



Γ' Τάξη

Ταξίδια: Άνθρωποι και ποιοι άλλοι;

Μαθήτριά/

Μαθητής Φ.Ο.



Κωδικός
F.SL.1.

Σταθμός
Εκπ/κού

Μαντεύω ποιο είναι το θέμα της νέας ενότητας.

Γράφω στον πίνακα της τάξης λέξεις ή φράσεις που μου έρχονται στο μυαλό με βάση τα όσα είδα στις φωτογραφίες.

Κωδικός
F.SL.5.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

Το κείμενο που θα ακούσω είναι αυτό:



- 1) Ποιο θα είναι το θέμα του; _____
- 2) Τι κείμενο είναι άραγε; _____
- 3) Ακούω το κείμενο.
- 4) Μέχρι αυτό το σημείο είπαμε ότι ταξιδεύουν οι άνθρωποι, τα ζώα και η μουσική. Τι άλλο ταξιδεύει με βάση αυτό που άκουσα; _____



1. Ακούω ξανά το κείμενο.
2. Βάζω σε σειρά τις προτάσεις.
 1. Το φθινόπωρο η Νούλα πέφτει στα χωράφια.
 2. Όσο ο καιρός περνάει αρχίζει βοριάς να φυσάει.
 3. Στην αρχή είναι καλοκαίρι και η σταγόνα είναι στη θάλασσα.
 4. Το σύννεφο ανοίγει την πόρτα για να πάνε οι σταγόνες στη γη.
 5. Τον χειμώνα η Νούλα γίνεται χιονονιφάδα.
 6. Ταξιδεύει σε ένα φυλλαράκι μέσα σε ένα ποταμάκι.

Κωδικός
F.SL.9.

Σταθμός
Εκπ/κού

<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>

1) Βλέπω αυτές τις φωτογραφίες:



Κωδικός
F.SL.16.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

2) Σκέφτομαι και κυκλώνω τη σωστή απάντηση:

- Τι βλέπω στις φωτογραφίες παραπάνω:

- Ξερή γη
- Υγρή γη

-Το παραμύθι που άκουσα αφορά τον κύκλο:

- Του νερού
- Των ζώων

-Τι κοινό έχουν οι φωτογραφίες με αυτό που άκουσα;

- Τον καιρό
- Το νερό
- Τα ζώα

-Πώς μπορώ να βοηθήσω για να συνεχίσει η σταγόνα να κάνει τον κύκλο της;

- Να ανοίγω το νερό της βρύσης πολύ δυνατά.
- Να μην σπαταλώ νερό.

Κωδικός
F.SL.21.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

1. Θυμάμαι ποιος είναι ο τίτλος του προφορικού παραμυθιού:

2. Ποιος μπορεί να είναι ο σκοπός του παραμυθιού αυτού (για ποιο λόγο φτιάχτηκε;)

3. Από πού το καταλαβαίνω;

4. Αν άλλαζα το όνομα της σταγόνας, τι όνομα θα της έδινα;

5. Ζωγραφίζω τη δική μου αρχική εικόνα του προφορικού παραμυθιού, πο θα χρησιμοποιηθεί στην ιστοσελίδα (εάν δεν προλάβω, την ολοκληρώνω στο σπίτι).



1. Γράφω την παρακάτω οδηγία στον Ρομποτούλη
(https://elearning.remacproject.eu/?page_id=559):



Μπορείς να με βοηθήσεις να φτιάξω στίχους για ένα παιδικό τραγούδι για τον κύκλο του νερού;

2. Φτιάχνω το δικό μου τραγούδι με τη βοήθεια της διπλανής/του διπλανού μου και τις ιδέες που μου έδωσε ο Ρομποτούλης.

Κωδικός
F.SL.25.

Σταθμός
Τεχνολογίας



Κωδικός
F.SL.29.

Σταθμός
Συνεργασίας

1. Χρησιμοποιώ το μουσικό όργανο που μου έδωσε η δασκάλα/ο δάσκαλός μου και βάζω ρυθμό στο τραγούδι μου μαζί με την φίλη /τον φίλο μου.

2. Ακούω το τραγούδι των συμμαθητριών/συμμαθητών μου.

- Σηκώνω την κόκκινη κάρτα αν το τραγούδι δεν ικανοποιεί την ερώτηση/το κριτήριο που διαβάζει η δασκάλα/ο δάσκαλός μου.
- Σηκώνω την κίτρινη κάρτα αν το τραγούδι ικανοποιεί λίγο την ερώτηση/το κριτήριο που διαβάζει η δασκάλα/ο δάσκαλός μου.
- Σηκώνω την πράσινη κάρτα αν το τραγούδι ικανοποιεί την ερώτηση/το κριτήριο που διαβάζει η δασκάλα/ο δάσκαλός μου.