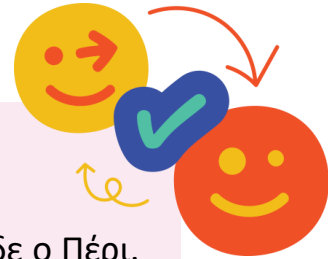




Γ' ΤΑΞΗ

Πώς φροντίζω την πόλη μου;

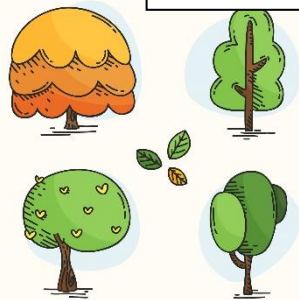
Βιβλίο Μαθητή A1



Βλέπω το βίντεο. Κάνω κλικ στα πράγματα που είδε ο Πέρι.

<https://www.youtube.com/watch?v=p9UF8vJSJig>

Το δέντρο



designed by freepik.com

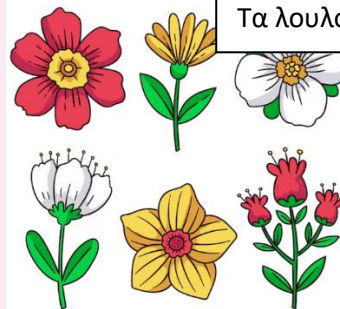
Το σκουπίδι
Τα σκουπίδια



Ο κάδος



Το λουλούδι
Τα λουλούδια



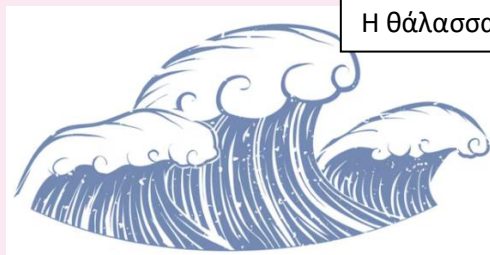
Το κτίριο
Τα κτίρια



Το ζώο
Τα ζώα



Η θάλασσα



F.SL.2.

Technology
station,
Σταθμός
τεχνολογίας



Βλέπω τα κείμενα και μαντεύω πού βρίσκονται.
Κείμενο 1

Κείμενο 2

F.SL.6.

Technology
Station,
Σταθμός
Τεχνολογίας





Ακούω την ανάγνωση.

Μετά διαβάζω τα κείμενα, ηχογραφώντας τα.

Είδα ξανά τέτοια κείμενα; Πού;



Διαβάζω τα κείμενα και διαλέγω α, β ή γ.

F.SL.10.

Technology
Station,
Σταθμός
Τεχνολογίας



plastic
пластик
بلاستيك



Oxygen
oksigen
الأكسجين

- 1) Ο γλάρος μας ζητάει:
 - a) να πάρουμε τα σκουπίδια
 - b) να μην κάνουμε σκουπίδια
 - c) να προσέξουμε τα σκουπίδια

- 2) Το δεύτερο κείμενο το έκαναν:
 - a) μικρά παιδιά
 - b) δασκάλες
 - c) παιδιά μαζί με τις δασκάλες τους

- 3) Αν οι άνθρωποι βάλουμε φωτιά, δεν θα έχουμε:
 - a) οξυγόνο
 - b) σκουπίδια
 - c) φωλιές

- 4) Το πρώτο κείμενο μας:
 - a) μιλάει για τα σκουπίδια
 - b) λέει μπράβο για τα σκουπίδια
 - c) προειδοποιεί για τα σκουπίδια

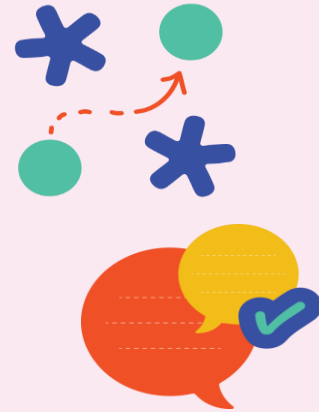
- 5) Οι ακτές έχουν:
 - a) πλαστικά
 - b) σκουπίδια
 - c) σκουπίδια και πλαστικά



Διάβασω τις ερωτήσεις και συζητώ με τον φίλο ή τη φίλη μου για να απαντήσω.

F.SL.14.

Collaboration Station,
Σταθμός Συνεργασίας





- Τι χρώματα έχουν και τα δύο κείμενα; _____
- Τα κείμενα έχουν μικρά ή μεγάλα γράμματα; _____
- Τι γλώσσες υπάρχουν στα δύο κείμενα; _____

F.SL.18

Technology
Station,
Σταθμός
Τεχνολογίας



- 1) Ποια προβλήματα έχω στην πόλη μου;
Ποιο είναι σημαντικό; Τα βάζω στη σειρά.

Τα σκουπίδια η μόλυνση καταστρέφεται το πράσινο τα καύσιμα ο θόρυβος

- 2) Πώς λύνω αυτά τα προβλήματα; Ταιριάζω τις λέξεις με την εικόνα.

Ανακυκλώνω, φυτεύω δέντρα, δεν πετώ σκουπίδια, δεν σπαταλώ νερό, κλείνω το φως, χρησιμοποιώ το ποδήλατο

- 3) Τι από αυτά κάνω; Τα γράφω εδώ:

Βρίσκω τις λέξεις που δεν ξέρω στο λεξικό μου και τις γράφω εδώ.



F.SL.22

Collaboration
Station,
Σταθμός
Συνεργασίας

Σκιτσογραφίες!

Παίρνω μια κάρτα, διαβάζω τη λέξη και την ζωγραφίζω. Η υπόλοιπη ομάδα πρέπει να βρει τη λέξη.

Προσοχή!

- 1) Δεν μιλάω καθόλου!
- 2) Η ομάδα πρέπει να πει και το σωστό άρθρο → ο, η, το

Λέξεις: Το δέντρο, η θάλασσα, το σκουπίδι, ο κάδος, το ζώο, ο αέρας, η γη, το ψάρι, το λουλούδι, η πόλη, η φύση, το δάσος, το πλαστικό, η φωτιά

Βλέπω τις λέξεις με τον κύκλο.
Δείχνουν 1 πράγμα ή πολλά,





F.SL.26

Technology
Station,
Σταθμός
Τεχνολογίας





Συμπληρώνω τον πίνακα: (οι αφίσες με βοηθούν)

 <p style="text-align: center;">1</p>	 <p style="text-align: center;">2,3,4...+</p>
<p>ο δάσκαλος ο μαθητής</p>	<p>οι δάσκαλοι οι μαθητές</p>
<p>η θάλασσα η ακτή</p>	<p>οι θάλασσες οι ακτ....</p>
<p>το πλαστικό το ζωάκι</p>	<p>τα πλαστικά τα ζωάκι.....</p>

Κάνω εξάσκηση με κάρτες!



Βλέπω το βίντεο και απαντώ. (μέχρι 3:43)

<https://www.youtube.com/watch?v=178nqjKMuZw>

- Ποιο είναι το θέμα του;
- Είναι διαφήμιση ή σποτ;
- Τι κάνει ο μπλε κάδος;

F.SL.30.

Technology
Station, Σταθμός
Τεχνολογίας

Αφού το δω...

Γράφω 3 συσκευασίες που ανακυκλώνω:

Συσκευασίες από

Συσκευασίες από

Συσκευασίες από



Φτιάχνω τη δική μου αφίσα για το περιβάλλον!

Γράφω πώς φροντίζουμε το περιβάλλον.

Μετά την παρουσιάζω στην τάξη.

Δεν ξεχνάμε:

- τον τίτλο (title)
- το κείμενο (text)
- τις εικόνες (pictures) και
- τις λέξεις: ζωάκια, σκουπίδια, θάλασσες, πλαστικά, κάδοι, ακτές, άνθρωποι

F.SL.34.

Independent
station, Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης



Πώς τα πάω;
 Βάζω τη φατσούλα που ταιριάζει.
 Κάνω διορθώσεις.
 Μου αρέσει η αφίσα μου; Τη βάζω στον φάκελό μου!

F.SL.38.

Independent
 station, Σταθμός
 Ανεξάρτητης
 Μελέτης

Έχω τίτλο 	
Έχω εικόνες 	
Έχω τις λέξεις (ζώα, θάλασσες, κ.α.)	
Λέω: πώς φροντίζω το περιβάλλον	
Έβαλα τις λέξεις στη σωστή θέση	

