



Δ' ΤΑΞΗ

Παθητικό Κάπνισμα

# Βιβλίο Μαθήτριας Μαθητή Φ.Ο.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them [Project Number: 2022-1-CY01-KA220-HED-000088107].



Κωδικός  
F.IS.1.

Σταθμός  
Εκπ/κού

Στέκομαι σε κύκλο.

Όταν ο/η εκπαιδευτικός λέει «Μάτια κάτω» θα κοιτώ τα παπούτσια μου.

Όταν λέει «Μάτια πάνω» θα κοιτάζω στα μάτια ένα από τα παιδιά που βρίσκεται απέναντί μου.

Όταν κοιτάξω αυτόν ή αυτήν που με κοιτάζει, κάνω την κίνηση που μου λέει ο/η εκπαιδευτικός.



Κωδικός  
F.IS.5.

Σταθμός  
εκπ/κού

Παρακολουθώ το βίντεο και απαντώ προφορικά.

- Τι μου έρχεται στο μυαλό όταν το παρακολουθώ;
- Ποιο είναι το θέμα του;



Κωδικός  
F.IS.9.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι ερωτήσεων:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=3295>



<https://www.pexels.com/photo/man-smoking-on-dark-background-1442297/>

**Ο καπνιστής**



<https://www.pexels.com/photo/close-up-photo-of-cigarette-ashes-247040/>

**Το τσιγάρο**



<https://www.pexels.com/photo/elderly-man-smoking-joint-8139244/>

**Η παθητική  
καπνίστρια**





<https://www.pexels.com/photo/child-in-grey-shorts-sitting-on-road-786220/>

## Το παιδί

Κωδικός  
E.IS.13.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης

1. Βλέπω το βίντεο ξανά.

2. Σημειώνω δίπλα από κάθε πρόταση   :

- Το τσιγάρο περιέχει πολλές τοξικές ουσίες.
- Το κάπνισμα βλάπτει την υγεία μόνο αυτού/αυτής που καπνίζει.
- Όταν ο καπνιστής/η καπνίστρια καπνίζει σε κλειστό χώρο αλλά μπροστά από ανοικτό παράθυρο οι τοξικές ουσίες του καπνού απομακρύνονται από τον χώρο.
- Τα άτομα που αναπνέουν τον καπνό των καπνιστών μπορεί να έχουν σοβαρά προβλήματα υγείας.
- Ένα παιδί που οι γονείς του καπνίζουν στο σπίτι μπορεί να εμφανίσει προβλήματα υγείας λόγω του καπνού ακόμη και πολλά χρόνια μετά.

**Συμφωνώ**



**Διαφωνώ**



**Δεν  
γνωρίζω/Δεν  
είμαι**

**σίγουρος/η**





Κωδικός  
F.IS.17.

Σταθμός  
Εκπ/κού

Είμαι όρθιος/α και ακούω προσεκτικά τις προτάσεις που λέει ο/η εκπαιδευτικός. Αν θεωρώ ότι είναι σωστές πηγαίνω στο μέρος της τάξης που βρίσκεται η καρτέλα που γράφει **«Συμφωνώ»**. Αν θεωρώ ότι είναι λάθος πηγαίνω στο μέρος της τάξης που βρίσκεται η καρτέλα που λέει **«Διαφωνώ»** και αν δεν ξέρω ή δεν είμαι σίγουρος/η πηγαίνω στο μέρος της τάξης που βρίσκεται η καρτέλα που λέει **«Δεν γνωρίζω/Δεν είμαι σίγουρος/η»**. Κάθε φορά θα πρέπει να δικαιολογήσω γιατί στάθηκα εκεί.

Για παράδειγμα αν ακούσω την πρόταση

**«Το κάπνισμα κάνει καλό στην υγεία»** τότε αν πιστεύω ότι όντως κάνει καλό πηγαίνω στην καρτέλα **«Συμφωνώ»**, αν θεωρώ ότι είναι λάθος και το κάπνισμα κάνει κακό πηγαίνω στην καρτέλα που γράφει **«Διαφωνώ»** και αν δεν ξέρω αν κάνει καλό ή κακό πηγαίνω στην καρτέλα που λέει **«Δεν γνωρίζω/Δεν είμαι σίγουρος/η»**.

Κωδικός  
F.IS.21.

Σταθμός  
Εκπ/κού

1) Διαβάζω το σενάριο.

**Η Άννα είναι ένα κορίτσι 9 χρονών και πηγαίνει στη Δ' τάξη. Έχει έναν μικρότερο αδερφό 5 χρονών και η μητέρα της είναι έγκυος το μικρό τους αδερφάκι. Μένουν όλοι μαζί σ' ένα διαμέρισμα στην πόλη. Ο παππούς της, ο μπαμπάς του πατέρα της, μένει στο χωριό και τον επισκέπτονται κάποια Σαββατοκύριακα. Τον αγαπά πολύ τον παππού γιατί πάντα παίζει μαζί της και την πηγαίνει βόλτες. Ο παππούς καπνίζει πολύ εδώ και πολλά χρόνια και όταν παίζει μαζί της βήχει συχνά και κουράζεται εύκολα.**

Αυτές τις μέρες ο παππούς μετακόμισε μαζί τους για μερικές μέρες γιατί έχει κάποιες δουλειές που πρέπει να διευθετήσει στην πόλη. Παίζουν πολύ μαζί και γελάνε όλοι με τα αστεία του. Ο παππούς όπως συνηθίζει και στο σπίτι του, καπνίζει μέσα στο σπίτι πολλές φορές την ημέρα ενώ βρίσκονται στον ίδιο χώρο η Άννα, ο αδερφός της και η μητέρα της. Ο μπαμπάς της Άννας δουλεύει πολύ και γυρνάει αργά το βράδυ στο σπίτι. Σήμερα το πρωί ο παππούς έχει ξυπνήσει μαζί τους και ενώ τρώνε το πρωινό τους ο παππούς πίνει τον καφέ του και καπνίζει. Πώς θα πρέπει να αντιδράσει η Άννα;

2) Συζητώ το σενάριο με την ομάδα μου σχολιάζοντας τα εξής:

- Ποια άτομα υπάρχουν στο σενάριο;
- Τι σχέση έχουν μεταξύ τους;
- Ποιο πρόβλημα εντοπίζεται στο σενάριο;

3) Δραματοποιώ το σενάριο με τα μέλη της ομάδας μου.

- Αποφασίζουμε ποιο ρόλο θα αναλάβει ο καθένας και η καθεμία.
- Αποφασίζουμε τι θα λέει ο καθένας και η καθεμία στην παρακάτω σκηνή: «Σήμερα το πρωί ο παππούς έχει ξυπνήσει μαζί τους και ενώ τρώνε το πρωινό τους ο παππούς πίνει τον καφέ του και καπνίζει. Πώς θα πρέπει να αντιδράσει η Άννα»
- Συζητάμε ένα τέλος στην ιστορία βοηθώντας τον ήρωα και τον δραματοποιούμε.





Κωδικός  
F.IS.29.

Σταθμός  
Εκπ/κού

### **Κάθομαι στον κύκλο.**

Όταν έρθει η σειρά μου πρέπει να καθίσω σε όποια από τις τρεις άδειες καρέκλες θέλω και να συνεχίσω τη φράση.