo de patinagem livre. A primeira vez que ganhou uma medalha de ouro tinha 6 anos. Desde então, foi sempre a rolar

**O**lha, lá vem a patinadora!, dizem-lhe alguns colegas de escola quando a veem passar. Na escola onde estuda, no Funchal, todos sabem quem é Madalena Costa. Afinal, ela é um orgulho nacional! Em setembro, participou no Campeonato do Mundo de Patinagem Artística e trouxe da Colômbia a medalha de ouro. «Sinto-me feliz porque é o resultado de muito trabalho.»

A VISÃO Júnior, Madalena conta como é ser atleta de alta competição e boa aluna. «Os meus professores e os meus colegas ajudam-me. Por exemplo, durante o Mundial, estive fora três semanas, e os meus colegas enviaram apontamentos para eu estudar nas férias. Quando regresso, vou a aulas de apoio e tenho de estar muito atenta nas

aulas. Não é fácil, tenho de ser organizada, mas até ao 9.º ano tirei vários 4 e 5. Acho que são boas notas.»

Um dos segredos do sucesso de Madalena é a sua treinadora: «É a minha mãe. Acho que é uma vantagem em relação às minhas concorrentes, mas tentamos ao máximo não misturar as coisas nos treinos. Quando chegamos a casa, desligamos e passamos a ser só mãe e filha!»

Para tudo ser perfeito, só falta uma coisa: ter uma pista para treinar. «Como treinamos nos pavilhões das escolas, só a partir das 19 horas é que estão livres, e muitas vezes sujos, o que é mau porque as rodas não deslizam bem. Noutros pavilhões, onde há muita humidade, sequegem e caem. As condições são perigosas e tornam tudo mais difícil.»

**Antes das provas, não gosto que a minha mãe me dê mimo porque fico emocionada. Só quero que seja minha treinadora e me dê conselhos técnicos. Mimos só quando saio do rinkinho**

Madalena apresentou duas coreografias na Colômbia, onde se sagrou Campeã do Mundo, em setembro




NOVEMBRO 2023 11

A.L.A1.2

Estação do professor

Recorro ao dicionário ilustrado para perceber melhor o texto.

Campeã	Ouro	Medalha
Patins	Rodas	Patinagem

		
Mundo	Redondo	Feliz

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-lateral-desfocada-das-patins\\_6296146.htm#&position=25&from\\_view=collections&uuiid=1e70962b-9e8c-4d23-b261-c6368378486e](https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-lateral-desfocada-das-patins_6296146.htm#&position=25&from_view=collections&uuiid=1e70962b-9e8c-4d23-b261-c6368378486e)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/moedas-e-barras-de-ouro-espalhadas-sobre-uma-mesa\\_29175554.htm#query=ouro%20barras&position=7&from\\_view=search&track=ais&uuiid=ca2bcad3-af95-4ab6-bb96-6727f27a2462](https://br.freepik.com/fotos-gratis/moedas-e-barras-de-ouro-espalhadas-sobre-uma-mesa_29175554.htm#query=ouro%20barras&position=7&from_view=search&track=ais&uuiid=ca2bcad3-af95-4ab6-bb96-6727f27a2462)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-medalhas-de-premiacao\\_10602775.htm#query=medalha&position=14&from\\_view=search&track=sph&uuiid=f7e6b8b4-0f42-4285-b293-7ee080bec448](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-medalhas-de-premiacao_10602775.htm#query=medalha&position=14&from_view=search&track=sph&uuiid=f7e6b8b4-0f42-4285-b293-7ee080bec448)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/terra-isolada-em-branco\\_13774164.htm#query=mundo&position=47&from\\_view=search&track=sph&uuiid=1487de10-7a71-4478-8e2f-8a9b14924bb9](https://br.freepik.com/vetores-gratis/terra-isolada-em-branco_13774164.htm#query=mundo&position=47&from_view=search&track=sph&uuiid=1487de10-7a71-4478-8e2f-8a9b14924bb9)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/atleta-ganhando-o-primeiro-premio-em-branco\\_7103631.htm#page=2&query=campe&tilde;&position=29&from\\_view=search&track=ais&uuiid=11bfa313-b26f-47cc-8f71-aec90dfbfed5](https://br.freepik.com/vetores-gratis/atleta-ganhando-o-primeiro-premio-em-branco_7103631.htm#page=2&query=campe&tilde;&position=29&from_view=search&track=ais&uuiid=11bfa313-b26f-47cc-8f71-aec90dfbfed5)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/adolescente-com-capacete-aprende-a-andar-de-patins-ao-ar-livre\\_10707564.htm#page=4&query=rodas%20de%20patins%20crian&amp;cc;cedil;as&position=42&from\\_view=search&track=ais&uuiid=4c5bce0c-5e8c-493f-b77d-615e3349ff11](https://br.freepik.com/fotos-gratis/adolescente-com-capacete-aprende-a-andar-de-patins-ao-ar-livre_10707564.htm#page=4&query=rodas%20de%20patins%20crian&amp;cc;cedil;as&position=42&from_view=search&track=ais&uuiid=4c5bce0c-5e8c-493f-b77d-615e3349ff11)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-lateral-de-patins-com-escadas\\_6235282.htm#page=8&query=rodas%20de%20patins%20crian&amp;amp;cc;cedil;as&position=19&from\\_view=search&track=ais&uuiid=4c5bce0c-5e8c-493f-b77d-615e3349ff11](https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-lateral-de-patins-com-escadas_6235282.htm#page=8&query=rodas%20de%20patins%20crian&amp;amp;cc;cedil;as&position=19&from_view=search&track=ais&uuiid=4c5bce0c-5e8c-493f-b77d-615e3349ff11)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/mulher-jovem-e-atraente-morena-feminina-promovendo-servicos-odontologicos-apontando-para-um-sorriso-branco-perfeito-na-boca-sorrindo-encantado\\_20765202.htm#query=feliz%20sorrir%20dentes&position=32&from\\_view=search&track=ais&uuiid=29f69b8e-5c60-4b39-a4c0-c75c79e37f5e](https://br.freepik.com/fotos-gratis/mulher-jovem-e-atraente-morena-feminina-promovendo-servicos-odontologicos-apontando-para-um-sorriso-branco-perfeito-na-boca-sorrindo-encantado_20765202.htm#query=feliz%20sorrir%20dentes&position=32&from_view=search&track=ais&uuiid=29f69b8e-5c60-4b39-a4c0-c75c79e37f5e)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/tracar-vetor-de-forma-geometrica-redonda\\_34380508.htm#page=2&query=redondo&position=11&from\\_view=search&track=sph&uid=98a19b7e-d763-41a8-a133-a92bff7ca6ac](https://br.freepik.com/vetores-gratis/tracar-vetor-de-forma-geometrica-redonda_34380508.htm#page=2&query=redondo&position=11&from_view=search&track=sph&uid=98a19b7e-d763-41a8-a133-a92bff7ca6ac)

Rodeio estas palavras na notícia.

- a) Mundo      b) Patinagem      c) Campeã      d) Rodas

Completo as frases com ajuda do dicionário ilustrado.

Ganhei uma medalha e fiquei \_\_\_\_\_



O \_\_\_\_\_ é redondo.



A \_\_\_\_\_ é de ouro.



O título da notícia é: Uma campeã sobre \_\_\_\_\_



Observo a notícia da revista Visão Júnior e sigo a leitura da mesma.

A.L.A2.2

Estação do professor



Recorro ao dicionário ilustrado para perceber melhor o texto.

		
Campeã	Ouro	Medalha
		
Patins	Rodas	Patinagem
		
Mundo	Redondo	Feliz

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-lateral-desfocada-das-patins\\_6296146.htm#&position=25&from\\_view=collections&uuid=1e70962b-9e8c-4d23-b261-c6368378486e](https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-lateral-desfocada-das-patins_6296146.htm#&position=25&from_view=collections&uuid=1e70962b-9e8c-4d23-b261-c6368378486e)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/moedas-e-barras-de-ouro-espalhadas-sobre-uma-mesa\\_29175554.htm#query=ouro%20barras&position=7&from\\_view=search&track=ais&uuid=ca2bcad3-af95-4ab6-bb96-6727f27a2462](https://br.freepik.com/fotos-gratis/moedas-e-barras-de-ouro-espalhadas-sobre-uma-mesa_29175554.htm#query=ouro%20barras&position=7&from_view=search&track=ais&uuid=ca2bcad3-af95-4ab6-bb96-6727f27a2462)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-medalhas-de-premiacao\\_10602775.htm#query=medalha&position=14&from\\_view=search&track=sph&uuid=f7e6b8b4-0f42-4285-b293-7ee080bec448](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-medalhas-de-premiacao_10602775.htm#query=medalha&position=14&from_view=search&track=sph&uuid=f7e6b8b4-0f42-4285-b293-7ee080bec448)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/terra-isolada-em-branco\\_13774164.htm#query=mundo&position=47&from\\_view=search&track=sph&uuid=1487de10-7a71-4478-8e2f-8a9b14924bb9](https://br.freepik.com/vetores-gratis/terra-isolada-em-branco_13774164.htm#query=mundo&position=47&from_view=search&track=sph&uuid=1487de10-7a71-4478-8e2f-8a9b14924bb9)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/atleta-ganhando-o-primeiro-premio-em-branco\\_7103631.htm#page=2&query=campe&tilde;&position=29&from\\_view=search&track=ais&uuid=11bfa313-b26f-47cc-8f71-aec90dfbfed5](https://br.freepik.com/vetores-gratis/atleta-ganhando-o-primeiro-premio-em-branco_7103631.htm#page=2&query=campe&tilde;&position=29&from_view=search&track=ais&uuid=11bfa313-b26f-47cc-8f71-aec90dfbfed5)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/adolescente-com-capacete-aprende-a-andar-de-patins-ao-ar-livre\\_10707564.htm#page=4&query=rodas%20de%20patins%20crian&amp;cc;cedil;as&position=42&from\\_view=search&track=ais&uuid=4c5bce0c-5e8c-493f-b77d-615e3349ff11](https://br.freepik.com/fotos-gratis/adolescente-com-capacete-aprende-a-andar-de-patins-ao-ar-livre_10707564.htm#page=4&query=rodas%20de%20patins%20crian&amp;cc;cedil;as&position=42&from_view=search&track=ais&uuid=4c5bce0c-5e8c-493f-b77d-615e3349ff11)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-lateral-de-patins-com-escadas\\_6235282.htm#page=8&query=rodas%20de%20patins%20crian&amp;cc;cedil;as&position=19&from\\_view=search&track=ais&uuid=4c5bce0c-5e8c-493f-b77d-615e3349ff11](https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-lateral-de-patins-com-escadas_6235282.htm#page=8&query=rodas%20de%20patins%20crian&amp;cc;cedil;as&position=19&from_view=search&track=ais&uuid=4c5bce0c-5e8c-493f-b77d-615e3349ff11)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/mulher-jovem-e-atraente-morena-feminina-promovendo-servicos-odontologicos-apontando-para-um-sorriso-branco-perfeito-na-boca-sorrindo-encantado\\_20765202.htm#query=feliz%20sorrir%20dentes&position=32&from\\_view=search&track=ais&uuid=29f69b8e-5c60-4b39-a4c0-c75c79e37f5e](https://br.freepik.com/fotos-gratis/mulher-jovem-e-atraente-morena-feminina-promovendo-servicos-odontologicos-apontando-para-um-sorriso-branco-perfeito-na-boca-sorrindo-encantado_20765202.htm#query=feliz%20sorrir%20dentes&position=32&from_view=search&track=ais&uuid=29f69b8e-5c60-4b39-a4c0-c75c79e37f5e)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/tracar-vetor-de-forma-geometrica-redonda\\_34380508.htm#page=2&query=redondo&position=11&from\\_view=search&track=sph&uuid=98a19b7e-d763-41a8-a133-a92bff7ca6ac](https://br.freepik.com/vetores-gratis/tracar-vetor-de-forma-geometrica-redonda_34380508.htm#page=2&query=redondo&position=11&from_view=search&track=sph&uuid=98a19b7e-d763-41a8-a133-a92bff7ca6ac)

Rodeio estas palavras na notícia.

- a) Mundo      b) Patinagem      c) Campeã      d) Rodas

Completo as frases com ajuda do dicionário ilustrado.

Ganhei uma medalha e fiquei \_\_\_\_\_.

O \_\_\_\_\_ é redondo.

A \_\_\_\_\_ é de ouro.

O título da notícia é: Uma campeã sobre \_\_\_\_\_.

Construo uma frase utilizando 2 palavras do dicionário.

---



Leio a notícia da revista Visão Júnior.



A.L.B1.2

Estação independente

Respondo às perguntas sobre a notícia.

Como se chama a campeã?

Com quantos anos ganhou a sua primeira medalha de ouro?

Em que país ganhou a medalha de ouro?

Quem é a sua treinadora?

Por que razão a campeã quer ter uma pista para treinar?

### 3.ª tarefa, 20'

#### Descrição breve



O professor entrega aos alunos uma página da notícia “Uma campeã sobre rodas!” sem a informação correspondente à sua rotina. Os alunos nativos e do B1 fazem corresponder as várias partes da rotina diária da campeã de acordo com as fases do dia. No final é-lhes apresentada a rotina correta e os alunos devem corrigir o que fizeram. Os alunos do A1 e A2 realizam os exercícios no MILAGE e aprendem os nomes das várias refeições que devem fazer ao longo do dia, e associam-nas às horas do dia.

#### Competências linguísticas

Vocabulário

#### Competências Para uma Cultura Democrática

Capacidade de análise e pensamento crítico

#### Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)

Aprendizagem através da prática

#### Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)

Analisar – categorizar

#### Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)

N – Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes) ([AE](#), 2018, p. 8).  
 A1 – Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: refeições; Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...) ([AE](#), 2018, p. 5-7).  
 A2 – Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...); Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: tempo ([AE](#), 2018, p. 6-7).  
 B1 – Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) ([AE](#), 2018, p. 5).



Recorto e colo a informação sobre a rotina da campeã, nos espaços em branco da notícia, de acordo com as várias fases do dia.

A.L.N.3

Estação independente

Os seus pratos preferidos são sushi e feijoada brasileira, mas tem de ter cuidado com a alimentação. «Antes das provas mais importantes, evito comer fritos, carnes vermelhas e açúcar. Tenho de comer mais proteínas, como ovos, carnes brancas e a sopa da minha avó!»

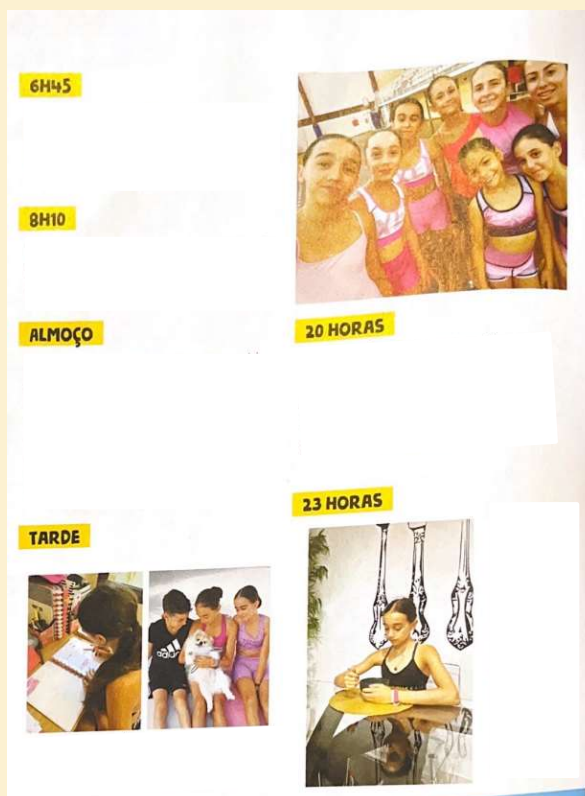
Começa as aulas de manhã. «Acordo cedo, mas já estou habituada, porque tenho estes horários desde muito pequena.»

Começa as aulas de manhã. «Acordo cedo, mas já estou habituada, porque tenho estes horários desde muito pequena.»

Quando não tenho aulas à tarde, aproveito para estudar e brincar com os meus irmãos e o meu cão, o Gold.

De Santa Cruz, onde vive, até à Escola da APEL, no funchal, são 20 minutos de carro. É a mãe quem lhe dá boleia.

Observo a rotina correta e corrijo o que fiz anteriormente.



Nos dias de escola, treino até às 10h30, mas há dias em que começo a treinar mais cedo, às 19 horas, para fazer preparação física. Também faço fisioterapia duas ou três vezes por semana.

**6H45**  
Começa as aulas de manhã. «Acordo cedo, mas já estou habituada, porque tenho estes horários desde muito pequena.»

**8H10**  
De Santa Cruz, onde vive, até à Escola da APEL, no Funchal, são 20 minutos de carro. É a mãe quem me dá boleia.

**ALMOÇO**  
Os seus pratos preferidos são sushi e feijoada brasileira, mas tem de ter cuidado com a alimentação. «Antes das provas mais importantes, evito comer fritos, carnes vermelhas e açúcar. Tenho de comer mais proteínas, como ovos, carnes brancas e a sopa da minha avó!»

**TARDE**  
Quando não tenho aulas à tarde, aproveito para estudar e brincar com os meus irmãos e o meu cão, o Gold.



**20 HORAS**  
Nos dias de escola, treino até às 10h30, mas há dias em que começo a treinar mais cedo, às 19 horas, para fazer preparação física. Também faço fisioterapia duas ou três vezes por semana.



**23 HORAS**  
Quando chego a casa dos treinos, tomo banho, como a sopa que a minha avó me faz, para recuperar, e vou dormir.

A.L.A1.3

Estação da tecnologia

**Realizo as atividades no MILAGE.**

Observa.

<p>1.ª refeição</p>  <p>Pequeno-almoço</p>	<p>2.ª refeição</p>  <p>Lanche da manhã</p>	<p>3.ª refeição</p>  <p>Almoço</p>
<p>4.ª refeição</p>  <p>Lanche da tarde</p>	<p>5.ª refeição</p>  <p>Jantar</p>	



Completa.

A primeira (1.ª) refeição do dia é o \_\_\_\_\_.

A terceira (3.ª) refeição do dia é o \_\_\_\_\_.

A quinta (5.ª) refeição do dia é o \_\_\_\_\_.

Assinala com um X a refeição mais importante do dia.

Pequeno-almoço.

Lanche da tarde.

Liga as horas do dia à refeição certa.

Pequeno-almoço	• 13h30
Almoço	• 20h
Lanche da manhã	• 17h30
Jantar	• 7h30
Lanche da tarde	• 10h

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/tacas-de-granola-com-iogurte-frutas-e-morangos-em-uma-superficie-branca\\_13501163.htm#query=pequeno%20almo%C3%A7o%20saudavel&position=12&from\\_view=search&track=ais&uid=5b08d2a0-3361-4601-8d8d-af0d586cae0e](https://br.freepik.com/fotos-gratis/tacas-de-granola-com-iogurte-frutas-e-morangos-em-uma-superficie-branca_13501163.htm#query=pequeno%20almo%C3%A7o%20saudavel&position=12&from_view=search&track=ais&uid=5b08d2a0-3361-4601-8d8d-af0d586cae0e)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/lancheira-com-comida-saudavel-e-sanduiche\\_7554712.htm#query=lanche%20saud&amp;aacute;vel&position=47&from\\_view=search&track=ais&uid=926082fc-30d4-43fc-9ea9-107b1f17652b](https://br.freepik.com/fotos-gratis/lancheira-com-comida-saudavel-e-sanduiche_7554712.htm#query=lanche%20saud&amp;aacute;vel&position=47&from_view=search&track=ais&uid=926082fc-30d4-43fc-9ea9-107b1f17652b)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/prato-de-macarrao-com-carne-e-abacate\\_7389209.htm#from\\_view=detail\\_serie](https://br.freepik.com/fotos-gratis/prato-de-macarrao-com-carne-e-abacate_7389209.htm#from_view=detail_serie)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/lancheira-com-sanduiche-legumes-frutas-em-branco\\_5588823.htm#query=lanche%20saud%C3%A1vel&position=33&from\\_view=search&track=ais&uid=926082fc-30d4-43fc-9ea9-107b1f17652b](https://br.freepik.com/fotos-gratis/lancheira-com-sanduiche-legumes-frutas-em-branco_5588823.htm#query=lanche%20saud%C3%A1vel&position=33&from_view=search&track=ais&uid=926082fc-30d4-43fc-9ea9-107b1f17652b)

<https://br.freepik.com/fotos-gratis/bife-de-frango-coberto-com-gergelim-branco-ervilhas-tomates-brocolis-e-abobora-em-um-prato->

[branco\\_10037987.htm#query=jantar%20saudavel&position=1&from\\_view=search&track=ais&uuid=bc64c2c8-58dc-4b50-b41f-da8ced51f87d](https://branco_10037987.htm#query=jantar%20saudavel&position=1&from_view=search&track=ais&uuid=bc64c2c8-58dc-4b50-b41f-da8ced51f87d)



Realizo as atividades no MILAGE.

Observa.

<p>1.ª refeição</p>  <p>Pequeno-almoço</p>	<p>2.ª refeição</p>  <p>Lanche da manhã</p>	<p>3.ª refeição</p>  <p>Almoço</p>
<p>4.ª refeição</p>  <p>Lanche da tarde</p>		<p>5.ª refeição</p>  <p>Jantar</p>

Completa.

A primeira (1.ª) refeição do dia é o \_\_\_\_\_.

A terceira (3.ª) refeição do dia é o \_\_\_\_\_.

A quinta (5.ª) refeição do dia é o \_\_\_\_\_.

Assinala com um X a refeição mais importante do dia.

Pequeno-almoço.

Lanche da tarde.

A.L.A2.3

Estação da tecnologia



Liga a refeição à hora do dia correspondente.

Pequeno-almoço	• 13h30
Almoço	• 20h
Lanche da manhã	• 17h30
Jantar	• 7h30
Lanche da tarde	• 10h

Completa as frases com o nome da refeição e a sua respetiva hora.

O \_\_\_\_\_ (refeição) é às \_\_\_\_\_ (horas).

O \_\_\_\_\_ (refeição) é às \_\_\_\_\_ (horas).

O \_\_\_\_\_ (refeição) é às \_\_\_\_\_ (horas).

O \_\_\_\_\_ (refeição) é às \_\_\_\_\_ (horas).

O \_\_\_\_\_ (refeição) é às \_\_\_\_\_ (horas).

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/tacas-de-granola-com-iogurte-frutas-e-morangos-em-uma-superficie-branca\\_13501163.htm#query=pequeno%20almo%C3%A7o%20saudavel&position=12&from\\_view=search&track=ais&uid=5b08d2a0-3361-4601-8d8d-af0d586cae0e](https://br.freepik.com/fotos-gratis/tacas-de-granola-com-iogurte-frutas-e-morangos-em-uma-superficie-branca_13501163.htm#query=pequeno%20almo%C3%A7o%20saudavel&position=12&from_view=search&track=ais&uid=5b08d2a0-3361-4601-8d8d-af0d586cae0e)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/lancheira-com-comida-saudavel-e-sanduiche\\_7554712.htm#query=lanche%20saud&amp;amp;aaacute;vel&position=47&from\\_view=search&track=ais&uid=926082fc-30d4-43fc-9ea9-107b1f17652b](https://br.freepik.com/fotos-gratis/lancheira-com-comida-saudavel-e-sanduiche_7554712.htm#query=lanche%20saud&amp;amp;aaacute;vel&position=47&from_view=search&track=ais&uid=926082fc-30d4-43fc-9ea9-107b1f17652b)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/prato-de-macarrao-com-carne-e-abacate\\_7389209.htm#from\\_view=detail\\_serie](https://br.freepik.com/fotos-gratis/prato-de-macarrao-com-carne-e-abacate_7389209.htm#from_view=detail_serie)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/lancheira-com-sanduiche-legumes-frutas-em-branco\\_5588823.htm#query=lanche%20saud%C3%A1vel&position=33&from\\_view=search&track=ais&uid=926082fc-30d4-43fc-9ea9-107b1f17652b](https://br.freepik.com/fotos-gratis/lancheira-com-sanduiche-legumes-frutas-em-branco_5588823.htm#query=lanche%20saud%C3%A1vel&position=33&from_view=search&track=ais&uid=926082fc-30d4-43fc-9ea9-107b1f17652b)

<https://br.freepik.com/fotos-gratis/bife-de-frango-coberto-com-gergelim-branco-ervilhas-tomates-brocolis-e-abobora-em-um-prato->

[branco\\_10037987.htm#query=jantar%20saudavel&position=1&from\\_view=search&track=ais&uuiid=bc64c2c8-58dc-4b50-b41f-da8ced51f87d](https://branco_10037987.htm#query=jantar%20saudavel&position=1&from_view=search&track=ais&uuiid=bc64c2c8-58dc-4b50-b41f-da8ced51f87d)

Recorto e colo a informação sobre a rotina da campeã, nos espaços em branco da notícia, de acordo com as várias fases do dia.



Os seus pratos preferidos são sushi e feijoada brasileira. A campeã evita comer fritos, carnes vermelhas e açúcar. Ela come mais proteínas, como ovos, carnes brancas e a sopa da sua avó.

6H45

8H10

ALMOÇO

20 HORAS

TARDE

23 HORAS



A.L.B1.3

Estação do professor

Desde a sua casa, até à Escola da APEL, no funchal, são 20 minutos de carro. É a mãe quem lhe dá boleia.

De manhã acorda muito cedo para ir para as aulas.

Depois dos treinos chega a casa e toma banho, come a sopa que avó lhe fez, para recuperar, e vai dormir.

Quando não tem aulas à tarde, aproveita para estudar e brincar com os seus irmãos e o seu cão, o Gold.

Nos dias de escola, treina até às 10h30, mas há dias em que começa a treinar mais cedo, às 19 horas, para fazer preparação física.

Observo a rotina correta e corrijo o que fiz anteriormente.

**6H45**

Começa as aulas de manhã. «Acordo cedo, mas já estou habituada, porque tenho estes horários desde muito pequena.»

**8H10**

De Santa Cruz, onde vive, até à Escola da APEL, no Funchal, são 20 minutos de carro. É a mãe quem lhe dá boleia.

**ALMOÇO**

Os seus pratos preferidos são *sushi* e feijoada brasileira, mas tem de ter cuidado com a alimentação. «Antes das provas mais importantes, evito comer fritos, carnes vermelhas e açúcar. Tenho de comer mais proteínas, como ovos, carnes brancas e a sopa da minha avó!»

**TARDE**




Quando não tenho aulas à tarde, aproveito para estudar e brincar com os meus irmãos e o meu cão, o *Gold*.

**20 HORAS**

Nos dias de escola, treino até às 10h30, mas há dias em que começo a treinar mais cedo, às 19 horas, para fazer preparação física. Também faço fisioterapia duas ou três vezes por semana.

**23 HORAS**



Quando chego a casa dos treinos, torno banho, como a sopa que a minha avó me faz, para recuperar, e vou dormir.

#### 4.ª tarefa, 20'

##### Descrição breve



Os alunos nativos escrevem um texto sobre a sua rotina, tendo em conta o exemplo analisado anteriormente e recorrendo a uma tabela de verificação da escrita, dada pelo professor. Os alunos B1 completa uma rotina com as palavras que faltam e escrevem um pequeno texto a cerca de uma curiosidade sobre eles. Os alunos do A1 e A2 ordenam as imagens da rotina diária e escrevem frases sobre essas ações.

##### Competências linguísticas

Escrita

##### Competências Para uma Cultura Democrática

Conhecimento e compreensão crítica de si mesmo

##### Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)

Aprendizagem através da produção

##### Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)

Aplicar - produzir

##### Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)

N – Escrever textos de carácter narrativo, integrando a descrição.

([AE](#), 2018, p. 10).

A1 – Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: saúde; Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente do indicativo); Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...) ([AE](#), 2018, p. 5-7).

A2 – Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...); Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: rotina diária; ([AE](#), 2018, p. 6-7).

B1 – Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; Produzir textos a partir de sequências lidas ([AE](#), 2018, p. 5-6).




Escrevo um texto sobre a minha rotina diária.

O texto deve conter:

- a sequência de ações que realizas todos os dias;
- as refeições que fazes e exemplos do que comes;
- as horas (opcional);
- uma curiosidade sobre ti e a sua justificação (ex: ganhei o primeiro lugar numa competição de ginástica porque...).

No final verifico o meu texto com base na seguinte tabela.

## TABELA DE VERIFICAÇÃO

Já concluíste? Revê os parâmetros abaixo e coloca um  no que já está feito.

Apresento a minha rotina diária com base na sequência de ações que realizo todos os dias.	
Apresento as refeições que faço e explícito o que como.	
Escrevi uma curiosidade sobre mim e justifiquei.	
Escrevi sem erros de ortografia e de pontuação.	
Revi o meu texto todo e faz sentido.	

A.L.N.4

Estação independente



Ordeno as imagens de acordo com a rotina diária de uma criança.

1



A.L.A1.4

Estação do professor

Ligo as imagens às ações.



Estudar



Dormir



Acordar



Brincar



Lavar os dentes



Comer

Completo as frases de acordo com a forma verbal adequada.

De manhã eu \_\_\_\_\_ (acordar) cedo para ir para a escola.

À tarde eu \_\_\_\_\_ (estudar) e \_\_\_\_\_ (brincar) com os meus amigos.

À noite eu \_\_\_\_\_ (dormir) cedo.

Escrevo uma frase relacionada com a minha rotina.

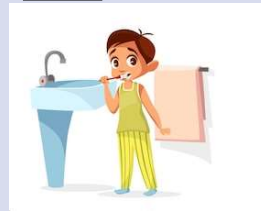
[https://br.freepik.com/vetores-gratis/atividade-de-rotina-diaria-de-menino-dos-desenhos-animados-definida-personagem-masculina-acordar-esticar-escovar-os-dentes\\_2238507.htm#query=rotina%20di%C3%A1ria%20completa%20menina&position=7&from\\_view=search&track=ais&uuid=1488034e-b5d5-45df-b07d-943d8ec7cf9a](https://br.freepik.com/vetores-gratis/atividade-de-rotina-diaria-de-menino-dos-desenhos-animados-definida-personagem-masculina-acordar-esticar-escovar-os-dentes_2238507.htm#query=rotina%20di%C3%A1ria%20completa%20menina&position=7&from_view=search&track=ais&uuid=1488034e-b5d5-45df-b07d-943d8ec7cf9a)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/relogios-de-rotina-diarios-para-criancas\\_9174425.htm#query=rotina%20di%C3%A1ria%20completa%20menina&position=9&from\\_view=search&track=ais&uuid=1488034e-b5d5-45df-b07d-943d8ec7cf9a](https://br.freepik.com/vetores-gratis/relogios-de-rotina-diarios-para-criancas_9174425.htm#query=rotina%20di%C3%A1ria%20completa%20menina&position=9&from_view=search&track=ais&uuid=1488034e-b5d5-45df-b07d-943d8ec7cf9a)



Ordene as imagens de acordo com a rotina diária de uma criança.

1



A.L.A2.4

Estação independente

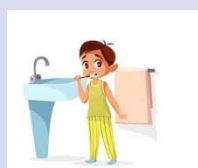
Ligo as imagens às ações.



Estudar



Dormir



Acordar





Brincar



Lavar os dentes



Comer

Completo as frases de acordo com a forma verbal adequada.

De manhã eu \_\_\_\_\_ (acordar) cedo para ir para a escola.

À tarde eu \_\_\_\_\_ (estudar) e \_\_\_\_\_ (brincar) com os meus amigos.

À noite eu \_\_\_\_\_ (dormir) cedo.

Escrevo uma frase relacionada com a minha rotina.

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/atividade-de-rotina-diarica-de-menino-dos-desenhos-animados-definida-personagem-masculina-acordar-esticar-escovar-os-dentes\\_2238507.htm#query=rotina%20di%C3%A1ria%20completa%20menina&position=7&from\\_view=search&track=ais&uuid=1488034e-b5d5-45df-b07d-943d8ec7cf9a](https://br.freepik.com/vetores-gratis/atividade-de-rotina-diarica-de-menino-dos-desenhos-animados-definida-personagem-masculina-acordar-esticar-escovar-os-dentes_2238507.htm#query=rotina%20di%C3%A1ria%20completa%20menina&position=7&from_view=search&track=ais&uuid=1488034e-b5d5-45df-b07d-943d8ec7cf9a)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/relogios-de-rotina-diaricos-para-criancas\\_9174425.htm#query=rotina%20di%C3%A1ria%20completa%20menina&position=9&from\\_view=search&track=ais&uuid=1488034e-b5d5-45df-b07d-943d8ec7cf9a](https://br.freepik.com/vetores-gratis/relogios-de-rotina-diaricos-para-criancas_9174425.htm#query=rotina%20di%C3%A1ria%20completa%20menina&position=9&from_view=search&track=ais&uuid=1488034e-b5d5-45df-b07d-943d8ec7cf9a)

A.L.B1.4

Estação  
independente

Completa o texto com as palavras do quadro.

Jantar | Pequeno-almoço | Fome | Treino | Fruta |  
Lanche da manhã | Almoçar | Desporto | Higiene



### A minha rotina diária

O meu dia começa às 7:30, quando o despertador toca, acordo e levanto-me. Começo por me vestir e de seguida vou tomar o \_\_\_\_\_, que deve conter \_\_\_\_\_ e uma fonte de proteína. Depois lavo os dentes e a cara, porque a \_\_\_\_\_ é muito importante. De seguida vou para a escola de carro, e demoro 20 minutos até chegar. Depois da primeira aula, é hora do intervalo e como o \_\_\_\_\_, que me dá energia para brincar. Volto para as aulas e por volta da 13:30 o meu estômago começa a ficar com \_\_\_\_\_. Saio da aula e vou \_\_\_\_\_ na cantina da escola. Quando não tenho aulas à tarde, vou para casa estudar e brincar com a minha irmã e o meu gato. Por volta das 18h tenho \_\_\_\_\_ de futebol, que é o meu \_\_\_\_\_ favorito. Quando saio, às 19:30, vou para casa tomar banho, \_\_\_\_\_ e depois vou dormir.

Leio o exemplo de uma curiosidade pessoal.

Já ganhei o primeiro lugar numa competição de ginástica porque é o meu desporto favorito. Para conseguir ganhar tive de praticar bastante e memorizar a coreografia feita pela minha treinadora. Ela é muito exigente, e isso foi importante para me fazer ganhar.

Escrevo uma curiosidade sobre mim e justifico.

## 5.ª tarefa, 20'

### Descrição breve



O professor apresenta o ditado popular “deitar cedo e cedo erguer dá saúde e faz crescer” aos alunos e, a partir deste, realiza-se uma pequena troca de ideias sobre o seu significado. Posteriormente os alunos nativos e B1 vêem um [vídeo](#) explicativo sobre a importância de dormir 8 horas e resolvem alguns exercícios de compreensão oral. Os alunos do A1 e A2 resolvem exercícios sobre o mesmo tema.

### Competências linguísticas

Compreensão oral

### Competências Para uma Cultura Democrática

Capacidade de análise e pensamento crítico

### Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)

Aprendizagem por aquisição

### Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)

Recordar - seleccionar

### Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)

N – Explicitar, com fundamentação adequada, sentidos implícitos. ([AE](#), 2018, p. 6).

A1 – Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: saúde; Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto; Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...) ([AE](#), 2018, p. 5-7).

A2 – Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...) ([AE](#), 2018, p. 6).

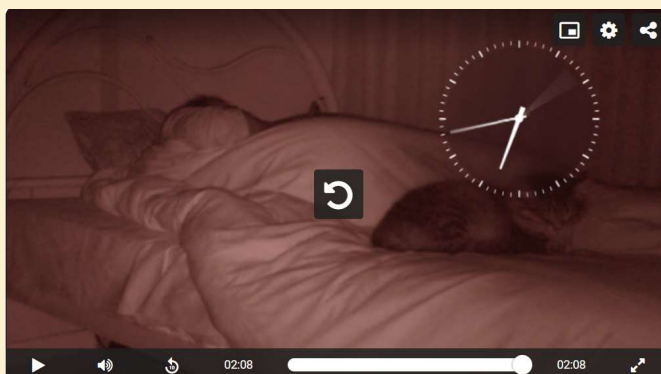
B1 – Distinguir informação específica e informação parcelar; compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão ([AE](#), 2018, p. 4).



Oiço com atenção o ditado popular “deitar cedo e cedo erguer dá saúde e faz crescer”.

Digo se já conhecia o ditado e tento explicar o seu significado.

Vejo o [vídeo](#) sobre a importância de dormir 8 horas.



A.L.N.5

Estação da tecnologia

Resolvo a ficha de compreensão da oralidade no MILAGE.

Assinala a opção certa.

Segundo a Associação Portuguesa do Sono....

Dormir pouco não é prejudicial para a saúde.

Dormir pouco mata mais do que a privação de água e alimentos.

Dormir muito mata mais do que a privação de água.

Completa o lema referido.

Sono de qualidade, mente sã, \_\_\_\_\_.

Assinala com Verdadeiro (V) ou Falso (F) de acordo com o vídeo.

Dormir mal pode causar distúrbios mentais.

A pandemia e a guerra aumentaram a ansiedade e a angústia nas pessoas.

25% a 40% da população tem problemas de saúde devido à privação do sono.

Passamos metade da nossa vida a dormir.

Assinala com um (X) os problemas que a falta de sono nos pode causar.

<input type="checkbox"/> Diminuição da imunidade	<input type="checkbox"/> Obesidade
<input type="checkbox"/> Maior resistência às infeções	<input type="checkbox"/> Diabetes
<input type="checkbox"/> Cansaço	<input type="checkbox"/> Maior capacidade de concentração

Liga as frases de forma a representar os três aspetos fundamentais para ter um sono de qualidade.

Praticar	•	a higiene do sono.
Respeitar	•	exercício físico.
Ter	•	uma alimentação equilibrada.

**A.L.A1.5**

**Estação independente**


Oiço com atenção o ditado popular “deitar cedo e cedo erguer da saúde e faz crescer”.

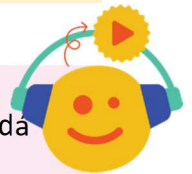
Oiço a explicação dos meus colegas sobre o seu significado.

Associo as várias partes do ditado à imagem correta.

Cedo erguer

•





Deitar cedo •



Dá saúde •



Faz crescer •



Completo as frases com as palavras do quadro.

Dormir | Saúde | Beber

Dormir pouco é mau para a \_\_\_\_\_.

Devo \_\_\_\_\_ pelo menos 8 horas por dia.

As três necessidades básicas do ser humano são: dormir, comer e \_\_\_\_\_.

Assinalo com um (X) os hábitos bons para ter um sono de qualidade.

Praticar exercício físico.




Ter uma alimentação saudável.




Ver televisão antes de dormir.




Comer doces antes de deitar.



[https://br.freepik.com/fotos-gratis/mulher-jovem-e-bonita-divertida-de-pijama-assistindo-tv-a-noite-cachorro-feliz\\_21453719.htm#page=2&query=ver%20televisao%20antes%20de%20dormir&position=0&from\\_view=search&track=ais&uid=ff252060-16ad-4929-bb38-2aac71e282a6](https://br.freepik.com/fotos-gratis/mulher-jovem-e-bonita-divertida-de-pijama-assistindo-tv-a-noite-cachorro-feliz_21453719.htm#page=2&query=ver%20televisao%20antes%20de%20dormir&position=0&from_view=search&track=ais&uid=ff252060-16ad-4929-bb38-2aac71e282a6)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/menina-comendo-doces-em-uma-barraca-dentro-de-casa\\_11685208.htm#page=3&query=comer%20doces%20antes%20de%20dormir%20&position=4&from\\_view=search&track=ais&uid=896b536e-2c2e-4be7-af23-0d9109945377](https://br.freepik.com/fotos-gratis/menina-comendo-doces-em-uma-barraca-dentro-de-casa_11685208.htm#page=3&query=comer%20doces%20antes%20de%20dormir%20&position=4&from_view=search&track=ais&uid=896b536e-2c2e-4be7-af23-0d9109945377)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/coracao-feito-com-legumes-e-frutas-conceito-de-comida-saudavel\\_94433632.htm#page=5&query=alimenta&position=42&from\\_view=search&track=ais&uid=f0a5b719-656b-494e-be88-e7be82e771c6](https://br.freepik.com/fotos-gratis/coracao-feito-com-legumes-e-frutas-conceito-de-comida-saudavel_94433632.htm#page=5&query=alimenta&position=42&from_view=search&track=ais&uid=f0a5b719-656b-494e-be88-e7be82e771c6)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/uma-linda-garotinha-esta-envolvida-em-uma-academia\\_6635831.htm#query=praticar%20exercicio%20saltar%20a%20corda&position=42&from\\_view=search&track=ais&uid=f0a5b719-656b-494e-be88-e7be82e771c6](https://br.freepik.com/fotos-gratis/uma-linda-garotinha-esta-envolvida-em-uma-academia_6635831.htm#query=praticar%20exercicio%20saltar%20a%20corda&position=42&from_view=search&track=ais&uid=f0a5b719-656b-494e-be88-e7be82e771c6)

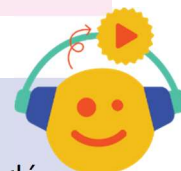
[osition=2&from\\_view=search&track=ais&uid=9346ea58-3566-4083-8921-deb2da6b4a9a](https://br.freepik.com/fotos-gratis/o-menino-mediu-a-altura-com-o-quadro-negro_6444425.htm#query=crescer%20altura&position=0&from_view=search&track=ais&uid=9346ea58-3566-4083-8921-deb2da6b4a9a)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/o-menino-mediu-a-altura-com-o-quadro-negro\\_6444425.htm#query=crescer%20altura&position=0&from\\_view=search&track=ais&uid=875cee82-cade-4aed-93c8-5c7b18d14960](https://br.freepik.com/fotos-gratis/o-menino-mediu-a-altura-com-o-quadro-negro_6444425.htm#query=crescer%20altura&position=0&from_view=search&track=ais&uid=875cee82-cade-4aed-93c8-5c7b18d14960)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/conceito-de-seguro-de-vida-com-familia-de-papel\\_20825416.htm#page=3&query=saude&position=24&from\\_view=search&track=sph&uid=1aeb328b-93ca-4f84-9d64-733eeeb0df36](https://br.freepik.com/fotos-gratis/conceito-de-seguro-de-vida-com-familia-de-papel_20825416.htm#page=3&query=saude&position=24&from_view=search&track=sph&uid=1aeb328b-93ca-4f84-9d64-733eeeb0df36)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/menina-estendendo-se-enquanto-segura-um-relogio\\_5429416.htm#query=acordar%20cedo%20crian%C3%A7a&position=33&from\\_view=search&track=ais&uid=4c306859-727d-4f96-aeb5-cc3eca6db132](https://br.freepik.com/fotos-gratis/menina-estendendo-se-enquanto-segura-um-relogio_5429416.htm#query=acordar%20cedo%20crian%C3%A7a&position=33&from_view=search&track=ais&uid=4c306859-727d-4f96-aeb5-cc3eca6db132)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoa-dormir-cama-fundo\\_4434140.htm#page=7&query=dormir%20cedo&position=18&from\\_view=search&track=ais&uid=d9383a71-55ee-4827-86fd-00af686c62ab](https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoa-dormir-cama-fundo_4434140.htm#page=7&query=dormir%20cedo&position=18&from_view=search&track=ais&uid=d9383a71-55ee-4827-86fd-00af686c62ab)



A.L.A2.5

Estação independente

Oiço com atenção o ditado popular “deitar cedo e cedo erguer dá saúde e faz crescer”.

Oiço a explicação dos meus colegas sobre o seu significado.

Associo as várias partes do ditado à imagem correta.

Cedo erguer •





Deitar cedo •



Dá saúde •



Faz crescer •



Completo as frases com as palavras do quadro.

Dormir | Saúde | Beber

Dormir pouco é mau para a \_\_\_\_\_.

Devo \_\_\_\_\_ pelo menos 8 horas por dia.

As três necessidades básicas do ser humano são: dormir, comer e \_\_\_\_\_.

Assinalo com um (X) os hábitos bons para ter um sono de qualidade.

Praticar exercício físico.




Ter uma alimentação saudável.




Ver televisão antes de dormir.




Comer doces antes de deitar.



[https://br.freepik.com/fotos-gratis/mulher-jovem-e-bonita-divertida-de-pijama-assistindo-tv-a-noite-cachorro-feliz\\_21453719.htm#page=2&query=ver%20televisao%20antes%20de%20dormir&position=0&from\\_view=search&track=ais&uid=ff252060-16ad-4929-bb38-2aac71e282a6](https://br.freepik.com/fotos-gratis/mulher-jovem-e-bonita-divertida-de-pijama-assistindo-tv-a-noite-cachorro-feliz_21453719.htm#page=2&query=ver%20televisao%20antes%20de%20dormir&position=0&from_view=search&track=ais&uid=ff252060-16ad-4929-bb38-2aac71e282a6)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/menina-comendo-doces-em-uma-barraca-dentro-de-casa\\_11685208.htm#page=3&query=comer%20doces%20antes%20de%20dormir%20&position=4&from\\_view=search&track=ais&uid=896b536e-2c2e-4be7-af23-0d9109945377](https://br.freepik.com/fotos-gratis/menina-comendo-doces-em-uma-barraca-dentro-de-casa_11685208.htm#page=3&query=comer%20doces%20antes%20de%20dormir%20&position=4&from_view=search&track=ais&uid=896b536e-2c2e-4be7-af23-0d9109945377)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/coracao-feito-com-legumes-e-frutas-conceito-de-comida-saudavel\\_94433632.htm#page=5&query=alimenta&position=42&from\\_view=search&track=ais&uid=f0a5b719-656b-494e-be88-e7be82e771c6](https://br.freepik.com/fotos-gratis/coracao-feito-com-legumes-e-frutas-conceito-de-comida-saudavel_94433632.htm#page=5&query=alimenta&position=42&from_view=search&track=ais&uid=f0a5b719-656b-494e-be88-e7be82e771c6)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/uma-linda-garotinha-esta-envolvida-em-uma-academia\\_6635831.htm#query=praticar%20exercicio%20saltar%20a%20corda&position=42&from\\_view=search&track=ais&uid=f0a5b719-656b-494e-be88-e7be82e771c6](https://br.freepik.com/fotos-gratis/uma-linda-garotinha-esta-envolvida-em-uma-academia_6635831.htm#query=praticar%20exercicio%20saltar%20a%20corda&position=42&from_view=search&track=ais&uid=f0a5b719-656b-494e-be88-e7be82e771c6)

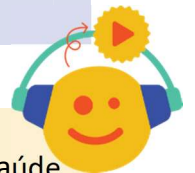
[osition=2&from\\_view=search&track=ais&uid=9346ea58-3566-4083-8921-deb2da6b4a9a](https://br.freepik.com/fotos-gratis/o-menino-mediu-a-altura-com-o-quadro-negro_6444425.htm#query=crescer%20altura&position=0&from_view=search&track=ais&uid=875cee82-cade-4aed-93c8-5c7b18d14960)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/o-menino-mediu-a-altura-com-o-quadro-negro\\_6444425.htm#query=crescer%20altura&position=0&from\\_view=search&track=ais&uid=875cee82-cade-4aed-93c8-5c7b18d14960](https://br.freepik.com/fotos-gratis/conceito-de-seguro-de-vida-com-familia-de-papel_20825416.htm#page=3&query=saude&position=24&from_view=search&track=sph&uid=1aeb328b-93ca-4f84-9d64-733ebeb0df36)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/conceito-de-seguro-de-vida-com-familia-de-papel\\_20825416.htm#page=3&query=saude&position=24&from\\_view=search&track=sph&uid=1aeb328b-93ca-4f84-9d64-733ebeb0df36](https://br.freepik.com/fotos-gratis/menina-estendendo-se-enquanto-segura-um-relogio_5429416.htm#query=acordar%20cedo%20crian%C3%A7a&position=33&from_view=search&track=ais&uid=4c306859-727d-4f96-aeb5-cc3eca6db132)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoa-dormir-cama-fundo\\_4434140.htm#page=7&query=dormir%20cedo&position=18&from\\_view=search&track=ais&uid=d9383a71-55ee-4827-86fd-00af686c62ab](https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoa-dormir-cama-fundo_4434140.htm#page=7&query=dormir%20cedo&position=18&from_view=search&track=ais&uid=d9383a71-55ee-4827-86fd-00af686c62ab)

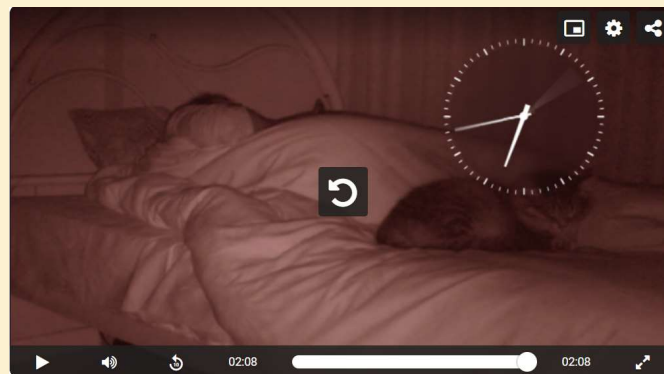
[https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoa-dormir-cama-fundo\\_4434140.htm#page=7&query=dormir%20cedo&position=18&from\\_view=search&track=ais&uid=d9383a71-55ee-4827-86fd-00af686c62ab](https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoa-dormir-cama-fundo_4434140.htm#page=7&query=dormir%20cedo&position=18&from_view=search&track=ais&uid=d9383a71-55ee-4827-86fd-00af686c62ab)



Oïço com atenção o ditado popular “deitar cedo e cedo erguer d saúde e faz crescer”.

Digo se já conhecia o ditado e tento explicar o seu significado.

Vejo o [vídeo](#) sobre a importância de dormir 8 horas.



A.L.B1.5

Estação da tecnologia

Resolvo a ficha de compreensão da oralidade no MILAGE.

Assinala a opção certa.

Segundo a Associação Portuguesa do Sono...

- Dormir pouco não é prejudicial para a saúde.
- Dormir pouco mata mais do que a privação de água e alimentos.
- Dormir muito mata mais do que a privação de água.

Completa o lema referido.

Sono de qualidade, mente sã, \_\_\_\_\_.

Assinala com Verdadeiro (V) ou Falso (F) de acordo com o vídeo.

- Dormir mal pode causar distúrbios mentais.
- A pandemia e a guerra aumentaram a ansiedade e a angústia nas pessoas.
- 25% a 40% da população tem problemas de saúde devido à privação do sono.
- Passamos metade da nossa vida a dormir.

Assinala com um (X) os problemas que a falta de sono nos pode causar.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Diminuição da imunidade       | <input type="checkbox"/> Obesidade                        |
| <input type="checkbox"/> Maior resistência às infeções | <input type="checkbox"/> Diabetes                         |
| <input type="checkbox"/> Cansaço                       | <input type="checkbox"/> Maior capacidade de concentração |

Liga as frases de forma a representar os três aspetos fundamentais para ter um sono de qualidade.

Praticar •  
Respeitar •  
Ter •

a higiene do sono.

exercício físico.

uma alimentação equilibrada.

**6.ª tarefa, 30'**
**Descrição breve**


Os alunos elaboram uma apresentação num suporte digital à escolha deles (PowerPoint ou Canva) sobre o itinerário que fazem desde casa até à escola. Os nativos estruturam a apresentação de acordo com os pontos fundamentais dados. Os alunos do B1 fazem o mesmo, mas utilizam os números cardinais para ordenar a informação. Os alunos do A1 e A2 realizam exercícios sobre o que vêm e não vêm durante o percurso de casa até à escola. No final todos apresentam os seus trabalhos.

**Competências linguísticas**

Vocabulário

**Competências Para uma Cultura Democrática**

Capacidades linguísticas, comunicativas e plurilingues

**Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)**

Aprendizagem através da prática

**Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)**

Aplicar – construir

**Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)**

N – Fazer uma apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um tema. ([AE](#), 2018, p. 6).

A1 – Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos; Utilizar e reconhecer: determinante, artigo; Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...) ([AE](#), 2018, p. 5-7).

A2 – Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...) ([AE](#), 2018, p. 6).

B1 – Dominar técnicas de redação de textos narrativos e descritivos; Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito ([AE](#), 2018, p. 4 e 6).



A.L.N.6

Estação independente

Preparo uma apresentação, num suporte digital à minha escolha (PowerPoint ou Canva), sobre o itinerário que faço desde casa até à escola.

Deves falar sobre:

- O meio de transporte que utilizas para te deslocar;
- O tempo que demoras;
- O que vês durante esse percurso (pessoas, estabelecimentos, animais, etc.);
- O que ouves (música, notícias, conversas com os teus pais, etc.);
- Outros aspetos que consideres importantes.

Apresento o meu itinerário à turma.

A.L.A1.6

Estação do professor

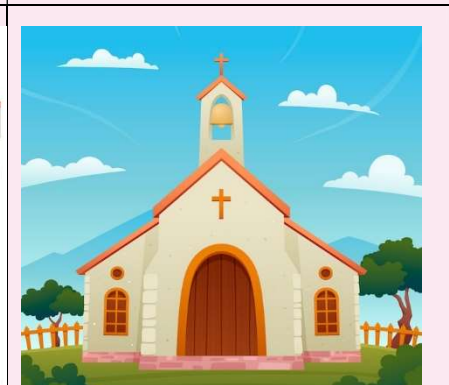
Observo o dicionário ilustrado.











Supermercado





Café



<p style="text-align: center;">Padaria</p> 	<p style="text-align: center;">Igreja</p> 
<p style="text-align: center;">Correios</p> 	<p style="text-align: center;">Hospital</p> 
<p style="text-align: center;">Polícia</p> 	<p style="text-align: center;">Bombeiros</p> 
<p style="text-align: center;">Pessoas</p>	<p style="text-align: center;">Animais</p>

Assinalo com  o que vejo ou com  o que não vejo no meu percurso de casa até à escola.

	Eu vejo 	Eu não vejo 
Supermercado		
Café		
Padaria		
Igreja		
Hospital		

Bombeiros		
Polícia		
Correios		
Pessoas		
Animais		

Completo as frases seguindo o exemplo:

No meu caminho para a escola eu vejo o supermercado.

No meu caminho para a escola eu vejo \_\_\_\_\_.

No meu caminho para a escola eu não vejo \_\_\_\_\_.

Observo.



O supermercado.



Os supermercados.

Ligo os determinantes artigos definidos (o/a, os/as) à palavra.

o ●

a ●

os ●

as ●

Animais

Hospital

Pessoas

Padaria

Apresento a tabela anterior aos meus colegas, seguindo o exemplo.

Ex: Eu vejo o supermercado.



[https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-na-ilustracao-de-supermercado-grande-loja-de-produtos\\_13031956.htm#page=7&query=supermercado%20parte%20de%20fora&position=17&from\\_view=search&track=ais&uuid=468f46e7-e8db-45ee-8037-0ab830955d51](https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-na-ilustracao-de-supermercado-grande-loja-de-produtos_13031956.htm#page=7&query=supermercado%20parte%20de%20fora&position=17&from_view=search&track=ais&uuid=468f46e7-e8db-45ee-8037-0ab830955d51)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/fora-do-fundo-da-loja-de-padaria\\_34221017.htm#page=2&query=supermercado%20parte%20de%20fora&position=4&from\\_view=search&track=ais&uuid=468f46e7-e8db-45ee-8037-0ab830955d51](https://br.freepik.com/vetores-gratis/fora-do-fundo-da-loja-de-padaria_34221017.htm#page=2&query=supermercado%20parte%20de%20fora&position=4&from_view=search&track=ais&uuid=468f46e7-e8db-45ee-8037-0ab830955d51)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/corpo-de-bombeiros-de-design-plano-ilustrado\\_19826196.htm?query=supermercado%20parte%20de%20fora#from\\_view=detail\\_alsolike](https://br.freepik.com/vetores-gratis/corpo-de-bombeiros-de-design-plano-ilustrado_19826196.htm?query=supermercado%20parte%20de%20fora#from_view=detail_alsolike)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-planas-no-predio-dos-correios-enviando-e-recebendo-encomendas\\_30132585.htm#page=4&query=correios%20estabelecimento%20parte%20de%20fora&position=45&from\\_view=search&track=ais&uuid=c5bab265-a7be-41c0-a576-674209f4a7ee](https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-planas-no-predio-dos-correios-enviando-e-recebendo-encomendas_30132585.htm#page=4&query=correios%20estabelecimento%20parte%20de%20fora&position=45&from_view=search&track=ais&uuid=c5bab265-a7be-41c0-a576-674209f4a7ee)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-edificio-de-igreja-gradiente\\_27518076.htm#query=igreja&position=17&from\\_view=search&track=sph&uuid=998d1924-eec2-4607-82f8-fb4ad695cc81](https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-edificio-de-igreja-gradiente_27518076.htm#query=igreja&position=17&from_view=search&track=sph&uuid=998d1924-eec2-4607-82f8-fb4ad695cc81)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/almoco-de-negocios-pessoas-composicao-plana\\_6202670.htm#page=3&query=cafe%20estabelecimento%20lado%20de%20fora&position=42&from\\_view=search&track=ais&uuid=1b8a9f86-404a-4c5c-9aeb-c9e2b10e839e](https://br.freepik.com/vetores-gratis/almoco-de-negocios-pessoas-composicao-plana_6202670.htm#page=3&query=cafe%20estabelecimento%20lado%20de%20fora&position=42&from_view=search&track=ais&uuid=1b8a9f86-404a-4c5c-9aeb-c9e2b10e839e)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-ilustracao-do-vetor-de-policia\\_3238326.htm#page=3&query=policia%20estabelecimento%20lado%20de%20fora&position=2&from\\_view=search&track=ais&uuid=aecd050c-3c77-40b4-a873-77acc82d531d](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-ilustracao-do-vetor-de-policia_3238326.htm#page=3&query=policia%20estabelecimento%20lado%20de%20fora&position=2&from_view=search&track=ais&uuid=aecd050c-3c77-40b4-a873-77acc82d531d)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-bandeiras-de-construcao-de-centro-medico-e-hospital-conceito-de-cuidados-de-saude-clinica-de-construcao-qualidade-de-medicina-de-saude-ilustracao-vetorial\\_10603657.htm#page=2&query=hospital%20lado%20de%20fora&position=23&from\\_view=search&track=ais&uuid=804b6d46-067c-497a-984e-69baf92585b9](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-bandeiras-de-construcao-de-centro-medico-e-hospital-conceito-de-cuidados-de-saude-clinica-de-construcao-qualidade-de-medicina-de-saude-ilustracao-vetorial_10603657.htm#page=2&query=hospital%20lado%20de%20fora&position=23&from_view=search&track=ais&uuid=804b6d46-067c-497a-984e-69baf92585b9)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-adultas-silhuetas-fundo\\_4130491.htm#query=pessoas&position=28&from\\_view=search&track=sph&uuid=99cc98fb-a9d1-4e66-9304-691af77c92de](https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-adultas-silhuetas-fundo_4130491.htm#query=pessoas&position=28&from_view=search&track=sph&uuid=99cc98fb-a9d1-4e66-9304-691af77c92de)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/gato-domestico-cinza-fofo-com-cabelo-comprido-mostrando-sua-afeicao-por-um-cachorro-marrom-com-cabelo-comprido\\_17245925.htm](https://br.freepik.com/fotos-gratis/gato-domestico-cinza-fofo-com-cabelo-comprido-mostrando-sua-afeicao-por-um-cachorro-marrom-com-cabelo-comprido_17245925.htm)

Observo o dicionário ilustrado.



A.L.A2.6

Estação do professor



Supermercado



Café



Padaria



Igreja



Correios



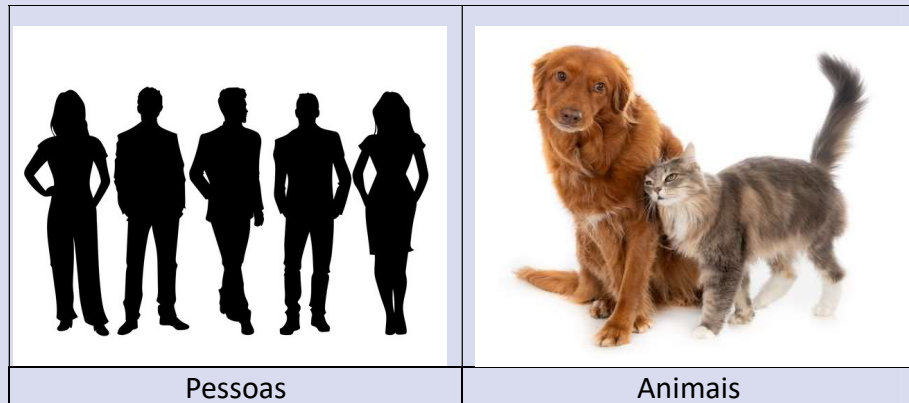
Hospital



Polícia



Bombeiros



Assinalo com o que vejo ou com o que não vejo no meu percurso de casa até à escola.

	Eu vejo	Eu não vejo
Supermercado		
Café		
Padaria		
Igreja		
Hospital		
Bombeiros		
Polícia		
Correios		
Pessoas		
Animais		

Completo as frases seguindo o exemplo:

No meu caminho para a escola eu vejo o supermercado.

No meu caminho para a escola eu vejo \_\_\_\_\_.

No meu caminho para a escola eu não vejo \_\_\_\_\_.

Observe.



O supermercado.



Os supermercados.

Ligo os determinantes artigos definidos (o/a, os/as) à palavra.

o ●

Animais

a ●

Hospital

os ●

Pessoas

as ●

Padaria

Apresento a tabela anterior aos meus colegas, seguindo o exemplo.

Ex: Eu vejo o supermercado.

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-na-ilustracao-de-supermercado-grande-loja-de-produtos\\_13031956.htm#page=7&query=supermercado%20parte%20de%20fora&position=17&from\\_view=search&track=ais&uuid=468f46e7-e8db-45ee-8037-0ab830955d51](https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-na-ilustracao-de-supermercado-grande-loja-de-produtos_13031956.htm#page=7&query=supermercado%20parte%20de%20fora&position=17&from_view=search&track=ais&uuid=468f46e7-e8db-45ee-8037-0ab830955d51)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/fora-do-fundo-da-loja-de-padaria\\_34221017.htm#page=2&query=supermercado%20parte%20de%20fora&position=4&from\\_view=search&track=ais&uuid=468f46e7-e8db-45ee-8037-0ab830955d51](https://br.freepik.com/vetores-gratis/fora-do-fundo-da-loja-de-padaria_34221017.htm#page=2&query=supermercado%20parte%20de%20fora&position=4&from_view=search&track=ais&uuid=468f46e7-e8db-45ee-8037-0ab830955d51)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/corpo-de-bombeiros-de-design-plano-ilustrado\\_19826196.htm?query=supermercado%20parte%20de%20fora#from\\_view=detail\\_alsolike](https://br.freepik.com/vetores-gratis/corpo-de-bombeiros-de-design-plano-ilustrado_19826196.htm?query=supermercado%20parte%20de%20fora#from_view=detail_alsolike)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-planas-no-predio-dos-correios-enviando-e-recebendo-encomendas\\_30132585.htm#page=4&query=correios%20estabelecimento%20parte%20de%20fora&position=45&from\\_view=search&track=ais&uid=c5bab265-a7be-41c0-a576-674209f4a7ee](https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-planas-no-predio-dos-correios-enviando-e-recebendo-encomendas_30132585.htm#page=4&query=correios%20estabelecimento%20parte%20de%20fora&position=45&from_view=search&track=ais&uid=c5bab265-a7be-41c0-a576-674209f4a7ee)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-edificio-de-igreja-gradiente\\_27518076.htm#query=igreja&position=17&from\\_view=search&track=sph&uid=998d1924-eec2-4607-82f8-fb4ad695cc81](https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-edificio-de-igreja-gradiente_27518076.htm#query=igreja&position=17&from_view=search&track=sph&uid=998d1924-eec2-4607-82f8-fb4ad695cc81)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/almoco-de-negocios-pessoas-composicao-plana\\_6202670.htm#page=3&query=cafe%20estabelecimento%20lado%20de%20fora&position=42&from\\_view=search&track=ais&uid=1b8a9f86-404a-4c5c-9aeb-c9e2b10e839e](https://br.freepik.com/vetores-gratis/almoco-de-negocios-pessoas-composicao-plana_6202670.htm#page=3&query=cafe%20estabelecimento%20lado%20de%20fora&position=42&from_view=search&track=ais&uid=1b8a9f86-404a-4c5c-9aeb-c9e2b10e839e)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-ilustracao-do-vetor-de-policia\\_3238326.htm#page=3&query=policia%20estabelecimento%20lado%20de%20fora&position=2&from\\_view=search&track=ais&uid=aecd050c-3c77-40b4-a873-77acc82d531d](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-ilustracao-do-vetor-de-policia_3238326.htm#page=3&query=policia%20estabelecimento%20lado%20de%20fora&position=2&from_view=search&track=ais&uid=aecd050c-3c77-40b4-a873-77acc82d531d)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-bandeiras-de-construcao-de-centro-medico-e-hospital-conceito-de-cuidados-de-saude-clinica-de-construcao-qualidade-de-medicina-de-saude-ilustracao-vetorial\\_10603657.htm#page=2&query=hospital%20lado%20de%20fora&position=23&from\\_view=search&track=ais&uid=804b6d46-067c-497a-984e-69baf92585b9](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-bandeiras-de-construcao-de-centro-medico-e-hospital-conceito-de-cuidados-de-saude-clinica-de-construcao-qualidade-de-medicina-de-saude-ilustracao-vetorial_10603657.htm#page=2&query=hospital%20lado%20de%20fora&position=23&from_view=search&track=ais&uid=804b6d46-067c-497a-984e-69baf92585b9)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-adultas-silhuetas-fundo\\_4130491.htm#query=pessoas&position=28&from\\_view=search&track=sph&uid=99cc98fb-a9d1-4e66-9304-691af77c92de](https://br.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-adultas-silhuetas-fundo_4130491.htm#query=pessoas&position=28&from_view=search&track=sph&uid=99cc98fb-a9d1-4e66-9304-691af77c92de)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/gato-domestico-cinza-fofo-com-cabelo-comprido-mostrando-sua-afeicao-por-um-cachorro-marrom-com-cabelo-comprido\\_17245925.htm](https://br.freepik.com/fotos-gratis/gato-domestico-cinza-fofo-com-cabelo-comprido-mostrando-sua-afeicao-por-um-cachorro-marrom-com-cabelo-comprido_17245925.htm)

A.L.B1.6

Estação independente

Preparo uma apresentação, num suporte digital à minha escolha (PowerPoint ou Canva), sobre o itinerário que faço desde casa até à escola.

Deves falar sobre:

- O meio de transporte que utilizas para te deslocar;
- O tempo que demoras;





- O que vês durante esse percurso (pessoas, estabelecimentos, animais, etc.);
- O que ouves (música, notícias, conversas com os teus pais, etc.);
- Outros aspetos que consideres importantes.
- Utiliza os números cardinais (primeiro, segundo, terceiro...) para te organizares.

Apresento o meu itinerário à turma.

**7.ª tarefa, 30'**
**Descrição breve**


Os alunos nativos e do B1 escrevem um texto descritivo sobre o que vêem e o que lhes transmite o quadro “*Outono*” (1593), de Giuseppe Arcimboldo. Neste sentido trabalham conteúdos de análise e descrição pormenorizada de obras de arte, aprofundando a sua relação com a mesma. Os alunos do A1 e A2 aprendem o nome de algumas frutas e analisam uma imagem mais simples, enumerando e descrevendo as frutas que nele encontram.

**Competências linguísticas**

Escrita

**Competências Para uma Cultura Democrática**

Autoeficácia; habilidades de pensamento analítico e crítico

**Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)**

Aprendizagem através da produção

**Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)**

Criar - compôr

**Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)**

N – Escrever textos de caráter narrativo, integrando a descrição. ([AE](#), 2018, p. 10).  
 A1 – Compreender e aplicar concordâncias básicas; Construir frases utilizando termos-chave recém adquiridos; Utilizar e reconhecer: determinante, artigo; Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...) ([AE](#), 2018, p. 5-7).  
 A2 – Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...); construir sequências originais de enunciados breves; reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: manifestações artísticas ([AE](#), 2018, p. 6-7).  
 B1 – Dominar técnicas de redação de textos narrativos e descritivos; ([AE](#), 2018, p. 6).



A.L.N.7

Estação independente

Observo o quadro “Outono” (1593), de Giuseppe Arcimboldo.

Escrevo um texto descritivo sobre o quadro.

Devo referir:

O que vejo;

O que me transmite a pintura;

As cores utilizadas (frias ou quentes) e o seu propósito;

Os planos apresentados;

Outros aspetos relevantes.



<https://sanhatela.com.br/giuseppe-arcimboldo/arcimboldo-outono-1593/>



A.L.A1.7

Estação do professor

Junto a peça de fruta à cor correspondente ao seu exterior.



Laranja



Kiwi



Banana



Morango





Maçã



Pêra



Melancia



Cereja



Mirtilos



Framboesas



Ananás



Uvas



Limão



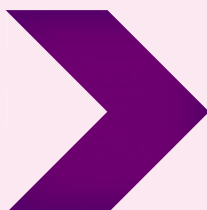
Pêssego



Romã



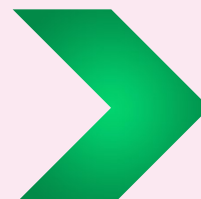
Figo



Roxo



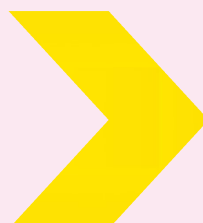
Castanho



Verde



Laranja



Amarelo



Vermelho

Digo em voz alta o nome da fruta e a cor.

Observo.



A maçã



O ananás

Escolho três frutas e escrevo três frases, seguindo o exemplo.

Ex: A maçã é vermelha.

---

---

---

Identifico as frutas presentes no quadro e completo.



No quadro está a \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_,  
a \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_.

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/figueira\\_6948748.htm#query=figo&position=9&from\\_view=search&track=sph&uid=9a828f08-3518-4d08-8522-227ca238dffb](https://br.freepik.com/fotos-gratis/figueira_6948748.htm#query=figo&position=9&from_view=search&track=sph&uid=9a828f08-3518-4d08-8522-227ca238dffb)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/roma-deliciosa-em-branco\\_7124437.htm#query=rom%C3%A3%20fruta&position=40&from\\_view=search&track=ais&uid=f0682672-91b5-49a4-9e8e-29e79af3a026](https://br.freepik.com/fotos-gratis/roma-deliciosa-em-branco_7124437.htm#query=rom%C3%A3%20fruta&position=40&from_view=search&track=ais&uid=f0682672-91b5-49a4-9e8e-29e79af3a026)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-gradiente-marrom\\_15667351.htm#query=castanho%20cor&position=24&from\\_view=search&track=ais&uid=c0a9684d-2448-4997-86c4-0c212a1968e2](https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-gradiente-marrom_15667351.htm#query=castanho%20cor&position=24&from_view=search&track=ais&uid=c0a9684d-2448-4997-86c4-0c212a1968e2)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/projeto-do-fundo-multicolor\\_919027.htm#query=cor%20roxo&position=1&from\\_view=search&track=ais&uid=15baa224-5c44-436f-b3e2-14ba8085a050](https://br.freepik.com/vetores-gratis/projeto-do-fundo-multicolor_919027.htm#query=cor%20roxo&position=1&from_view=search&track=ais&uid=15baa224-5c44-436f-b3e2-14ba8085a050)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/limao-em-cima-da-mesa\\_7460504.htm#query=limao%20amarelo&position=1&from\\_view=search&track=ais&uid=ab64892b-b91d-4ac1-a6ce-7fcedefd5148](https://br.freepik.com/fotos-gratis/limao-em-cima-da-mesa_7460504.htm#query=limao%20amarelo&position=1&from_view=search&track=ais&uid=ab64892b-b91d-4ac1-a6ce-7fcedefd5148)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/pessegos-amarelos-isolados-no-branco\\_9829868.htm#query=pessego&position=38&from\\_view=search&track=sph&uid=4a6349fd-cc48-45e8-824b-177d001a2c7b](https://br.freepik.com/fotos-gratis/pessegos-amarelos-isolados-no-branco_9829868.htm#query=pessego&position=38&from_view=search&track=sph&uid=4a6349fd-cc48-45e8-824b-177d001a2c7b)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/abacaxi\\_7460515.htm#query=ananas&position=0&from\\_view=search&track=sph&uid=25508356-a1be-4d2c-8048-597dcd359962](https://br.freepik.com/fotos-gratis/abacaxi_7460515.htm#query=ananas&position=0&from_view=search&track=sph&uid=25508356-a1be-4d2c-8048-597dcd359962)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-do-outono-uva-verde-alimentos\\_1089860.htm#query=uvax%20roxas%20no%20fundo%20branco&positio](https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-do-outono-uva-verde-alimentos_1089860.htm#query=uvax%20roxas%20no%20fundo%20branco&positio)



[n=12&from\\_view=search&track=ais&uid=ee78ca59-eff1-4029-8089-4557497acb36](https://br.freepik.com/fotos-gratis/rambocas-vermelhas-frescas-de-vista-frontal-maduras-e-azedas-em-branco_9545316.htm#query=rambocas&position=1&from_view=search&track=sph&uid=92bd7fa6-fc3d-453f-83bf-88d2d92a00a7)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/rambocas-vermelhas-frescas-de-vista-frontal-maduras-e-azedas-em-branco\\_9545316.htm#query=rambocas&position=1&from\\_view=search&track=sph&uid=92bd7fa6-fc3d-453f-83bf-88d2d92a00a7](https://br.freepik.com/fotos-gratis/muitos-mirtilos_5873712.htm#page=2&query=mirtilos&position=20&from_view=search&track=sph&uid=2d52d586-9c10-447a-ac76-3b013fe4e633)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/muitos-mirtilos\\_5873712.htm#page=2&query=mirtilos&position=20&from\\_view=search&track=sph&uid=2d52d586-9c10-447a-ac76-3b013fe4e633](https://br.freepik.com/fotos-gratis/cerejas-vermelhas-e-pretas-sobre-fundo-branco_9333579.htm#query=cereja&position=13&from_view=search&track=sph&uid=88808e64-d004-4985-a58c-d5ff85ee3d0b)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/cerejas-vermelhas-e-pretas-sobre-fundo-branco\\_9333579.htm#query=cereja&position=13&from\\_view=search&track=sph&uid=88808e64-d004-4985-a58c-d5ff85ee3d0b](https://br.freepik.com/fotos-gratis/melancia-verde-listrada-madura-com-uma-fatia-em-uma-secao-transversal-isolada-no-fundo-branco-com-espaco-de-copia-para-texto-ou-imagens-tipo-especial-de-uma-baga-carne-rosa-doce-com-sementes-pretas-vista-lateral_27469866.htm#query=melancia&position=0&from_view=search&track=sph&uid=ded8afec-00ec-44f9-bcff-6ae087341da0)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/melancia-verde-listrada-madura-com-uma-fatia-em-uma-secao-transversal-isolada-no-fundo-branco-com-espaco-de-copia-para-texto-ou-imagens-tipo-especial-de-uma-baga-carne-rosa-doce-com-sementes-pretas-vista-lateral\\_27469866.htm#query=melancia&position=0&from\\_view=search&track=sph&uid=ded8afec-00ec-44f9-bcff-6ae087341da0](https://br.freepik.com/fotos-gratis/fruta-madura-madura-suculenta-meio-corte-pera-em-branco_8077960.htm#query=p&ecirc;ra%20em%20fundo%20branco&position=12&from_view=search&track=ais&uid=33624e7e-1cd6-4a77-88af-71575357a8cc)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/fruta-madura-madura-suculenta-meio-corte-pera-em-branco\\_8077960.htm#query=p&ecirc;ra%20em%20fundo%20branco&position=12&from\\_view=search&track=ais&uid=33624e7e-1cd6-4a77-88af-71575357a8cc](https://br.freepik.com/fotos-gratis/apple-vermelho-maduro-suculento-fresco-maduro-meio-corte-isolado_7916407.htm#page=2&query=p&ecirc;ra%20em%20fundo%20branco&position=44&from_view=search&track=ais&uid=33624e7e-1cd6-4a77-88af-71575357a8cc)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/apple-vermelho-maduro-suculento-fresco-maduro-meio-corte-isolado\\_7916407.htm#page=2&query=p&ecirc;ra%20em%20fundo%20branco&position=44&from\\_view=search&track=ais&uid=33624e7e-1cd6-4a77-88af-71575357a8cc](https://br.freepik.com/fotos-gratis/morango-isolado-no-fundo-branco-close-up_20987486.htm#query=morango&position=26&from_view=search&track=sph&uid=822b8cb3-04ab-4743-9d47-df5fb1953e78)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/morango-isolado-no-fundo-branco-close-up\\_20987486.htm#query=morango&position=26&from\\_view=search&track=sph&uid=822b8cb3-04ab-4743-9d47-df5fb1953e78](https://br.freepik.com/fotos-gratis/bananas-no-fundo-branco_990964.htm#query=banana&position=6&from_view=search&track=sph&uid=e2c70aa6-fe5e-4b14-8bd5-e0358297445b)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/bananas-no-fundo-branco\\_990964.htm#query=banana&position=6&from\\_view=search&track=sph&uid=e2c70aa6-fe5e-4b14-8bd5-e0358297445b](https://br.freepik.com/fotos-gratis/kiwis-frescos-isolados_8759405.htm#query=kiwi&position=0&from_view=search&track=sph&uid=263dae19-1ff0-42f2-9b2b-5d0a7419e8e5)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/kiwis-frescos-isolados\\_8759405.htm#query=kiwi&position=0&from\\_view=search&track=sph&uid=263dae19-1ff0-42f2-9b2b-5d0a7419e8e5](https://br.freepik.com/fotos-gratis/laranja-fresca-isolada-em-fundo-branco_21063982.htm#query=laranja%20fruta&position=8&from_view=search&track=ais&uid=ac80dae5-5f26-48a4-8218-38d302a52ae1)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/laranja-fresca-isolada-em-fundo-branco\\_21063982.htm#query=laranja%20fruta&position=8&from\\_view=search&track=ais&uid=ac80dae5-5f26-48a4-8218-38d302a52ae1](https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-laranja-estudio-fotografico-vertical-com-vinheta-suave-fundo-gradiente-macio-)

<https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-laranja-estudio-fotografico-vertical-com-vinheta-suave-fundo-gradiente-macio->

[pintado\\_20128673.htm#query=cor%20laranja&position=2&from\\_view=search&track=ais&uuid=0ffda90a-96d8-4d66-b268-53ba394bfc6a](https://br.freepik.com/fotos-gratis/solido-abstrato-de-fundo-de-sala-de-parede-de-estudio-de-gradiente-amarelo-brilhante_18406882.htm#query=cor%20amarela&position=1&from_view=search&track=ais&uuid=5964ad9c-efa6-48bb-b47f-076bfa24e949)

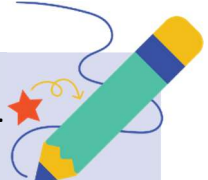
[https://br.freepik.com/fotos-gratis/solido-abstrato-de-fundo-de-sala-de-parede-de-estudio-de-gradiente-amarelo-brilhante\\_18406882.htm#query=cor%20amarela&position=1&from\\_view=search&track=ais&uuid=5964ad9c-efa6-48bb-b47f-076bfa24e949](https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-de-papel-vermelho-elegante-fundo-escarlate-para-decoracao-de-ferias-ou-textura-de-papel-de-design-web_24543762.htm#query=cor%20vermelha&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=3d9231f5-63e2-4243-a402-4b44b7725157)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-de-papel-vermelho-elegante-fundo-escarlate-para-decoracao-de-ferias-ou-textura-de-papel-de-design-web\\_24543762.htm#query=cor%20vermelha&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuid=3d9231f5-63e2-4243-a402-4b44b7725157](https://br.freepik.com/fotos-gratis/quarto-vazio-de-fundo-de-estudio-abstrato-de-gradiente-verde-liso-de-luxo-com-espaco-para-seu-texto-e-imagem_26435819.htm#query=cor%20verde&position=6&from_view=search&track=ais&uuid=c52d0851-c4dd-4d41-8714-46d8cbee3bea)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/quarto-vazio-de-fundo-de-estudio-abstrato-de-gradiente-verde-liso-de-luxo-com-espaco-para-seu-texto-e-imagem\\_26435819.htm#query=cor%20verde&position=6&from\\_view=search&track=ais&uuid=c52d0851-c4dd-4d41-8714-46d8cbee3bea](https://br.freepik.com/fotos-gratis/abacaxi_7460515.htm#query=ananas&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=34bcea5b-d59c-46c8-b129-4ea7453e0269)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/abacaxi\\_7460515.htm#query=ananas&position=0&from\\_view=search&track=sph&uuid=34bcea5b-d59c-46c8-b129-4ea7453e0269](https://br.freepik.com/psd-gratuitas/maca-vermelha-fresca-isolada-com-um-fundo-transparente_86396852.htm#query=ma%C3%A7a&position=7&from_view=search&track=sph&uuid=ba065cb8-37f0-49c0-b981-6ffa672a7f0f)

[https://br.freepik.com/psd-gratuitas/maca-vermelha-fresca-isolada-com-um-fundo-transparente\\_86396852.htm#query=ma%C3%A7a&position=7&from\\_view=search&track=sph&uuid=ba065cb8-37f0-49c0-b981-6ffa672a7f0f](https://br.freepik.com/psd-gratuitas/maca-vermelha-fresca-isolada-com-um-fundo-transparente_86396852.htm#query=ma%C3%A7a&position=7&from_view=search&track=sph&uuid=ba065cb8-37f0-49c0-b981-6ffa672a7f0f)

Junto a peça de fruta à cor correspondente ao seu exterior. 



Laranja



Kiwi



Banana



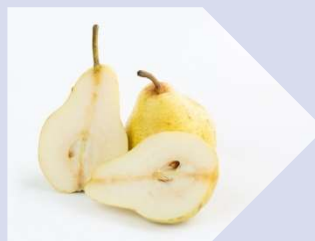
Morango

A.L.A2.7

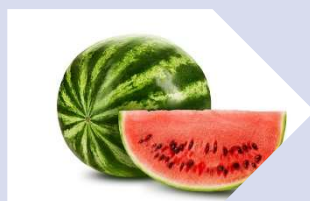
Estação independente



Maçã



Pêra



Melancia



Cereja



Mirtilos



Framboesas



Ananás



Uvas



Limão



Pêssego



Romã



Figo



Roxo



Castanho



Verde



Laranja



Amarelo



Vermelho

Digo em voz alta o nome da fruta e a cor.

Observo.



A maçã



O ananás

Escolho três frutas e escrevo três frases, seguindo o exemplo.

Ex: A maçã é vermelha.

---

---

---

Observo o quadro de Giuseppe Arcimboldo.



Escrevo duas frases sobre o quadro.

a) \_\_\_\_\_.

b) \_\_\_\_\_.

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/figueira\\_6948748.htm#query=figo&position=9&from\\_view=search&track=sph&uuid=9a828f08-3518-4d08-8522-227ca238dffb](https://br.freepik.com/fotos-gratis/figueira_6948748.htm#query=figo&position=9&from_view=search&track=sph&uuid=9a828f08-3518-4d08-8522-227ca238dffb)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/roma-deliciosa-em-branco\\_7124437.htm#query=rom%C3%A3%20fruta&position=40&from\\_view=search&track=ais&uuid=f0682672-91b5-49a4-9e8e-29e79af3a026](https://br.freepik.com/fotos-gratis/roma-deliciosa-em-branco_7124437.htm#query=rom%C3%A3%20fruta&position=40&from_view=search&track=ais&uuid=f0682672-91b5-49a4-9e8e-29e79af3a026)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-gradiente-marrom\\_15667351.htm#query=castanho%20cor&position=24&from\\_view=search&track=ais&uuid=c0a9684d-2448-4997-86c4-0c212a1968e2](https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-gradiente-marrom_15667351.htm#query=castanho%20cor&position=24&from_view=search&track=ais&uuid=c0a9684d-2448-4997-86c4-0c212a1968e2)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/projeto-do-fundo-multicolor\\_919027.htm#query=cor%20roxo&position=1&from\\_view=search&track=ais&uuid=15baa224-5c44-436f-b3e2-14ba8085a050](https://br.freepik.com/vetores-gratis/projeto-do-fundo-multicolor_919027.htm#query=cor%20roxo&position=1&from_view=search&track=ais&uuid=15baa224-5c44-436f-b3e2-14ba8085a050)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/limao-em-cima-da-mesa\\_7460504.htm#query=limao%20amarelo&position=1&from\\_view=search&track=ais&uuid=ab64892b-b91d-4ac1-a6ce-7fcedefd5148](https://br.freepik.com/fotos-gratis/limao-em-cima-da-mesa_7460504.htm#query=limao%20amarelo&position=1&from_view=search&track=ais&uuid=ab64892b-b91d-4ac1-a6ce-7fcedefd5148)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/pessegos-amarelos-isolados-no-branco\\_9829868.htm#query=pessego&position=38&from\\_view=search&track=sph&uuid=4a6349fd-cc48-45e8-824b-177d001a2c7b](https://br.freepik.com/fotos-gratis/pessegos-amarelos-isolados-no-branco_9829868.htm#query=pessego&position=38&from_view=search&track=sph&uuid=4a6349fd-cc48-45e8-824b-177d001a2c7b)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/abacaxi\\_7460515.htm#query=ananas&position=0&from\\_view=search&track=sph&uuid=25508356-a1be-4d2c-8048-597dcd359962](https://br.freepik.com/fotos-gratis/abacaxi_7460515.htm#query=ananas&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=25508356-a1be-4d2c-8048-597dcd359962)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-do-outono-uva-verde-alimentos\\_1089860.htm#query=uvax%20roxas%20no%20fundo%20branco&position=12&from\\_view=search&track=ais&uuid=ee78ca59-eff1-4029-8089-4557497acb36](https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-do-outono-uva-verde-alimentos_1089860.htm#query=uvax%20roxas%20no%20fundo%20branco&position=12&from_view=search&track=ais&uuid=ee78ca59-eff1-4029-8089-4557497acb36)



[https://br.freepik.com/fotos-gratis/ramboesas-vermelhas-frescas-de-vista-frontal-maduras-e-azedas-em-branco\\_9545316.htm#query=ramboesas&position=1&from\\_view=search&track=sph&uuiid=92bd7fa6-fc3d-453f-83bf-88d2d92a00a7](https://br.freepik.com/fotos-gratis/ramboesas-vermelhas-frescas-de-vista-frontal-maduras-e-azedas-em-branco_9545316.htm#query=ramboesas&position=1&from_view=search&track=sph&uuiid=92bd7fa6-fc3d-453f-83bf-88d2d92a00a7)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/muitos-mirtilos\\_5873712.htm#page=2&query=mirtilos&position=20&from\\_view=search&track=sph&uuiid=2d52d586-9c10-447a-ac76-3b013fe4e633](https://br.freepik.com/fotos-gratis/muitos-mirtilos_5873712.htm#page=2&query=mirtilos&position=20&from_view=search&track=sph&uuiid=2d52d586-9c10-447a-ac76-3b013fe4e633)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/cerejas-vermelhas-e-pretas-sobre-fundo-branco\\_9333579.htm#query=cereja&position=13&from\\_view=search&track=sph&uuiid=88808e64-d004-4985-a58c-d5ff85ee3d0b](https://br.freepik.com/fotos-gratis/cerejas-vermelhas-e-pretas-sobre-fundo-branco_9333579.htm#query=cereja&position=13&from_view=search&track=sph&uuiid=88808e64-d004-4985-a58c-d5ff85ee3d0b)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/melancia-verde-listrada-madura-com-uma-fatia-em-uma-secao-transversal-isolada-no-fundo-branco-com-espaco-de-copia-para-texto-ou-imagens-tipo-especial-de-uma-baga-carne-rosa-doce-com-sementes-pretas-vista-lateral\\_27469866.htm#query=melancia&position=0&from\\_view=search&track=sph&uuiid=ded8afec-00ec-44f9-bcff-6ae087341da0](https://br.freepik.com/fotos-gratis/melancia-verde-listrada-madura-com-uma-fatia-em-uma-secao-transversal-isolada-no-fundo-branco-com-espaco-de-copia-para-texto-ou-imagens-tipo-especial-de-uma-baga-carne-rosa-doce-com-sementes-pretas-vista-lateral_27469866.htm#query=melancia&position=0&from_view=search&track=sph&uuiid=ded8afec-00ec-44f9-bcff-6ae087341da0)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/fruta-madura-madura-suculenta-meio-corte-pera-em-branco\\_8077960.htm#query=p&ecirc;ra%20em%20fundo%20branco&position=12&from\\_view=search&track=ais&uuiid=33624e7e-1cd6-4a77-88af-71575357a8cc](https://br.freepik.com/fotos-gratis/fruta-madura-madura-suculenta-meio-corte-pera-em-branco_8077960.htm#query=p&ecirc;ra%20em%20fundo%20branco&position=12&from_view=search&track=ais&uuiid=33624e7e-1cd6-4a77-88af-71575357a8cc)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/apple-vermelho-maduro-suculento-fresco-maduro-meio-corte-isolado\\_7916407.htm#page=2&query=p&ecirc;ra%20em%20fundo%20branco&position=44&from\\_view=search&track=ais&uuiid=33624e7e-1cd6-4a77-88af-71575357a8cc](https://br.freepik.com/fotos-gratis/apple-vermelho-maduro-suculento-fresco-maduro-meio-corte-isolado_7916407.htm#page=2&query=p&ecirc;ra%20em%20fundo%20branco&position=44&from_view=search&track=ais&uuiid=33624e7e-1cd6-4a77-88af-71575357a8cc)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/morango-isolado-no-fundo-branco-close-up\\_20987486.htm#query=morango&position=26&from\\_view=search&track=sph&uuiid=822b8cb3-04ab-4743-9d47-df5fb1953e78](https://br.freepik.com/fotos-gratis/morango-isolado-no-fundo-branco-close-up_20987486.htm#query=morango&position=26&from_view=search&track=sph&uuiid=822b8cb3-04ab-4743-9d47-df5fb1953e78)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/bananas-no-fundo-branco\\_990964.htm#query=banana&position=6&from\\_view=search&track=sph&uuiid=e2c70aa6-fe5e-4b14-8bd5-e0358297445b](https://br.freepik.com/fotos-gratis/bananas-no-fundo-branco_990964.htm#query=banana&position=6&from_view=search&track=sph&uuiid=e2c70aa6-fe5e-4b14-8bd5-e0358297445b)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/kiwis-frescos-isolados\\_8759405.htm#query=kiwi&position=0&from\\_view=search&track=sph&uuiid=263dae19-1ff0-42f2-9b2b-5d0a7419e8e5](https://br.freepik.com/fotos-gratis/kiwis-frescos-isolados_8759405.htm#query=kiwi&position=0&from_view=search&track=sph&uuiid=263dae19-1ff0-42f2-9b2b-5d0a7419e8e5)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/laranja-fresca-isolada-em-fundo-branco\\_21063982.htm#query=laranja%20fruta&position=8&from\\_view=search&track=ais&uuiid=ac80dae5-5f26-48a4-8218-38d302a52ae1](https://br.freepik.com/fotos-gratis/laranja-fresca-isolada-em-fundo-branco_21063982.htm#query=laranja%20fruta&position=8&from_view=search&track=ais&uuiid=ac80dae5-5f26-48a4-8218-38d302a52ae1)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-laranja-estudio-fotografico-vertical-com-vinheta-suave-fundo-gradiente-macio-pintado\\_20128673.htm#query=cor%20laranja&position=2&from\\_view=search&track=ais&uuiid=0ffda90a-96d8-4d66-b268-53ba394bfc6a](https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-laranja-estudio-fotografico-vertical-com-vinheta-suave-fundo-gradiente-macio-pintado_20128673.htm#query=cor%20laranja&position=2&from_view=search&track=ais&uuiid=0ffda90a-96d8-4d66-b268-53ba394bfc6a)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/solido-abstrato-de-fundo-de-sala-de-parede-de-estudio-de-gradiente-amarelo-brilhante\\_18406882.htm#query=cor%20amarela&position=1&from\\_view=search&track=ais&uuiid=5964ad9c-efa6-48bb-b47f-076bfa24e949](https://br.freepik.com/fotos-gratis/solido-abstrato-de-fundo-de-sala-de-parede-de-estudio-de-gradiente-amarelo-brilhante_18406882.htm#query=cor%20amarela&position=1&from_view=search&track=ais&uuiid=5964ad9c-efa6-48bb-b47f-076bfa24e949)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-de-papel-vermelho-elegante-fundo-escarlate-para-decoracao-de-ferias-ou-textura-de-papel-de-design-web\\_24543762.htm#query=cor%20vermelha&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuiid=3d9231f5-63e2-4243-a402-4b44b7725157](https://br.freepik.com/fotos-gratis/fundo-de-papel-vermelho-elegante-fundo-escarlate-para-decoracao-de-ferias-ou-textura-de-papel-de-design-web_24543762.htm#query=cor%20vermelha&position=0&from_view=search&track=ais&uuiid=3d9231f5-63e2-4243-a402-4b44b7725157)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/quarto-vazio-de-fundo-de-estudio-abstrato-de-gradiente-verde-liso-de-luxo-com-espaco-para-seu-texto-e-imagem\\_26435819.htm#query=cor%20verde&position=6&from\\_view=search&track=ais&uuiid=c52d0851-c4dd-4d41-8714-46d8cbee3bea](https://br.freepik.com/fotos-gratis/quarto-vazio-de-fundo-de-estudio-abstrato-de-gradiente-verde-liso-de-luxo-com-espaco-para-seu-texto-e-imagem_26435819.htm#query=cor%20verde&position=6&from_view=search&track=ais&uuiid=c52d0851-c4dd-4d41-8714-46d8cbee3bea)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/abacaxi\\_7460515.htm#query=ananas&position=0&from\\_view=search&track=sph&uuiid=34bcea5b-d59c-46c8-b129-4ea7453e0269](https://br.freepik.com/fotos-gratis/abacaxi_7460515.htm#query=ananas&position=0&from_view=search&track=sph&uuiid=34bcea5b-d59c-46c8-b129-4ea7453e0269)

[https://br.freepik.com/psd-gratuitas/maca-vermelha-fresca-isolada-com-um-fundo-transparente\\_86396852.htm#query=ma%C3%A7a&position=7&from\\_view=search&track=sph&uuiid=ba065cb8-37f0-49c0-b981-6ffa672a7f0f](https://br.freepik.com/psd-gratuitas/maca-vermelha-fresca-isolada-com-um-fundo-transparente_86396852.htm#query=ma%C3%A7a&position=7&from_view=search&track=sph&uuiid=ba065cb8-37f0-49c0-b981-6ffa672a7f0f)



A.L.B1.7

Estação independente

Observo o quadro “*Outono*” (1593), de Giuseppe Arcimboldo.

Escrevo um texto descritivo sobre o quadro.

Devo referir:

O que vejo;

O que me transmite a pintura;

As cores utilizadas (frias ou quentes) e o seu propósito;

Os planos apresentados;

Outros aspetos relevantes.



<https://santhatela.com.br/giuseppe-arcimboldo/arcimboldo-outono-1593/>

8.ª tarefa, 20'

**Descrição breve**



Em conjunto os alunos observam a roda dos alimentos presente no folheto distribuído e respondem oralmente a algumas questões. De seguida os alunos nativos e do B1 exploram e analisam a informação do folheto sobre a roda dos alimentos e respondem a algumas questões de interpretação. O A1 e A2 completam algumas frases de acordo com o mesmo folheto.

**Competências linguísticas**

Produção oral

**Competências Para uma Cultura Democrática**

Capacidade de análise e pensamento crítico

**Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)**

Aprendizagem por aquisição

**Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)**

Analisar - comparar

**Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)**

N – Comunicar, em contexto formal, informação essencial (paráfrase, resumo) e opiniões fundamentadas. ([AE](#), 2018, p. 6).  
 A1 – Construir frases utilizando termos-chave recém adquiridos; Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...) ([AE](#), 2018, p. 5-7).  
 A2 – Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...); Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente ([AE](#), 2018, p. 5-7).  
 B1 – Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados ([AE](#), 2018, p. 5).



Observo a roda dos alimentos do folheto e respondo oralmente às seguintes questões.



A.L.N.8

Estação independente

Quantos grupos existem na roda dos alimentos?

Indica um alimento de cada grupo da roda.

Qual é o menor grupo da roda dos alimentos?

Refere o que deve ser mais consumido pelas pessoas.

Leio a informação do folheto e respondo às perguntas no caderno.

Quantas refeições devo fazer por dia?

O que devo comer sempre no início do almoço e do jantar?

O que devo evitar na minha alimentação?

Qual a sobremesa mais indicada para consumir?

Por que razão devo optar por consumir mais carnes magras?



Observo a roda dos alimentos do folheto e tento responder oralmente às seguintes questões.



A.L.A1.8

Estação independente

Quantos grupos existem na roda dos alimentos?

Indica um alimento de cada grupo da roda.

Qual é o menor grupo da roda dos alimentos?

Refere o que deve ser mais consumido pelas pessoas.

Completo as frases de acordo com a informação do folheto.

Inicie sempre o seu dia com um \_\_\_\_\_.

Coma sempre \_\_\_\_\_ no início do \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_.

Prefira a \_\_\_\_\_ como sobremesa.

Evite consumir \_\_\_\_\_, refrigerantes e outros produtos açucarados.

Prefira comer mais vezes \_\_\_\_\_ que carne.



Observo a roda dos alimentos do folheto e tento responder oralmente às seguintes questões.



A.L.A2.8

Estação independente

Quantos grupos existem na roda dos alimentos?

Indica um alimento de cada grupo da roda.

Qual é o menor grupo da roda dos alimentos?

Refere o que deve ser mais consumido pelas pessoas.

Completo as frases de acordo com a informação do folheto.

Inicie sempre o seu dia com um \_\_\_\_\_.

Coma sempre \_\_\_\_\_ no início do \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_.

Prefira a \_\_\_\_\_ como sobremesa.

Evite consumir \_\_\_\_\_, refrigerantes e outros produtos açucarados.

Prefira comer mais vezes \_\_\_\_\_ que carne.



A.L.B1.8

Estação independente

Observo a roda dos alimentos do folheto e respondo oralmente às seguintes questões.



Quantos grupos existem na roda dos alimentos?

Indica um alimento de cada grupo da roda.

Qual é o menor grupo da roda dos alimentos?

Refere o que deve ser mais consumido pelas pessoas.

Leio a informação do folheto e respondo às perguntas no caderno.

Quantas refeições devo fazer por dia?

O que devo comer sempre no início do almoço e do jantar?

O que devo evitar na minha alimentação?

Qual a sobremesa mais indicada para consumir?

Por que razão devo optar por consumir mais carnes magras?

**9.ª tarefa, 20'**
**Descrição breve**


Os alunos observam um folheto sobre lanches saudáveis e analisam exemplos do que devem privilegiar e evitar comer diariamente. Atendendo à informação do folheto os alunos, em conjunto, constroem um semáforo da alimentação apelativo para afixar na escola. Ainda neste sentido é pedido aos alunos que, atendendo a esta análise, tentem trazer numa próxima aula um exemplo de lanche saudável e compartilhem as suas opções com os colegas.

**Competências linguísticas**

Interação oral

**Competências Para uma Cultura Democrática**

Abertura à alteridade cultural e a outras crenças, visões do mundo e práticas; habilidades de cooperação

**Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)**

Aprendizagem por produção

**Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)**

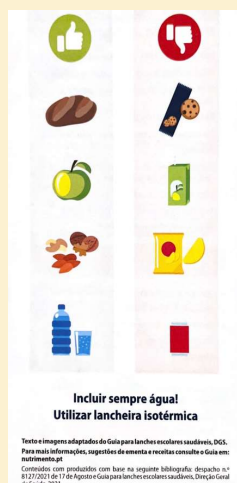
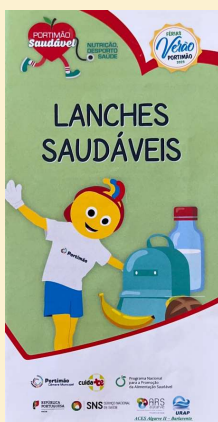
Criar – gerar

**Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)**

N – Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados. (AE, 2018, p. 9).  
 A1 – Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falamos de modo claro e pausado; Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais (AE, 2018, p. 4).  
 A2 – Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro; Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal (AE, 2018, p. 4-5).  
 B1 – Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas; discutir ideias em contexto formal ou regulado (AE, 2018, p. 4-5).



Observo o folheto sobre lanches saudáveis e analiso os exemplos do que devo privilegiar e evitar comer diariamente.



A.L.N.9

Estação da colaboração

Construo, em conjunto com a turma, um semáforo da alimentação atendendo à informação do folheto.

Observo o exemplo presente no folheto.

Recorto imagens de folhetos de supermercado e colo no lugar indicado.



Observo o exemplo.



[https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-vetores-de-batatas-fritas-embaladas-com-batatas-fritas-com-vermelho-branco-em-branco-vazio-caixa-do-pacote-isolada-no-fundo-comida-rapida\\_11061257.htm#page=3&query=batatas%20fritas%20pacote&position=40&from\\_view=search&track=ais&uid=05d10e65-2066-4129-b81c-1ac87b339fd1](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-vetores-de-batatas-fritas-embaladas-com-batatas-fritas-com-vermelho-branco-em-branco-vazio-caixa-do-pacote-isolada-no-fundo-comida-rapida_11061257.htm#page=3&query=batatas%20fritas%20pacote&position=40&from_view=search&track=ais&uid=05d10e65-2066-4129-b81c-1ac87b339fd1)

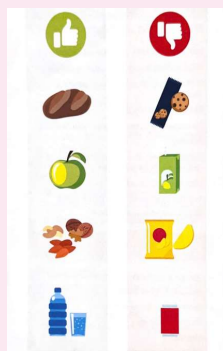
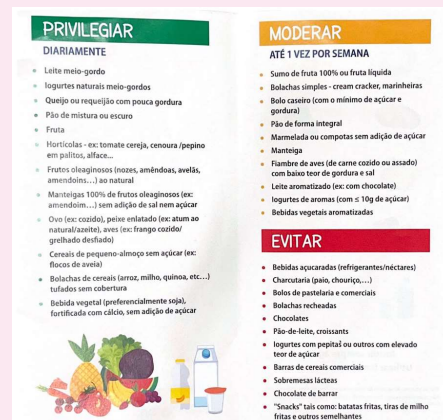
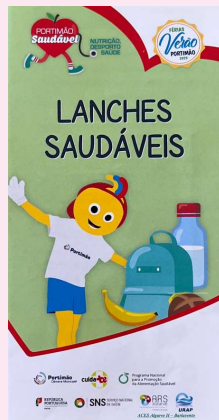
[https://br.freepik.com/vetores-gratis/sinais-de-luzes-de-stop-de-trafego\\_3886787.htm#query=semaforo&position=3&from\\_view=search&track=sph&uid=d607f791-3e1c-4b12-abff-e63deb248e9a](https://br.freepik.com/vetores-gratis/sinais-de-luzes-de-stop-de-trafego_3886787.htm#query=semaforo&position=3&from_view=search&track=sph&uid=d607f791-3e1c-4b12-abff-e63deb248e9a)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/filhos-do-chocolate\\_1038198.htm#query=donut%20em%20fundo%20branco&position=20&from\\_view=search&track=ais&uid=225667d5-06d7-47b2-a79e-839a8359e8e0](https://br.freepik.com/fotos-gratis/filhos-do-chocolate_1038198.htm#query=donut%20em%20fundo%20branco&position=20&from_view=search&track=ais&uid=225667d5-06d7-47b2-a79e-839a8359e8e0)

[https://br.freepik.com/psd-gratuitas/recom-cupcake-png-isolado-em-fundo-transparente\\_81677862.htm#query=bolo&position=32&from\\_view=search&track=sph&uid=f4f4a47f-bb2e-4a2a-932f-c36cb0a2fa0a](https://br.freepik.com/psd-gratuitas/recom-cupcake-png-isolado-em-fundo-transparente_81677862.htm#query=bolo&position=32&from_view=search&track=sph&uid=f4f4a47f-bb2e-4a2a-932f-c36cb0a2fa0a)



Observo o folheto sobre lanches saudáveis e analiso os exemplos do que devo privilegiar e evitar comer diariamente.



Incluir sempre água!  
Utilizar lancheira isotérmica

Tudo a imagem adaptado do Guia para lanches escolares saudáveis, DGS. Para mais informações, sugestões de menu e exemplos consulte o site: [nutricao.dgs.gov.pt](http://nutricao.dgs.gov.pt)  
Consulte os produtos com base no seguinte link: <https://www.dgs.gov.pt/pt/156-Agosto-Guia-para-lanches-escolares-saudaveis-Direcao-Geral-de-Saude-2021>

A.L.A1.9

Estação da  
colaboração

Construo, em conjunto com a turma, um semáforo da alimentação atendendo à informação do folheto.

Observo o exemplo presente no folheto.

Recorto imagens de folhetos de supermercado e colo no lugar indicado.



Observo o exemplo.



[https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-vetores-de-batatas-fritas-embaladas-com-batatas-fritas-com-vermelho-branco-em-branco-vazio-caixa-do-pacote-isolada-no-fundo-comida-rapida\\_11061257.htm#page=3&query=batatas%20fritas%20pacote&position=40&from\\_view=search&track=ais&uid=05d10e65-2066-4129-b81c-1ac87b339fd1](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-vetores-de-batatas-fritas-embaladas-com-batatas-fritas-com-vermelho-branco-em-branco-vazio-caixa-do-pacote-isolada-no-fundo-comida-rapida_11061257.htm#page=3&query=batatas%20fritas%20pacote&position=40&from_view=search&track=ais&uid=05d10e65-2066-4129-b81c-1ac87b339fd1)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/sinais-de-luzes-de-stop-de-trafego\\_3886787.htm#query=semaforo&position=3&from\\_view=search&track=sph&uid=d607f791-3e1c-4b12-abff-e63deb248e9a](https://br.freepik.com/vetores-gratis/sinais-de-luzes-de-stop-de-trafego_3886787.htm#query=semaforo&position=3&from_view=search&track=sph&uid=d607f791-3e1c-4b12-abff-e63deb248e9a)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/filhos-do-chocolate\\_1038198.htm#query=donut%20em%20fundo%20branco&position=20&from\\_view=search&track=ais&uid=225667d5-06d7-47b2-a79e-839a8359e8e0](https://br.freepik.com/fotos-gratis/filhos-do-chocolate_1038198.htm#query=donut%20em%20fundo%20branco&position=20&from_view=search&track=ais&uid=225667d5-06d7-47b2-a79e-839a8359e8e0)

[https://br.freepik.com/psd-gratuitas/recom-cupcake-png-isolado-em-fundo-transparente\\_81677862.htm#query=bolo&position=32&from\\_view=search&track=sph&uid=f4f4a47f-bb2e-4a2a-932f-c36cb0a2fa0a](https://br.freepik.com/psd-gratuitas/recom-cupcake-png-isolado-em-fundo-transparente_81677862.htm#query=bolo&position=32&from_view=search&track=sph&uid=f4f4a47f-bb2e-4a2a-932f-c36cb0a2fa0a)

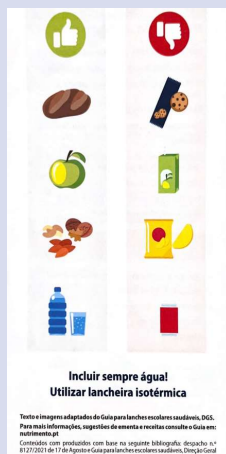


A.L.A2.9

Estação da  
colaboração

Observo o folheto sobre lanches saudáveis e analiso os exemplos do que devo privilegiar e evitar comer diariamente.





Construo, em conjunto com a turma, um semáforo da alimentação atendendo à informação do folheto.

Observo o exemplo presente no folheto.

Recorto imagens de folhetos de supermercado e colo no lugar indicado.



Observo o exemplo.



[https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-vetores-de-batatas-fritas-embaladas-com-batatas-fritas-com-vermelho-branco-em-branco-vazio-caixa-do-pacote-isolada-no-fundo-comida-rapida\\_11061257.htm#page=3&query=batatas%20fritas%20pacote&position=40&from\\_view=search&track=ais&uuiid=05d10e65-2066-4129-b81c-1ac87b3339fd1](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-vetores-de-batatas-fritas-embaladas-com-batatas-fritas-com-vermelho-branco-em-branco-vazio-caixa-do-pacote-isolada-no-fundo-comida-rapida_11061257.htm#page=3&query=batatas%20fritas%20pacote&position=40&from_view=search&track=ais&uuiid=05d10e65-2066-4129-b81c-1ac87b3339fd1)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/sinais-de-luzes-de-stop-de-trafego\\_3886787.htm#query=semaforo&position=3&from\\_view=search&track=sph&uuiid=d607f791-3e1c-4b12-abff-e63deb248e9a](https://br.freepik.com/vetores-gratis/sinais-de-luzes-de-stop-de-trafego_3886787.htm#query=semaforo&position=3&from_view=search&track=sph&uuiid=d607f791-3e1c-4b12-abff-e63deb248e9a)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/filhos-do-chocolate\\_1038198.htm#query=donut%20em%20fundo%20branco&position=20&from\\_view=search&track=ais&uuiid=225667d5-06d7-47b2-a79e-839a8359e8e0](https://br.freepik.com/fotos-gratis/filhos-do-chocolate_1038198.htm#query=donut%20em%20fundo%20branco&position=20&from_view=search&track=ais&uuiid=225667d5-06d7-47b2-a79e-839a8359e8e0)

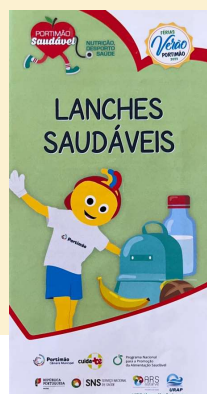
[https://br.freepik.com/psd-gratuitas/recom-cupcake-png-isolado-em-fundo-transparente\\_81677862.htm#query=bolo&position=32&from\\_view=search&track=sph&uuiid=f4f4a47f-bb2e-4a2a-932f-c36cb0a2fa0a](https://br.freepik.com/psd-gratuitas/recom-cupcake-png-isolado-em-fundo-transparente_81677862.htm#query=bolo&position=32&from_view=search&track=sph&uuiid=f4f4a47f-bb2e-4a2a-932f-c36cb0a2fa0a)



A.L.B1.9

Estação da colaboração

Observo o folheto sobre lanches saudáveis e analiso os exemplos do que devo privilegiar e evitar comer diariamente.



PRIVILEGIAR	MODERAR
<b>DIARIAMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leite meio-gordo</li> <li>Iogurtes naturais meio-gordos</li> <li>Queijo ou requeijo com pouca gordura</li> <li>Pão de mistura ou escuro</li> <li>Fruta</li> <li>Hortícolas - ex: tomate cereja, cenoura /pepino em palitos, alicha...</li> <li>Frutos oleaginosos (nozes, amêndoas, avelãs, amendoins...) ao natural</li> <li>Marmeladas 100% de frutos oleaginosos (ex: amêndoas...) sem adição de sal nem açúcar</li> <li>Ovo (ex: cozido), patê enlatado (ex: atum ao natural/azul), aves (ex: frango cozido/ grelhado/destinado)</li> <li>Cereais de pequeno-almoço sem açúcar (ex: flocos de aveia)</li> <li>Bolachas de cereais (arroz, milho, quinoa, etc...) tuftados sem cobertura</li> <li>Bebida vegetal (preferencialmente soja), fortificada com cálcio, sem adição de açúcar</li> </ul>	<b>ATE 1 VEZ POR SEMANA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumo de fruta 100% ou fruta líquida</li> <li>Bolachas simples: cream cracker, marshmallows</li> <li>Bolo caseiro com o mínimo de açúcar e gordura</li> <li>Pão de forma integral</li> <li>Marmelada ou compotas sem adição de açúcar</li> <li>Manteiga</li> <li>Flambe de aves (de carne cozido ou assado) com baixo teor de gordura e sal</li> <li>Leite aromatizado (ex: com chocolate)</li> <li>Iogurtes de aromas (com ≤ 10g de açúcar)</li> <li>Bebidas vegetais aromatizadas</li> </ul>
	<b>EVITAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bebidas açucaradas (refrigerantes/néctares)</li> <li>Chucrutaria (paio, chouros...)</li> <li>Bolos de pastaria e comerciais</li> <li>Bolachas recheadas</li> <li>Chocolates</li> <li>Pão-de-leite, croissants</li> <li>Iogurtes com pepitas ou outros com elevado teor de açúcar</li> <li>Baras de cereais comerciais</li> <li>Sobremesas lácteos</li> <li>Chocolates de barra</li> <li>"Snack" tais como: batatas fritas, tiras de milho fritas e outros semelhantes</li> </ul>



Construo, em conjunto com a turma, um semáforo da alimentação atendendo à informação do folheto.

Observo o exemplo presente no folheto.

Recorto imagens de folhetos de supermercado e colo no lugar indicado.





Observo o exemplo.



[https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-vetores-de-batatas-fritas-embaladas-com-batatas-fritas-com-vermelho-branco-em-branco-vazio-caixa-do-pacote-isolada-no-fundo-comida-rapida\\_11061257.htm#page=3&query=batatas%20fritas%20pacote&position=40&from\\_view=search&track=ais&uid=05d10e65-2066-4129-b81c-1ac87b339fd1](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-vetores-de-batatas-fritas-embaladas-com-batatas-fritas-com-vermelho-branco-em-branco-vazio-caixa-do-pacote-isolada-no-fundo-comida-rapida_11061257.htm#page=3&query=batatas%20fritas%20pacote&position=40&from_view=search&track=ais&uid=05d10e65-2066-4129-b81c-1ac87b339fd1)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/sinais-de-luzes-de-stop-de-trafego\\_3886787.htm#query=semaforo&position=3&from\\_view=search&track=sph&uid=d607f791-3e1c-4b12-abff-e63deb248e9a](https://br.freepik.com/vetores-gratis/sinais-de-luzes-de-stop-de-trafego_3886787.htm#query=semaforo&position=3&from_view=search&track=sph&uid=d607f791-3e1c-4b12-abff-e63deb248e9a)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/filhos-do-chocolate\\_1038198.htm#query=donut%20em%20fundo%20branco&position=20&from\\_view=search&track=ais&uid=225667d5-06d7-47b2-a79e-839a8359e8e0](https://br.freepik.com/fotos-gratis/filhos-do-chocolate_1038198.htm#query=donut%20em%20fundo%20branco&position=20&from_view=search&track=ais&uid=225667d5-06d7-47b2-a79e-839a8359e8e0)

[https://br.freepik.com/psd-gratuitas/rece-m-cupcake-png-isolado-em-fundo-transparente\\_81677862.htm#query=bolo&position=32&from\\_view=search&track=sph&uid=f4f4a47f-bb2e-4a2a-932f-c36cb0a2fa0a](https://br.freepik.com/psd-gratuitas/rece-m-cupcake-png-isolado-em-fundo-transparente_81677862.htm#query=bolo&position=32&from_view=search&track=sph&uid=f4f4a47f-bb2e-4a2a-932f-c36cb0a2fa0a)

**10.ª tarefa, 20'**
**Descrição breve**


Os alunos analisam um talão do supermercado e identificam informação diversa no mesmo. Os alunos nativos respondem a algumas questões relacionadas com o talão. Os alunos do B1 colocam os alimentos no sítio certo do talão de acordo com a categoria em que se inserem. Os alunos do A1 e A2 aprendem o nome de alguns alimentos e inserem-nos nas diversas zonas do supermercado.

**Competências linguísticas**

Vocabulário

**Competências Para uma Cultura Democrática**

Capacidade de análise e pensamento crítico

**Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)**

Aprendizagem por aquisição

**Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)**

Analisar - classificar

**Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)**

N – Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação. ([AE](#), 2018, p. 9).  
 A1 – Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: compras ([AE](#), 2018, p. 7).  
 A2 – Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: embalagens ([AE](#), 2018, p. 7).  
 B1 – Catalogar informação com procedimentos de documentação ([AE](#), 2018, p. 6).



Observo o talão de supermercado.

A.L.N.10

Estação independente

CONTINENTE				
MCH Portimão MODELO CONTINENTE HIPERMERCADOS S.A. RUA JOÃO MENDONÇA, N 505 4464-503 SENHORA DA HORA Registada CRC Porto sob nº 502011475 NIF: PT502011475 C.S: 399.827.000,00 EUR SIRPEEE: PT000251 Fatura Simplificada Original Nro: FS AHT027/319678 23/11/2022 18:43 NIF: PT196500087				
IVA	DESCRICAO	VALOR		
<b>Mercearia Salgada:</b>				
(C)	FEIJAO MANTEIGA COMPAL 234G	1,29		
<b>Mercearia Doce:</b>				
(C)	SOMBRINHAS CHOC. REGINA 15G IMP 2 X 0,69	1,38		
<b>Congelados:</b>				
(C)	PIZZA ATUM DR OETKER 355G POUPANCA	3,69 1,30		
(C)	PIZZA MOZZARELLA RISTORANTE 355 POUPANCA	3,69 1,30		
(C)	PIZZA BOLOGNESE DR OETKER 375G POUPANCA	3,69 1,30		
<b>Bens Essenciais:</b>				
(C)	PURE DE BATATA MAGGI 250G	2,49		
<b>Frutas e Legumes:</b>				
(A)	CURGETE VERDE CNT KG 1,370 X 2,99	4,10		
(A)	COUVE BROCOLO CNT KG 0,790 X 2,99	2,36		
(A)	FEIJAO VERDE CNT EMB.500GR	2,99		
(A)	LARANJA CNT EMB 3 KG	3,87		
(A)	KIWI 500 GR	2,99		
(A)	ESPINFRE VITACRESS 150GR	1,79		
<b>Take Away:</b>				
(B)	(AU) FRANGO CAMPO ASSADO KG	6,98		
<b>Casa-Cozinha/Lavand:</b>				
(C)	SACO PLAS RE CNT	0,10		
<b>TOTAL A PAGAR</b>		<b>41,41</b>		
Cartao Credito		41,41		
TROCO		0,00		
	%IVA	Total Liq.	IVA	Total
(A)	6,00%	17,08	1,02	18,10
(B)	13,00%	6,18	0,80	6,98
(C)	23,00%	13,28	3,05	16,33
<b>Total de descontos e poupanças</b>				<b>3,90</b>

Respondo às questões sobre o talão.

Em que supermercado foram feitas as compras?

Onde se situa este supermercado?

No total quanto gastaram?

Em que zonas do supermercado se compraram produtos?

Indica outra zona do supermercado.

Refere um produto que tenha tido desconto.

Já tinhas analisado um talão de supermercado antes?



Observo o nome das zonas do supermercado.

A.L.A1.10

Estação do professor



Identifico no [folheto](#) as diversas zonas do supermercado.  
Recorto diversos alimentos do folheto do supermercado e colo na zona correspondente.

Em baixo de cada zona escrevo o nome dos alimentos que escolhi.

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/vendedor-no-parque-de-diversoes-com-barra-de-madeira\\_5288843.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/vendedor-no-parque-de-diversoes-com-barra-de-madeira_5288843.htm)



Observo o nome das zonas do supermercado.



A.L.A2.10

Estação do professor



Identifico no folheto as diversas zonas do supermercado.  
 Recorto diversos alimentos do [folheto](#) do supermercado e colo na zona correspondente.  
 Em baixo de cada zona escrevo o nome dos alimentos que escolhi.

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/vendedor-no-parque-de-diversoes-com-barra-de-madeira\\_5288843.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/vendedor-no-parque-de-diversoes-com-barra-de-madeira_5288843.htm)

A.L.B1.10

Estação independente

Observo o talão de supermercado.



Congelados:		
-----		3,69
	-----	1,30
(C)	PIZZA MOZZARELLA RISTORANTE 355 POUPANCA	3,69
(C)	PIZZA BOLOGNESE DR OETKER 375G POUPANCA	1,30
	<b>Bens Essenciais:</b>	
(C)	PURE DE BATATA MAGGI 250G	2,49

Frutas e Legumes:	
-----	4,10
(A) COUVE BROCOLO CNT KG	
0,790 X 2,99	2,36
(A) FEIJAO VERDE CNT EMB.500GR	2,99
-----	3,87
(A) KIWI 500 GR	2,99
-----	1,79
<b>Take Away:</b>	
-----	6,98
<b>Casa-Cozinha/Lavand:</b>	
-----	0,10
<b>TOTAL A PAGAR</b>	<b>41,41</b>
Cartao Credito	41,41
TROCO	0,00

Completo a lista com o que falta de acordo com a zona do supermercado em que se inserem.

- Espinafre.
- Pizza de atum.
- Curgete.
- Saco de plástico.
- Laranja.
- Frango do campo assado.
- Sombrinhas de chocolate.

Caso não saiba o que é procuro no Google uma foto.

## 11.ª tarefa, 20'

### Descrição breve



O professor mostra uma receita de panquecas “Panquecas pelo ar”, da revista *Visão Júnior* n.º 88 e chama a atenção para a estrutura deste tipo de texto (instrucional): título, ingredientes, quantidades, materiais necessários para o confeccionar e instruções ou procedimentos para o realizar. Os alunos respondem a algumas questões sobre o mesmo.

### Competências linguísticas

Leitura e escrita

### Competências Para uma Cultura Democrática

Capacidade de análise e pensamento crítico

### Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)

Aprendizagem por aquisição

### Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)

Analisar - examinar

### Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)

N – Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes); Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação. ([AE](#), 2018, p. 8).  
 A1 – Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto; ([AE](#), 2018, p. 5).  
 A2 – Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente ([AE](#), 2018, p. 5).  
 B1 – Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados ([AE](#), 2018, p. 5).





Leio o texto.



Ordeno as instruções da receita de forma a fazer sentido.



**Unta a frigideira com margarina e, com a ajuda de um adulto, coloca-a em lume médio até aquecer**



**Coloca no copo de plástico a farinha, os ovos, o leite, a margarina derretida e a colher de açúcar. Mistura tudo muito bem**



**Derrete a margarina no micro-ondas**

**Deixa a massa a cozinhar por uns minutos (até aparecerem uns furinhos por cima) e com a ajuda da espátula vira a panqueca. Repete os passos 3 a 5 até não teres mais massa e, no final, decora as tuas panquecas**



**Deita massa na frigideira até forrar o fundo**

A.L.N.11

Estação independente

Identifico:

1. O tipo de texto;
2. O título;
3. Os ingredientes e as quantidades;
4. Os materiais necessários;
5. O modo de preparação;

Respondo se já fiz esta receita em casa / se costumo ter estes ingredientes em casa / se costumo ajudar a preparar algum prato / se gosto de cozinhar.



Leio o texto.

**Panquecas pelo ar!**  
 Doces e salgadas para surpreenderes a família com um lanche feito por ti

**Vais precisar de:**

- 250 g de farinha
- 2 ovos
- 3 dl de leite
- 70 g de margarina derretida
- 1 colher de sopa de açúcar
- Margarina para untar a frigideira

A.L.A1.11

Estação do professor

Leio as palavras destacadas em voz alta.

Escrevo o nome dos ingredientes, por ordem, na imagem correspondente.











[https://br.freepik.com/fotos-gratis/dia-mundial-da-diabetes-acucar-em-uma-tigela-de-madeira-na-superficie-escura\\_10401423.htm#query=a%C3%A7ucar&position=0&from\\_view=search&track=sph&uuid=c99468da-8e19-45aa-b647-b17be94a8d66](https://br.freepik.com/fotos-gratis/dia-mundial-da-diabetes-acucar-em-uma-tigela-de-madeira-na-superficie-escura_10401423.htm#query=a%C3%A7ucar&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=c99468da-8e19-45aa-b647-b17be94a8d66)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/colocar-farinha-para-todos-os-fins-para-fazer-massa\\_12777829.htm#query=farinha&position=18&from\\_view=search&track=sph&uuid=bb739ff3-8f07-4c36-b836-eb2b3e02412f](https://br.freepik.com/fotos-gratis/colocar-farinha-para-todos-os-fins-para-fazer-massa_12777829.htm#query=farinha&position=18&from_view=search&track=sph&uuid=bb739ff3-8f07-4c36-b836-eb2b3e02412f)

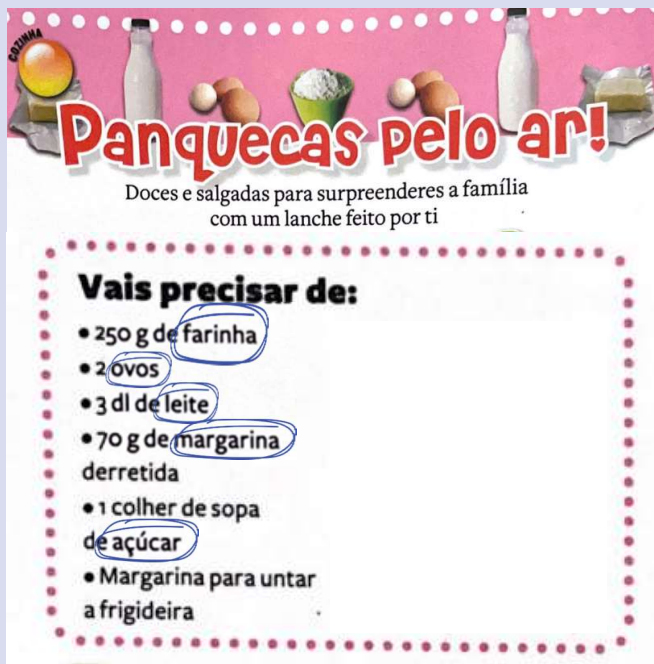
[https://br.freepik.com/fotos-gratis/organizacao-de-diferentes-ingredientes-para-uma-receita-deliciosa\\_12892561.htm#query=margarina&position=26&from\\_view=search&track=sph&uuid=178759e3-b901-482a-b07a-764de4af68cb](https://br.freepik.com/fotos-gratis/organizacao-de-diferentes-ingredientes-para-uma-receita-deliciosa_12892561.htm#query=margarina&position=26&from_view=search&track=sph&uuid=178759e3-b901-482a-b07a-764de4af68cb)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/leite-fresco-em-uma-caneca-e-jarro-na-mesa-de-madeira\\_10787998.htm#query=leite&position=46&from\\_view=search&track=sph&uuid=8034931d-5157-408f-91e6-316ee96d7e40](https://br.freepik.com/fotos-gratis/leite-fresco-em-uma-caneca-e-jarro-na-mesa-de-madeira_10787998.htm#query=leite&position=46&from_view=search&track=sph&uuid=8034931d-5157-408f-91e6-316ee96d7e40)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/ovos-marrons\\_7092861.htm#query=ovos&position=15&from\\_view=search&track=sph&uuid=7004a13c-2259-4c18-80b0-86b346b27d93](https://br.freepik.com/fotos-gratis/ovos-marrons_7092861.htm#query=ovos&position=15&from_view=search&track=sph&uuid=7004a13c-2259-4c18-80b0-86b346b27d93)



Leio o texto.



**Panquecas pelo ar!**  
Doces e salgadas para surpreenderes a família com um lanche feito por ti

**Vais precisar de:**

- 250 g de farinha
- 2 ovos
- 3 dl de leite
- 70 g de margarina derretida
- 1 colher de sopa de açúcar
- Margarina para untar a frigideira

A.L.A2.11

Estação do professor

Leio as palavras destacadas em voz alta.

Escrevo o nome dos ingredientes, por ordem, na imagem correspondente.












Respondo às questões.

1. Quantos ovos leva o bolo?
2. Qual é a quantidade de farinha?
3. Quantas colheres de açúcar colocamos nas panquecas?

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/dia-mundial-da-diabetes-acucar-em-uma-tigela-de-madeira-na-superficie-escura\\_10401423.htm#query=a%C3%A7ucar&position=0&from\\_view=search&track=sph&uuid=c99468da-8e19-45aa-b647-b17be94a8d66](https://br.freepik.com/fotos-gratis/dia-mundial-da-diabetes-acucar-em-uma-tigela-de-madeira-na-superficie-escura_10401423.htm#query=a%C3%A7ucar&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=c99468da-8e19-45aa-b647-b17be94a8d66)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/colocar-farinha-para-todos-os-fins-para-fazer-massa\\_12777829.htm#query=farinha&position=18&from\\_view=search&track=sph&uuid=bb739ff3-8f07-4c36-b836-eb2b3e02412f](https://br.freepik.com/fotos-gratis/colocar-farinha-para-todos-os-fins-para-fazer-massa_12777829.htm#query=farinha&position=18&from_view=search&track=sph&uuid=bb739ff3-8f07-4c36-b836-eb2b3e02412f)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/organizacao-de-diferentes-ingredientes-para-uma-receita-deliciosa\\_12892561.htm#query=margarina&position=26&from\\_view=search&track=sph&uuid=178759e3-b901-482a-b07a-764de4af68cb](https://br.freepik.com/fotos-gratis/organizacao-de-diferentes-ingredientes-para-uma-receita-deliciosa_12892561.htm#query=margarina&position=26&from_view=search&track=sph&uuid=178759e3-b901-482a-b07a-764de4af68cb)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/leite-fresco-em-uma-caneca-e-jarro-na-mesa-de-madeira\\_10787998.htm#query=leite&position=46&from\\_view=search&track=sph&uid=8034931d-5157-408f-91e6-316ee96d7e40](https://br.freepik.com/fotos-gratis/leite-fresco-em-uma-caneca-e-jarro-na-mesa-de-madeira_10787998.htm#query=leite&position=46&from_view=search&track=sph&uid=8034931d-5157-408f-91e6-316ee96d7e40)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/ovos-marrons\\_7092861.htm#query=ovos&position=15&from\\_view=search&track=sph&uid=7004a13c-2259-4c18-80b0-86b346b27d93](https://br.freepik.com/fotos-gratis/ovos-marrons_7092861.htm#query=ovos&position=15&from_view=search&track=sph&uid=7004a13c-2259-4c18-80b0-86b346b27d93)



Leio o texto.

A.L.B1.11

Estação independente

**Panquecas pelo ar!**  
Doces e salgadas para surpreenderes a família com um lanche feito por ti

**Vais precisar de:**

- 250 g de farinha
- 2 ovos
- 3 dl de leite
- 70 g de margarina derretida
- 1 colher de sopa de açúcar
- Margarina para untar a frigideira
- Copo de medidas
- Frigideira antiaderente
- Espátula
- Faca com pontas redondas
- Copo grande de plástico com bico
- Ingredientes à escolha para acompanhar

Ordeno as instruções da receita de forma a fazer sentido.



**Unta a frigideira com margarina e, com a ajuda de um adulto, coloca-a em lume médio até aquecer**



**Coloca no copo de plástico a farinha, os ovos, o leite, a margarina derretida e a colher de açúcar. Mistura tudo muito bem**



**Derrete a margarina no micro-ondas**

**Deixa a massa a cozinhar por uns minutos (até aparecerem uns furinhos por cima) e com a ajuda da espátula vira a panqueca. Repete os passos 3 a 5 até não teres mais massa e, no final, decora as tuas panquecas**



**Deita massa na frigideira até forrar o fundo**



Identifico:

1. O tipo de texto;
2. O título;
3. Os ingredientes e as quantidades;
4. Os materiais necessários;
5. O modo de preparação;

Respondo se já fiz esta receita em casa / se costumo ter estes ingredientes em casa /se costumo ajudar a preparar algum prato /se gosto de cozinhar.

## 12.ª tarefa, 20'

### Descrição breve



Os alunos analisam um panfleto sobre a saúde oral e os nativos trabalham conteúdo gramatical a partir do mesmo. O B1 realiza exercícios de gramática no MILAGE. O A1 e A2 utilizam palavras do campo lexical da saúde e do corpo humano e formam frases negativas e afirmativas.

### Competências linguísticas

Gramática

### Competências Para uma Cultura Democrática

Capacidades linguísticas, comunicativas e plurilingues

### Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)

Aprendizagem através da prática

### Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)

Aplicar - resolver

### Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)

N – Classificar orações coordenadas copulativas e adversativas e orações subordinadas adverbiais temporais e causais. ([AE](#), 2018, p. 12).

A1 – Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; ([AE](#), 2018, p. 7).

A2 – Agrupar, no texto, palavras do mesmo campo lexical; ([AE](#), 2018, p. 6).

B1 – Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; ([AE](#), 2018, p. 7).



A.L.N.12  
Estação independente

Analiso o panfleto sobre a saúde oral.



Classifico o tipo de oração destacado nas frases.

Estamos cada vez mais crescidos e por isso mais cuidados a ter!

Enquanto dormimos, produzimos menos saliva e quase não há movimento da língua, **pele que** é mais difícil eliminar os restos de comida.

Sabes que devemos limpar **também** a nossa língua?

Não te esqueças **que** uma boa saúde oral garante uma boa saúde geral!

A.L.A1.12  
Estação do professor

Observo o folheto sobre a saúde oral.





Sublinho no panfleto as frases negativas.

Respondo se a frase é afirmativa ou negativa.

1. Devemos lavar os dentes pelo menos 2 vezes por dia.
2. Se não lavarmos os dentes ficamos com cáries.

Torno as seguintes frases negativas em frases afirmativas.

- a) Eu não escovo os dentes de manhã.
- b) Não deves ir dormir com os dentes lavados.
- c) A saúde oral não é importante.

Copio uma frase afirmativa do panfleto.

---

Observo o folheto sobre a saúde oral.

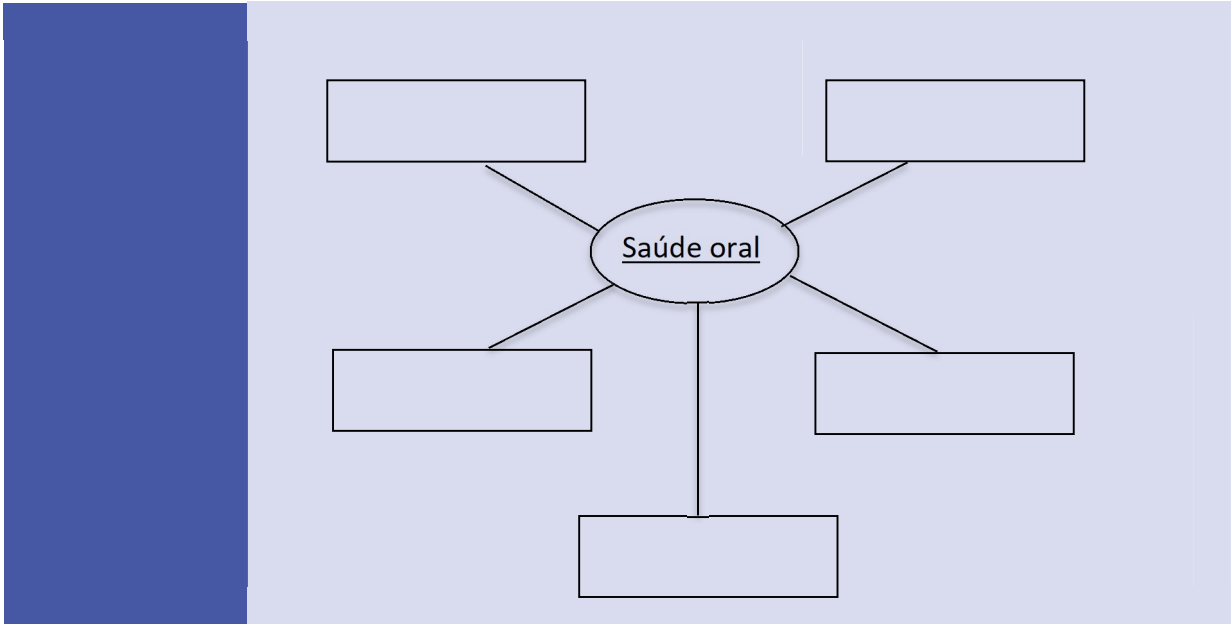


A.L.A2.12

Estação da colaboração

Agrupo palavras do mesmo campo lexical.





A.L.B1.12  
Estação da tecnologia

Realizo os exercícios no MILAGE.



Observa o folheto sobre a saúde oral.



Rodeia os verbos regulares no presente do indicativo.

Lavas	Como	Dormirão	Escovei
Gostou	Brincamos	Bebi	

Conjuga os verbos regulares no modo imperativo.

(tu) \_\_\_\_\_ (lavar) os dentes pelo menos duas vezes por dia!

(eles) \_\_\_\_\_ (escovar) bem os dentes para não ficarem sujos.

(eles) \_\_\_\_\_ (dormir) sempre com os dentes lavados!

Não (nós) \_\_\_\_\_ (esquecer) que uma boa saúde oral garante uma boa saúde geral.

### 13.ª tarefa, 20'

#### Descrição breve



Os alunos realizam exercícios sobre os benefícios da prática de desporto e as várias modalidades existentes. Os nativos e o B1 leem uma [notícia](#) e retiram informação da mesma de forma a dar resposta a algumas perguntas. O A1 e A2 realizam os exercícios no MILAGE sobre o mesmo tema.

#### Competências linguísticas

Leitura e vocabulário

#### Competências Para uma Cultura Democrática

Abertura à alteridade cultural e a outras crenças, visões do mundo e práticas

#### Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)

Aprendizagem por aquisição

#### Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)

Relembrar - identificar

#### Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)

N – Ler textos com características narrativas e expositivas de maior complexidade, associados a finalidades várias (lúdicas, estéticas, publicitárias e informativas) e em suportes variados; Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista. ([AE](#), 2018, p. 7).  
 A1 – Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto; ([AE](#), 2018, p. 5).  
 A2 – Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: tempos livres ([AE](#), 2018, p. 7).  
 B1 – Interpretar textos jornalísticos (notícias) ([AE](#), 2018, p. 5).



A.L.N.13

Estação da colaboração

Leio a [notícia](#) do Santander sobre os benefícios da prática de desporto.



Refiro quatro razões para a prática de desporto.

Aponto na tabela os desportos que identifiquei.

Completo a tabela com o nome dos objetos necessários para a prática de cada modalidade.

Modalidade	Objeto(s)	Modalidade	Objeto(s)

A.L.A1.13

Estação da tecnologia

Realizo os exercícios no MILAGE.

Indica o desporto em cada uma das imagens.

Natação / Futebol / Voleibol / Ténis / Basquetebol / Ciclismo




Observa o nome dos objetos e a respetiva imagem.



Preenche a tabela com o nome do objeto correto para a prática de cada desporto.

Modalidade	Objeto	Modalidade	Objeto
Futebol		Ténis	
Ciclismo		Voleibol	
Natação		Basquetebol	

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-realista-de-bicicletas-com-ilustracao-de-diferentes-modelos\\_13805753.htm#query=bicicleta&position=1&from\\_view=search&track=sph&uuiid=913a0fac-e066-41b6-a0ff-660430df7e6c](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-realista-de-bicicletas-com-ilustracao-de-diferentes-modelos_13805753.htm#query=bicicleta&position=1&from_view=search&track=sph&uuiid=913a0fac-e066-41b6-a0ff-660430df7e6c)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/conceito-do-equipamento-de-esporte-da-bola-de-tenis-da-raquete\\_2997390.htm#query=raquete%20de%20tenis&position=9&from\\_view=search&track=ais&uuiid=d49d2d86-33d3-4fbb-8d7b-65c712faa10b](https://br.freepik.com/fotos-gratis/conceito-do-equipamento-de-esporte-da-bola-de-tenis-da-raquete_2997390.htm#query=raquete%20de%20tenis&position=9&from_view=search&track=ais&uuiid=d49d2d86-33d3-4fbb-8d7b-65c712faa10b)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/rede-de-volei-na-praia-durante-o-dia\\_17244224.htm#query=rede%20de%20voleibol&position=5&from\\_view=search&track=ais&uuiid=4ab79607-71a9-4b4c-99c4-224f3b471626](https://br.freepik.com/fotos-gratis/rede-de-volei-na-praia-durante-o-dia_17244224.htm#query=rede%20de%20voleibol&position=5&from_view=search&track=ais&uuiid=4ab79607-71a9-4b4c-99c4-224f3b471626)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/cesta-de-basquete-com-rede-contra-uma-parede-branca-ao-ar-livre\\_14258013.htm#query=cesto%20de%20basquete&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuiid=9fa9619e-e948-413b-bda6-158275d0c4e2](https://br.freepik.com/fotos-gratis/cesta-de-basquete-com-rede-contra-uma-parede-branca-ao-ar-livre_14258013.htm#query=cesto%20de%20basquete&position=0&from_view=search&track=ais&uuiid=9fa9619e-e948-413b-bda6-158275d0c4e2)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/sooccer-metal-portao-pictograma-impressao\\_2875613.htm#query=baliza&position=0&from\\_view=search&track=sph&uuiid=775156ca-e18c-4506-a08f-91d34030b47f](https://br.freepik.com/vetores-gratis/sooccer-metal-portao-pictograma-impressao_2875613.htm#query=baliza&position=0&from_view=search&track=sph&uuiid=775156ca-e18c-4506-a08f-91d34030b47f)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/nadador-em-close-olhando-para-a-agua\\_9901265.htm#query=touca%20para%20nata%C3%A7ao&position=11&from\\_view=search&track=ais&uuiid=bfed97fa-cb89-409e-8386-bcd9f6047962](https://br.freepik.com/fotos-gratis/nadador-em-close-olhando-para-a-agua_9901265.htm#query=touca%20para%20nata%C3%A7ao&position=11&from_view=search&track=ais&uuiid=bfed97fa-cb89-409e-8386-bcd9f6047962)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-do-conceito-de-natacao\\_18352180.htm#query=nadador&position=29&from\\_view=keyword&track=sph&uuiid=5436cf04-5fe7-4312-a25d-2a2dc4f08ecd](https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-do-conceito-de-natacao_18352180.htm#query=nadador&position=29&from_view=keyword&track=sph&uuiid=5436cf04-5fe7-4312-a25d-2a2dc4f08ecd)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-do-conceito-abstrato-do-acampamento-de-basquete\\_13753487.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-do-conceito-abstrato-do-acampamento-de-basquete_13753487.htm)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-desenho-de-pessoa-jogando-padel\\_21251881.htm#from\\_view=detail\\_serie](https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-desenho-de-pessoa-jogando-padel_21251881.htm#from_view=detail_serie)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/jogador-de-futebol-chutando-bola-em-direcao-ao-goleiro\\_20827902.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/jogador-de-futebol-chutando-bola-em-direcao-ao-goleiro_20827902.htm)

[https://br.freepik.com/vetores-premium/volei-de-verao-jovens-homens-e-mulheres-brincando-na-praia\\_38936277.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/volei-de-verao-jovens-homens-e-mulheres-brincando-na-praia_38936277.htm)

[https://www.freepik.com/premium-vector/bike-race-sport-illustration\\_29760405.htm](https://www.freepik.com/premium-vector/bike-race-sport-illustration_29760405.htm)

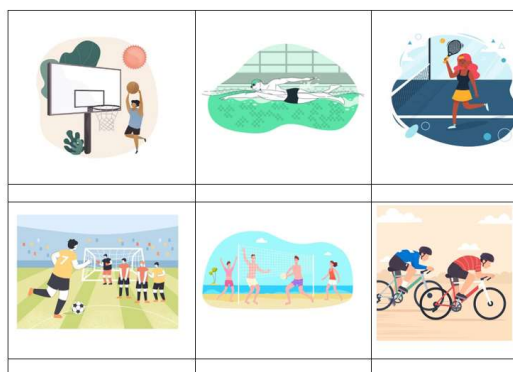
A.L.A2.13

Estação da tecnologia

### Realizo os exercícios no MILAGE.

Indica o desporto em cada uma das imagens.

Natação / Futebol / Voleibol / Tênis / Basquetebol / Ciclismo



Observa o nome dos objetos e a respetiva imagem.



Preenche a tabela com o nome do objeto correto para a prática de cada desporto.

Modalidade	Objeto	Modalidade	Objeto
Futebol		Tênis	
Ciclismo		Voleibol	
Natação		Basquetebol	



[https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-realista-de-bicicletas-com-ilustracao-de-diferentes-modelos\\_13805753.htm#query=bicicleta&position=1&from\\_view=search&track=sph&uuid=913a0fac-e066-41b6-a0ff-660430df7e6c](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-realista-de-bicicletas-com-ilustracao-de-diferentes-modelos_13805753.htm#query=bicicleta&position=1&from_view=search&track=sph&uuid=913a0fac-e066-41b6-a0ff-660430df7e6c)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/conceito-do-equipamento-de-esporte-da-bola-de-tenis-da-raquete\\_2997390.htm#query=raquete%20de%20tenis&position=9&from\\_view=search&track=ais&uuid=d49d2d86-33d3-4fbb-8d7b-65c712faa10b](https://br.freepik.com/fotos-gratis/conceito-do-equipamento-de-esporte-da-bola-de-tenis-da-raquete_2997390.htm#query=raquete%20de%20tenis&position=9&from_view=search&track=ais&uuid=d49d2d86-33d3-4fbb-8d7b-65c712faa10b)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/rede-de-volei-na-praia-durante-o-dia\\_17244224.htm#query=rede%20de%20voleibol&position=5&from\\_view=search&track=ais&uuid=4ab79607-71a9-4b4c-99c4-224f3b471626](https://br.freepik.com/fotos-gratis/rede-de-volei-na-praia-durante-o-dia_17244224.htm#query=rede%20de%20voleibol&position=5&from_view=search&track=ais&uuid=4ab79607-71a9-4b4c-99c4-224f3b471626)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/cesta-de-basquete-com-rede-contra-uma-parede-branca-ao-ar-livre\\_14258013.htm#query=cesto%20de%20basquete&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuid=9fa9619e-e948-413b-bda6-158275d0c4e2](https://br.freepik.com/fotos-gratis/cesta-de-basquete-com-rede-contra-uma-parede-branca-ao-ar-livre_14258013.htm#query=cesto%20de%20basquete&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=9fa9619e-e948-413b-bda6-158275d0c4e2)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/sooccer-metal-portao-pictograma-impressao\\_2875613.htm#query=baliza&position=0&from\\_view=search&track=sph&uuid=775156ca-e18c-4506-a08f-91d34030b47f](https://br.freepik.com/vetores-gratis/sooccer-metal-portao-pictograma-impressao_2875613.htm#query=baliza&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=775156ca-e18c-4506-a08f-91d34030b47f)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/nadador-em-close-olhando-para-a-agua\\_9901265.htm#query=touca%20para%20nata%C3%A7ao&position=11&from\\_view=search&track=ais&uuid=bfed97fa-cb89-409e-8386-bcd9f6047962](https://br.freepik.com/fotos-gratis/nadador-em-close-olhando-para-a-agua_9901265.htm#query=touca%20para%20nata%C3%A7ao&position=11&from_view=search&track=ais&uuid=bfed97fa-cb89-409e-8386-bcd9f6047962)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-do-conceito-de-natacao\\_18352180.htm#query=nadador&position=29&from\\_view=keyword&track=sph&uuid=5436cf04-5fe7-4312-a25d-2a2dc4f08ecd](https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-do-conceito-de-natacao_18352180.htm#query=nadador&position=29&from_view=keyword&track=sph&uuid=5436cf04-5fe7-4312-a25d-2a2dc4f08ecd)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-do-conceito-abstrato-do-acampamento-de-basquete\\_13753487.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-do-conceito-abstrato-do-acampamento-de-basquete_13753487.htm)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-desenho-de-pessoa-jogando-padel\\_21251881.htm#from\\_view=detail\\_serie](https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-de-desenho-de-pessoa-jogando-padel_21251881.htm#from_view=detail_serie)

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/jogador-de-futebol-chutando-bola-em-direcao-ao-goleiro\\_20827902.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/jogador-de-futebol-chutando-bola-em-direcao-ao-goleiro_20827902.htm)

[https://br.freepik.com/vetores-premium/volei-de-verao-jovens-homens-e-mulheres-brincando-na-praia\\_38936277.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/volei-de-verao-jovens-homens-e-mulheres-brincando-na-praia_38936277.htm)

[https://www.freepik.com/premium-vector/bike-race-sport-illustration\\_29760405.htm](https://www.freepik.com/premium-vector/bike-race-sport-illustration_29760405.htm)

Leio a [notícia](#) do Santander sobre os benefícios da prática de desporto.



A.L.B1.13

Estação da  
colaboração



Refiro quatro razões para a prática de desporto.

Aponto na tabela os desportos que identifiquei.

Completo a tabela com o nome dos objetos necessários para a prática de cada modalidade.

Modalidade	Objeto(s)	Modalidade	Objeto(s)



**14.ª tarefa, 20'**
**Descrição breve**


Os alunos realizam um debate dirigido e organizado pelo professor. Divididos em dois grupos, têm de argumentar e defender a opção “ficar em casa” ou “sair à rua”. Todos os elementos do grupo devem contribuir para a construção de uma lista de argumentos que será apresentada pelo porta-voz ao grupo contrário.

***Debate (argumentos)***

Devemos passar os tempos livres em casa	Devemos passar os tempos livres na rua

**Competências linguísticas**

Mediação

**Competências Para uma Cultura Democrática**

Abertura à alteridade cultural e a outras crenças, visões do mundo e práticas; respeito; empatia

**Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)**

Aprendizagem por discussão

**Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)**

Analisar - debater

**Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)**

N – Planificar, produzir e avaliar textos orais (relato, descrição, apreciação crítica), com definição de tema e sequência lógica de tópicos (organização do discurso, correção gramatical), em grupo. ([AE](#), 2018, p. 6).

A1 – Produzir enunciados orais breves ([AE](#), 2018, p. 5).

A2 – Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal ([AE](#), 2018, p. 5).

B1 – Discutir ideias em contexto formal ou regulado; Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância ([AE](#), 2018, p. 5).

**A.L.N.14**

**Estação da  
colaboração**

Tiro de um saco um papel para saber o tema que vou defender “ficar em casa” ou “sair para a rua”.

Preparo, com o meu grupo, uma lista de argumentos que defendem o nosso tema.

Escolho o porta-voz que apresentará as ideias ao grupo contrário.

**A.L.A1.14**

**Estação da  
colaboração**

Tiro de um saco um papel para saber o tema que vou defender “ficar em casa” ou “sair para a rua”.

Preparo, com o meu grupo, uma lista de argumentos (imagens ou palavras) que defendem o nosso tema.

Escolho o porta-voz que apresentará as ideias ao grupo contrário.

**A.L.A2.14**

**Estação da  
colaboração**

Tiro de um saco um papel para saber o tema que vou defender “ficar em casa” ou “sair para a rua”.

Preparo, com o meu grupo, uma lista de argumentos (imagens ou palavras) que defendem o nosso tema.

Escolho o porta-voz que apresentará as ideias ao grupo contrário.

**A.L.B1.14**

**Estação da  
colaboração**

Tiro de um saco um papel para saber o tema que vou defender “ficar em casa” ou “sair para a rua”.

Preparo, com o meu grupo, uma lista de argumentos que defendem o nosso tema.

Escolho o porta-voz que apresentará as ideias ao grupo contrário.

**15.ª tarefa, 20'**
**Descrição breve**


Os alunos nativos e do B1 trabalham colaborativamente na realização de um email de resposta à professora sobre a descrição da notícia da revista *Visão Júnior* sobre uma campeã do mundo na patinagem livre, tem como título: *Uma campeã sobre rodas!* Para além de descreverem o que está escrito na revista podem utilizar a imaginação e adicionar nova informação. Os alunos do A1 e do A2 aprendem os dias da semana com a visualização de um vídeo e criam uma ementa da semana com várias opções de pequenos-almoços saudáveis para a atleta.

**Competências linguísticas**

Interação escrita; Escrita

**Competências Para uma Cultura Democrática**

Capacidades linguísticas, comunicativas e plurilingues

**Tipo de atividade (taxonomia de Laurillard)**

Aprendizagem por produção

**Objetivo de aprendizagem (Taxonomia de Bloom)**

Criar - compor

**Objetivos (Link para o Currículo e/ou Documentos Conselho Europa)**

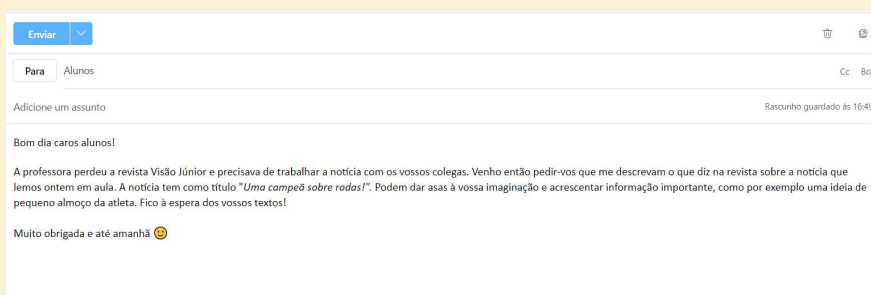
Nativos – Escrever textos de carácter narrativo, integrando a descrição. ([AE](#), 2018, p. 10).  
 A1 – Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo ([AE](#), 2018, p. 5).  
 A2 – Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano ([AE](#), 2018, p. 4).  
 B1 – Dominar técnicas de redação de textos narrativos e descritivos; ([AE](#), 2018, p. 6).



A.L.N.15

Estação da  
colaboração

Leio o email da professora.



Escrevo um email de resposta à professora.

Não esquecer:

- Não copiar o que diz na revista;
- Utilizar as minhas palavras para descrever;
- Ter atenção à pontuação;
- Acrescentar alguma informação.



Oiço o [vídeo](#) sobre os dias da semana.



A.L.A1.15
















Estação do  
professor

Respondo:

Quantos dias tem a semana?  
Qual é o 1.º dia da semana?

Digo em voz alta os dias da semana.

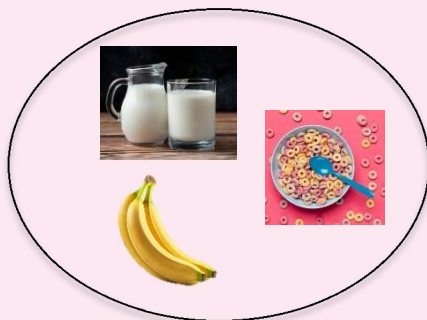
Observo o dicionário ilustrado com os alimentos saudáveis.

		
Leite	Iogurte	Sumo de laranja
		
Pão	Queijo fresco	Banana
		
Cenoura	Nozes	Ovo cozido
		
Cereais	Barras de cereais	Morango
		
Flocos de aveia	Fiambre	Bolachas de arroz

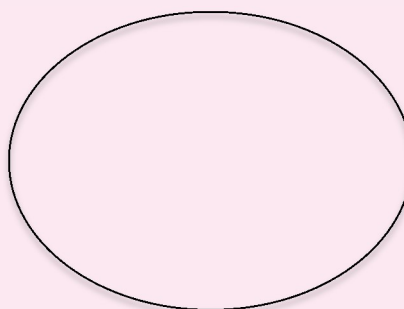
Crio uma ementa da semana com várias opções de pequenos-almoços saudáveis para uma atleta.

Sigo o exemplo.

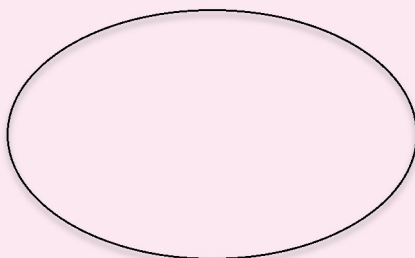
Domingo



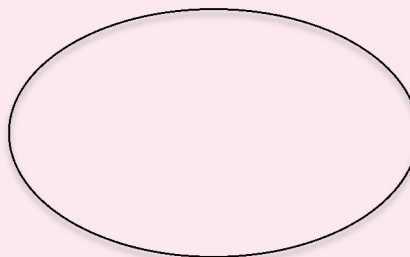
Segunda-feira



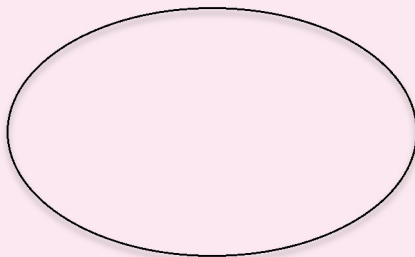
Terça-feira



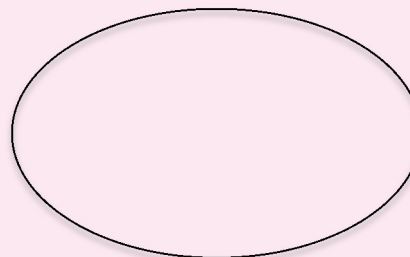
Quarta-feira



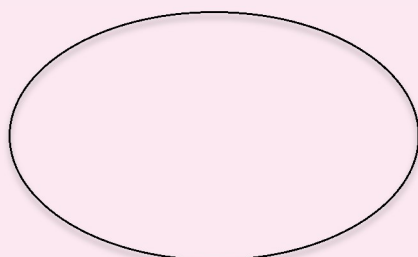
Quinta-feira



Sexta-feira



Sábado





[https://br.freepik.com/fotos-gratis/produtos-lacteos-na-mesa-de-madeira\\_10212896.htm#query=iogurte&position=4&from\\_view=search&track=sph&uuid=dc28dd7b-12d4-4650-98a7-2a6bd38dbf9c](https://br.freepik.com/fotos-gratis/produtos-lacteos-na-mesa-de-madeira_10212896.htm#query=iogurte&position=4&from_view=search&track=sph&uuid=dc28dd7b-12d4-4650-98a7-2a6bd38dbf9c)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/leite-fresco-em-uma-caneca-e-jarro-na-mesa-de-madeira\\_10787998.htm#query=leite&position=44&from\\_view=search&track=sph&uuid=50c13a4b-9a6d-4d8c-a0ba-bd21fe64f757](https://br.freepik.com/fotos-gratis/leite-fresco-em-uma-caneca-e-jarro-na-mesa-de-madeira_10787998.htm#query=leite&position=44&from_view=search&track=sph&uuid=50c13a4b-9a6d-4d8c-a0ba-bd21fe64f757)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/delicioso-copo-de-suco-de-laranja\\_6901014.htm#query=sumo%20de%20laranja&position=2&from\\_view=search&track=ais&uuid=4435373d-ab62-4436-9abe-091f3189c4f1](https://br.freepik.com/fotos-gratis/delicioso-copo-de-suco-de-laranja_6901014.htm#query=sumo%20de%20laranja&position=2&from_view=search&track=ais&uuid=4435373d-ab62-4436-9abe-091f3189c4f1)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/closeup-tiro-de-pao-integral-caseiro-com-pedacos-de-nozes-em-uma-superficie-de-madeira\\_14257750.htm#query=pao%20escuro&position=3&from\\_view=search&track=ais&uuid=208caee9-f4cf-49b7-912d-e85e67c0bd94](https://br.freepik.com/fotos-gratis/closeup-tiro-de-pao-integral-caseiro-com-pedacos-de-nozes-em-uma-superficie-de-madeira_14257750.htm#query=pao%20escuro&position=3&from_view=search&track=ais&uuid=208caee9-f4cf-49b7-912d-e85e67c0bd94)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/fatias-de-queijo-branco-fresco-de-leite-de-vaca-na-mesa-de-madeira\\_78973760.htm#query=queijo%20fresco&position=22&from\\_view=search&track=ais&uuid=5e0ebe56-f83f-4638-8d84-68903e485ec0](https://br.freepik.com/fotos-gratis/fatias-de-queijo-branco-fresco-de-leite-de-vaca-na-mesa-de-madeira_78973760.htm#query=queijo%20fresco&position=22&from_view=search&track=ais&uuid=5e0ebe56-f83f-4638-8d84-68903e485ec0)

[https://br.freepik.com/psd-gratuitas/banana-isolada-sobre-fundo-transparente\\_87330389.htm#query=fruta&position=2&from\\_view=search&track=sph&uuid=14a2056a-f0f4-4a95-9acf-5806fcbbe930](https://br.freepik.com/psd-gratuitas/banana-isolada-sobre-fundo-transparente_87330389.htm#query=fruta&position=2&from_view=search&track=sph&uuid=14a2056a-f0f4-4a95-9acf-5806fcbbe930)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/diferentes-cortes-de-cenoura-em-tigelas\\_17110335.htm#query=cenoura&position=40&from\\_view=search&track=sph&uuid=0519ac59-c147-4032-9ef7-09e254f85d25](https://br.freepik.com/fotos-gratis/diferentes-cortes-de-cenoura-em-tigelas_17110335.htm#query=cenoura&position=40&from_view=search&track=sph&uuid=0519ac59-c147-4032-9ef7-09e254f85d25)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-superior-de-nozes-em-uma-tigela-norustico\\_8446484.htm#query=nozes&position=6&from\\_view=search&track=sph&uuid=0e61d6c4-027b-4f08-b9e9-4c7eebb7c28d](https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-superior-de-nozes-em-uma-tigela-norustico_8446484.htm#query=nozes&position=6&from_view=search&track=sph&uuid=0e61d6c4-027b-4f08-b9e9-4c7eebb7c28d)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/ovos-cozidos-em-uma-tigela-decorada-com-folhas-de-salsa\\_6801251.htm#query=ovo%20cozido&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuid=b6da5a6d-2232-4b25-9f34-a2422d909d1f](https://br.freepik.com/fotos-gratis/ovos-cozidos-em-uma-tigela-decorada-com-folhas-de-salsa_6801251.htm#query=ovo%20cozido&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=b6da5a6d-2232-4b25-9f34-a2422d909d1f)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/cereal-colorido-em-uma-tigela-azul-com-vista-superior-da-colher\\_6086276.htm#query=cereais%20pequeno%20almo%C3%A7o&position=13&from\\_view=search&track=ais&uuid=4520aa41-02da-45cf-a413-0f29dc9931bf](https://br.freepik.com/fotos-gratis/cereal-colorido-em-uma-tigela-azul-com-vista-superior-da-colher_6086276.htm#query=cereais%20pequeno%20almo%C3%A7o&position=13&from_view=search&track=ais&uuid=4520aa41-02da-45cf-a413-0f29dc9931bf)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-superior-lanchonetes-com-avelas\\_8810593.htm#query=barra%20de%20cereais&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuid=26bfa640-e38f-4cbd-bac4-f4bb1bb2aac2](https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-superior-lanchonetes-com-avelas_8810593.htm#query=barra%20de%20cereais&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=26bfa640-e38f-4cbd-bac4-f4bb1bb2aac2)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/close-up-de-morangos-maduros-frescos-isolados-em-uma-superficie-branca\\_20949014.htm#query=morango&position=7&from\\_view=search&track=sph&uuid=773f1e80-8df5-4782-a9c5-041f29fd54ea](https://br.freepik.com/fotos-gratis/close-up-de-morangos-maduros-frescos-isolados-em-uma-superficie-branca_20949014.htm#query=morango&position=7&from_view=search&track=sph&uuid=773f1e80-8df5-4782-a9c5-041f29fd54ea)

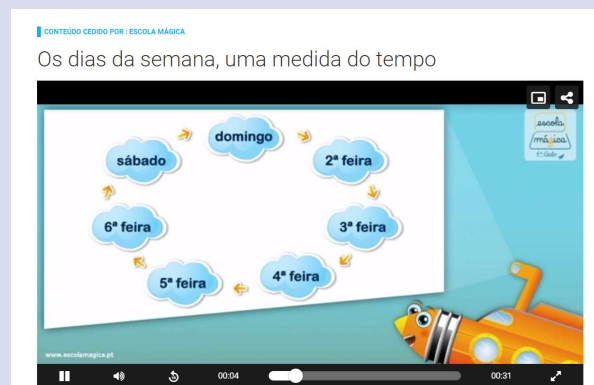
[https://br.freepik.com/fotos-gratis/tigela-de-aveia-com-colher-em-cima-da-mesa\\_5926382.htm#query=flocos%20de%20aveia&position=1&from\\_view=search&track=ais&uuiid=474b1ef0-8c31-42e7-956d-5f4e2220c22d](https://br.freepik.com/fotos-gratis/tigela-de-aveia-com-colher-em-cima-da-mesa_5926382.htm#query=flocos%20de%20aveia&position=1&from_view=search&track=ais&uuiid=474b1ef0-8c31-42e7-956d-5f4e2220c22d)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-superior-do-sanduiche-de-bacon-e-tomate-com-espaco-de-copia\\_9700121.htm#query=ham&from\\_query=fiambre&position=1&from\\_view=search&track=sph&uuiid=cb85ed87-b7f3-44ac-9277-51488f1be2cc](https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-superior-do-sanduiche-de-bacon-e-tomate-com-espaco-de-copia_9700121.htm#query=ham&from_query=fiambre&position=1&from_view=search&track=sph&uuiid=cb85ed87-b7f3-44ac-9277-51488f1be2cc)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/uma-pilha-de-bolos-de-arroz-tufado-na-bandeja-de-madeira-na-superficie-de-marmore\\_14622389.htm#query=bolachas%20de%20arroz&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuiid=6d2d6607-0a0e-4b54-a383-c305b70d233d](https://br.freepik.com/fotos-gratis/uma-pilha-de-bolos-de-arroz-tufado-na-bandeja-de-madeira-na-superficie-de-marmore_14622389.htm#query=bolachas%20de%20arroz&position=0&from_view=search&track=ais&uuiid=6d2d6607-0a0e-4b54-a383-c305b70d233d)



Oiço o [vídeo](#) sobre os dias da semana.



A.L.A2.15

Estação do professor

Respondo:










Quantos dias tem a semana?

Qual é o 1.º dia da semana?

Digo em voz alta os dias da semana.

Observo o dicionário ilustrado com os alimentos saudáveis.

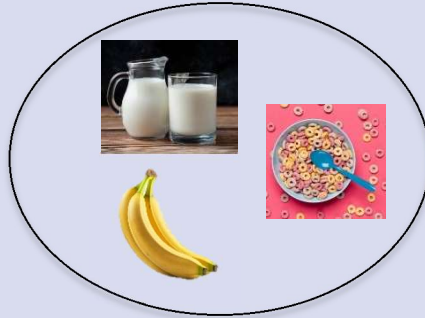


		
Leite	Iogurte	Sumo de laranja
		
Pão	Queijo fresco	Banana
		
Cenoura	Nozes	Ovo cozido
		
Cereais	Barras de cereais	Morango
		
Flocos de aveia	Fiambre	Bolachas de arroz

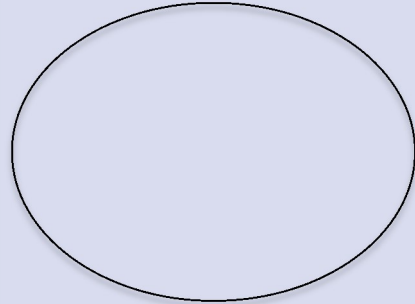
Crio uma ementa da semana com várias opções de pequenos-almoços saudáveis para uma atleta.

Sigo o exemplo.

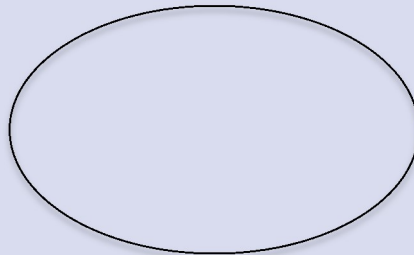
Domingo



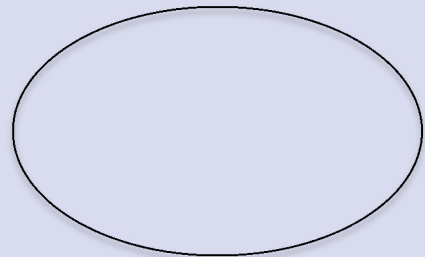
Segunda-feira



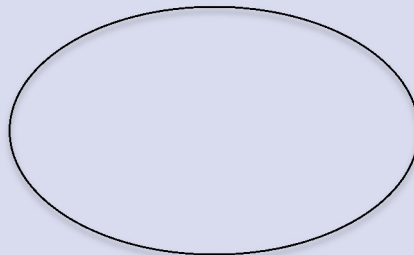
Terça-feira



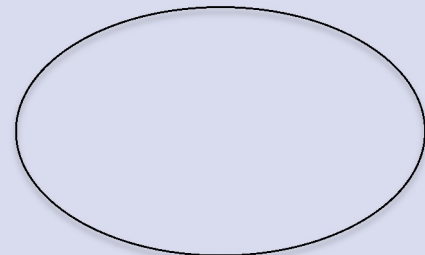
Quarta-feira



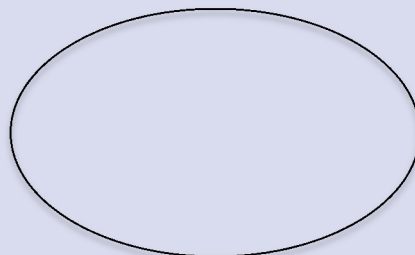
Quinta-feira



Sexta-feira



Sábado



Digo em voz alta o que a atleta vai comer em cada dia.

Sigo o exemplo: No domingo, o pequeno-almoço da atleta vai ser leite com cereais e uma banana.

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/produtos-lacteos-na-mesa-de-madeira\\_10212896.htm#query=iogurte&position=4&from\\_view=search&track=sph&uuid=dc28dd7b-12d4-4650-98a7-2a6bd38dbf9c](https://br.freepik.com/fotos-gratis/produtos-lacteos-na-mesa-de-madeira_10212896.htm#query=iogurte&position=4&from_view=search&track=sph&uuid=dc28dd7b-12d4-4650-98a7-2a6bd38dbf9c)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/leite-fresco-em-uma-caneca-e-jarro-na-mesa-de-madeira\\_10787998.htm#query=leite&position=44&from\\_view=search&track=sph&uuid=50c13a4b-9a6d-4d8c-a0ba-bd21fe64f757](https://br.freepik.com/fotos-gratis/leite-fresco-em-uma-caneca-e-jarro-na-mesa-de-madeira_10787998.htm#query=leite&position=44&from_view=search&track=sph&uuid=50c13a4b-9a6d-4d8c-a0ba-bd21fe64f757)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/delicioso-copo-de-suco-de-laranja\\_6901014.htm#query=sumo%20de%20laranja&position=2&from\\_view=search&track=ais&uuid=4435373d-ab62-4436-9abe-091f3189c4f1](https://br.freepik.com/fotos-gratis/delicioso-copo-de-suco-de-laranja_6901014.htm#query=sumo%20de%20laranja&position=2&from_view=search&track=ais&uuid=4435373d-ab62-4436-9abe-091f3189c4f1)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/closeup-tiro-de-pao-integral-caseiro-com-pedacos-de-nozes-em-uma-superficie-de-madeira\\_14257750.htm#query=pao%20escuro&position=3&from\\_view=search&track=ais&uuid=208caee9-f4cf-49b7-912d-e85e67c0bd94](https://br.freepik.com/fotos-gratis/closeup-tiro-de-pao-integral-caseiro-com-pedacos-de-nozes-em-uma-superficie-de-madeira_14257750.htm#query=pao%20escuro&position=3&from_view=search&track=ais&uuid=208caee9-f4cf-49b7-912d-e85e67c0bd94)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/fatias-de-queijo-branco-fresco-de-leite-de-vaca-na-mesa-de-madeira\\_78973760.htm#query=queijo%20fresco&position=22&from\\_view=search&track=ais&uuid=5e0ebe56-f83f-4638-8d84-68903e485ec0](https://br.freepik.com/fotos-gratis/fatias-de-queijo-branco-fresco-de-leite-de-vaca-na-mesa-de-madeira_78973760.htm#query=queijo%20fresco&position=22&from_view=search&track=ais&uuid=5e0ebe56-f83f-4638-8d84-68903e485ec0)

[https://br.freepik.com/psd-gratuitas/banana-isolada-sobre-fundo-transparente\\_87330389.htm#query=fruta&position=2&from\\_view=search&track=sph&uuid=14a2056a-f0f4-4a95-9acf-5806fcbbe930](https://br.freepik.com/psd-gratuitas/banana-isolada-sobre-fundo-transparente_87330389.htm#query=fruta&position=2&from_view=search&track=sph&uuid=14a2056a-f0f4-4a95-9acf-5806fcbbe930)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/diferentes-cortes-de-cenoura-em-tigelas\\_17110335.htm#query=cenoura&position=40&from\\_view=search&track=sph&uuid=0519ac59-c147-4032-9ef7-09e254f85d25](https://br.freepik.com/fotos-gratis/diferentes-cortes-de-cenoura-em-tigelas_17110335.htm#query=cenoura&position=40&from_view=search&track=sph&uuid=0519ac59-c147-4032-9ef7-09e254f85d25)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-superior-de-nozes-em-uma-tigela-no-rustico\\_8446484.htm#query=nozes&position=6&from\\_view=search&track=sph&uuid=0e61d6c4-027b-4f08-b9e9-4c7eabb7c28d](https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-superior-de-nozes-em-uma-tigela-no-rustico_8446484.htm#query=nozes&position=6&from_view=search&track=sph&uuid=0e61d6c4-027b-4f08-b9e9-4c7eabb7c28d)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/ovos-cozidos-em-uma-tigela-decorada-com-folhas-de-salsa\\_6801251.htm#query=ovo%20cozido&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuid=b6da5a6d-2232-4b25-9f34-a2422d909d1f](https://br.freepik.com/fotos-gratis/ovos-cozidos-em-uma-tigela-decorada-com-folhas-de-salsa_6801251.htm#query=ovo%20cozido&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=b6da5a6d-2232-4b25-9f34-a2422d909d1f)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/cereal-colorido-em-uma-tigela-azul-com-vista-superior-da-colher\\_6086276.htm#query=cereais%20pequeno%20almo%C3%A7o&position=13&from\\_view=search&track=ais&uuid=4520aa41-02da-45cf-a413-0f29dc9931bf](https://br.freepik.com/fotos-gratis/cereal-colorido-em-uma-tigela-azul-com-vista-superior-da-colher_6086276.htm#query=cereais%20pequeno%20almo%C3%A7o&position=13&from_view=search&track=ais&uuid=4520aa41-02da-45cf-a413-0f29dc9931bf)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-superior-lanchonetes-com-avelas\\_8810593.htm#query=barra%20de%20cereais&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuiid=26bfa640-e38f-4cbd-bac4-f4bb1bb2aac2](https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-superior-lanchonetes-com-avelas_8810593.htm#query=barra%20de%20cereais&position=0&from_view=search&track=ais&uuiid=26bfa640-e38f-4cbd-bac4-f4bb1bb2aac2)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/close-up-de-morangos-maduros-frescos-isolados-em-uma-superficie-branca\\_20949014.htm#query=morango&position=7&from\\_view=search&track=sph&uuiid=773f1e80-8df5-4782-a9c5-041f29fd54ea](https://br.freepik.com/fotos-gratis/close-up-de-morangos-maduros-frescos-isolados-em-uma-superficie-branca_20949014.htm#query=morango&position=7&from_view=search&track=sph&uuiid=773f1e80-8df5-4782-a9c5-041f29fd54ea)

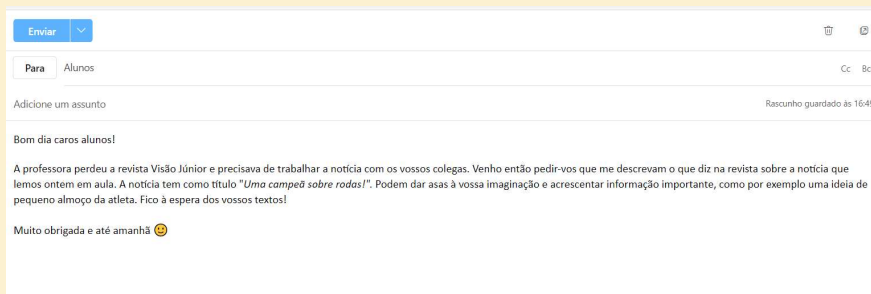
[https://br.freepik.com/fotos-gratis/tigela-de-aveia-com-colher-em-cima-da-mesa\\_5926382.htm#query=flocos%20de%20aveia&position=1&from\\_view=search&track=ais&uuiid=474b1ef0-8c31-42e7-956d-5f4e2220c22d](https://br.freepik.com/fotos-gratis/tigela-de-aveia-com-colher-em-cima-da-mesa_5926382.htm#query=flocos%20de%20aveia&position=1&from_view=search&track=ais&uuiid=474b1ef0-8c31-42e7-956d-5f4e2220c22d)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-superior-do-sanduche-de-bacon-e-tomate-com-espaco-de-copia\\_9700121.htm#query=ham&from\\_query=fiambre&position=1&from\\_view=search&track=sph&uuiid=cb85ed87-b7f3-44ac-9277-51488f1be2cc](https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-superior-do-sanduche-de-bacon-e-tomate-com-espaco-de-copia_9700121.htm#query=ham&from_query=fiambre&position=1&from_view=search&track=sph&uuiid=cb85ed87-b7f3-44ac-9277-51488f1be2cc)

[https://br.freepik.com/fotos-gratis/uma-pilha-de-bolos-de-arroz-tufado-na-bandeja-de-madeira-na-superficie-de-marmore\\_14622389.htm#query=bolachas%20de%20arroz&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuiid=6d2d6607-0a0e-4b54-a383-c305b70d233d](https://br.freepik.com/fotos-gratis/uma-pilha-de-bolos-de-arroz-tufado-na-bandeja-de-madeira-na-superficie-de-marmore_14622389.htm#query=bolachas%20de%20arroz&position=0&from_view=search&track=ais&uuiid=6d2d6607-0a0e-4b54-a383-c305b70d233d)



Leio o email da professora.



A.L.B1.15

Estação da  
colaboração

Escrevo um email de resposta à professora.

Não esquecer:

- Não copiar o que diz na revista;
- Utilizar as minhas palavras para descrever;
- Ter atenção à pontuação;
- Acrescentar alguma informação.