



Γ' ΤΑΞΗ

Πώς φροντίζω την πόλη μου;

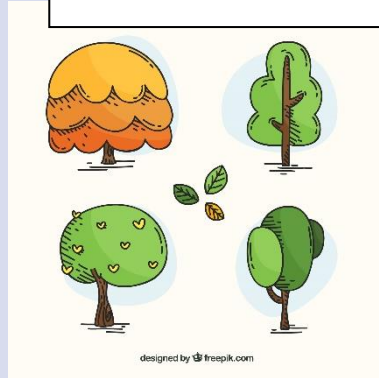
Βιβλίο Μαθητή A2



Βλέπω το βίντεο και κάνω κλικ στις φράσεις που είναι σωστές. Πώς είναι η πόλη του Πέρι;

<https://www.youtube.com/watch?v=p9UF8vJSJig>

Υπάρχουν πολλά δέντρα.



Υπάρχει ρύπανση.



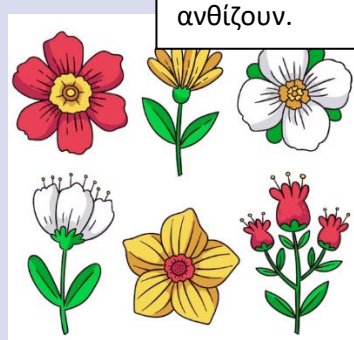
F.SL.3.

Technology station,
Σταθμός τεχνολογίας

Οι κάδοι είναι γεμάτοι.



Τα λουλούδια ανθίζουν.



Στην πόλη υπάρχουν πολλά κτίρια.



Στο δάσος έχει πολλά ζώα.

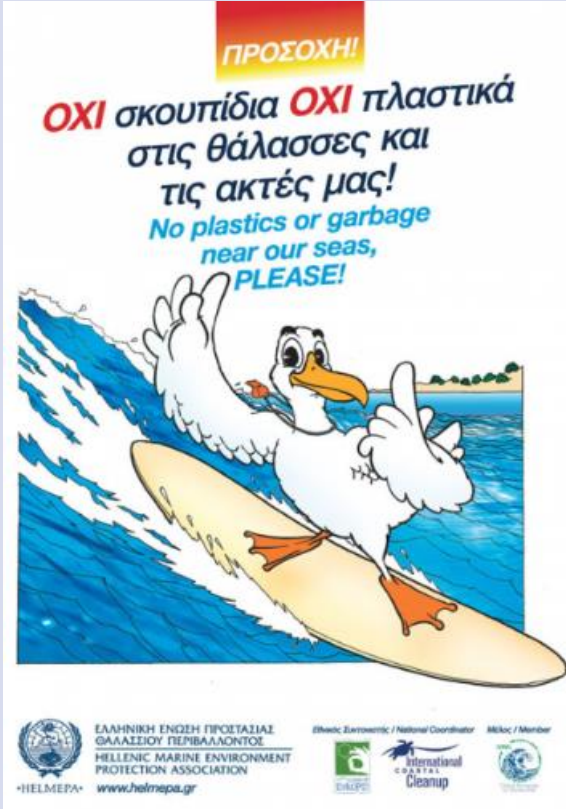




Η θάλασσα είναι καθαρή.

F.SL.7.
Collaboration station, Σταθμός Συνεργασίας

Βλέπω τα κείμενα και μαντεύω πού βρίσκονται. Συζητώ με τον/τη διπλανό/η μου.









Είδα ξανά τέτοια κείμενα; Πού; Συζητώ με τον/τη διπλανό/η μου.

F.SL.11.

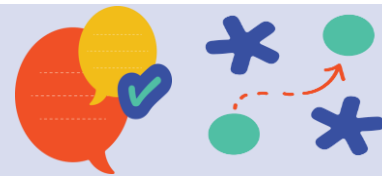
Independed
station,
Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης



Διαβάζω τα κείμενα και βάζω  ή  .
I read the texts and I add  or  .

1) Το δεύτερο κείμενο μιλάει για τα σκουπίδια.

- 2) Το πρώτο κείμενο το έφτιαξαν παιδιά.
- 3) Το δεύτερο κείμενο είναι πιο αυστηρό από το πρώτο.
- 4) Όταν δω φωτιά, παίρνω τηλέφωνο το 112.
- 5) Τα τσιγάρα μπορεί να ξεκινήσουν φωτιά.



Διαβάζω τις ερωτήσεις και συζητώ με τον φίλο ή τη φίλη μου για να απαντήσω.

- Τι χρώματα και τι εικόνες έχουν και τα δύο κείμενα;
- Τα κείμενα έχουν μικρά ή μεγάλα γράμματα;
- Τι γλώσσες υπάρχουν στα δύο κείμενα;

F.SL.15.

Collaboration station,
Σταθμός Συνεργασίας





F.SL.19.

Technology
station,
Σταθμός
Τεχνολογίας

Διαβάζω τις λέξεις και φράσεις για το περιβάλλον.
Ποιες λέξεις δείχνουν ότι καταστρέφω;
Ποιες λέξεις δείχνουν ότι προστατεύω;
Φτιάχνω έναν νοηματικό χάρτη (mindmap).



Ποιες λέξεις ξέρω σε άλλη γλώσσα; Σημειώνω εδώ και μετά τις λέω στον διπλανό/την διπλανή μου.

Βρίσκω τις λέξεις που δεν ξέρω στο λεξικό μου και τις γράφω εδώ.

F.SL.23.

Independent
station
Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

Λύνω το σταυρόλεξο!



..... (= φροντίζω) το περιβάλλον. → προσέχω
Άλλη λέξη για το περιβάλλον → φύση
Πρέπει να μαζεύουμε τα → σκουπίδια
Ανακυκλώνω τα → πλαστικά
Το αντίθετο από το φροντίζω, προστατεύω → καταστρέφω
Σε αυτόν πετάμε τα πράγματα που δε θέλουμε → κάδος
Δεν πρέπει να βάζω στο δάσος..... → φωτιά



Στην αφίσα έχει τη λέξη «ζωάκια».
(Το ζωάκι, τα ζωάκια).



F.SL.27.

Independent station, Σταθμός Ανεξάρτητης Μελέτης

Βλέπω τα παραδείγματα:

ο σκύλος



το σκυλάκι



το δέντρο



το δεντράκι



Κυκλώνω το σωστό και φτιάχνω τον κανόνα!

Το -άκι, - άκια, δείχνει κάτι: μικρό μεγάλο
ή/κάτι που το αγαπώ.

Μια λέξη που τελειώνει σε -άκι παίρνει το άρθρο:
ο η το

Πώς θα γίνουν οι λέξεις σε -άκι; Συμπληρώνω τα κενά:

Η πόλη μου είναι πολύ όμορφη. Μπροστά στο _____ (το σπίτι) μου έχει ένα πανέμορφο _____ (το πάρκο) με πολύχρωμα _____ (το λουλούδι). Εκεί παίζουν συχνά _____ (το παιδί) με τα μικρά τους _____ (το ποδήλατο). Μπορείς να περπατάς ανάμεσά τους και να σε χτυπάει το δροσερό _____ (ο αέρας) ή να κάθεσαι σε ένα _____ (ο πάγκος). Αν είσαι τυχερός, μπορεί να δεις και κανένα όμορφο _____ (ο σκύλος)!

Έχεις ακούσει άλλες λέξεις σε -άκι; Αν ναι, ποιες;
Τι λες στη γλώσσα σου για κάτι μικρό;

F.SL.31

Technology
Station, Σταθμός
Τεχνολογίας

Βλέπω το βίντεο και απαντώ.

- Το κείμενο είναι διαφήμιση ή ενημερωτικό σποτ; Πώς το καταλαβαίνω;
- Ποιο είναι το θέμα του;
- Για ποιον το έφτιαξαν;
- Πετυχαίνει τον σκοπό του;



Αφού το δω...

Σημειώνω Σ για σωστό και Λ για λάθος:

	Σ	Λ
Οι συσκευασίες πρέπει να είναι καθαρές.		
Ανακυκλώνει όλες τις συσκευασίες.		
Ανακυκλώνει κουτάκια από αναψυκτικά.		
Στον κάδο βάζουμε τις συσκευασίες μέσα σε σακούλες.		
Μετά ξεχωρίζει τις συσκευασίες.		
Οι συσκευασίες γίνονται μετά κάτι άλλο.		



Φτιάχνω τη δικιά μου αφίσα!

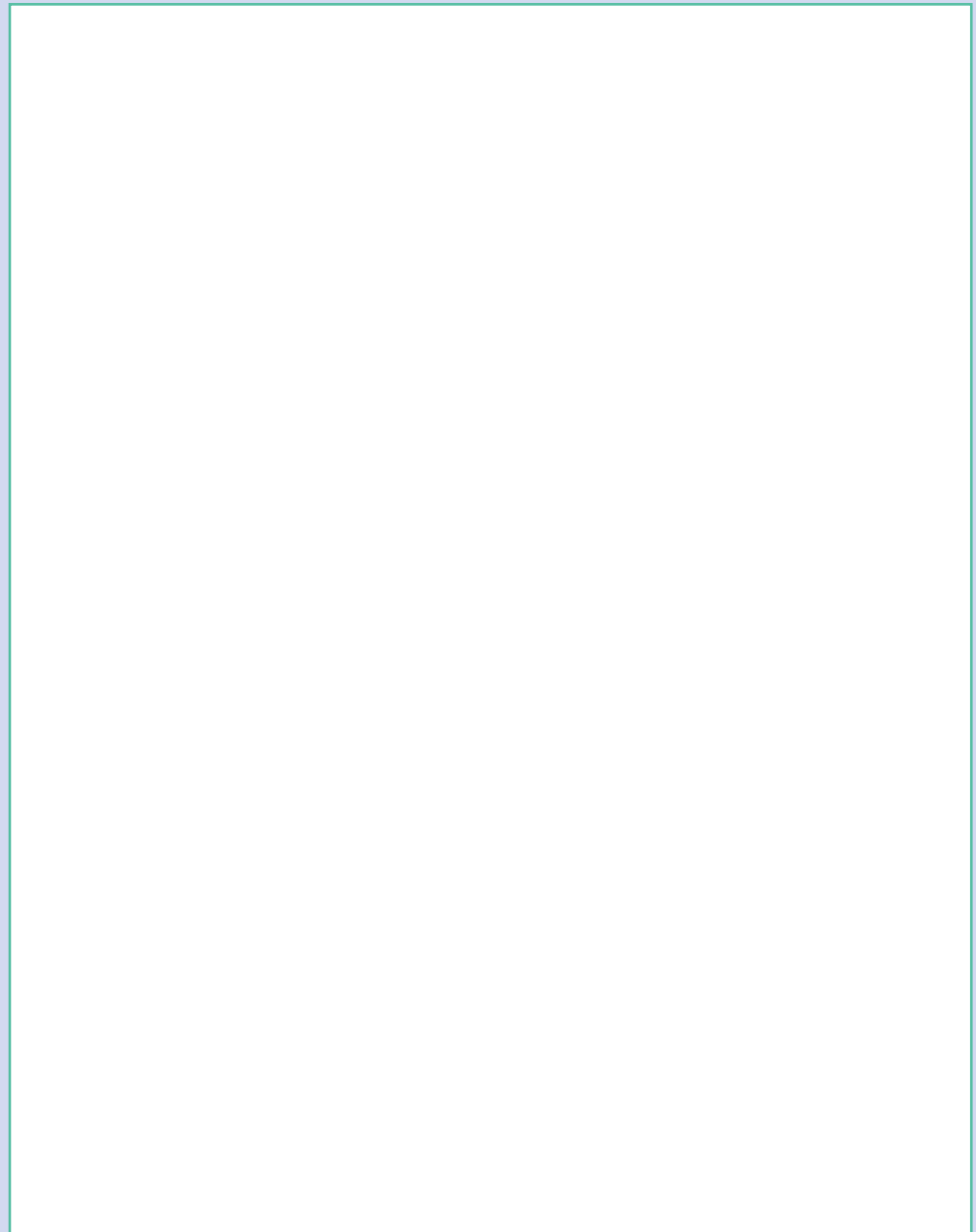
Φτιάχνω μια αφίσα για ένα περιβαλλοντικό πρόβλημα που έχει η πόλη μου. Το δείχνω στους συμμαθητές μου και προτείνω μια λύση.

Η δασκάλα/ο δάσκαλος με βοηθάει.

Δεν ξεχνώ: Τον τίτλο, το κείμενο, τις εικόνες και 2 λέξεις σε -άκι!



F.SL.35.

Teacher station,
Σταθμός
Εκπαιδευτικού





Πώς τα πάω;
Βάζω τη φατσούλα που ταιριάζει.

Έχω τίτλο 	
Έχω εικόνες 	
Έχω λέξεις σε -άκι	
Λέω: <ul style="list-style-type: none"> - Ποιο είναι το πρόβλημα - Ποια είναι η λύση 	
Έβαλα τις λέξεις στη σωστή θέση	

Κάνω διορθώσεις.
Μου αρέσει η αφίσα μου; Τη βάζω στον φάκελό μου!

F.SL.39.

Independent station, Σταθμός Ανεξάρτητης Μελέτης

