



Δ' ΤΑΞΗ

Παθητικό Κάπνισμα

Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή A2

Κωδικός
F.IS.4.

Σταθμός Εκπ/κού

- Στέκομαι σε κύκλο.
- Όταν μου πει ο/η εκπαιδευτικός «μάτια κάτω», κοιτάζω κάτω.
- Όταν πει «μάτια πάνω» κοιτάζω ένα παιδί. Όταν κοιτάξω αυτόν/η που με κοιτάζει κάνουμε την κίνηση που μας λέει ο/η δάσκαλος/α.



Κωδικός
F.I.S.8.

Σταθμός
Εκπ/κού

- 1) Βλέπω το βίντεο.
- 2) Για ποιο θέμα είναι;

Λέω προφορικά 2-3 λέξεις που σκέφτομαι.

Κωδικός
F.I.S.12.

Σταθμός
Τεχνολογίας



Παίζω το παιχνίδι ερωτήσεων: <https://elearning.remacproject.eu/?p=2082>



www.



Κωδικός
F.I.S.16.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

Συμπληρώνω τις προτάσεις.

Το άτομο που αναπνέει τον καπνό κάποιου καπνιστή ονομάζεται

.....

Ο καπνιστής όπως και το άτομο που αναπνέει τον καπνό του μπορεί να
έχουν επιπτώσεις στην τους. Οι
επιπτώσεις αυτές μπορεί να εμφανιστούν ή μετά από
πολλά



Co-funded by the
European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Number: 2022-1-CY01-KA220-HED-000088107



Κωδικός
F.IS.20.

Σταθμός
εκπ/κού

1) Στέκομαι και ακούω τι λέει ο/η δάσκαλος/α μου.

- Αν συμφωνώ με αυτά που λέει, πηγαίνω κοντά στην καρτέλα



που γράφει «Συμφωνώ».

- Αν διαφωνώ που αυτά που λέει, πηγαίνω κοντά στην καρτέλα



που γράφει «Διαφωνώ».

- Αν δεν ξέρω πηγαίνω στην καρτέλα που λέει «Δεν γνωρίζω/Δεν είμαι σίγουρος/η». ?

π.χ. «Το κάπνισμα κάνει καλό στην υγεία» → «Συμφωνώ»

2) Μετά λέω:

- Στέκομαι εδώ επειδή _____
- Στέκομαι εδώ επειδή δεν είμαι σίγουρη/ος για _____



**Κωδικός
F.I.S.24.**

**Σταθμός
Συνεργασίας**

1) Διαβάζω το σενάριο (την ιστορία).

Είστε στην κουζίνα και τρώτε μεσημεριανό. Μετά το μεσημεριανό η μαμά σου ανάβει ένα τσιγάρο και καπνίζει δίπλα από το ανοικτό παράθυρο της κουζίνας. Αυτό το κάνει κάθε μέρα. Σήμερα όμως στο σχολείο μάθατε για το παθητικό κάπνισμα. Τι κάνεις;



<https://www.pexels.com/photo/woman-smoking-in-kitchen-7245582/>

2) Μιλώ για αυτήν με τα παιδιά της ομάδας. Απαντούμε προφορικά τα παρακάτω:

- Ποιοι/Ποιες είναι στην ιστορία;
- Πού είναι;
- Τι κάνουν;
- Πώς αισθάνονται;

3) Κάνουμε ένα θεατρικό με τα παιδιά ομάδας μου. Πρέπει να βοηθήσουμε παιδί της ιστορίας



Κωδικός
F.I.S.28.

Σταθμός
Τεχνολογίας

Η μαμά σταμάτησε να καπνίζει στο σπίτι μετά την κουβέντα μας.
Ετοιμάζω μια ευχαριστήρια κάρτα για να της τη δώσω. Ζητώ τη βοήθεια
του Ρομποτούλη: https://elearning.remacproject.eu/?page_id=559

Designed by Freepik.



Κωδικός
F.IS.32.

Σταθμός Εκπ/κού

Κάθομαι στον κύκλο.

Όταν έρθει η σειρά μου κάθομαι σε μία από τις τρεις άδειες καρέκλες και να συνεχίζω την πρόταση...