



Ε΄ ΤΑΞΗ

Η τέχνη στη ζωή μας!

Τι εκφράζουμε μέσα από την τέχνη;


Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή Α2

1) Γράφω ποιες από τις πιο κάτω λέξεις έχουν σχέση με την Τέχνη: θέατρο, όπλο, μπανάνα, μπάλα, μαγειρική, πίνακας ζωγραφικής, φωτογραφία, μουσική, καλαμάκι, το μπαλέτο, ποτήρι

Κωδικός
F.SL.4.

Σταθμός
Εκπ/κού



2) Γίνομαι Ντετέκτιβ Τέχνης  . Κοιτάζω μέσα και έξω από την τάξη και ψάχνω την Τέχνη γύρω μας.

3) Λέω τι βρήκα, στην τάξη.

1) Βρίσκω τα μουσικά όργανα και γράφω τη σωστή λέξη δίπλα από το καθένα: η τρομπέτα, το γαλλικό κόρνο, το φλάουτο, το βιολί.

La Vita è Bella
ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ
σε ένα καλοκαιρινό μουσικό ταξίδι - αφιέρωμα στον μαγικό κόσμο της Ορχηστρικής Μουσικής.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
21 ΙΟΥΝΙΟΥ
Κινηματοθέατρο
Παλλάς - Λευκωσία

Με τη συμμετοχή της χορωδίας του **Μουσικού Γυμνασίου Λευκωσίας**,
Μαέστρος: Λοΐζος Σ. Λοΐζου

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΧΗΣΤΡΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

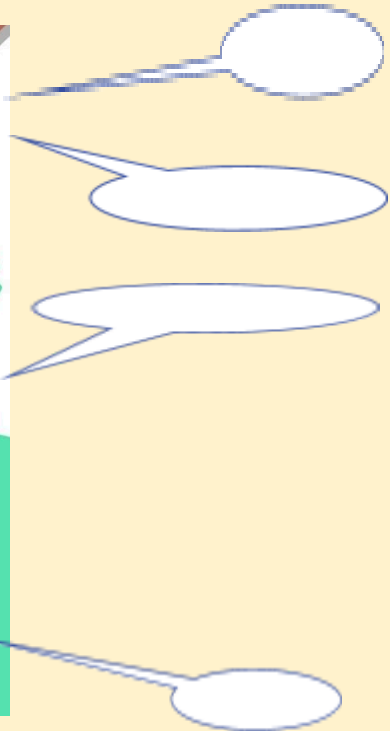
ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
Γ. ΓΑΡΦΟΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

ΜΟΥΣΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
ΠΕΤΡΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 18:00
ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ
ΕΠΙΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑ
2022-2023

Διερρησιακή
Υπουργείο Παιδείας
και Πολιτισμού



Κωδικός
F.SL.8.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

*Το κινηματοθέατρο= το σινεμά (cinema)
Η χορωδία= Ομάδα που τραγουδά μαζί
Μουσική διεύθυνση= ο/η μαέστρος
Υποστηρικτής=Αυτός/αυτή που βοηθά*

2) Διαβάζω το κείμενο μόνος/η μου.

3) Υπάρχει κάποια λέξη που δεν γνωρίζω; Τη γράφω εδώ και την ψάχνω στο λεξικό μου:

4) Συζητώ στην τάξη αν είδα προηγουμένως τέτοιο κείμενο.

1) Διαβάζω το κείμενο.

F.SL.12.

Σταθμός
Συνεργασίας

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΧΗΣΤΡΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σειρά συναυλιών αφιερωμένη στην
Παγκόσμια Ημέρα Μουσικής

La Vita è Bella

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

σε ένα καλοκαιρινό μουσικό ταξίδι - αφιέρωμα
στον μαγικό κόσμο της Ορχηστρικής Μουσικής.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
21 ΙΟΥΝΙΟΥ
Κινηματοθέατρο
Παλλάς - Λευκωσία

Με τη συμμετοχή της χορωδίας
του **Μουσικού Γυμνασίου
Λευκωσίας**,
Μαέστρος: Λοΐζος Σ. Λοΐζου

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ
ΟΡΧΗΣΤΡΑ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΜΕΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΜΟΥΣΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ
ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
ΓΙΑΓΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ

ΜΟΥΣΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
ΠΕΤΡΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 18:00
ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

ΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΦΟΡΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΑΓΙΟΥ ΛΟΥΚΑ ΤΟΥ ΙΑΤΡΟΥ

Υποστηρικτής

Διοργανωτής
Υπουργείο Παιδείας
και Πολιτισμού

2) Παίζω το παιχνίδι με έναν συμμαθητή/μία συμμαθήτριά μου.



Κωδικός
F.SL.16

Σταθμός
Συνεργασίας

1) Φτιάχνω αινίγματα για τέσσερις λέξεις από το κείμενο, όπως στο παράδειγμα. Αν δυσκολεύομαι μπορεί να με βοηθήσει ο Ρομποτούλης εδώ: https://elearning.remacproject.eu/?page_id=559

- Τι είναι ξύλινο και έχει χορδές; Το βιολί

Τι είναι _____

Τι είναι _____

Τι είναι _____

Τι είναι _____

2) Στη συνέχεια απαντώ στα αινίγματα ενός συμμαθητή/μίας συμμαθήτριάς μου.

3) Γράφω τις λέξεις-απαντήσεις των αινιγμάτων στην πρώτη μου γλώσσα. Βρίσκω ομοιότητες και διαφορές με την πρώτη γλώσσα του συμμαθητή/της συμμαθήτριάς μου.

Κωδικός
F.SL.20.

Σταθμός
εκπ/κου

**ΕΛΑΤΕ
ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΘΕΙΤΕ!**

**MUS
EDU
FAIR**

2020

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ
ΗΜΕΡΙΔΑ
ΓΙΑ ΤΙΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ
ΣΠΟΥΔΕΣ
ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ
ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ
ΚΑΙ ΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

**ΣΑΒΒΑΤΟ
4 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ
2020**

**ΛΥΚΕΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ**

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΝΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑΣ Πέμπτη, 2 Σεπτεμβρίου 2021

MusEd Tech "Καλές πρακτικές αξιοποίησης
& ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών
στο μάθημα Μουσικής Μέσης Εκπαίδευσης

Moving forward together! Προχωρώντας μαζί!

La Vita e Bella

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

σε ένα καλοκαιρινό μουσικό ταξίδι - αφιέρωμα
στον μαγικό κόσμο της Ορχηστρικής Μουσικής.

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
21 ΙΟΥΝΙΟΥ**

Κινηματοθέατρο
Παλλάς - Λευκωσία

Με τη συμμετοχή της χορωδίας
του **Μουσικού Γυμνασίου
Λευκωσίας**,
Μαέστρος: Λοΐζος Σ. Λοΐζου

**ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ
ΟΡΧΗΣΤΡΑ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΜΕΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**μουσικό
σχολείο
Λευκωσίας**
ΓΙΑΓΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ

**ΜΟΥΣΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
ΠΕΤΡΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ**

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 18:00
ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

Υποστηρικτής

Διοργανωτής
Υπουργείο Παιδείας
και Πολιτισμού

1) Διαβάζω τα πιο πάνω κείμενα.

2) Κόβω με ψαλίδι τα παρακάτω και τα κολλάω στον πίνακα:

Μέρη αφίσας	Αφίσα 1	Αφίσα 2	Αφίσα 3
Τίτλος			
Διοργανωτής/Διοργανώτρια			
Ημερομηνία			
Σλόγκαν			
Μέρος εικόνας			



3) Για ποιον λόγο τα κείμενα είναι γραμμένα και στα ελληνικά και στα αγγλικά;

Κωδικός
F.SL.24.

Σταθμός
Εκπ/κού

1) Βλέπω τον εικονικό χάρτη που δείχνει ο/η εκπαιδευτικός.
Συζητάω στην τάξη τα παρακάτω και γράφω τις απαντήσεις μου:

- Πώς ονομάζεται αυτός ο χώρος; _____
- Τι βλέπω; _____
- Βλέπω πίνακες ζωγραφικής; _____
- Έχω πάει ξανά σε μουσείο ή σε γκαλερί; _____
- Υπάρχουν τέτοιοι χώροι και σε άλλες χώρες; _____
- Σε τι μοιάζουν τα μουσεία των δύο χωρών; _____

- Σε τι διαφέρουν τα μουσεία των δύο χωρών; _____

- Διαλέγω ρόλο με τον συμμαθητή/με τη συμμαθήτριά μου.
- Διαβάζω την κάρτα μου και παίζουμε το παιχνίδι ρόλων.

Κωδικός
F.SL.28

Σταθμός
συνεργασίας

Επισκέπτης/Επισκέπτρια:

- Μέχρι τι ώρα μένει ανοιχτό το μουσείο;
- Μπορώ να βγάλω φωτογραφίες τα εκθέματα;
- Πόσα στοιχίζει το εισιτήριο;
- Πόσους ορόφους έχει το κτήριο; Πού είναι οι τουαλέτες; Έχετε καφετέρια;
- Προσφέρετε ξενάγηση σήμερα;

Υπάλληλος:

- Μένει από τις 8 μέχρι τις 5 το απόγευμα.
- Ναι μπορείς να βγάλεις όσες θες.
- Στοιχίζει 5 ευρώ το άτομο. Τα παιδιά μπαίνουν δωρεάν.
- Έχει 3 ορόφους. Η τουαλέτα είναι στον πρώτο όροφο. Η καφετέρια είναι στον 3^ο όροφο.
- Ναι έχει μία ξενάγηση στις 3 η ώρα.

- ...

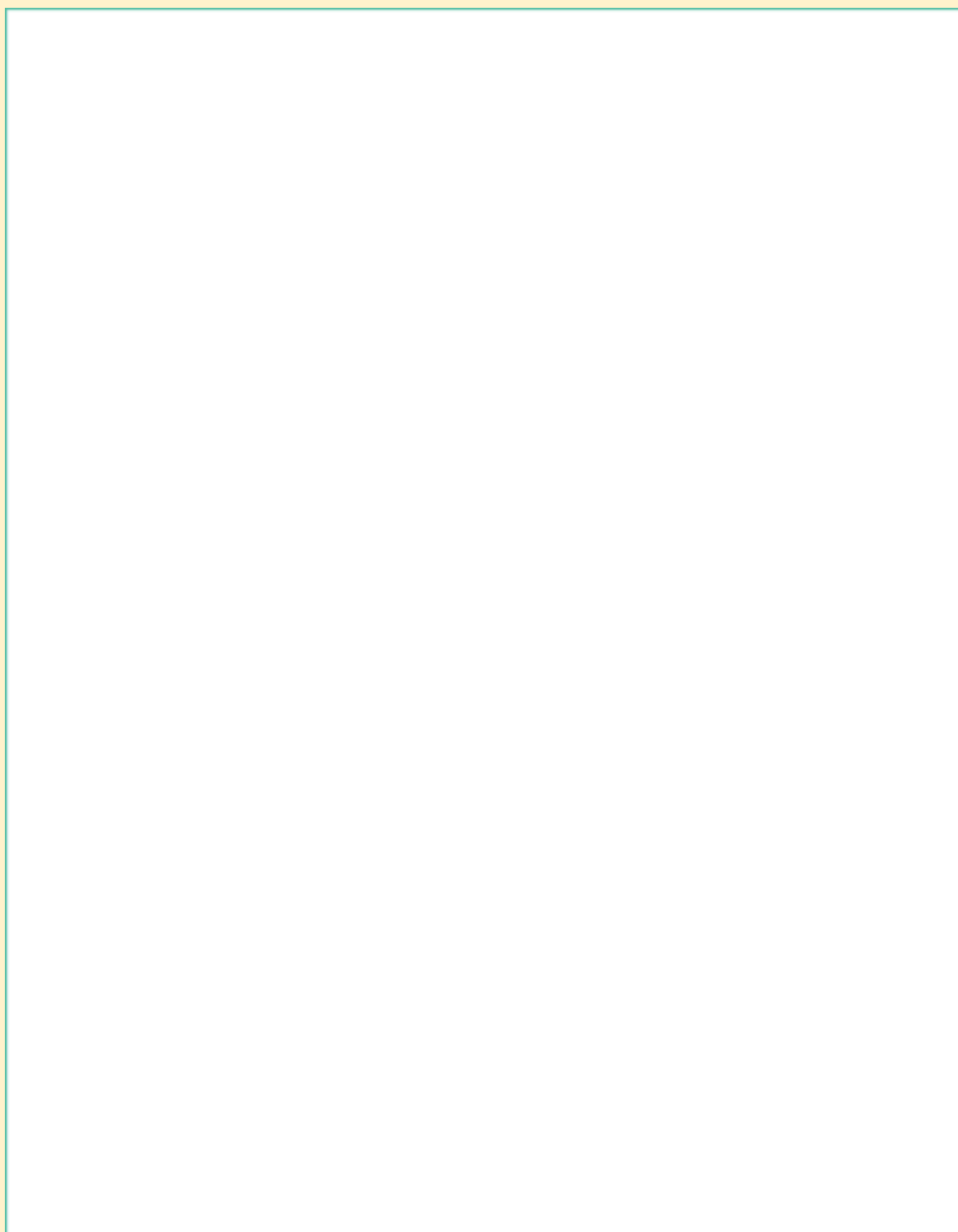
Φτιάχνω τη δική μου αφίσα!

Φτιάχνω αφίσα για μια εκδήλωση που να προσκαλεί κόσμο στην πινακοθήκη που επισκεφτήκαμε μέσω της εικονικής περιήγησης! Η διευθύντρια ανακοίνωσε ότι η καλύτερη αφίσα που θα κερδίσει τον διαγωνισμό, θα εκτυπωθεί και θα δοθεί στην πινακοθήκη ως δώρο.

Δεν ξεχνώ: Τον τίτλο, το σλόγκαν, τις ώρες που είναι ανοικτό, την τιμή εισόδου, τις μέρες που είναι ανοικτό αλλά και τις σχετικές εικόνες!

Κωδικός
F.SL.32.

Σταθμός
Ανεξάρτητη
ς μελέτης





Κωδικός
F.SL.36.

Σταθμός
Εκπ/κού

Γράφω τι: *I write what I saw.*

- Είδα
- Άκουσα
- Αισθάνθηκα
- Μύρισα
- Γεύτηκα

για την Τέχνη.

