



Γ' ΤΑΞΗ

Πώς φροντίζω την πόλη μου;

Βιβλίο Μαθητή Β1



F.SL.4.

Collaboration
station,

Σταθμός
συνεργασίας

Βλέπω το βίντεο και μετά συζητώ με τον/την
συμμαθητή/συμμαθήτριά μου. Τι προβλήματα υπάρχουν
στην πόλη του Πέρι;
Οι κάρτες με βοηθούν.

σκουπίδια

βρώμικη/μολυσμένη θάλασσα

ρύπανση του αέρα

έλλειψη από πράσινο

καταστροφή της φύσης



Ένα πρόβλημα είναι...
Εγώ βλέπω ότι υπάρχει...
Ένα άλλο πρόβλημα
είναι...
Παρατηρώ ότι...

F.SL.8.

Διαβάζω το κείμενο και μαντεύω πού βρίσκονται. Συζητώ με τον/τη διπλανό/η μου.

Διαβάζω τα κείμενα ξανά με έναν τόνο που ταιριάζει.

Collaboration station, Σταθμός Συνεργασίας



Πώς προστατεύω το περιβάλλον;

5+1 Τρόποι

- 1) **Ανακυκλώνοντας!** Μην πετάς αμέσως τα σκουπίδια σου. Σκέψου πρώτα αν μπορείς να τα ανακυκλώσεις.
- 2) **Φυτεύοντας!** Στις πόλεις δεν έχουμε αρκετό πράσινο. Φύτεψε ένα δεντράκι (όπου επιτρέπεται) για περισσότερο οξυγόνο.
- 3) **Κλείνοντας** τα φώτα και τη βρύση! Κλείνε τα φώτα, όταν βγαίνεις από ένα δωμάτιο, και τη βρύση, όταν πλένεις τα δόντια σου.
- 4) **Προσέχοντας** τα δάση! Μην κόβεις δέντρα και μην αφήνεις σκουπίδια ή ανάβεις φωτιές στο δάσος.
- 5) **Μαζεύοντας** τα σκουπίδια! Κάθε φορά που φεύγεις από ένα μέρος, πάρε τα σκουπίδια σου και πέταξέ τα στον πιο κοντινό κάδο.
- 6) **Αποφεύγοντας** τα πλαστικά! Προτίμησε τις χάρτινες συσκευασίες, γιατί είναι πιο φιλικές για το περιβάλλον.

Είδα ξανά τέτοια κείμενα; Πού; Συζητώ με τον/τη διπλανό/η μου.

F.SL.12.

Independent
station,

Σταθμός
ανεξάρτητης
μελέτης



**ΔΕΝ ΚΑΙΜΕ
ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ
ΧΟΡΤΑ ή ΚΛΑΔΙΑ
ΔΕΝ ΠΕΤΑΜΕ
ΑΝΑΜΜΕΝΑ ΤΣΙΓΑΡΑ
ΔΕΝ ΑΝΑΒΟΥΜΕ
ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΨΗΣΤΑΡΙΕΣ
ΔΕΝ ΑΦΗΝΟΥΜΕ
ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ**

**ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ
ΕΛΛΑΔΑ**

**ΔΕΝ ΠΑΙΖΟΥΜΕ
ΜΕ ΤΗ ΦΩΤΙΑ
ΓΙΑΤΙ Η ΦΩΤΙΑ
ΔΕΝ ΠΑΙΖΕΙ ΜΑΖΙ ΜΑΣ
ΚΑΛΟΥΜΕ ΑΜΕΣΩΣ ΤΟ**

112

Πώς προστατεύω το περιβάλλον;

5+1 Τρόποι

- 1) **Ανακυκλώνοντας!** Μην πετάς αμέσως τα σκουπίδια σου. Σκέψου πρώτα αν μπορείς να τα ανακυκλώσεις.
- 2) **Ξυτεύοντας!** Στις πόλεις δεν έχουμε αρκετό πράσινο. Φύτεψε ένα δεντράκι (όπου επιτρέπεται) για περισσότερο οξυγόνο.
- 3) **Κλείνοντας τα φώτα και τη βρύση!** Κλείνε τα φώτα όταν βγαίνεις από ένα δωμάτιο και τη βρύση, όταν πλένεις τα δόντια σου.
- 4) **Προσέχοντας τα δάση!** Μην κόβεις δέντρα και μην αφήνεις σκουπίδια ή ανάβεις φωτιές στο δάσος.
- 5) **Μαζεύοντας τα σκουπίδια!** Κάθε φορά που φεύγεις από ένα μέρος, πάρε τα σκουπίδια σου και πέταξέ τα στον πιο κοντινό κάδο.
- 6) **Αποφεύγοντας τα πλαστικά!** Προτίμησε τις χάρτινες συσκευασίες, γιατί είναι πιο φιλικές για το περιβάλλον.

Διαβάζω το κείμενο 2 και απαντώ στις ερωτήσεις:

1) Που χρειάζονται δέντρα;

2) Πότε κλείνουμε τα φώτα και τη βρύση;

3) Ποιες συσκευασίες πρέπει να επιλέγουμε;

Αν προλαβαίνω, απαντώ:

Διαβάζω το κείμενο 1 και το κείμενο 2 και απαντώ:



Πώς φροντίζω τα δάση;

F.SL.16.

Collaboration
station,
Σταθμός
Συνεργασίας

Διαβάζω τις ερωτήσεις και συζητώ με τον φίλο ή τη φίλη μου για να απαντήσω.

- Τι χρώματα έχουν και τα δύο κείμενα;
- Τα κείμενα έχουν μικρά ή μεγάλα γράμματα;
- Γιατί στο δεύτερο κείμενο έχει λέξεις με σκούρα γράμματα;

**ΔΕΝ ΚΑΙΜΕ
ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ
ΧΟΡΤΑ Ή ΚΛΑΔΙΑ**

**ΔΕΝ ΠΕΤΑΜΕ
ΑΝΑΜΜΕΝΑ ΤΣΙΓΑΡΑ**

**ΔΕΝ ΑΝΑΒΟΥΜΕ
ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΨΗΣΤΑΡΙΕΣ**

**ΔΕΝ ΑΦΗΝΟΥΜΕ
ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ**



**ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ
ΕΛΛΑΔΑ**

**ΔΕΝ ΠΑΙΖΟΥΜΕ
ΜΕ ΤΗ ΦΩΤΙΑ
ΓΙΑΤΙ Η ΦΩΤΙΑ
ΔΕΝ ΠΑΙΖΕΙ ΜΑΖΙ ΜΑΣ
ΚΑΛΟΥΜΕ ΑΜΕΣΩΣ ΤΟ**

112

Πώς προστατεύω το περιβάλλον;

5+1 Τρόποι

- 1) **Ανακυκλώνοντας!** Μην πετάς αμέσως τα σκουπίδια σου. Σκέψου πρώτα αν μπορείς να τα ανακυκλώσεις.
- 2) **Φυτεύοντας!** Στις πόλεις δεν έχουμε αρκετό πράσινο. Φύτεψε ένα δεντάκι (όπου επιτρέπεται) για περισσότερο οξυγόνο.
- 3) **Κλείνοντας τα φώτα και τη βρύση!** Κλείνε τα φώτα όταν βγαίνεις από ένα δωμάτιο και τη βρύση, όταν πλένεις τα δόντια σου.
- 4) **Προσέχοντας τα δάση!** Μην κόβεις δέντρα και μην αφήνεις σκουπίδια ή ανάβεις φωτιές στο δάσος.
- 5) **Μαζεύοντας τα σκουπίδια!** Κάθε φορά που φεύγεις από ένα μέρος, πάρε τα σκουπίδια σου και πέταξέ τα στον πιο κοντινό κάδο.
- 6) **Αποφεύγοντας τα πλαστικά!** Προτίμησε τις χάρτινες συσκευασίες, γιατί είναι πιο φιλικές για το περιβάλλον.





F.SL.20.

Technology station,
Σταθμός Τεχνολογίας

- 1) Πώς θα σώσουμε το περιβάλλον; Ενώνω τις φράσεις με τις εικόνες:
- 2) Συμπληρώνω τα συννεφόλεξα με λέξεις που δείχνουν
Α) ότι καταστρέφω το περιβάλλον
Β) ότι προστατεύω το περιβάλλον
- 3) Τι σημαίνει «παίζω με τη φωτιά»; Ρωτάω την πράσινη ομάδα και μετά γράφω με δικά μου λόγια:

.....
.....

Όποιες λέξεις εντοπίζω στα παραπάνω κείμενα που δεν γνωρίζω, μπορώ να τις βρω στο λεξικό και να τις γράψω στο προσωπικό μου λεξικό.

F.SL.24.

Collaboration
station
Σταθμός
συνεργασίας



Αντίστροφο taboo!

Περιγράψω τη λέξη με έντονα γράμματα στην/στον συμπαίκτη/συμπαίκτη. Πρέπει όμως να χρησιμοποιήσω όλες τις λέξεις/φράσεις που έχει από κάτω σε προτάσεις.

Περιβάλλον

γύρω μας

καταστρέφω

φύση

Προστασία

Προσέχω

Περιβάλλον

καταστροφή

Απορρίμματα

πετάμε

σκουπίδια

κάδος

Ανακύκλωση

σκουπίδια

κάδος

χρησιμοποιούμε

F.SL.28.

Teacher station,

Σταθμός

Εκπαιδευτικού

Βλέπω τις λέξεις που είναι μέσα σε κύκλο. Τι έχουν κοινό:



Πώς προστατεύω το περιβάλλον;

5+1 Τρόποι

- 1) **Ανακυκλώνοντας!** Μην πετάς αμέσως τα σκουπίδια σου. Σκέψου πρώτα αν μπορείς να τα ανακυκλώσεις.
- 2) **Φυτεύοντας!** Στις πόλεις δεν έχουμε αρκετό πράσινο. Φύτεψε ένα δεντράκι (όπου επιτρέπεται) για περισσότερο οξυγόνο.
- 3) **Κλείνοντας** τα φώτα και τη βρύση! Κλείνε τα φώτα όταν βγαίνεις από ένα δωμάτιο και τη βρύση, όταν πλένεις τα δόντια σου.
- 4) **Προσέχοντας** τα δάση! Μην κόβεις δέντρα και μην αφήνεις σκουπίδια ή ανάβεις φωτιές στο δάσος.
- 5) **Μαζεύοντας** τα σκουπίδια! Κάθε φορά που φεύγεις από ένα μέρος, πάρε τα σκουπίδια σου και πέταξέ τα στον πιο κοντινό κάδο.
- 6) **Αποφεύγοντας** τα πλαστικά! Προτίμησε τις χάρτινες συσκευασίες, γιατί είναι πιο φιλικές για το περιβάλλον.

Οι λέξεις σε -όντας ή -ώντας δείχνουν πώς γίνεται κάτι/ με ποιον τρόπο:

Π.χ., Περπατάει τραγουδώντας. (Πώς περπατάει;)

Μολύνει τη θάλασσα πετώντας σκουπίδια. (Πώς μολύνει τη θάλασσα;)

Με χαιρετάει γελώντας. (Πώς με χαιρετάει;)

-ω → όντας

κλείνω → κλείνοντας

προσέχω → προσέχοντας

μαζεύω → μαζεύοντας

-ώ → όντας

γελώ → γελώντας

περνώ → περνώντας

μιλώ → μιλώντας

Φτιάχνω τον κανόνα!

Τα ρήματα που τελειώνουν σε -ω (χωρίς τόνο) κάνουν

.....

Τα ρήματα που τελειώνουν σε -ώ (με τόνο) κάνουν

.....

-όντας ή -ώντας; Συμπληρώνω τον πίνακα:

καλώ	
τρέχω	
αδειάζω	
μιλώ	
βλέπω	
φροντίζω	
κοιτώ	
μαθαίνω	

Συμπληρώνω τα κενά:
Παλιά δεν ήξερα πολλά για το περιβάλλον.
(διαβάζω) όμως έμαθα για την ανακύκλωση και από τότε
κάνω κάθε μέρα (χωρίζω) τα σκουπίδια μου σε
πλαστικά, χάρτινα, γυάλινα κ.α. (έχω)
διαφορετικούς κάδους στο σπίτι, τα χωρίζω γρήγορα και
μετά τα πετάω.

Απαντώ στις ερωτήσεις δίνοντας 3 τρόπους:

Πώς μολύνω το περιβάλλον;

- 1)
- 2)
- 3)

Πώς προστατεύω το περιβάλλον;

- 1)
- 2)
- 3)

F.SL.32.

Technology
station,
Σταθμός
τεχνολογίας



Βλέπω το βίντεο και απαντώ.
Το κείμενο είναι διαφήμιση ή ενημερωτικό σποτ;
Πώς το καταλαβαίνω;

- Ποιο είναι το θέμα του;
- Για ποιον το έφτιαξαν;
- Πετυχαίνει τον σκοπό του; Γιατί;

Αφού το δω...

Γράφω τα βήματα για σωστή ανακύκλωση :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

F.SL.36.

Collaboration
Station,
Σταθμός
Συνεργασίας



Φτιάχνουμε το δικό μας ενημερωτικό σποτ.

Μιλάμε για ένα πρόβλημα στο περιβάλλον της περιοχής μας (π.χ., ρύπανση του αέρα, μόλυνση της θάλασσας, φωτιές, σκουπίδια κ.α.).

Κάνοντας τι θα σώσουμε την περιοχή; Τους προτείνουμε τι να κάνουν για το πρόβλημα αυτό.

Δεν ξεχνάμε:

- 1- Να βάλουμε λέξεις σε -οντας, -ώντας.
- 2- Να χρησιμοποιήσουμε τις καινούργιες λέξεις που μάθαμε.



F.SL.40

Independent
Station,
Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

Πώς τα πάμε;
Βάζω τη φατσούλα που ταιριάζει.

Έχει ατάκα (σλόγκαν)	
Έχει καινούργιες λέξεις	
Έχει λέξεις σε -όντας, - ώντας	
Έχει όλες τις πληροφορίες: - Το πρόβλημα - Μια λύση	
Όλοι συμμετέχουν το ίδιο	

Δουλεύουμε όσα κομμάτια χρειάζονται αλλαγές.