



Ε' ΤΑΞΗ

Πέρα από την εφηβεία!

# Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή Α2

Πηγαίνω στον σταθμό τεχνολογίας και πατώ εδώ:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1959>

*I go to the technology station and click here:*

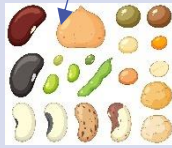
<https://elearning.remacproject.eu/?p=1959>

Κωδικός  
F.SL.3.

Σταθμός εκπ/κού



**‘Κυπριακοί σπόροι στη στρατόσφαιρα από τους μαθητές του Pascal’.**



via freepik.com from a collection of illustrations by Freepik

1) Ποιο θα είναι το θέμα του βίντεο που θα δούμε;  
*What will the video's topic be?*

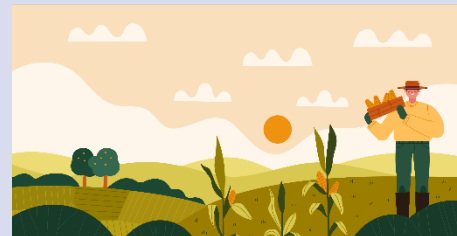
A) Το διάστημα και η Κύπρος

via freepik.com from a collection of illustrations by Freepik



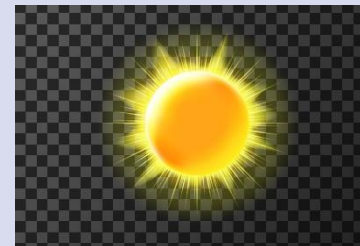
B) Η γεωργία της Κύπρου

via freepik.com from a collection of illustrations by Freepik



Γ) Επίσκεψη στον ήλιο

via freepik.com from a collection of illustrations by Freepik



2) Γράφω την απάντησή μου στην κόλλα χαρτί.  
*I write my answer on the Post-it note.*

via freepik.com from a collection of illustrations by Freepik



3) Βλέπω και διαβάζω τις άλλες κόλλες χαρτί στον πίνακα.  
*I see and write the other Post-it notes on the board.*

Κωδικός  
F.SL.7.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
μελέτης

1) Βλέπω το βίντεο και απαντώ στην ερώτηση.

*I watch the video, and I answer the question.*

2) Παίζω το παιχνίδι στο:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1963>

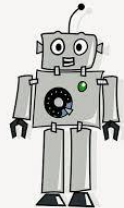



*I play the game.*

Θα με βοηθήσουν οι λέξεις:

*These words will help me.*

Κωδικός  
F.SL.11.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Το ρομπότ	
Το ύψος	
Το πείραμα	
Ο δορυφόρος	

1) Γράφω μία ανάρτηση (post) στο Facebook για το βίντεο που είδα μαζί με τον φίλο ή τη φίλη μου:

*I write a Facebook post based on the video we watched.*

Το βίντεο δείχνει ένα πείραμα που έκαναν \_\_\_\_\_ του Pascal, Λάρνακας. Οι μαθητές έστειλαν έναν \_\_\_\_\_ στα 90,000 μέτρα! Στο ρομπότ έβαλαν και \_\_\_\_\_. Είναι ένα μοναδικό \_\_\_\_\_ για την \_\_\_\_\_ αλλά και τον υπόλοιπο κόσμο. Μην το \_\_\_\_\_!

Κωδικός  
F.SL.15.

Σταθμός  
Συνεργασίας

<https://www.youtube.com/watch?v=tiaITTNy0wd>

Add to your post



Post

Κωδικός  
F.SL.19.

Σταθμός  
Εκπ/κού

1) Απαντώ τις ερωτήσεις με τη βοήθεια της/του δασκάλας/δασκάλου μου.

*I answer the following questions with the help of my teacher.*

- Τι κείμενο είναι; (τραγούδι/τηλεοπτικό ρεπορτάζ/ δελτίο καιρού)

---

---

- Από πού μπορώ να δω αυτό το κείμενο;



---

---

- Είναι σοβαρό;



---

---

- Το κείμενο έχει μεγάλες προτάσεις; (ναι/όχι)

---

---

- Το κείμενο έχει λέξεις που δεν άκουσα ξανά; (ναι/όχι)

---

---

Κωδικός  
F.SL.23.

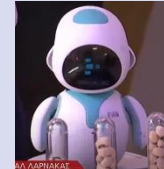
Σταθμός  
Εκπ/κού

1) Γράφω τη φράση

*I write the phrase.*

---

---



2) Τι είναι;

*What is it?*

(ανθρώπου, συσκευή, κάνει)

Το έξυπνο ρομπότ είναι μια \_\_\_\_\_ με τεχνολογία τεχνητής νοημοσύνης και ρομποτικής και \_\_\_\_\_ διάφορες δουλειές χωρίς τη βοήθεια του \_\_\_\_\_.

(σύστημα, φροντίζει)

Ο έξυπνος κήπος είναι ένα \_\_\_\_\_ με τεχνολογία τεχνητής νοημοσύνης για να \_\_\_\_\_ έναν κήπο.

3) Κύκλωσε τις διαφορές:

Ο κήπος – ο έξυπνος κήπος

Το ρομπότ – το έξυπνο ρομπότ

Το αυτοκίνητο – το έξυπνο αυτοκίνητο

Το ρολόι – το έξυπνο ρολόι



Κωδικός  
F.SL.27.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1973>

*I play the game.*

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1973>



1) Βλέπω το βίντεο και συμπληρώνω τον πίνακα.

*I watch the video, and I complete the table.*

Ψάχνω στο λεξικό μου:

- Το αστεροσκοπείο \_\_\_\_\_
- Η/Ο δημοσιογράφος \_\_\_\_\_
- Οι θεατές \_\_\_\_\_
- Το τηλεοπτικό ρεπορτάζ \_\_\_\_\_
- Η κάμερα \_\_\_\_\_

Κωδικός  
F.SL.31.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης

Ρόλος	Κοινό	Μορφή κειμένου	Θέμα
 Designed by Freepik	 Designed by Freepik	 Designed by Freepik	
Θα είμαι ο/η _____ _____	Θα μιλώ στους _____ _____	Θα κάνω ένα _____ Θα μιλώ στην κάμερα.	Θα μιλήσω για το _____

Κωδικός  
F.SL.35.

Σταθμός  
Συνεργασίας

1) Διαβάζω το κείμενο. *I read the text.*

**Ο σταθμός μας επισκέφτηκε το αστεροσκοπείο στο πλανητάριο Κύπρου!**

**Εκεί τα παιδιά και οι μεγάλοι μπορούν να κάνουν ηλιοπαράτηρηση και αστροπαράτηρηση.**

**Είναι ανοιχτό Δευτέρα με Σάββατο από τις 9 μέχρι τις 5 το απόγευμα.**

2) Βρίσκω υλικά (π.χ. μικρόφωνο, γραβάτα) μαζί με τον/τη φίλη μου. *I find the materials I need (microphone, tie) with my friend.*



4) Κάνω τον/τη δημοσιογράφο και λέω το κείμενο. Η/Ο φίλη/ος μου γίνεται κάμεραμαν. Δοκιμάζω ξανά. *I role play with my friend, I become the journalist and he/she becomes the camera man and I say*



*the text. I repeat this, as many times as I need.*

4) Αλλάζουμε ρόλους με τον/τη φίλη μου. *We change roles.*



Ο/Η φίλος/η μου:

*My friend:*

1) Μιλά σοβαρά.



2) Μιλά και βλέπει τα παιδιά.



3) Λέει για την ηλιοπαρατήρηση και την αστροπαρατήρηση.



4) Λέει τις ώρες και τις μέρες που είναι ανοιχτό το πλανητάριο.



5) Μιλά όση ώρα είναι το βίντεο.



Κωδικός  
F.SL.39.

Σταθμός  
Εκπ/κού