

Δ΄ ΤΑΞΗ

Η τέχνη στη ζωή μας!

Τι εκφράζουμε μέσα από την
τέχνη;

Βιβλίο

Μαθήτριας/
Μαθητή Α2

1) Γράφω ποιες από τις πιο κάτω λέξεις έχουν σχέση με την Τέχνη: θεατρική παράσταση, πολεμικό όπλο, μπανάνα, μπάλα, πίνακας ζωγραφικής, ηλεκτρονική μουσική, καλαμάκι, ποτήρι

I write which words are related to art.

ΤΕΧΝΗ

Κωδικός
F.SL.3.

Σταθμός
Εκπ/κού



2) Γίνομαι Ντετέκτιβ Τέχνης . Κοιτάζω μέσα και έξω από την τάξη και βγάζω φωτογραφίες από την Τέχνη γύρω μας.

I become an art detective. I search for art inside and outside of class.

3) Δείχνω τι βρήκα, στην τάξη.

I show what I found.

Κωδικός
F.SL.7.

Σταθμός
Συνεργασία
5

1) Βρίσκω τα μουσικά όργανα και γράφω τη σωστή λέξη δίπλα από το καθένα: η τρομπέτα, το φλάουτο, το βιολί.

I find the instruments.

La Vita è Bella
ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ
σε ένα καλοκαιρινό μουσικό ταξίδι - αφιέρωμα στον μαγικό κόσμο της Ορχηστρικής Μουσικής.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
21 ΙΟΥΝΙΟΥ
Κινηματοθέατρο Παλλάς - Λευκωσία

Με τη συμμετοχή της χορωδίας του **Μουσικού Γυμνασίου Λευκωσίας**,
Μαέστρος: Λοΐζος Σ. Λοΐζου

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΧΗΣΤΡΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΜΕΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
ΓΙΑΓΚΟΣ ΜΙΚΗΛΙΑΔΗΣ

ΜΟΥΣΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
ΠΕΤΡΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 18:00
ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

Διοργανωτής: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Το κινηματοθέατρο= το σινεμά (cinema)
Η χορωδία= Ομάδα που τραγουδά μαζί
Μουσική διεύθυνση= ο/η μαέστρος
Υποστηρικτής= Αυτός/αυτή που βοηθά

2) Διαβάζω το κείμενο στον/στη φίλο/η μου.

I read the text to a friend.

3) Συζητώ στην τάξη αν έχω ξαναδεί τέτοιο κείμενο. Χρησιμοποιώ τις προτάσεις παρακάτω.

Have I seen similar texts before?

- Ναι, είδα ξανά ΣΤΟ
- Όχι, δεν είδα ξανά

F.SL.11.

Σταθμός
Τεχνολογία
ς

Παίζω το παιχνίδι: <https://elearning.remacproject.eu/?p=1918>
I play the game.

1) Βρίσκω τις λέξεις στο κείμενο: βιολί, τρομπέτα, φλάουτο, ορχήστρα, εκδήλωση, μουσική, μουσική διεύθυνση, χορωδία.



La Vita e Bella

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

σε ένα καλοκαιρινό μουσικό ταξίδι - αφιέρωμα στον μαγικό κόσμο της Ορχηστρικής Μουσικής.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
21 ΙΟΥΝΙΟΥ

Κινηματοθέατρο
Παλλάς - Λευκωσία

Με τη συμμετοχή της χορωδίας του **Μουσικού Γυμνασίου Λευκωσίας**,
Μαέστρος: Λοίζος Σ. Λοίζου

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΧΗΣΤΡΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
ΓΙΑΓΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ

ΜΟΥΣΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
ΠΕΤΡΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 18:00
ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

Υποστηρικτής

Διοργανωτής
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Κωδικός
F.SL.15.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

2) Βάζω τις λέξεις στη σωστή στήλη: βιολί, τρομπέτα, φλάουτο, ορχήστρα, εκδήλωση, μουσική, μουσική διεύθυνση, χορωδία.

Ο/ο	Η/η	ΤΟ/ΤΟ

3) Γράφω τις λέξεις στην πρώτη μου γλώσσα.

I write the words in my first language.

Κωδικός
F.SL.19.

Σταθμός
Τεχνολογία
ς

Παίζω το παιχνίδι: <https://elearning.remacproject.eu/?p=1926>
I play the game.

1) Βλέπω τον χάρτη που δείχνει ο/η εκπαιδευτικός. Συζητάω και κυκλώνω.

I look at the virtual map and I circle the answer.

- Αυτό που βλέπω είναι ένα μουσείο.

A) Ναι

B) Όχι



- Μέσα έχει πολλούς πίνακες ζωγραφικής.

A) Ναι

B) Όχι



- Έχει καρέκλες, τραπέζια και ανθρώπους.

A) Ναι

B) Όχι

- Βρίσκεται στην Κύπρο.

A) Ναι

B) Όχι

- Πήγα ξανά σε αυτό το μουσείο.

A) Ναι

B) Όχι

- Έχει μουσείο και στη χώρα μου;

A) Ναι

B) Όχι

Κωδικός
F.SL.23.

Σταθμός
Εκπ/κού

- Διαλέγω ρόλο με τον συμμαθητή/με τη συμμαθήτριά μου.
- Διαβάζω μία κάρτα και συζητάμε.

I choose a role with my friend. I read a card, and we discuss it.

Κωδικός
F.SL.27.

Σταθμός
Συνεργασία
S

Επισκέπτης/Επισκέπτρια:

- Τι ώρα είναι ανοιχτό το μουσείο;
- Μπορώ να βγάλω φωτογραφίες;
- Πόσα είναι το εισιτήριο;
- Πόσους ορόφους έχει το κτήριο;
- Έχει ξενάγηση σήμερα;

Υπάλληλος:

- Από τις 8 μέχρι τις 5 το απόγευμα.
- Ναι μπορείς.
- Είναι 5 ευρώ το άτομο. Για τα παιδιά είναι δωρεάν
- Έχει 3 ορόφους.
- Ναι έχει ξενάγηση στις 3 η ώρα.

Φτιάχνω τη δική μου αφίσα!

I create my own poster!

Φτιάχνω αφίσα (poster) για μια εκδήλωση στη Λεβέντειο Πινακοθήκη! Η



καλύτερη αφίσα που θα πάει στην πινακοθήκη ().!
Δεν ξεχνώ: Τον τίτλο (title), το σλόγκαν (slogan), τις ώρες που θα είναι



ανοιχτό (), τις εικόνες (pictures) και την τιμή



εισόδου ()!

Χρησιμοποιώ τα παρακάτω. *I use these sentences.*

Η Λεβέντειος Πινακοθήκη

Εισιτήρια εισόδου: _____ το άτομο

Δωρεάν είσοδος: Παιδιά κάτω των _____ χρονών

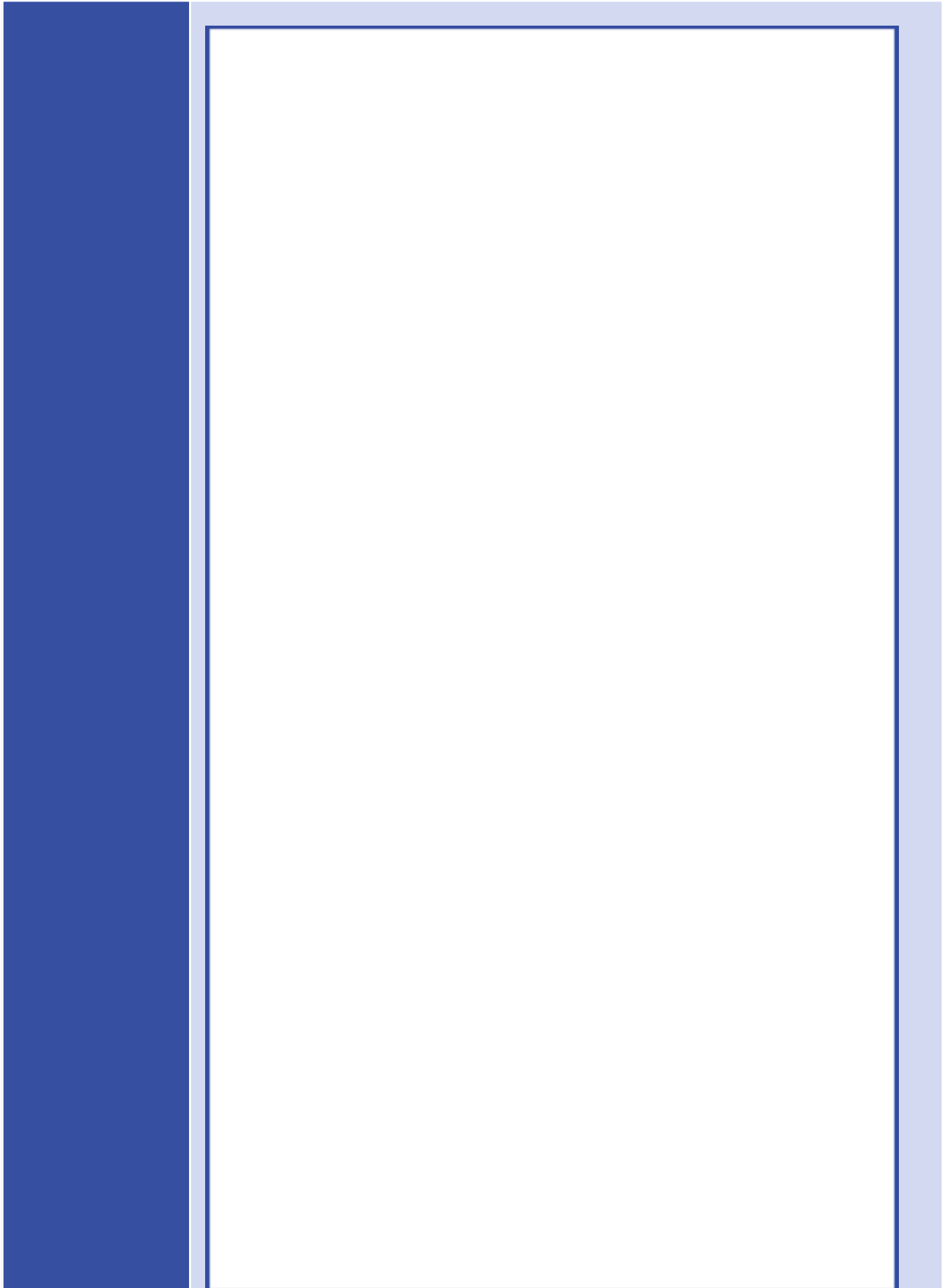
_____ λειτουργίας: 09:00-17:00

Εκδήλωση: Το πανηγύρι της Άνοιξης

Η πινακοθήκη της Λευκωσίας!

Κωδικός
F.SL.31.

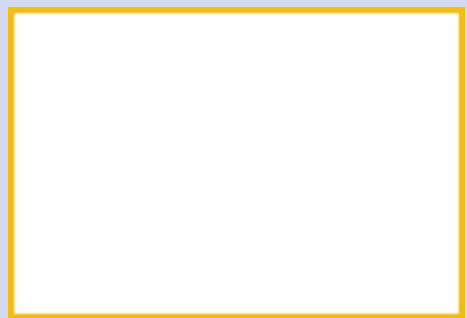
Σταθμός
Ανεξάρτητης
μελέτης



Γράφω τι: *I write what I saw.*

- Είδα
- Άκουσα
- Αισθάνθηκα
- Μύρισα
- Γεύτηκα

για την Τέχνη.



Κωδικός
F.SL.35.

Σταθμός
Εκπ/κού

