



Ε΄ ΤΑΞΗ

Η τέχνη στη ζωή μας!

Τι εκφράζουμε μέσα από την τέχνη;

Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή Α2




1) Γράφω ποιες λέξεις έχουν σχέση με την Τέχνη: θέατρο, όπλο, μπανάνα, μπάλα, μαγειρική, πίνακας ζωγραφικής, φωτογραφία, μουσική, καλαμάκι, το μπαλέτο, ποτήρι

Κωδικός
F.SL.4.

Σταθμός Εκπ/κού

ΤΕΧΝΗ



2) Γίνομαι Ντετέκτιβ Τέχνης  . Κοιτάζω μέσα και έξω από την τάξη και ψάχνω την Τέχνη γύρω μας.

3) Λέω τι βρήκα στην τάξη.



1) Βρίσκω τα μουσικά όργανα (η τρομπέτα, το γαλλικό κόρνο, το φλάουτο, το βιολί).

Κωδικός
F.SL.8.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
μελέτης

*Το κινηματοθέατρο: το σινεμά (cinema)
Η χορωδία: Ομάδα που τραγουδά μαζί
Μουσική διεύθυνση: ο/η μαέστρος
Υποστηρικτής: Αυτός/αυτή που βοηθά*

2) Διαβάζω το κείμενο μόνος/η μου.

3) Υπάρχει κάποια λέξη που δεν γνωρίζω; Τη γράφω εδώ και την ψάχνω στο λεξικό μου:

4) Συζητώ στην τάξη αν είδα ξανά τέτοιο κείμενο.



1) Διαβάζω το κείμενο.

F.SL.12.

Σταθμός
Συνεργασίας

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΧΗΣΤΡΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σειρά συναυλιών αφιερωμένη στην
Παγκόσμια Ημέρα Μουσικής

La Vita è Bella

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

σε ένα καλοκαιρινό μουσικό ταξίδι - αφιέρωμα
στον μαγικό κόσμο της Ορχηστρικής Μουσικής.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
21 ΙΟΥΝΙΟΥ
Κινηματοθέατρο
Παλλάς - Λευκωσία

Με τη συμμετοχή της χορωδίας
του **Μουσικού Γυμνασίου
Λευκωσίας,**
Μαέστρος: Λοΐζος Σ. Λοΐζου

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ
ΟΡΧΗΣΤΡΑ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΜΕΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

μουσικό
σχολείο
Λευκωσίας
ΓΙΑΓΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ

ΜΟΥΣΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
ΠΕΤΡΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

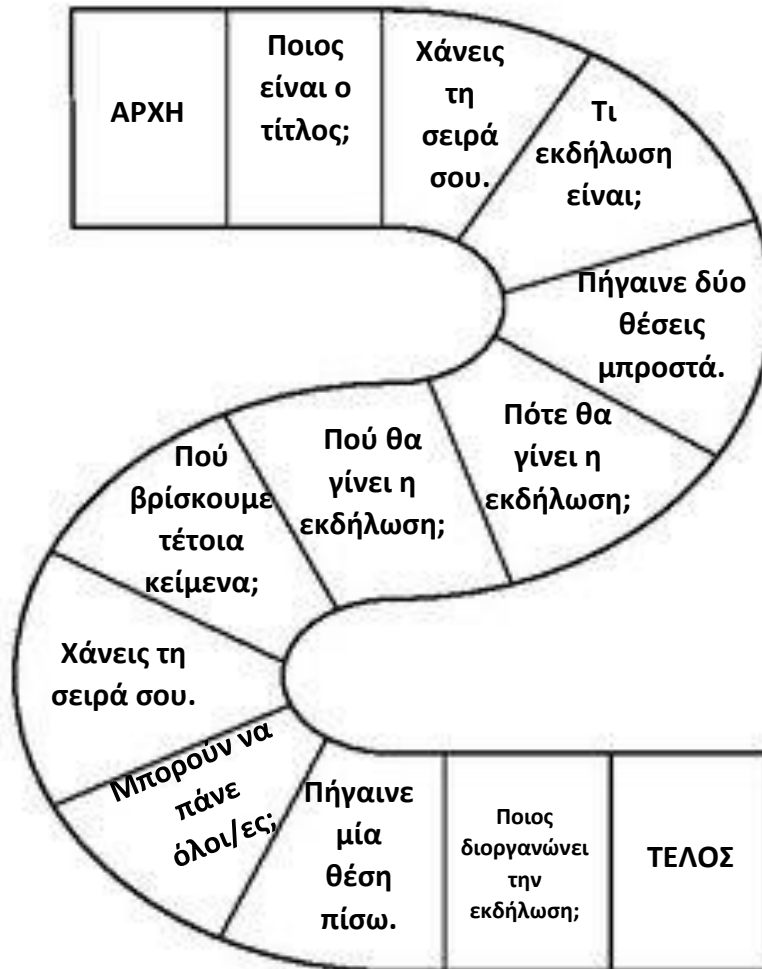
ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 18:00
ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

ΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΦΟΡΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΑΓΙΟΥ ΛΟΥΚΑ ΤΟΥ ΙΑΤΡΟΥ

Υποστηρικτής

Διοργανωτής
Υπουργείο Παιδείας
και Πολιτισμού

2) Παίζω το παιχνίδι με έναν φίλο/μία φίλη μου.





Κωδικός
F.SL.16

Σταθμός
Συνεργασίας

1) Φτιάχνω αινίγματα για 4 λέξεις του κειμένου, όπως το παράδειγμα. Αν δυσκολεύομαι μπορεί να με βοηθήσει ο Ρομποτούλης εδώ:

https://elearning.remacproject.eu/?page_id=559

- **Τι είναι ξύλινο και έχει χορδές; Το βιολί**

Τι είναι _____

Τι είναι _____

Τι είναι _____

Τι είναι _____

2) Μετά απαντώ τα αινίγματα ενός φίλου/μίας φίλη μου και προσπαθώ να βρω τις απαντήσεις.

3) Γράφω τις λέξεις-απαντήσεις των αινιγμάτων στην πρώτη μου γλώσσα. Βρίσκω ομοιότητες και διαφορές με τη πρώτη γλώσσα του φίλου/της φίλης μου.



Κωδικός
F.SL.20.

Σταθμός
εκπ/κου

**ΕΛΑΤΕ
ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΘΕΙΤΕ!**

2020 MUS EDU FAIR

**ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ
ΗΜΕΡΙΔΑ**
ΓΙΑ ΤΙΣ
ΠΑΜΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ
ΣΠΟΥΔΕΣ
ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ
ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ
ΚΑΙ ΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

**ΣΑΒΒΑΤΟ
4 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ
2020**
ΛΥΚΕΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΕΚΑ/ΠΡΟΧΩΡΩΝΤΕΣ
ΜΕΤΑΠΡΟΧΩΡΩΝΤΕΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑΣ Πέμπτη, 2 Σεπτεμβρίου 2021

MusEd Tech

"Καλές πρακτικές αξιοποίησης
& ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών
στο μάθημα Μουσικής Μέσης Εκπαίδευσης

Moving forward together! Προχωρώντας μαζί!

La Vita è Bella

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

σε ένα καλοκαιρινό μουσικό ταξίδι - αφιέρωμα
στον μαγικό κόσμο της Ορχηστρικής Μουσικής.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
21 ΙΟΥΝΙΟΥ
Κινηματοθέατρο
Παλλάς - Λευκωσία

Με τη συμμετοχή της χορωδίας
του **Μουσικού Γυμνασίου
Λευκωσίας,**
Μαέστρος: Λοίζος Σ. Λοΐζου

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ
ΟΡΧΗΣΤΡΑ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΜΕΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

μουσικό
σχολείο
Λευκωσίας
ΓΙΑΓΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ

ΜΟΥΣΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
ΠΕΤΡΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 18:00
ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Υποστηρικτής

Διοργανωτής
Υπουργείο Παιδείας
και Πολιτισμού

1) Διαβάζω τα παραπάνω κείμενα.

2) Κόβω με ψαλίδι τα παρακάτω και τα κολλώ στον πίνακα:

Μέρη αφίσας	Αφίσα 1	Αφίσα 2	Αφίσα 3
τίτλος			
διοργανωτής/-τρια			
ημερομηνία			
σλόγκαν			
Μέρος εικόνας			



3) Για ποιο λόγο τα κείμενα έχουν και ελληνικά και αγγλικά;



Κωδικός
F.SL.24.

Σταθμός
Εκπ/κού

1) Βλέπω τον εικονικό χάρτη που δείχνει ο/η εκπαιδευτικός.
Συζητώ στην τάξη τα παρακάτω και γράφω τις απαντήσεις μου:

- Πώς ονομάζεται αυτός ο χώρος; _____
- Τι βλέπω; _____
- Βλέπω πίνακες ζωγραφικής; _____
- Έχω πάει ξανά σε μουσείο ή γκαλερί; _____
- Υπάρχουν τέτοιοι χώροι και σε άλλες χώρες; _____
- Σε τι μοιάζουν τα μουσεία των δύο χωρών; _____

- Σε τι διαφέρουν τα μουσεία των δύο χωρών; _____



- Διαλέγω ρόλο με τον φίλο/με τη φίλη μου.
- Διαβάζω την κάρτα μου και παίζουμε το παιχνίδι ρόλων.

Κωδικός
F.SL.28

Σταθμός
συνεργασίας

Επισκέπτης/τρια:

- Μέχρι τι ώρα μένει ανοιχτό το μουσείο;
- Μπορώ να βγάλω φωτογραφίες τα εκθέματα;
- Πόσα στοιχίζει το εισιτήριο;
- Πόσους ορόφους έχει το κτήριο; Πού είναι οι τουαλέτες; Έχετε καφετέρια;
- Προσφέρετε ξενάγηση σήμερα;
- ...

Υπάλληλος:

- Μένει από τις 8 μέχρι τις 5 το απόγευμα.
- Ναι μπορείτε να βγάλετε όσες θέτε.
- Στοιχίζει 5 ευρώ το άτομο. Τα παιδιά μπαίνουν δωρεάν.
- Έχει 3 ορόφους. Η τουαλέτα είναι στον πρώτο όροφο. Η καφετέρια είναι στον 3^ο όροφο.
- Ναι έχει μία ξενάγηση η ώρα 3.
- ...



Φτιάχνω τη δικιά μου αφίσα!

Φτιάχνω αφίσα για μια εκδήλωση που να προσκαλεί κόσμο στην πινακοθήκη που επισκεφτήκαμε μέσω της εικονικής περιήγησης! Η διευθύντρια ανακοίνωσε ότι η καλύτερη αφίσα που θα κερδίσει τον διαγωνισμό αφίσας, θα εκτυπωθεί και θα δοθεί στην πινακοθήκη ως δώρο.

Δεν ξεχνώ: Τον τίτλο, το σλόγκαν, τις ώρες που είναι ανοικτό, την τιμή εισόδου και τις μέρες που είναι ανοικτό αλλά και τις σχετικές εικόνες!

Κωδικός
F.SL.32.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
μελέτης





Γράφω τι: *I write what I saw.*

- Είδα
- Άκουσα
- Αισθάνθηκα
- Μυρίστηκα
- Γεύτηκα

για την Τέχνη.

Κωδικός
F.SL.36.

Σταθμός
Εκπ/κού

Είδα _____

Μυρίστηκα

Άκουσα

Γεύτηκα

Αισθάνθηκα
