



Γ' ΤΑΞΗ

Αγωγή Καταναλωτή/Καταναλώτριας

Βιβλίο Μαθητή/τριας A2



Κωδικός
F.IS.3.

Σταθμός Εκπ/κού

Γράφω τα ονόματα των παιδιών, που αγόρασαν τα αντικείμενα της κάρτας τον τελευταίο μήνα.



Να γράψω 3 παιδιά για κάθε αντικείμενο.

I write down the names of the children who bought the items on the card in the last month.

I need 3 children for every item.



BINGO



<p>Αγόρασαν κινητό.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 	<p>Αγόρασαν σάντουιτς.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 	<p>Αγόρασαν νερό.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 
<p>Αγόρασαν μια μπανάνα.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 	<p>Αγόρασαν μπλούζα.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 	<p>Αγόρασαν παντελόνι.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 
<p>Αγόρασαν ψωμί και γάλα.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 	<p>Αγόρασαν φαγητό από το foody.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 	<p>Αγόρασαν ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 
<p>Αγόρασαν έναν υπολογιστή.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 	<p>Αγόρασαν ένα παγωτό.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 	<p>Αγόρασαν γυαλιά.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 



www.remacproject.eu

Κωδικός
F.IS.7.

Σταθμός τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι: <https://elearning.remacproject.eu/?p=1172>
I play the game.



1. Βρίσκω τις λέξεις.

I find the words.

Προϊόντα και αγορές
Βρες τις κρυμμένες λέξεις

Ι Χ Γ Α Ω Ε Σ Η Τ Σ Ι Γ Ο Λ Ο Π Υ Ι Μ Ξ
 Π Α Σ Ξ Ν Β Ν Ρ Μ Υ Π Λ Ρ Φ Ε Θ Η Α Μ Μ
 Ρ Α Ι Ο Ρ Α Ω Δ Υ Π Β Ψ Ε Φ Ε Ε Ο Α Ρ Ρ
 Σ Λ Ι Θ Ο Ζ Ν Ε Η Ω Λ Π Ν Π Χ Π Τ Ο Φ Χ
 Η Ζ Θ Χ Α Κ Ε Α Υ Ο Η Ο Χ Ο Ζ Γ Η Ρ Δ Τ
 Β Ρ Ν Ρ Ν Φ Π Π Π Μ Θ Ζ Υ Δ Μ Ψ Ν Σ Λ Υ
 Β Ψ Ο Κ Ν Ι Α Κ Γ Μ Ε Ε Σ Ζ Ω Κ Ι Χ Ξ Ω
 Ξ Γ Χ Σ Κ Β Δ Σ Ο Υ Π Ε Ρ Μ Α Ρ Κ Ε Τ Σ
 Α Η Φ Σ Π Ζ Τ Ι Γ Β Ν Φ Ι Ζ Ξ Σ Α Ζ Π Ι
 Σ Γ Τ Γ Υ Ν Δ Ι Α Δ Ι Κ Τ Υ Ο Λ Δ Κ Η Ξ
 Λ Ο Χ Υ Χ Χ Λ Β Κ Α Π Γ Β Ν Ε Β Ε Λ Δ Σ
 Α Σ Β Ο Μ Μ Π Ε Δ Ι Ξ Κ Ν Α Α Φ Ε Τ Π Τ
 Ν Ζ Μ Δ Β Ο Ν Ξ Ρ Τ Α Ρ Γ Γ Η Κ Ι Ξ Ε Ι
 Ο Ξ Φ Ι Ρ Χ Ε Ρ Ω Ι Ψ Φ Η Ο Τ Υ Θ Κ Ρ Υ
 Α Υ Ν Δ Ο Ξ Ν Μ Ξ Δ Φ Ζ Φ Ρ Γ Ρ Υ Ο Θ Ο
 Ι Π Υ Υ Υ Λ Δ Υ Η Κ Κ Ι Ο Α Ξ Ε Γ Σ Β Τ
 Ι Α Π Γ Κ Ι Ν Ο Λ Ε Τ Ν Α Π Α Α Ψ Θ Χ Ν
 Σ Υ Σ Α Π Θ Μ Ε Ψ Ι Ι Φ Ν Υ Γ Κ Λ Κ Χ Α
 Σ Α Ρ Α Ο Ε Ψ Ρ Υ Κ Α Τ Α Σ Τ Η Μ Α Ο Σ
 Θ Τ Ι Δ Ν Ι Κ Ρ Α Ο Ε Ι Ζ Σ Η Τ Σ Υ Γ Β

ΣΟΥΠΕΡΜΑΡΚΕΤ	ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ
ΨΩΜΙ	ΓΑΛΑ	ΠΑΝΤΕΛΟΝΙ
ΜΠΛΟΥΖΑ	ΝΕΡΟ	ΣΑΝΤΟΥΙΤΣ
ΑΓΟΡΑΖΩ	ΑΓΟΡΑ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	ΜΠΑΝΑΝΑ	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ
ΚΙΝΗΤΟ		

2. Γράφω τις λέξεις με πεζά γράμματα, βάζοντας το άρθρο, π.χ. τη λέξη «ΜΠΑΝΑΝΑ», τη γράφω: η μπανάνα.

I write the words with small letters, using the article.

Κωδικός

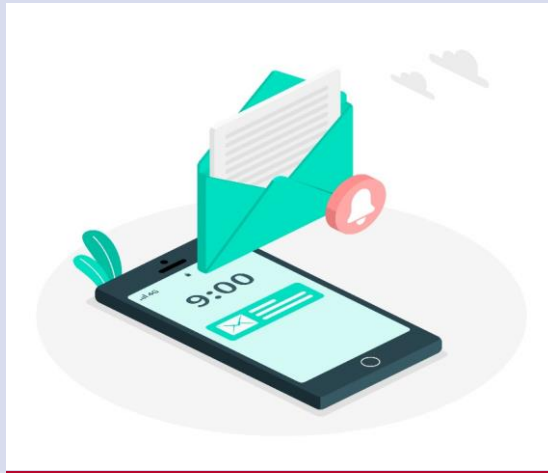
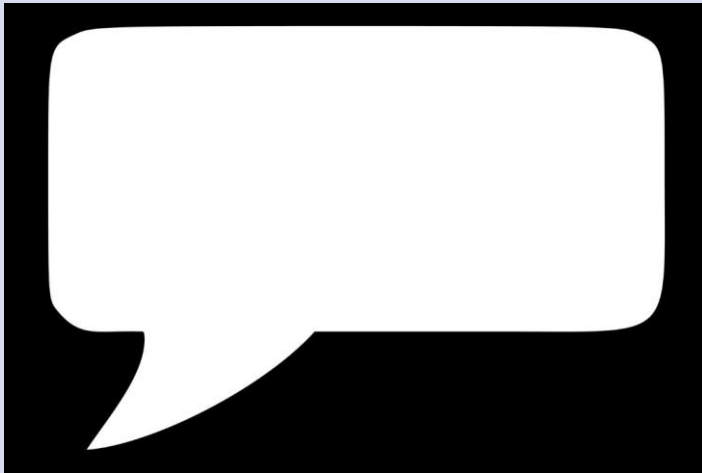
F.IS.11.

Σταθμός ανεξάρτητης μελέτης



3. Γράφω ένα SMS (μήνυμα στο κινητό) ζητώντας από τη μαμά μου να πάρει αυτά τα προϊόντα. Χρησιμοποιώ 5 από τις λέξεις που βρήκα.

I write an SMS asking my mum to buy these products. I use 5 of the words I found.



Formatted: Centered



www.remacproject.eu

Κωδικός
F.IS.15.

Σταθμός συνεργασίας

Παίζω το παιχνίδι: <https://elearning.remacproject.eu/?p=1188>

I play the game.

- Κάνουμε 3 ομάδες.

Split into three groups.



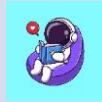
- Διαλέγουμε μια ιστορία*.

Choose a story.



- Διαβάζω την ιστορία.

Read the story.



- Σκέφτομαι πώς μπορώ να βοηθήσω το παιδί της ιστορίας.

Think about how you can help the child in the story.



- Παίζω την ιστορία με τα άλλα παιδιά.

Act it out for the rest of the kids.



Ιστορία 1*

Ο Κώστας είναι 8 χρονών. Σήμερα αγόρασε νερό από το κυλικείο του σχολείου. Ο τιμοκατάλογος** έγραφε 35 σεντς. Όταν πήγε όμως να πληρώσει του είπαν ότι στοιχίζει 50 σεντς. Τι μπορεί να κάνει;

**Τιμοκατάλογος



<https://www.pexels.com/photo/close-up-photo-of-pink-colored-menu-8425208/>

Κυρία/Κύριε η τιμή που γράφει είναι διαφορετική. Θα πρέπει να

(ο τιμοκατάλογος, το αλλάξετε)



Ιστορία 2*

Η Ελένη αγόρασε γαλατάκι από κυλικείο του σχολείου. Όταν ήπιε λίγο ένωσε ότι η γεύση του δεν ήταν καλή. Κοίταξε την ημερομηνία λήξης και είχε περάσει. Τι να κάνει;

Κυρία/Κύριε το γαλατάκι είναι Θα πρέπει να μου

(να μου δώσετε άλλο!, χαλασμένο)

Ιστορία 3*

Η Νουρ αγόρασε ένα παιχνίδι με τη μαμά της. Όταν πήγε στο σπίτι και το άνοιξε ήταν σπασμένο. Τι να κάνει;

Κυρία/ Κύριε το παιχνίδι είναι Θα πρέπει να μου

(δώσετε άλλο, σπασμένο)