



Δ΄ ΤΑΞΗ

Η τέχνη στη ζωή μας!

Τι εκφράζουμε μέσα από την τέχνη;

# Βιβλίο Μαθητολογίου Εκπαιδευτικού Μαθητή A1

1) Γράφω ποιες λέξεις από αυτές που καταγράφονται έχουν σχέση με την Τέχνη: θέατρο, όπλο, μπανάνα, μπάλα, πίνακας ζωγραφικής, μουσική, καλαμάκι, ποτήρι

*I write which words are related to art.*




ΤΕΧΝΗ

Κωδικός  
F.SL.2.

Σταθμός  
Εκπ/κού



2) Γίνομαι Ντετέκτιβ Τέχνης . Κοιτάζω μέσα και έξω από την τάξη και βγάζω φωτογραφίες αυτά που είναι Τέχνη.

*I become an art detective. I search for art inside and outside of class.*

3) Δείχνω τι βρήκα στην τάξη.

*I show what I found.*

---



Κωδικός  
F.SL.6.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω παιχνίδι: <https://elearning.remacproject.eu/?p=1898>  
*I play the game.*

1) Διαβάζω το κείμενο και βάζω ή .  
I read the texts and I add or .

F.SL.10.

Σταθμός  
Εκπ/κού

Το κινηματοθέατρο= το σινεμά (cinema)  
Η χορωδία= ομάδα που τραγουδά μαζί  
Μουσική διεύθυνση= ο/η μαέστρος  
Υποστηρικτής=: αυτός/αυτή που βοηθά

1. Το κείμενο έχει τίτλο.

2. Το κείμενο έχει ημερομηνία ( ).

3. Η πρόσκληση είναι για πίνακες ζωγραφικής ( ).

4. Ξεκινά στις 7 μ.μ. ( ).

5. Έχει 5 μουσικά όργανα. ( ).

1) Βρίσκω τις πιο κάτω λέξεις στο κρυπτόλεξο:

*I find the words below.*

βιολί, τρομπέτα, φλάουτο, ορχήστρα, εκδήλωση,  
μουσική

Τ	Ρ	Υ	Ι	Ο	Π	Λ	Φ	Φ
Θ	Β	Ι	Ο	Λ	Ι	Κ	Τ	Λ
Ν	Τ	Ρ	Ο	Μ	Π	Ε	Τ	Α
Μ	Ν	Ο	Ρ	Τ	Ι	Κ	Ε	Ο
Β	Ο	Λ	Χ	Ρ	Ο	Δ	Δ	Υ
Ν	Α	Υ	Η	Γ	Π	Η	Γ	Τ
Μ	Σ	Σ	Σ	Η	Κ	Λ	Τ	Ο
Θ	Γ	Σ	Τ	Ι	Λ	Ω	Ω	Κ
Ρ	Τ	Φ	Ρ	Ξ	Κ	Σ	Β	Ξ
Ε	Ν	Α	Α	Τ	Φ	Η	Ν	Ρ

Κωδικός  
F.SL.14

Σταθμός  
Εκπ/κού

2) Αντιστοιχίζω τις λέξεις με τις εικόνες.

*I match the words with the pictures.*

βιολί

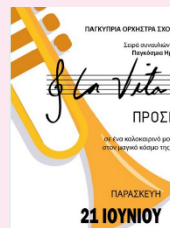
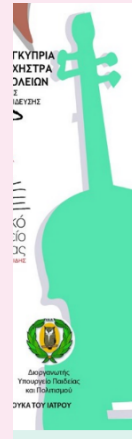
τρομπέτα

φλάουτο

ορχήστρα

εκδήλωση

μουσική



3) Γράφω τις λέξεις αυτές, στην πρώτη μου γλώσσα.

*I write the words in my first language.*

---



---



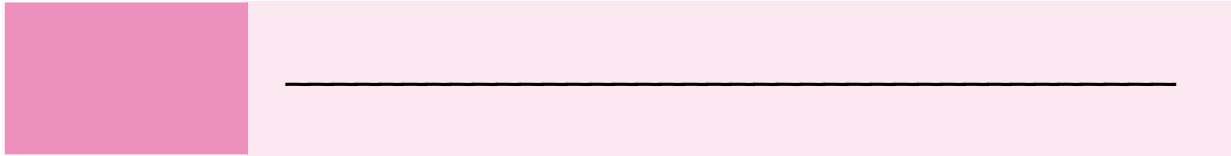
---



---



---



<p>Κωδικός F.SL.18.</p> <p>Σταθμός Τεχνολογίας</p>	<p>Παίζω το παιχνίδι: <a href="https://elearning.remacproject.eu/?p=1923">https://elearning.remacproject.eu/?p=1923</a> <i>I play the game.</i></p>
--	---

1) Βλέπω τον χάρτη που προβάλλει ο/η εκπαιδευτικός. Συζητάω και κυκλώνω:

*I look at the virtual map and I circle the answer.*



- Είναι ένα μουσείο.

A) Ναι

B) Όχι



- Έχει πίνακες ζωγραφικής.

A) Ναι

B) Όχι

- Έχει καρέκλες.

A) Ναι

B) Όχι

- Είναι στην Κύπρο.

A) Ναι

B) Όχι

- Πήγα σε αυτό το μουσείο.

A) Ναι

B) Όχι

- Στη χώρα μου υπάρχει τέτοιο μουσείο;

A) Ναι

B) Όχι

Κωδικός  
F.SL.22.

Σταθμός  
Εκπ/κού





Κωδικός  
F.SL.26.

Σταθμός  
Συνεργασίας

Παίζω το παιχνίδι και μετά κάνω το θέατρο με τον/τη  
συμμαθητή/συμμαθήτριά μου:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1931>

*I play the game and the role play with my friend.*



Κωδικός  
F.SL.30.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι: <https://elearning.remacproject.eu/?p=1937>  
*I play the game.*

Γράφω τι: *I write what I saw*

- Είδα
- Άκουσα
- Αισθάνθηκα
- Μύρισα
- Γεύτηκα

για την Τέχνη (βιολί, ζωγραφικής, ζέστη στην αυλή του σχολείου, φαγητό, όμορφες μυρωδιές από την καντίνα)



Κωδικός  
F.SL.34.

Σταθμός  
Εκπ/κού

