



Δ' ΤΑΞΗ

Η τέχνη στη ζωή μας!
Τι εκφράζουμε μέσα από την τέχνη;

Βιβλίο μαθήτριας/ μαθητή Φ.Ο.



1) Γράφω τι μου έρχεται στο μυαλό όταν ακούω τη λέξη Τέχνη:

ΤΕΧΝΗ

Κωδικός
F.SL.1.

Σταθμός
Εκπ/κού



2) Γίνομαι Ντετέκτιβ Τέχνης . Κινούμαι εντός και εκτός τάξης (στους χώρους που θα μου πει η/ο εκπαιδευτικός) και γράφω αν βρήκα Τέχνη (μορφές Τέχνης) και πού.

3) Συζητώ τι βρήκα στην ολομέλεια.



1) Τι κείμενο είναι το κείμενο παρακάτω; _____

2) Διαβάζω το κείμενο μόνος μου/μόνη μου.

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΧΗΣΤΡΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Σερά συναυλιών αφιερωμένη στην Παγκόσμια Ημέρα Μουσικής

La Vita è Bella

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ
σε ένα καλοκαιρινό μουσικό ταξίδι - αφιέρωμα στον μαγικό κόσμο της Ορχηστρικής Μουσικής.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
21 ΙΟΥΝΙΟΥ
Κινηματοθέατρο
Παλλάς - Λευκωσία

Με τη συμμετοχή της χορωδίας του **Μουσικού Γυμνασίου Λευκωσίας**,
Μαέστρος: Λοΐζος Σ. Λοΐζου

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΧΗΣΤΡΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΜΟΥΣΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
ΠΕΤΡΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 18:00
ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

ΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΦΟΡΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΑΓΙΟΥ ΛΟΥΚΑ ΤΟΥ ΙΑΤΡΟΥ

Κωδικός
F.SL.5.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

3) Υπάρχει κάποια λέξη που δεν γνωρίζω; Τη γράφω εδώ και την ψάχνω στο λεξικό μου:

4) Συζητώ στην τάξη αν είδα ξανά τέτοιο κείμενο.



1) Διαβάζω το κείμενο.

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΧΗΣΤΡΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σειρά συναυλιών αφιερωμένη στην
Παγκόσμια Ημέρα Μουσικής

La Vita è Bella

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

σε ένα καλοκαιρινό μουσικό ταξίδι - αφιέρωμα
στον μαγικό κόσμο της Ορχηστρικής Μουσικής.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
21 ΙΟΥΝΙΟΥ
Κινηματοθέατρο
Παλλάς - Λευκωσία

Με τη συμμετοχή της χορωδίας
του **Μουσικού Γυμνασίου
Λευκωσίας,**
Μαέστρος: Λοΐζος Σ. Λοΐζου

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ
ΟΡΧΗΣΤΡΑ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΜΕΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

μουσικό
σχολείο
Λευκωσίας
ΓΙΑΓΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ

ΜΟΥΣΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
ΠΕΤΡΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 18:00
ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

ΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΦΟΡΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΑΓΙΟΥ ΛΟΥΚΑ ΤΟΥ ΙΑΤΡΟΥ

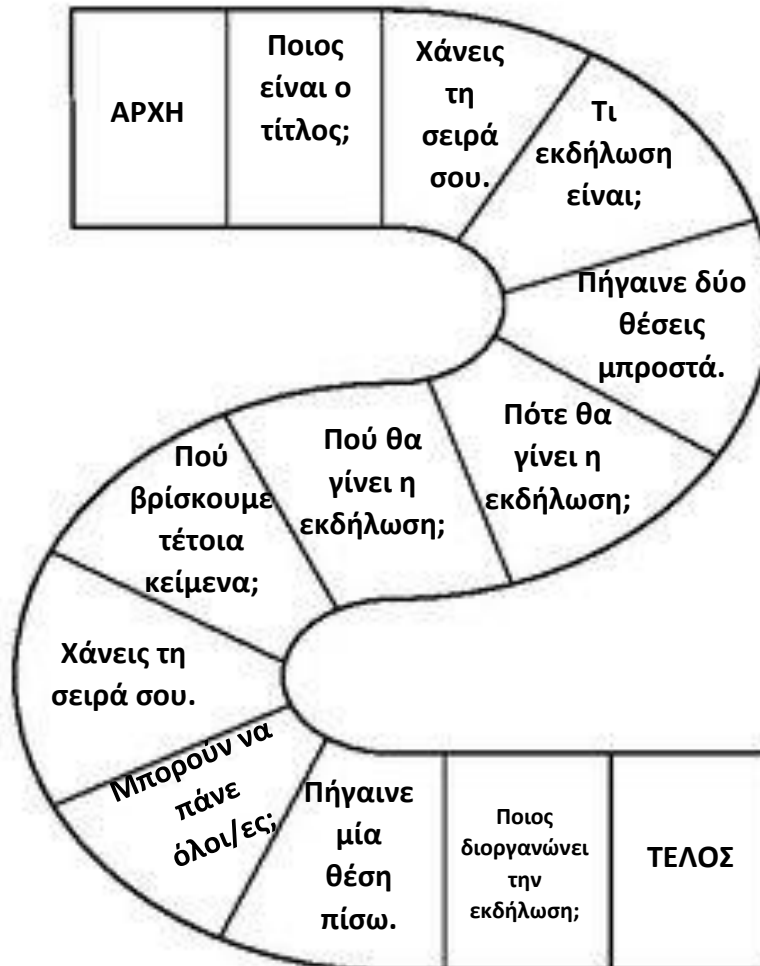
Υποστηρικτής

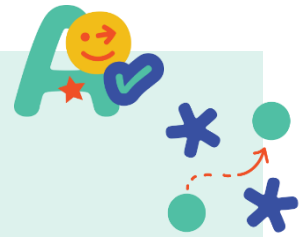
Διοργανωτής
Υπουργείο Παιδείας
και Πολιτισμού

F.SL.9.

Σταθμός
Συνεργασίας

2) Παίζω το παιχνίδι με έναν φίλο/μία φίλη μου.





1) Παίζω το παιχνίδι:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=2033>

2) Ξαναδιαβάζω το κείμενο και κυκλώνω τις λέξεις του σταυρόλεξου εντός κειμένου.

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΧΗΣΤΡΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σειρά συναυλιών αφιερωμένη στην Παγκόσμια Ημέρα Μουσικής

La Vita è Bella

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

σε ένα καλοκαιρινό μουσικό ταξίδι - αφιέρωμα στον μαγικό κόσμο της Ορχηστρικής Μουσικής.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
21 ΙΟΥΝΙΟΥ

Κινηματοθέατρο Παλλάς - Λευκωσία

Με τη συμμετοχή της χορωδίας του **Μουσικού Γυμνασίου Λευκωσίας**,
Μαέστρος: Λοίζος Σ. Λοίζου

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΧΗΣΤΡΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

μουσικό σχολείο Λευκωσίας
ΓΙΑΓΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ

ΜΟΥΣΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
ΠΕΤΡΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 18:00
ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

ΔΕΚΤΕΣ ΕΙΣΦΟΡΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΑΓΙΟΥ ΛΟΥΚΑ ΤΟΥ ΙΑΤΡΟΥ

Υποστηρικτής

Διοργανωτής Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Κωδικός
F.SL.13.

Σταθμός
Τεχνολογίας

3) Σχολιάζω εντός τάξης εάν έχω ακούσει να χρησιμοποιούνται αυτές οι λέξεις ξανά σε παρόμοια κείμενα.



**ΕΛΑΤΕ
ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΘΕΙΤΕ!**

**2020 MUS
EDU
FAIR**

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΝΑ ΕΡΕΥΝΑΕΙ
ΔΙΠΛΩΜΟ ΜΕΣΩ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΡΑΞΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΝΑ ΕΡΕΥΝΑΕΙ
2020

**ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ
ΗΜΕΡΙΔΑ
ΓΙΑ ΤΙΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ
ΣΠΟΥΔΕΣ
ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ
ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ
ΚΑΙ ΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ**

**ΣΑΒΒΑΤΟ
4 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ
2020
ΛΥΚΕΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΔΗΜΕΡΙΔΑΣ Πέμπτη, 2 Σεπτεμβρίου 2021

MusEd Tech "Καλές πρακτικές αξιοποίησης
& ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών
στο μάθημα Μουσικής Μέσης Εκπαίδευσης

Moving forward together! Προχωρώντας μαζί!

Κωδικός
F.SL.17.

Σταθμός
Εκπ/κού

La Vita è Bella

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

σε ένα καλοκαιρινό μουσικό ταξίδι - αφιέρωμα
στον μαγικό κόσμο της Ορχηστρικής Μουσικής.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
21 ΙΟΥΝΙΟΥ
Κινηματοθέατρο
Παλλάς - Λευκωσία

Με τη συμμετοχή της χορωδίας
του **Μουσικού Γυμνασίου
Λευκωσίας,**
Μαέστρος: Λοΐζος Σ. Λοΐζου

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ
ΟΡΧΗΣΤΡΑ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΜΕΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

μουσικό
σχολείο
ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
ΓΙΑΓΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ

ΜΟΥΣΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:
ΠΕΤΡΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 18:00
ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

1) Διαβάζω τα παραπάνω κείμενα.

2) Κόβω τα εξής μέρη (συμβάσεις τις αφίσας) και τα κολλώ στον παρακάτω πίνακα:

Μέρη αφίσας	Αφίσα 1	Αφίσα 2	Αφίσα 3
τίτλος			
διοργανωτής/-τρια			
ημερομηνία			
σλόγκαν			
Μέρος εικόνας			



3) Για ποιο λόγο χρειάζομαστε τα παραπάνω σε μία αφίσα;

Κωδικός
F.SL.21.

Σταθμός
Εκπ/κού

1) Βλέπω τον εικονικό χάρτη που προβάλλει ο/η εκπαιδευτικός.
Συζητώ στην τάξη τα παρακάτω και γράφω τις απαντήσεις μου:

- Πώς ονομάζεται αυτός ο χώρος; _____
- Τι βλέπω; _____
- Βλέπω Τέχνη; _____
- Έχω ξαναπάει σε τέτοιο χώρο; _____
- Υπάρχουν μουσεία και γκαλερί σε άλλες χώρες; _____

- Τι ομοιότητες και διαφορές έχουν; _____



Κωδικός
F.SL.25.

Σταθμός
Συνεργασίας

Αφού μάθω ποιος είναι ο ρόλος μου σκέφτομαι μαζί με το ζευγάρι μου τι ερωτήσεις και τι απαντήσεις θα δώσω για τα παρακάτω.

Πληροφορίες για ερωτήσεις και απαντήσεις στο παιχνίδι ρόλων:

- 1) Ώρες λειτουργίας του μουσείου
- 2) Χάρτης κτηρίου
- 3) Φωτογραφίες
- 4) Τιμή εισιτηρίου
- 5) Ξεναγήσεις
- 6) Εκθέσεις



Φτιάχνω τη δικιά μου αφίσα!

Φτιάχνω αφίσα για μια εκδήλωση που να προσκαλεί κόσμο στην πινακοθήκη που επισκεφτήκαμε μέσω της εικονικής περιήγησης! Η διευθύντρια ανακοίνωσε ότι η καλύτερη αφίσα που θα κερδίσει τον διαγωνισμό αφίσας, θα εκτυπωθεί και θα δοθεί στην πινακοθήκη ως δώρο.

Δεν ξεχνώ: Τον τίτλο, το σλόγκαν, τις ώρες που είναι ανοιχτό, την τιμή εισόδου και τις μέρες που είναι ανοιχτό αλλά και τις σχετικές εικόνες!

Κωδικός
F.SL.29.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης



Συμπληρώνω τι:

- Είδα
- Άκουσα
- Αισθάνθηκα
- Μυρίστηκα
- Γεύτηκα

Και μου έκανε εντύπωση ή που θυμάμαι από την ενότητα.

Κωδικός
F.SL.33.

Σταθμός
Εκπ/κού

