



Ε΄ ΤΑΞΗ

Εφηβεία

Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή A1

Κωδικός
F.IS.2.

Σταθμός εκπ/κού

Περπατώ με ένα άλλο παιδί.



I walk with another child.

Ενώνω μαζί με το άλλο παιδί το μέρος του σώματος μου, που λέει ο/η δάσκαλος/δασκάλα και περπατάμε μαζί (παλάμη με παλάμη



, αγκώνα με αγκώνα , κ.ο.κ.).



I connect the body part that the teacher says with the other child, and we walk together, i.e. palm with palm or elbow with elbow.

Pictures designed by Freepik.



Βλέπω τις εικόνες. *I look at the pictures.*

- Τι δείχνουν; *What do they show?*
 - Παιδιά
 - Σπίτια
 - Αθλήματα

- Με ποιους/ποιες έχω παρόμοια ηλικία; *In which picture do they have similar in age to me?*
 - Με αυτούς/ες της εικόνας 1.
 - Με αυτούς/ες της εικόνας 2.
 - Με αυτούς/ες της εικόνας 3.

- Πώς λέμε τα άτομα αυτής της ηλικίας; *What do we call them?*
 - Παιδιά
 - Ενήλικες
 - Έφηβοι

Κωδικός
F.IS.6.

Σταθμός
εκπ/κού





	Το παιδί
	Ο/Η ενήλικας
	Ο/Η έφηβος/η

Pictures designed by Freepik.



Κωδικός
F.IS.10.

Σταθμός
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι: <https://elearning.remacproject.eu/?p=2001>.

- Τι αλλάζει σ' ένα παιδί όταν γίνεται έφηβος/η;
What changes when a kid becomes adolescent?



- Μιλώ με την ομάδα μου.



I speak with my team.

- Γράφω τις αλλαγές σε χαρτάκια Post-it.



I write the changes on the Post-it.

Κωδικός
F.IS.14.

Σταθμός
συνεργασίας

Ακμή/ σπυράκια



<https://www.pexels.com/photo/woman-squeezing-her-pimples-with-her-fingers-6476081/>

Οι ώμοι γίνονται πιο πλατιοί



<https://www.pexels.com/photo/man-doing-pull-ups-1865131/>

Λιπαρό δέρμα



<https://www.pexels.com/photo/crop-ethnic-model-with-imperfect-skin-on-black-background-7479955/>

Μεγαλώνει το στήθος



<https://www.pexels.com/photo/woman-holding-a-pink-ribbon-6303784/>

**Μεγαλώνει η
λεκάνη**



<https://www.pexels.com/photo/overweight-black-woman-smiling-in-bright-studio-6923418/>

**Περισσότερος
ιδρώτας**



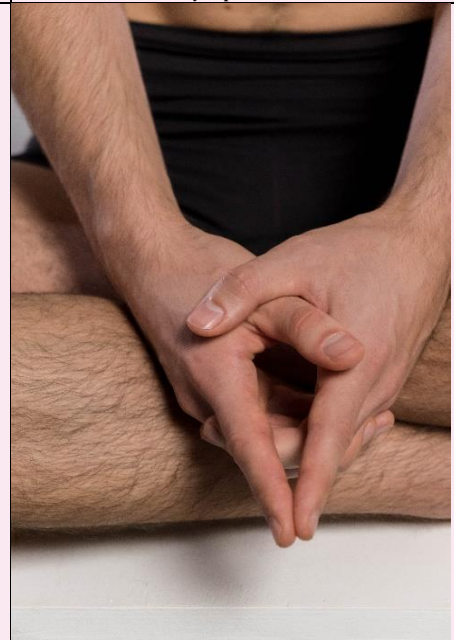
<https://www.pexels.com/photo/close-up-view-of-a-woman-sweating-7675401/>

Περίοδος



<https://www.pexels.com/photo/close-up-of-a-blood-stained-sanitary-napkin-7692247/>

Τρίχες στο σώμα



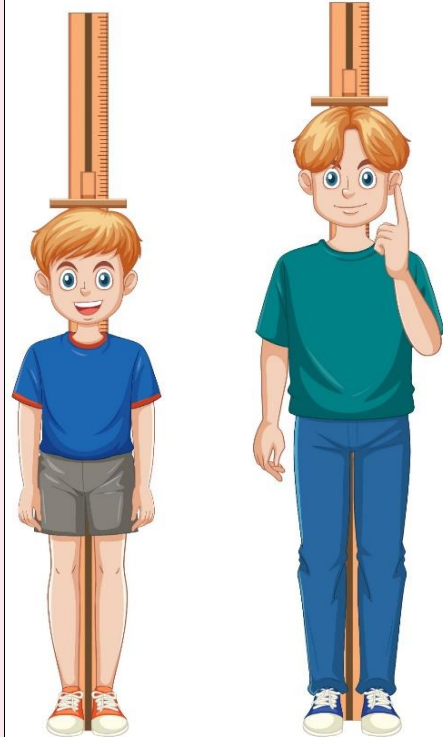
<https://www.pexels.com/photo/a-person-practicing-asana-meditation-6799562/>

Τρίχες στις μασχάλες



<https://www.pexels.com/photo/a-woman-with-armpit-hair-6591406/>

Απότομο ύψος



0boy&position=0&from_view=search&track=ais">Image by
brgfx on Freepik

Ένταση/θυμός



<https://www.pexels.com/photo/stressed-black-girl-covering-ears-7114756/>

Ενδιαφέρον για εμφάνιση



<https://www.pexels.com/photo/person-woman-relaxation-sitting-6417915/>

Ενδιαφέρον για το αντίθετο φύλο



<https://www.pexels.com/photo/man-holding-baby-s-breath-flower-in-front-of-woman-standing-near-marble-wall-935789/>

Αλλαγές στη διάθεση



<https://www.pexels.com/photo/an-emotional-man-leaning-on-his-arms-8973200/>

**Θέλω να είμαι
με τους φίλους
μου**



<https://www.pexels.com/photo/three-boys-with-skateboards-4734781/>

Κωδικός
F.IS.18.

Σταθμός
συνεργασίας



Βάζω το χαρτάκι Post-it στη θέση που ταιριάζει.

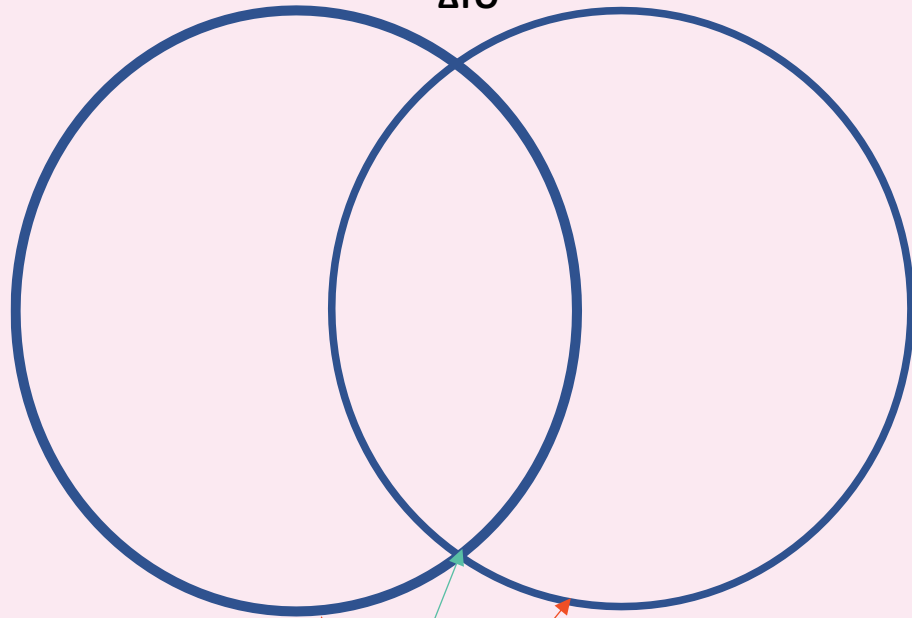
I place a Post-it paper in the appropriate place.



ΑΓΟΡΙΑ

ΚΑΙ ΟΙ
ΔΥΟ

ΚΟΡΙΤΣΙΑ



Picture designed by Freepik

- Δείχνω 1 **διαφορά** μεταξύ αγοριών και κοριτσιών.
I show one difference between boys and girls.
- Δείχνω 1 **ομοιότητα** μεταξύ αγοριών και κοριτσιών.
I show one similarity between boys and girls.

Βρίσκω τις λέξεις: αγόρι, άντρας, κορίτσι, γυναίκα, πρόσωπο, μαλλιά.

Find the words.

Η	Ξ	Κ	Λ	Ο	Υ	Τ	Α	Π	Α
Ε	Μ	Α	Λ	Λ	Ι	Α	Ψ	Ρ	Α
Υ	Τ	Α	Ω	Φ	Α	Φ	Υ	Ο	Γ
Κ	Ο	Ρ	Ι	Τ	Σ	Ι	Τ	Σ	Ο
Η	Γ	Σ	Β	Ψ	Φ	Ε	Ε	Ω	Ρ
Ι	Η	Σ	Ν	Γ	Γ	Σ	Σ	Π	Ι
Γ	Υ	Ν	Α	Ι	Κ	Α	Δ	Ο	Κ
Κ	Ι	Γ	Ι	Η	Υ	Φ	Γ	Α	Λ
Α	Ν	Τ	Ρ	Α	Σ	Φ	Η	Δ	Γ
Π	Κ	Η	Ο	Λ	Ξ	Η	Ι	Φ	Δ
Ι	Ο	Τ	Π	Κ	Ν	Ξ	Ο	Τ	Φ


Κωδικός
F.IS.22.


Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

Γράφω τις λέξεις στην πρώτη μου γλώσσα.

I write the words in my first language.

Το αγόρι	
Ο άντρας	
Το κορίτσι	
Η γυναίκα	
Το πρόσωπο	
Τα μαλλιά	

1. Ψάχνω καρτέλες στην τάξη . *I search for cards in the class.*

2. Κάνω ομάδα  με τα παιδιά που έχουν τις καρτέλες με τις **αλλαγές** και τις **λύσεις** σε σχέση με αυτό που κρατώ.
I then create teams with children who have the cards with the solutions and the solutions that are linked with what I hold.

Αλλαγές → **Άσχημη μυρωδιά** →  **Λύσεις** → 

Κωδικός
F.IS.26.

Σταθμός
Συνεργασίας

**Άσχημη μυρωδιά
ιδρώτα/
σώματος**



<https://www.pexels.com/photo/close-up-view-of-a-woman-sweating-7675401/>

Λιπαρά μαλλιά



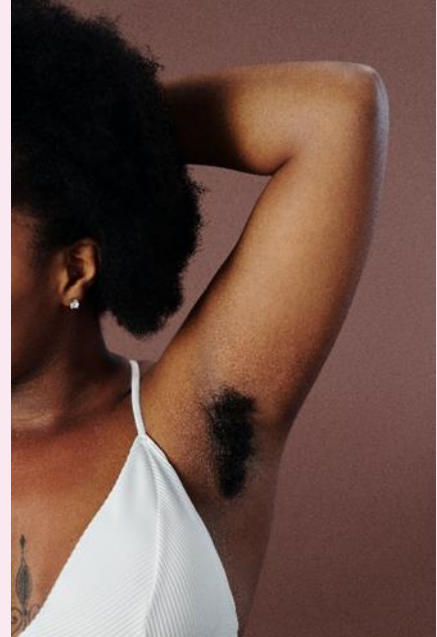
Image by [Freepik](https://www.freepik.com/free-photo/woman-worried-about-tangled-hair_8284645.htm#query=oily%20hair&position=2&from_view=search&track=ais)

Λιπαρό δέρμα/ Σπυράκια



<https://www.pexels.com/photo/woman-squeezing-her-pimples-with-her-fingers-6476081/>

Τρίχες στο σώμα



<https://www.pexels.com/photo/a-woman-with-armpit-hair-6591406/>

Περίοδος



Άγχος/Θυμός





<https://www.pexels.com/photo/close-up-of-a-blood-stained-sanitary-napkin-7692247/>

<https://www.pexels.com/photo/stressed-black-girl-covering-ears-7114756/>



Κωδικός
F.IS.30.

Σταθμός
Τεχνολογίας

Παίζω το παιχνίδι: <https://elearning.remacproject.eu/?p=2011>
I play the game.

Κωδικός
F.IS.34.

Σταθμός
Εκπ/κού



1. Κάνω κολλάζ με χρήσιμα αντικείμενα στην εφηβεία (π.χ. οδοντόβουρτσα, οδοντόκρεμα, σαπούνι, αποσμητικό, μπάνιο, σαμπουάν κλπ.).

Make a collage by gluing or drawing useful objects in adolescence (toothbrush, toothpaste, soap, deodorant, bath, shampoo, etc.).

2. Δείχνω το κολλάζ σε έναν φίλο ή μία φίλη.

I show my work to a friend.

ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ ΘΑ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ

