







Β' ΤΑΞΗ

Φυσική Δραστηριότητα

Βιβλίο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Β' τάξη Φυσική Δραστηριότητα

Ενδεικτικός χρόνος, Προτεινόμενη πορεία	Σταθμός ανεξάρτητης μελέτης	Σταθμός εκπαιδευτικού	Σταθμός συνεργασίας	Σταθμός τεχνολογίας
15' 1η δραστ.		 A1, A2, Φ.Ο.		
15' 2η δραστ.	Φ.Ο.	A2		A1
15' 3η δραστ.	Φ.Ο.			A1, A2
15' 4η δραστ.	A2	A1		Φ.Ο.
15' 5η δραστ.	Φ.Ο.	A2	A1	
15' 6η δραστ.				Φ.Ο., A1, A2
15' 7η δραστ.		Φ.Ο., A1, A2		

1η δραστηριότητα, 20'

Περιγραφή

Εισαγωγή στο θέμα της ενότητας



Τα παιδιά μαζί με τον/την εκπαιδευτικό, θα φτιάξουν μια γραφική παράσταση με τα ενδιαφέροντα και τις δραστηριότητες των παιδιών μετά το σχολείο.

Ο/Η εκπαιδευτικός εκφωνεί τις δραστηριότητες και τα παιδιά σηκώνουν το χέρι τους σε αυτά που τα αφορούν.

Φ.Ο. και Α2 και Α1: απαντάνε στις ίδιες ερωτήσεις. Για υποστήριξη στα παιδιά του Α1 και Α2, δίνεται και εικόνα για την κάθε φράση.

Γλωσσική δεξιότητα

Λεξιλόγιο

Ικανότητα δημοκρατικού πολιτισμού

Συνεργασία, ισότιμη συμμετοχή

Είδος δραστηριότητας

Συνεργασία

Μαθησιακό αποτέλεσμα

Αλληλεπίδραση

Σύνδεση με ΑΠΣ & Πλαίσια

Να ορίζουν τη φυσική δραστηριότητα μέσα από παραδείγματα της καθημερινής τους ζωής.

1. Τι κάνω/Με τι ασχολούμαι μετά το σχολείο.

2. Χρησιμοποιώ το επόμενο φύλλο εργασίας για να καταγράψω τι απάντησαν τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης μου.

Κωδικός
F.SL.1.

Σταθμός
Εκπ/κού

παιχνίδια στον Η/Υ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
βόλτα με το αυτοκίνητο	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
κολύμπι	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ποδόσφαιρο	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
χορός	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ρυθμική γυμναστική	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
τηλεόραση	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
βόλτα με το ποδήλατο	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
βόλτα με σκύλο	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
κάθομαι στο πάρκο	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. Τι κάνω μετά το σχολείο; *What do I usually do after school?*

2. Βάζω το άρθρο στις παρακάτω λέξεις/φράσεις. *I place the article in the words below.*



παιχνίδια στον Η/Υ



βόλτα με το αυτοκίνητο



κολύμπι



ποδόσφαιρο



χορός



ρυθμική γυμναστική



τηλεόραση



βόλτα με το ποδήλατο



βόλτα με σκύλο



κάθομαι στο πάρκο

Κωδικός
F.SL.2.

Σταθμός
Εκπ/κού

3. Γράφω τι είπαν τα άλλα παιδιά.

What did the other children mention?



παιχνίδια στον Η/Υ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

βόλτα με το αυτοκίνητο

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

κολύμπι

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ποδόσφαιρο

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

χορός

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ρυθμική γυμναστική

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

τηλεόραση

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

βόλτα με το ποδήλατο

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

βόλτα με σκύλο

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

κάθομαι στο πάρκο

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1. Τι κάνω/με τι ασχολούμαι μετά το σχολείο; (Βάζω το άρθρο στις παρακάτω λέξεις/φράσεις)

What do I usually do after school? (I place the article in the words below).



παιχνίδια στον Η/Υ



βόλτα με το αυτοκίνητο



κολύμπι



ποδόσφαιρο



χορός



ρυθμική γυμναστική



τηλεόραση



βόλτα με το ποδήλατο



βόλτα με σκύλο



κάθομαι στο πάρκο

Κωδικός
F.SL.3.

Σταθμός
Εκπ/κού

2. Γράφω ποιες δραστηριότητες είπαν τα άλλα παιδιά.

What did the other children mention?



παιχνίδια στον Η/Υ	<input type="text"/>
βόλτα με το αυτοκίνητο	<input type="text"/>
κολύμπι	<input type="text"/>
ποδόσφαιρο	<input type="text"/>
χορός	<input type="text"/>
ρυθμική γυμναστική	<input type="text"/>
τηλεόραση	<input type="text"/>
βόλτα με το ποδήλατο	<input type="text"/>
βόλτα με σκύλο	<input type="text"/>
κάθομαι στο πάρκο	<input type="text"/>

2η δραστηριότητα, 20'

Περιγραφή



Η δραστηριότητα αυτή αποτελεί συνέχεια της προηγούμενης. Αφού τα παιδιά δημιουργήσουν τη γραφική παράσταση με τις ασχολίες τους μετά το σχολείο, θα κληθούν να συζητήσουν τα αποτελέσματα και στη συνέχεια να κατηγοριοποιήσουν τις δραστηριότητες.

Φ.Ο.: Γράφουν τις παρατηρήσεις τους για τη γραφική παράσταση και ακολούθως χωρίζουν τις δραστηριότητες (πολλή κίνηση, λίγη κίνηση, καθόλου κίνηση).

A1: Κάνουν την αντιστοίχιση των προτάσεων που αφορούν στη γραφική παράσταση και στη συνέχεια βάζουν τις εικόνες των δραστηριοτήτων σε κατηγορίες.

A2: Συμπληρώνουν την περιγραφή της γραφικής παράστασης με λέξεις που δίνονται και στη συνέχεια χωρίζουν τις δραστηριότητες σε ομάδες.

Στη συνέχεια επεξηγείται ότι στην ενότητα αυτή θα γίνει εστίαση στην αξία της φυσικής δραστηριότητας στη ζωή μας. Σημειώνεται επίσης, ότι όταν λέμε «φυσική δραστηριότητα» εννοούμε την οποιαδήποτε σωματική άσκηση κατά την οποία χρησιμοποιούμε περισσότερη ενέργεια σε σχέση με την ξεκούραση και στην οποία «εργάζονται» οι μύες του σώματος.

Γλωσσική δεξιότητα

Παραγωγή γραπτού λόγου, Λεξιλόγιο

Ικανότητα δημοκρατικού πολιτισμού

Ισοτιμη συμμετοχή στο γνωστικό αντικείμενο

Είδος δραστηριότητας

Παραγωγή

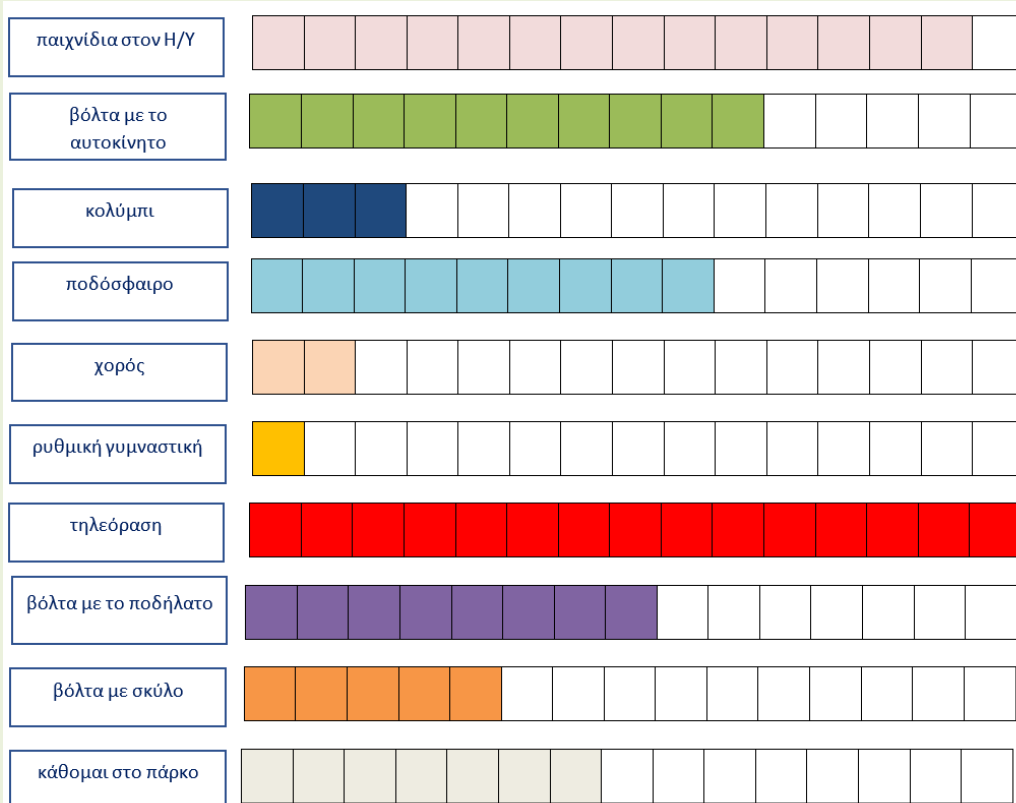
Μαθησιακό αποτέλεσμα

Παρουσίαση

Σύνδεση με ΑΠΣ & Πλαίσια

Να ορίζουν τη φυσική δραστηριότητα μέσα από παραδείγματα της καθημερινής τους ζωής.

1. Βλέπω τη γραφική παράσταση που δημιούργησα πριν και την περιγράφω όπως το παράδειγμα.



Κωδικός
F.SL.4.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

(π.χ. Η πιο αγαπημένη δραστηριότητα των παιδιών της τάξης μας είναι
Η λιγότερο αγαπημένη..... Σχεδόν τα μισά παιδιά κάνουν..... Σε πολλά
παιδιά επίσης αρέσει να, κ.ο.κ.).

2. Σε ποιες δραστηριότητες υπάρχει πολλή κίνηση, σε ποιες μέτρια κίνηση και σε ποιες καθόλου; Γράφω τις δραστηριότητες στον παρακάτω πίνακα.



	Δραστηριότητες χωρίς καθόλου κίνηση	Δραστηριότητες με μέτρια κίνηση	Δραστηριότητες με πολλή κίνηση	



Κωδικός
F.SL.5.

Σταθμός
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι.
I play the game.

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1038>

1) Βλέπω τη γραφική παράσταση και συμπληρώνω:

I observe the diagram and complete the following.

Τα περισσότερα παιδιά της τάξης μας προτιμούν να Το ποδόσφαιρο προτιμούν παιδιά, τη βόλτα με το αυτοκίνητο παιδιά και παιδιά είπαν ότι βλέπουν τηλεόραση. Η λιγότερο αγαπημένη ασχολία για τα παιδιά της τάξης μας είναι

2) Σε ποιες δραστηριότητες υπάρχει:

- πολλή κίνηση,
- μέτρια κίνηση
- καθόλου κίνηση;

Χωρίζω σε 3 κατηγορίες τις δραστηριότητες της γραφικής παράστασης:

I categorize the activities in the following table.

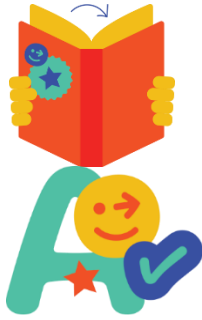
Κωδικός
F.SL. 6.

Σταθμός
Εκπ/κού

Δραστηριότητες χωρίς καθόλου κίνηση	Δραστηριότητες με μέτρια κίνηση	Δραστηριότητες με πολλή κίνηση

3η δραστηριότητα, 20'

Περιγραφή



Τα παιδιά καλούνται να προβληματιστούν για τα θετικά της φυσικής δραστηριότητας στη ζωή τους.

Οι Φ.Ο. καλούνται να διαβάσουν ένα σχετικό κείμενο και να απαντήσουν σε ερωτήσεις κατανόησης.

Τα παιδιά του Α1 διαβάζουν το προσαρμοσμένο κείμενο, το οποίο υποστηρίζεται και με εικόνες και μετά συμπληρώνουν τη σχετική άσκηση.

Τα παιδιά του Α2, διαβάζουν το κείμενο επίσης προσαρμοσμένο και συμπληρώνουν διαφοροποιημένες δραστηριότητες.

Γλωσσική δεξιότητα

Λεξιλόγιο/Κατανόηση γραπτού λόγου

Ικανότητα δημοκρατικού πολιτισμού

Δεξιότητες αυτόνομης μάθησης

Είδος δραστηριότητας

Πρόσληψη

Μαθησιακό αποτέλεσμα

Αναφορά

Σύνδεση με ΑΠΣ & Πλαίσια

Να ανακαλύπτουν τις θετικές επιδράσεις της φυσικής δραστηριότητας στην υγεία.

1. Διαβάζω το παρακάτω απόσπασμα από την ιστοσελίδα του ΑΓΟ.

Σκοποί

1. Ο Αθλητισμός Για Όλους κι Όλες (ΑΓΟ) είναι το αθλητικό κίνημα για κίνηση και άθληση έτσι ώστε να βελτιωθεί η ανθρώπινη επικοινωνία και η ψυχολογική και σωματική υγεία όλων.
2. Το ΑΓΟ αναγνωρίζει το δικαίωμα της άθλησης για όλους κι όλες, οποιουδήποτε φύλου, ηλικίας, προέλευσης, σωματικής διάπλασης, μόρφωσης, οικονομικής ισχύος και σωματικής ακεραιότητας.
3. Μέσω του ΑΓΟ και της άσκησης, διατηρείται η υγεία και χρησιμοποιείται η κίνηση ως προληπτική θεραπευτική αγωγή.
4. Ο ΑΓΟ εφαρμόζει σε όλη την Κύπρο τα προγράμματα «Αθλητισμός Για Όλους/Όλες» για όλα τα άτομα και για όλες τις ηλικίες.
5. Στόχος του ΑΓΟ είναι να μάθουμε ότι η άθληση προσφέρει χαρά – υγεία – ευεξία.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ 2023 19/05/2023

ΚΕΝΤΡΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΤΩΝ ΣΤΟΝ ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ 05/10/2022

Προγράμματα Όλων των Επαρχιών 2022 – 2023 29/07/2022

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Επαρχία Λευκωσίας
- Επαρχία Λεμεσού
- Επαρχία Λάρνακας
- Επαρχία Πάφου
- Επαρχία Αμμοχώστου

FOLLOW

SHARE

Κωδικός F.SL.7.

Σταθμός Ανεξάρτητης Μελέτης

Πηγή: <https://ago.org.cy/archiki-selida/ago/#toggle-id-2> (τροποποίηση)

2. Απαντώ τις ερωτήσεις.

(α) Ποιοι/Ποιες έχουν δικαίωμα στην άθληση και στη φυσική άσκηση;

(β) Σε ποιες πόλεις της Κύπρου προσφέρει προγράμματα φυσικής άσκησης το ΑΓΟ;

(γ) Ποια τα οφέλη της φυσικής άσκησης, όπως αναφέρονται στο κείμενο που διάβασα;



Κωδικός
F.SL.8.

Σταθμός
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:

I play the game.

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1053>



Κωδικός
F.SL.9.

Σταθμός
τεχνολογίας

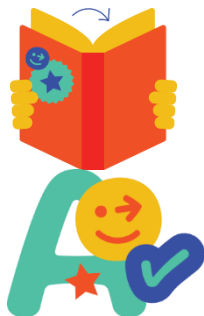
Παίζω το παιχνίδι:

I play the game.

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1104>

4η δραστηριότητα, 20'

Περιγραφή



Στόχος της δραστηριότητας είναι η γνωριμία με διάφορα ατομικά και ομαδικά αθλήματα, τα οποία αποτελούν έναν οργανωμένο τρόπο φυσικής δραστηριότητας.

Οι Φ.Ο. καλούνται να διαβάσουν δύο σχετικά κείμενα και να απαντήσουν στις σχετικές ερωτήσεις και δραστηριότητες.

Τα παιδιά του Α1 διαβάζουν το κείμενο μαζί με τον/την εκπαιδευτικό και εξοικειώνονται με σχετικό λεξιλόγιο μέσω του παιχνιδιού με τις εικόνες.

Τα παιδιά του Α2, διαβάζουν τα δύο κείμενα (το 2ο κείμενο είναι προσαρμοσμένο) και συμπληρώνουν διαφοροποιημένες δραστηριότητες.

Λεξιλόγιο/Κατανόηση γραπτού λόγου

Γλωσσική δεξιότητα

Ικανότητα δημοκρατικού πολιτισμού

Γνώση και κριτική κατανόηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων

Είδος δραστηριότητας

Πρόσληψη

Μαθησιακό αποτέλεσμα

Επαναφορά

Σύνδεση με ΑΠΣ & Πλαίσια

Να ορίζουν τη φυσική δραστηριότητα μέσα από παραδείγματα της καθημερινής τους ζωής.



Κωδικός
F.IS.10.

Παίζω το παιχνίδι:

Σταθμός
Τεχνολογίας

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1109>

1. Διαβάζω. *I read.*

ΓΕΝΙΚΗ ΑΘΛΗΣΗ:

Στο Πρόγραμμα Γενικής Αθλησης διδάσκονται τα πιο κάτω αθλήματα και διεξάγεται στον αθλητικό χώρο του σχολείου σας.

- Ποδόσφαιρο (Football)
- Καλαθόσφαιρα (Basketball)
- Χειροσφαίριση (Handball)
- Πετόσφαιρα (Volleyball)
- Αγώνισματα Στίβου

FOLLOW



SHARE



Πηγή: <https://ago.org.cy/archiki-selida/ago/#toggle-id-2> (τροποποίηση)

2. Κόβω τις εικόνες και τις βάζω δίπλα από τις λέξεις. *I cut the pictures and place them next to the words.*

Το ποδόσφαιρο

Η καλαθόσφαιρα

Το χάντμπολ

Το βόλεϊ

Η κολύμβηση

Το μήκος

Το ύψος

Το τρέξιμο

Το καράτε

Η κολύμβηση

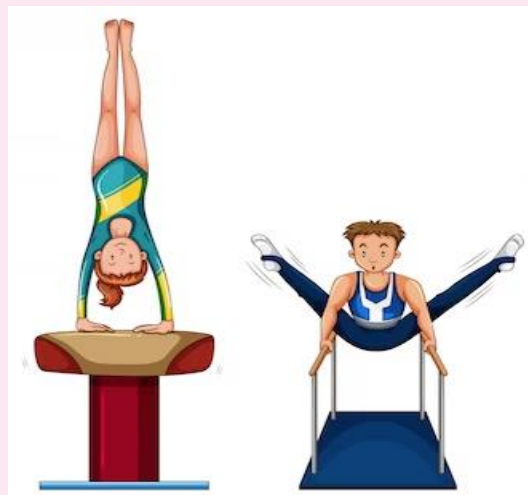
Η ρυθμική

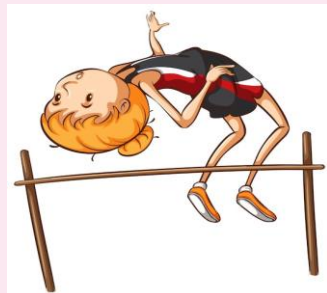
Η ενόργανη

Τα εμπόδια

Κωδικός
F.IS.11.

Σταθμός
εκπ/κου





1. Διαβάζω τα κείμενα. *I read the texts.*

ΓΕΝΙΚΗ ΑΘΛΗΣΗ:

Στο Πρόγραμμα Γενικής Αθλησης διδάσκονται τα πιο κάτω αθλήματα και διεξάγεται στον αθλητικό χώρο του σχολείου σας:

- Ποδόσφαιρο (Football)
- Καλαθόσφαιρα (Basketball)
- Χειροσφαίριση (Handball)
- Πετόσφαιρα (Volleyball)
- Αγώνιαματα Στίβου

FOLLOW

SHARE

Πηγή:

<https://ago.org.cy/archiki-selida/ago/#toggle-id-2> (τροποποίηση)

Το αγαπημένο μου άθλημα

Τα αθλήματα είναι ένας τρόπος για να κάνουμε γυμναστική. Έχουμε τα ατομικά αθλήματα (αυτά που τα κάνουμε μόνοι μας και μόνες μας) και τα ομαδικά αθλήματα (αυτά που τα παίζουμε με άλλα άτομα).

Μερικά ομαδικά αθλήματα είναι η καλαθόσφαιρα, το ποδόσφαιρο, το χάντμπολ και το βόλεϊ. Κάποια ατομικά αθλήματα είναι η κολύμβηση, το τρέξιμο, το μήκος, το ύψος, τα εμπόδια, η ρυθμική γυμναστική, το καράτε και η ενόργανη γυμναστική.

Το αγαπημένο μου άθλημα είναι η καλαθόσφαιρα. Εσένα, ποιο είναι το αγαπημένο σου άθλημα;

2. Γράφω στον πίνακα τα ατομικά αθλήματα από τα ομαδικά. *I categorise which sports are played individually and which in groups.*

Ομαδικά αθλήματα	Ατομικά αθλήματα

3. Συζητώ με τους φίλους και τις φίλες μου. *I discuss it with my friends.*

- Ποια άλλα αθλήματα γνωρίζω; *Which other sports do I know?*
- Ποια αθλήματα μπορούν να παίξουν τα παιδιά σε καροτσάκι; *Which sports can be played with children on a wheelchair?*

Κωδικός
F.IS.12.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
μελέτης

5η δραστηριότητα, 20'

Περιγραφή



Στόχος της δραστηριότητας είναι τα παιδιά να παίξουν παιχνίδια σχετικά με τα αθλήματα, για εμπέδωση της γνωριμίας με τα διάφορα αθλήματα.

Οι Φ. Ο. λύνουν ένα σταυρόλεξο.

Τα παιδιά του Α1 βρίσκουν διάφορα αθλήματα σε ένα κρυπτόλεξο.

Τα παιδιά του Α2, βρίσκουν τα αθλήματα σε ένα κρυπτόλεξο και μετά βάζουν μπροστά στη λέξη το σωστό άρθρο.

Γλωσσική δεξιότητα

Λεξιλόγιο

Ικανότητα δημοκρατικού πολιτισμού

Αυτόνομη μάθηση

Είδος δραστηριότητας

Πρόσληψη

Μαθησιακό αποτέλεσμα

Επαναφορά

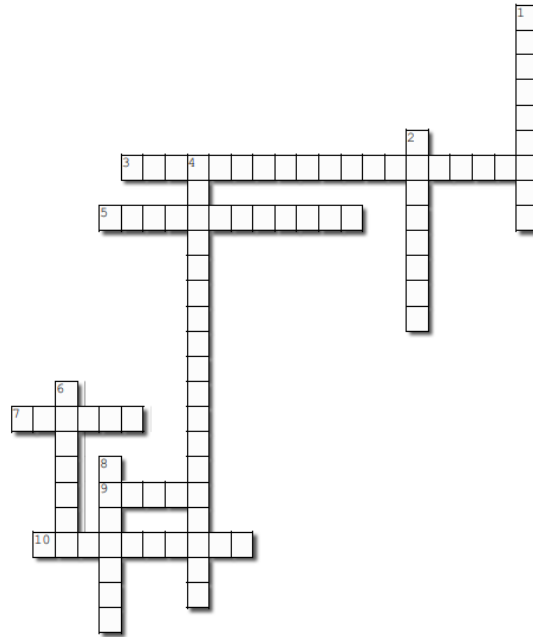
Σύνδεση με ΑΠΣ & Πλαίσια

Να ορίζουν τη φυσική δραστηριότητα μέσα από παραδείγματα της καθημερινής τους ζωής.

Λύνω το παρακάτω σταυρόλεξο που αφορά στα αθλήματα.

Τα αθλήματα

Βρες τις λέξεις και συμπλήρωσε το σταυρόλεξο



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Across

3. Χρειάζεται δύναμη.
5. Είναι ομαδικό άθλημα, η μπάλα είναι πορτοκαλί.
7. Η στολή σε αυτό το άθλημα είναι λευκή.
9. Ένα άθλημα στο οποίο υπάρχει άμμος.
10. Η κάθε ομάδα έχει 11 παίκτες ή παίκτριες.

Down

1. Είναι ένα άθλημα του νερού.
2. Ομαδικό άθλημα. Κρατάμε την μπάλα με τα χέρια.
4. Συνήθως συνοδεύεται και από μουσική.
6. Σε αυτό το άθλημα κερδίζει ο πιο γρήγορος ή η πιο γρήγορη.
8. Κερδίζει ο πιο γρήγορος/η πιο γρήγορη που θα περάσει τα εμπόδια.

Κωδικός
F.IS.13.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

1. Βρίσκω τις παρακάτω λέξεις με τον φίλο/τη φίλη μου. *I find the words with a friend.*

Κωδικός
F.IS.14.

Σταθμός
Συνεργασίας

Name: _____
Created with TheTeachersCorner.net Word

Τα αθλήματα

Βρες τις κρυμμένες λέξεις

X	A	Θ	Π	Υ	Π	Ψ	A	Λ	X	Π	P	N	E	B	Γ	Λ	Λ	A	Γ
E	Ψ	E	M	E	Φ	Δ	O	Λ	Δ	K	T	Λ	X	Z	O	T	M	E	Δ
Y	Γ	E	E	Θ	Φ	P	M	Z	Π	I	Z	N	Γ	Π	Π	Y	O	Λ	M
Λ	M	O	K	Σ	Σ	Ξ	Y	Φ	A	H	Θ	N	M	Y	H	N	E	E	Θ
A	Γ	H	Δ	Ξ	Y	E	Π	Γ	O	N	Σ	T	H	Δ	I	A	X	Z	Σ
I	Γ	P	Γ	P	Ω	A	Σ	X	Θ	X	N	Γ	O	O	Δ	Φ	A	H	Σ
Δ	N	K	A	Λ	A	Θ	O	Σ	Φ	A	I	P	A	Σ	Y	Ω	N	Σ	Σ
O	Ξ	X	E	Ω	A	Σ	Ξ	Y	X	Θ	Y	E	O	Λ	Y	Δ	H	H	I
Π	K	Σ	Φ	Λ	Z	Φ	T	O	Θ	Δ	Δ	K	Y	T	Φ	K	E	B	Ω
M	A	Y	H	H	Ω	Θ	K	H	K	O	H	Π	Ψ	Ξ	I	X	K	M	M
E	P	T	Ω	Λ	Λ	A	Y	H	P	M	Λ	Δ	O	T	K	Y	Σ	Y	Δ
N	A	Ω	Φ	Φ	Π	I	Γ	O	P	I	A	Φ	Σ	O	Δ	O	Π	Λ	X
O	T	Σ	N	Ξ	Y	O	Σ	A	E	Λ	O	A	Λ	Θ	A	E	P	O	P
P	E	Z	Z	H	Z	Σ	Σ	Θ	X	E	N	T	Σ	Σ	E	K	T	K	Y
Γ	Y	M	N	A	Σ	T	I	K	H	M	X	O	H	Σ	O	T	P	K	Θ
A	Ξ	Λ	I	I	Π	P	Λ	K	Y	Σ	Ξ	E	P	T	Σ	N	E	Σ	M
N	M	Γ	Θ	Π	H	T	A	Γ	H	Σ	I	P	P	Ψ	A	Θ	Ξ	O	I
H	I	H	Δ	Ψ	Φ	K	Z	O	Ξ	M	Φ	B	Ψ	Θ	Ξ	Θ	I	T	K
Ξ	Y	Γ	Z	E	T	Ξ	Z	Ψ	H	B	B	N	X	K	P	Σ	M	T	H
Ω	A	Θ	Λ	H	M	A	T	A	Φ	N	Y	Y	Φ	Ξ	M	H	O	T	T

ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ	ΦΥΣΙΚΗ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	ΤΡΕΞΙΜΟ
ΜΗΚΟΣ	ΥΨΟΣ	ΚΑΡΑΤΕ
ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΑ	ΧΑΝΤΜΠΟΛ	ΡΥΘΜΙΚΗ
ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	ΕΝΟΡΓΑΝΗ	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ
ΕΜΠΟΔΙΑ		

1. Βρίσκω τις λέξεις. *I find the words.*

Name: _____
Created with TheTeachersCorner.net Word

Τα αθλήματα

Βρες τις κρυμμένες λέξεις

X	A	Θ	Π	Υ	Π	Ψ	A	Λ	X	Π	P	N	E	B	Γ	Λ	Λ	A	Γ
E	Ψ	E	M	E	Φ	Δ	O	Λ	Δ	K	T	Λ	X	Z	O	T	M	E	Δ
Υ	Γ	E	E	Θ	Φ	P	M	Z	Π	I	Z	N	Γ	Π	Π	Υ	O	Λ	M
Λ	M	O	K	Σ	Ξ	Υ	Φ	A	H	Θ	N	M	Υ	H	N	E	E	Θ	
A	Γ	H	Δ	Ξ	Υ	E	Π	Γ	O	N	Σ	T	H	Δ	I	A	X	Z	Σ
I	Γ	P	Γ	P	Ω	A	Σ	X	Θ	X	N	Γ	O	O	Δ	Φ	A	H	Σ
Δ	N	K	A	Λ	A	Θ	O	Σ	Φ	A	I	P	A	Σ	Υ	Ω	N	Σ	Σ
O	Ξ	X	E	Ω	A	Σ	Ξ	Υ	X	Θ	Υ	E	O	Λ	Υ	Δ	H	H	I
Π	K	Σ	Φ	Λ	Z	Φ	T	O	Θ	Δ	Δ	K	Υ	T	Φ	K	E	B	Ω
M	A	Υ	H	H	Ω	Θ	K	H	K	O	H	Π	Ψ	Ξ	I	X	K	M	M
E	P	T	Ω	Λ	Λ	A	Υ	H	P	M	Λ	Δ	O	T	K	Υ	Σ	Υ	Δ
N	A	Ω	Φ	Φ	Π	I	Γ	O	P	I	A	Φ	Σ	O	Δ	O	Π	Λ	X
O	T	Σ	N	Ξ	Υ	O	Σ	A	E	Λ	O	A	Λ	Θ	A	E	P	O	P
P	E	Z	Z	H	Z	Σ	Σ	Θ	X	E	N	T	Σ	Σ	E	K	T	K	Υ
Γ	Υ	M	N	A	Σ	T	I	K	H	M	X	O	H	Σ	O	T	P	K	Θ
A	Ξ	Λ	I	I	Π	P	Λ	K	Υ	Σ	Ξ	E	P	T	Σ	N	E	Σ	M
N	M	Γ	Θ	Π	H	T	A	Γ	H	Σ	I	P	P	Ψ	A	Θ	Ξ	O	I
H	I	H	Δ	Ψ	Φ	K	Z	O	Ξ	M	Φ	B	Ψ	Θ	Ξ	Θ	I	T	K
Ξ	Υ	Γ	Z	E	T	Ξ	Z	Ψ	H	B	B	N	X	K	P	Σ	M	T	H
Ω	A	Θ	Λ	H	M	A	T	A	Φ	N	Υ	Υ	Φ	Ξ	M	H	O	T	T

ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ	ΑΘΛΗΜΑΤΑ	ΦΥΣΙΚΗ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	ΤΡΕΞΙΜΟ
ΜΗΚΟΣ	ΥΨΟΣ	ΚΑΡΑΤΕ
ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΑ	ΧΑΝΤΜΠΟΛ	ΡΥΘΜΙΚΗ
ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	ΕΝΟΡΓΑΝΗ	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ
ΕΜΠΟΔΙΑ		

Κωδικός
F.IS.15.

Σταθμός
Εκπ/κού

2. Γράφω τις λέξεις στο προσωπικό μου λεξικό. Γράφω μπροστά το οριστικό τους άρθρο. *I write the words in my personal dictionary using articles.*

6η δραστηριότητα, 20'

Περιγραφή



Στόχος της δραστηριότητας είναι η δημιουργία βίντεο σχετικά με τη φυσική δραστηριότητα και τα αγαπημένα αθλήματα των παιδιών.

Οι Φ. Ο. μελετάνε την ιστοσελίδα του Κ.Ο.Α. και βλέπουν φωτογραφικό υλικό, αφίσες και βίντεο σχετικά με τα αθλήματα. Στη συνέχεια καλούνται να δημιουργήσουν ένα δικό τους βίντεο για να προωθήσουν τη φυσική δραστηριότητα στο σχολείο τους. Ο/Η εκπαιδευτικός κατευθύνει τη χρήση του Ρομποτούλη.

Τα παιδιά του Α1 και του Α2 παρακολουθούν βίντεο από παιδιά να μιλάνε για την αγαπημένη τους δραστηριότητα από την πλατφόρμα Palm και δημιουργούν αντίστοιχο κείμενο και βίντεο με ταμπλέτες.

Τα παιδιά του Α2, βρίσκουν τα αθλήματα σε ένα κρυπτόλεξο και μετά βάζουν μπροστά στη λέξη το σωστό άρθρο.

Παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου

Γλωσσική δεξιότητα

Ικανότητα δημοκρατικού πολιτισμού

Αναλυτική και κριτική σκέψη

Είδος δραστηριότητας

Παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου/βίντεο

Μαθησιακό αποτέλεσμα

Προώθηση της φυσικής δραστηριότητας.

Σύνδεση με ΑΠΣ & Πλαίσια

Προώθηση φυσικής δραστηριότητας σε διάφορα πλαίσια.



Κωδικός
F.IS.16.

Σταθμός
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1115>



Κωδικός
F.IS. 17.

Σταθμός
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:

I play the game:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1121>



Κωδικός
F.IS.18.

Σταθμός
τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:

I play the game:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1125>

7η δραστηριότητα, 20'

Περιγραφή



Στόχος της δραστηριότητας είναι το κλείσιμο της ενότητας με έναν ευχάριστο τρόπο.

Τα παιδιά όλων των επιπέδων, παίζουν τον τροχό της τύχης. Ένα παιδί, χωρίς να βλέπουν τα άλλα, γυρίζει τον τροχό και πρέπει να αποδώσει με παντομίμα τη λέξη που θα βρει. Το παιδί που θα βρει τη λέξη, είναι αυτό που θα γυρίσει στη συνέχεια τον τροχό, κ.ο.κ.

Πηγή: <https://wordwall.net/resource/69860584>

Γλωσσική δεξιότητα

Παραγωγή προφορικού λόγου

Ικανότητα δημοκρατικού πολιτισμού

Συνεργασία

Είδος δραστηριότητας

Παραγωγή

Μαθησιακό αποτέλεσμα

Περιγραφή

Σύνδεση με ΑΠΣ & Πλαίσια

Να εισηγούνται και να υλοποιούν δράσεις που προάγουν τη φυσική δραστηριότητα στην καθημερινότητα.

1. Παίζω τον τροχό της τύχης μαζί με τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης μου. Ένα παιδί, χωρίς να βλέπουν τα άλλα, γυρίζει τον τροχό και πρέπει να αποδώσει με παντομίμα τη λέξη που θα βρει. Το παιδί που θα βρει τη λέξη, είναι αυτό που θα γυρίσει στη συνέχεια τον τροχό, κ.ο.κ.

Κωδικός
F.IS.19.

Σταθμός
Εκπ/κού



Spin It

- Ένα παιδί γυρίζει τον τροχό. *One child spins the wheel.*
- Μετά με κινήσεις δείχνει τη δραστηριότητα μέσω παντομίας. *He/She*



shows the sport with movements (pantomime).

- Όποιο παιδί βρει τη λέξη, γυρίζει τον τροχό στη συνέχεια. *The child that finds the word will spin the wheel after.*

Κωδικός
F.IS.20.

Σταθμός
Εκπ/κού



- Ένα παιδί γυρίζει τον τροχό. *One child spins the wheel.*
- Μετά με κινήσεις δείχνει τη δραστηριότητα μέσω παντομίμας. *He/She shows the sport with movements (pantomime).*
- Όποιο παιδί βρει τη λέξη, γυρίζει τον τροχό στη συνέχεια. *The child that finds the word will spin the wheel after.*



Κωδικός
F.IS.21.

Σταθμός
Εκπ/κού