



Ε΄ ΤΑΞΗ

Πέρα από την εφηβεία!

# Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή Α2

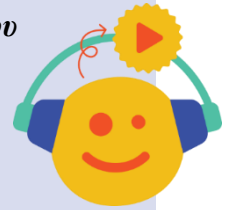
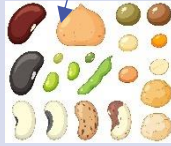


Κωδικός  
F.SL.3.

Σταθμός  
εκπ/κού

Πήγαινε στον σταθμό τεχνολογίας και πάτησε τον σύνδεσμο <https://elearning.remacroject.eu/?p=1959> για να παίξεις το παιχνίδι.

## ‘Κυπριακοί σπόροι στη στρατόσφαιρα από τους μαθητές του Pascal’.



via freepik.com from a collection of royalty free illustrations

1) Ποιο θα είναι το θέμα του βίντεο που θα δούμε;  
*What will the video's topic be?*

A) Το διάστημα και η Κύπρος

via freepik.com from a collection of royalty free illustrations



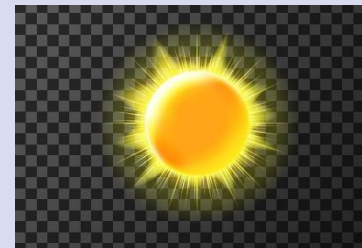
B) Η γεωργία της Κύπρου

via freepik.com from a collection of royalty free illustrations



Γ) Επίσκεψη στον ήλιο

via freepik.com from a collection of royalty free illustrations



2) Γράφω την απάντησή μου στην κόλλα χαρτί.  
*I write my answer on the Post-it note.*

via freepik.com from a collection of royalty free illustrations



3) Βλέπω και διαβάζω τις άλλες κόλλες χαρτί στον πίνακα.  
*I see and write the other Post-it notes on the board.*

Κωδικός  
F.SL.7.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
μελέτης



1) Βλέπω το βίντεο και απαντώ στην ερώτηση.

*I watch the video and I answer the question.*

2) Παίζω το παιχνίδι στο: <https://elearning.remacproject.eu/wp-admin/post.php?post=1963&action=edit>

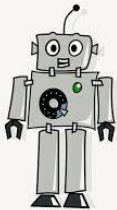



*I play the game.*

Θα με βοηθήσουν οι λέξεις:

*These words will help me.*

Κωδικός  
F.SL.11.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Ο ρομπότ	
Το ύψος	
Το πείραμα	
Ο δορυφόρος	



Κωδικός  
F.SL.15.

Σταθμός  
Συνεργασίας

1) Γράφω μία ανάρτηση (post) στο Facebook για το βίντεο που είδα μαζί με τον φίλο ή τη φίλη μου:

*I write a Facebook post based on the video we watched.*

Το βίντεο δείχνει ένα πείραμα που έκαναν \_\_\_\_\_ του Pascal, Λάρνακας. Οι μαθητές έστειλαν έναν \_\_\_\_\_ στα 90,000 μέτρα! Στο ρομπότ έβαλαν και \_\_\_\_\_. Είναι ένα μοναδικό \_\_\_\_\_ για την \_\_\_\_\_ αλλά και τον υπόλοιπο κόσμο. Μην το \_\_\_\_\_!

<https://www.youtube.com/watch?v=tiaITTNy0wd>

Add to your post



Post



1) Απαντώ τις ερωτήσεις με τη βοήθεια της/του δασκάλας/δασκάλου μου.

*I answer the following questions with the help of my teacher.*

- Τι κείμενο είναι;

---

---

- Από πού μπορώ να δω αυτό το κείμενο;



---

---

- Είναι σοβαρό;



---

---

- Το κείμενο έχει μεγάλες προτάσεις;

---

---

- Το κείμενο έχει λέξεις που δεν άκουσα;

---

---

Κωδικός  
F.SL.19.

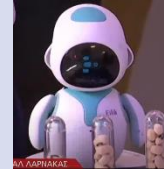
Σταθμός  
Εκπ/κού



1) Γράφω τη φράση  
*I write the phrase.*

---

---



2) Τι είναι;

*What is it?*

(ανθρώπου, συσκευή, κάνει)

Το έξυπνο ρομπότ είναι μια \_\_\_\_\_ με τεχνολογία τεχνητής νοημοσύνης και ρομποτικής και \_\_\_\_\_ διάφορες δουλειές χωρίς τη βοήθεια του \_\_\_\_\_.

(σύστημα, φροντίζει)

Ο έξυπνος κήπος είναι ένα \_\_\_\_\_ με τεχνολογία τεχνητής νοημοσύνης για να \_\_\_\_\_ έναν κήπο.

3) Κύκλωσε τις διαφορές:

Ο κήπος – ο έξυπνος κήπος

Το ρομπότ – το έξυπνο ρομπότ

Το αυτοκίνητο – το έξυπνο αυτοκίνητο

Το ρολόι – το έξυπνο ρολόι

Κωδικός  
F.SL.23.

Σταθμός  
Εκπ/κού

Κωδικός  
F.SL.27.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι: <https://elearning.remacproject.eu/?p=1973>

*I play the game.*







1) Βλέπω το βίντεο και συμπληρώνω τον πίνακα.





*I watch the video and I complete the table.*

Ψάχνω στο λεξικό μου:

- Το αστεροσκοπείο \_\_\_\_\_
- Η/Ο δημοσιογράφος \_\_\_\_\_
- Οι θεατές \_\_\_\_\_
- Το τηλεοπτικό ρεπορτάζ \_\_\_\_\_
- Η κάμερα \_\_\_\_\_

Κωδικός  
F.SL.31.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης

Ρόλος	Κοινό	Μορφή κειμένου	Θέμα
 <p>Designed by Freepik</p>	 <p>Designed by Freepik</p>	 <p>Designed by Freepik</p>	
Θα είμαι ο/η _____  	Θα μιλώ στους _____  	Θα κάνω ένα _____  Θα μιλώ στην κάμερα.	Θα μιλήσω για το _____  



Κωδικός  
F.SL.35.

Σταθμός  
Συνεργασίας

1) Διαβάζω το κείμενο. *I read the text.*

**Ο σταθμός μας επισκέφτηκε το αστεροσκοπείο στο πλανητάριο Κύπρου!**

**Εκεί τα παιδιά και οι μεγάλοι μπορούν να κάνουν ηλιοπαρατήρηση και αστροπαρατήρηση.**

**Είναι ανοιχτό Δευτέρα με Σάββατο από τις 9 μέχρι τις 5 το απόγευμα.**

2) Βρίσκω υλικά (π.χ. μικρόφωνο, γραβάτα) μαζί με τον/τη φίλη μου. *I find the materials I need (microphone, tie) with my friend.*



4) Κάνω τον/τη δημοσιογράφο και λέω το κείμενο. Η/Ο φίλη/ος μου γίνεται κάμεραμαν. Δοκιμάζω ξανά. *I role play with my friend, I become the journalist and he/she becomes the camera man and I say*



*the text. I repeat this, as many times as I need.*

4) Αλλάζουμε ρόλους με τον/τη φίλη μου. *We change roles.*



Ο/Η φίλος/η μου:

*My friend:*

Κωδικός  
F.SL.39.

Σταθμός  
Εκπ/κού

1) Μιλά σοβαρά.



2) Μιλά και βλέπει τα παιδιά.



3) Λέει για την ηλιοπαρατήρηση και την αστροπαρατήρηση.



4) Λέει τις ώρες και τις μέρες που είναι ανοιχτό το πλανητάριο.



5) Μιλά όση ώρα είναι το βίντεο.

