



Δ' ΤΑΞΗ

Πώς θα είμαι υγιής; (Άθληση+ Διατροφή)

Βιβλίο Μαθητή Α1





https://elearning.remacproject.eu/?p=749

- 1) Ακούω τους ήχους και κάνω κλικ στο άθλημα.
- 2) Βλέπω τις εικόνες. Ποιο άθλημα είναι; Ενώνω.

D.SL.2.

Technolo gy station, Σταθμός τεχνολογί ας



3) Ποιο μου αρέσει; Ποιο δε μου αρέσει; Λέω στον διπλανό μου:

Μου αρέσει.....

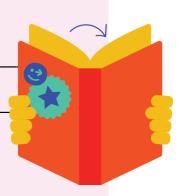
Δε μου αρέσει.....





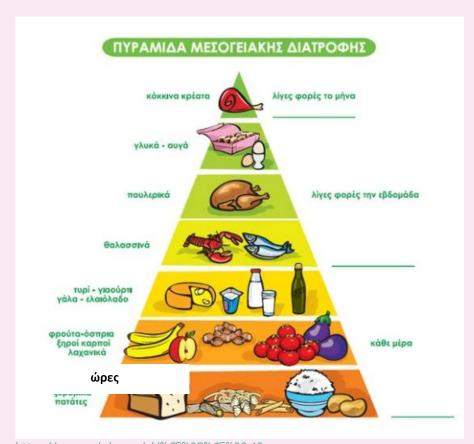
Βλέπω τα κείμενα και μαντεύω πού βρίσκονται. Κείμενο 1

Κείμενο 2



D.SL.6.

Technolo gy Station, Σταθμός Τεχνολογ ίας



https://www.cookshop.gr/el/%CE%BF%CE%B9-10-

%CF%87%CF%81%CF%85%CF%83%CE%BF%CE%AF-

%CE%BA%CE%B1%CE%BD%CF%8C%CE%BD%CE%B5%CF%82-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CF%85%CE%B3%CE%B9%CE%B9%CE%B9%CE%AE%CF%82-

<u>%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%AE%CF%82</u>





https://ymca.gr/programmata/basket-summercamp/

Ακούω την ανάγνωση.

Μετά διαβάζω το πρώτο κείμενο, ηχογραφώντας το.

Είδα ξανά τέτοια κείμενα; Πού;









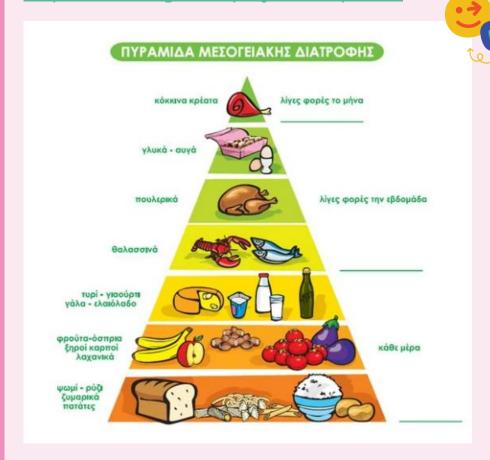
- Τρώω πιο (λίγο/πολύ) τυρί από ψωμί.
- Το κρέας το τρώω λίγες φορές
- Ζυμαρικά τρώω
- Τα μαθήματα μπάσκετ είναι μόνο το...... (χειμώνα/καλοκαίρι).
- Πού γίνονται τα μαθήματα μπάσκετ; Τα μαθήματα γίνονται στο
- Το μάθημα ξεκινάει στις η ώρα.
- Πρέπει να πάω στο μάθημα στις η ώρα.



Τι λένε τα κείμενα;

https://elearning.remacproject.eu/?p=1595

D.SL.14.





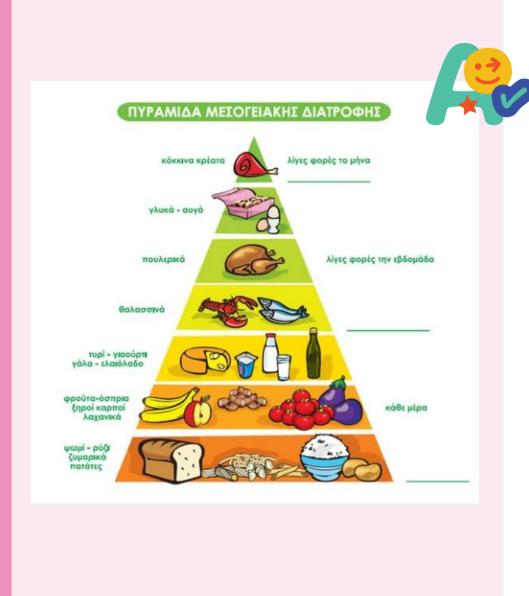








D.SL.18









https://elearning.remacproject.eu/?p=1604

Βρίσκω τις λέξεις που δεν ξέρω στο λεξικό μου και τις γράφω εδώ.

I find the words I don't know in my dictionary and write them here.



D.SL.22

Collabora tion Station, Σταθμός Συνεργασ ίας

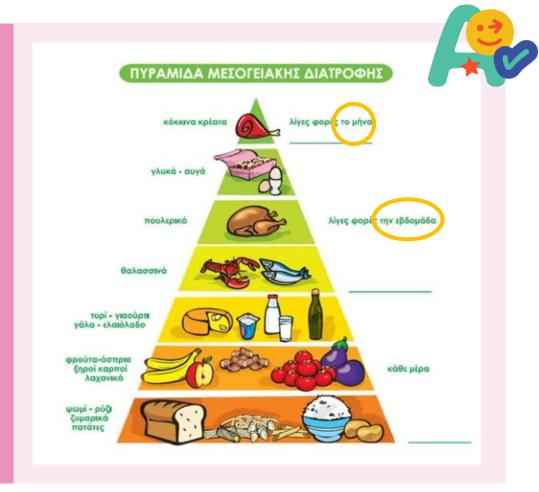
Παντομίμα!

Βρες το φαγητό ή το άθλημα. 1 σωστό= 1 πόντος. Η ομάδα με τους πιο πολλούς πόντους κερδίζει. Προσοχή! Βρες και το άρθρο!





D.SL.26









Πότε τρώω κοτόπουλο; Λίγες φορές <u>την</u> εβδομάδα **Πότε** τρώω κρέας; Λίγες φορές το μήνα.

Όταν ρωτάω, βάζω \rightarrow τον, την, τον

Π.χ., Πότε πηγαίνεις τέννις; \rightarrow την Δευτέρα.

Πότε ξεκινάει το καλοκαίρι ; \rightarrow <u>τον</u> Ιούνιο.



- 1) Απαντώ στις ερωτήσεις για το κείμενο 2.
- 2) Συζητάω με την συμμαθήτρια/τον συμμαθητή μου. Ρωτάω πότε έχει γενέθλια (ποιον μήνα), πότε διαβάζει, πότε πηγαίνει βόλτα, πότε βοηθάει στο σπίτι κ.α.





Το σχολείο κάνει μια μέρα με αθλήματα! Φτιάχνω μια αφίσα για αυτήν την μέρα.

Γράφω:

Ποια μέρα θα γίνει; \rightarrow δεν ξεχνώ την γραμματική! Ποια αθλήματα θα έχει;

Ποιες ώρες;

Πώς μπορώ να πάρω μέρος;

D.SL.30.









Πώς τα πάω;

How am I doing?

Βάζω τη φατσούλα που ταιριάζει.

I use the right emoji for each of the criteria below. Κάνω διορθώσεις. I make all necessary changes. Μου αρέσει η αφίσα μου; Τη βάζω στον φάκελό μου! Do I like my poster? I place it in my portfolio.

D.SL.34.

Independent station, Σταθμός Ανεξάρτητης Μελέτης

Έχω τίτλο	
Έχω εικόνες	
Έχω τις λέξεις (αθλήματα, κ.α.)	
Λέω: πότε γίνεται και πώς μπορώ να πάρω μέρος	
Έβαλα τις λέξεις στη σωστή θέση	



https://elearning.remacproject.eu/?p=2076

D.SL.38.

Independen t station, Σταθμός Ανεξάρτητη ς Μελέτης