



Γ' ΤΑΞΗ

Ταξίδια: Άνθρωποι και ποιοι άλλοι ταξιδεύουν;

Βιβλίο Μαθήτριας Μαθητή Φ.Ο.



Κωδικός
F.SL.1.

Σταθμός
Εκπ/κού

Μαντεύω ποιο είναι το θέμα της νέας ενότητας.

Γράφω στον πίνακα της τάξη λέξεις ή φράσεις που μου έρχονται στο μυαλό με βάση τα όσα είδα στις φωτογραφίες.



F.SL.5.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

Το κείμενο που θα ακούσω είναι αυτό:



- 1) Ποιο θα είναι το θέμα του; _____
- 2) Τι κείμενο είναι άραγε; _____
- 3) Ακούω το κείμενο.
- 4) Μέχρι αυτό το σημείο είπαμε ότι ταξιδεύουν οι άνθρωποι, τα ζώα και η μουσική. Τι άλλο ταξιδεύει με βάση αυτό που άκουσα; _____



Κωδικός
F.SL.9.

Σταθμός
Εκπ/κού

1. Ακούω ξανά το κείμενο.
2. Βάζω σε σειρά τις προτάσεις.
 1. Το φθινόπωρο η Νούλα πέφτει στα χωράφια.
 2. Όσο ο καιρός περνάει αρχίζει βοριάς να φυσάει.
 3. Στην αρχή είναι καλοκαίρι και η σταγόνα είναι στη θάλασσα.
 4. Το σύννεφο ανοίγει την πόρτα για να πάνε οι σταγόνες στη γη.
 5. Τον χειμώνα η Νούλα γίνεται χιονονιφάδα.
 6. Ταξιδεύει σε ένα φυλλαράκι μέσα σε ένα ποταμάκι.

--	--	--	--	--	--



1) Βλέπω αυτές τις φωτογραφίες:



Κωδικός
F.SL.16.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

2) Σκέφτομαι και κυκλώνω τη σωστή απάντηση:

- Τι βλέπω στις φωτογραφίες παραπάνω:

- Ξερή γη
- Υγρή γη

-Το παραμύθι που άκουσα αφορά τον κύκλο:

- Του νερού
- Των ζώων

-Τι κοινό έχουν οι φωτογραφίες με αυτό που άκουσα;

- Τον καιρό
- Το νερό

Τα ζώα



-Πώς μπορώ να βοηθήσω για να συνεχίσει η σταγόνα να κάνει τον κύκλο της;
Να ανοίγω το νερό της βρύσης πολύ δυνατά.
Να μην σπαταλώ νερό.



Κωδικός
F.SL.21.

Σταθμός
Εκπ/κού

1. Θυμάμαι ποιος είναι ο τίτλος του προφορικού παραμυθιού:

2. Ποιος μπορεί να είναι ο σκοπός του παραμυθιού αυτού (για ποιο λόγο φτιάχτηκε;)

3. Από πού το καταλαβαίνω;

4. Ποιο άλλο τίτλο θα μπορούσα να δώσω στο παραμύθι;