



Γ' Τάξη

Ταξίδια: Άνθρωποι και ποιοι άλλοι;

Μαθήτριά/ Μαθητής Φ.Ο.

Κωδικός
F.SL.1.

Σταθμός
Εκπ/κού

Μαντεύω ποιο είναι το θέμα της νέας ενότητας.

Γράφω στον πίνακα της τάξης λέξεις ή φράσεις που μου έρχονται στο μυαλό με βάση τα όσα είδα στις φωτογραφίες.

Κωδικός
F.SL.5.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

Το κείμενο που θα ακούσω είναι αυτό:



Το ταξίδι μιας σταγόνας
Μυθιστόριο (ηχογραφημένα παραμύθια)

3 years ago
#Storytelling

Το ταξίδι
μιας
σταγόνας

- 1) Ποιο θα είναι το θέμα του; _____
- 2) Τι κείμενο είναι άραγε; _____
- 3) Ακούω το κείμενο.
- 4) Μέχρι αυτό το σημείο είπαμε ότι ταξιδεύουν οι άνθρωποι, τα ζώα και η μουσική. Τι άλλο ταξιδεύει με βάση αυτό που άκουσα; _____

1. Ακούω ξανά το κείμενο.
2. Βάζω σε σειρά τις προτάσεις.
 1. Το φθινόπωρο η Νούλα πέφτει στα χωράφια.
 2. Όσο ο καιρός περνάει αρχίζει βοριάς να φυσάει.
 3. Στην αρχή είναι καλοκαίρι και η σταγόνα είναι στη θάλασσα.
 4. Το σύννεφο ανοίγει την πόρτα για να πάνε οι σταγόνες στη γη.
 5. Τον χειμώνα η Νούλα γίνεται χιονονιφάδα.
 6. Ταξιδεύει σε ένα φυλλαράκι μέσα σε ένα ποταμάκι.

Κωδικός
F.SL.9.

Σταθμός
Εκπ/κού

1) Βλέπω αυτές τις φωτογραφίες:



Κωδικός
F.SL.16.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

2) Σκέφτομαι και κυκλώνω τη σωστή απάντηση:

- Τι βλέπω στις φωτογραφίες παραπάνω:

- Ξερή γη
- Υγρή γη

-Το παραμύθι που άκουσα αφορά τον κύκλο

- Του νερού
- Των ζώων

-Τι κοινό έχουν οι φωτογραφίες με αυτό που άκουσα;

- Τον καιρό
- Το νερό
- Τα ζώα

-Πώς μπορώ να βοηθήσω για να συνεχίσει η σταγόνα να κάνει τον κύκλο της;

- Να ανοίγω το νερό της βρύσης πολύ δυνατά.
- Να μην σπαταλώ νερό.



1. Θυμάμαι ποιος είναι ο τίτλος του προφορικού παραμυθιού:

2. Ποιος μπορεί να είναι ο σκοπός του παραμυθιού αυτού (για ποιο λόγο φτιάχτηκε;)

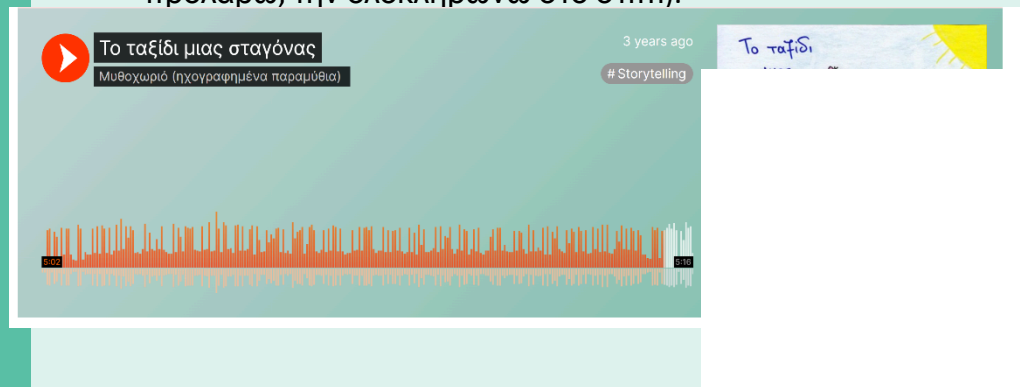
3. Από πού το καταλαβαίνω;

4. Αν άλλαξα το όνομα της σταγόνας, τι όνομα θα της έδινα;

5. Ζωγραφίζω τη δική μου αρχική εικόνα του προφορικού παραμυθιού, πο θα χρησιμοποιηθεί στην ιστοσελίδα (εάν δεν προλάβω, την ολοκληρώνω στο σπίτι).

Κωδικός
F.SL.21.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης



1. Γράφω την παρακάτω οδηγία στον Ρομποτούλη
(https://elearning.remacproject.eu/?page_id=559):



Μπορείς να με βοηθήσεις να φτιάξω στίχους για ένα παιδικό τραγούδι για τον κύκλο του νερού;

2. Φτιάχνω το δικό μου τραγούδι με τη βοήθεια της διπλανής/του διπλανού μου και τις ιδέες που μου έδωσε ο Ρομποτούλης.

Κωδικός
F.SL.25.

Σταθμός
Τεχνολογίας

Κωδικός
F.SL.29.

Σταθμός
Συνεργασίας

1. Χρησιμοποιώ το μουσικό όργανο που μου έδωσε η δασκάλα/ο δάσκαλός μου και βάζω ρυθμό στο τραγούδι μου μαζί με την φίλη /τον φίλο μου.

2. Ακούω το τραγούδι των συμμαθητριών/συμμαθητών μου.

- Σηκώνω την κόκκινη κάρτα αν το τραγούδι δεν ικανοποιεί την ερώτηση/το κριτήριο που διαβάζει η δασκάλα/ο δάσκαλός μου.
- Σηκώνω την κίτρινη κάρτα αν το τραγούδι ικανοποιεί λίγο την ερώτηση/το κριτήριο που διαβάζει η δασκάλα/ο δάσκαλός μου.
- Σηκώνω την πράσινη κάρτα αν το τραγούδι ικανοποιεί την ερώτηση/το κριτήριο που διαβάζει η δασκάλα/ο δάσκαλός μου.