



Ε' ΤΑΞΗ

Εφηβεία

# Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή A2

Κωδικός  
F.IS.3.

Σταθμός  
εκπ/κού

Περπατώ με ένα άλλο παιδί.



*I walk with another child.*

Ενώνω μαζί με το άλλο παιδί το μέρος του σώματος που λέει ο/η δάσκαλος/δασκάλα και περπατάμε μαζί (παλάμη με παλάμη ή κ.ο.κ.).



, αγκώνα με αγκώνα (κ.ο.κ.).



*I connect the body part that the teacher says with the other child, and we walk together, i.e. palm with palm or elbow with elbow.*

Pictures designed by Freepik.

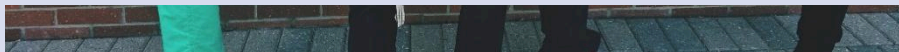


**ΒΛΕΠΩ ΤΙΣ ΕΙΚΟΝΕΣ.** *I look at the pictures.*

- Τι δείχνουν; *What do they show?*
  - ο Δείχνουν \_\_\_\_\_
- Με ποιους/ποιες έχω παρόμοια ηλικία; *In which picture do they have similar in age to me?*
  - ο Με αυτούς/ες της εικόνας \_\_\_\_\_
- Πώς λέμε τα άτομα αυτής της ηλικίας; *What do we call them?*
  - ο Τα λέμε βρέφη/ενήλικες/έφηβοι

Κωδικός  
F.IS.7.

Σταθμός  
εκπ/κού





Το παιδί



Ο/Η ενήλικας



Ο/Η έφηβος/η

Pictures designed by Freepik.

Κωδικός  
F.IS.11.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης

1. Διαβάζω το κείμενο.

*I read the text.*

2. Τι είναι η εφηβεία; **Κυκλώνω** την απάντηση.

*What is adolescence? I circle the answer.*

- η περίοδος από την παιδική ηλικία στην ωριμότητα
- η περίοδος από την ωριμότητα στην παιδική ηλικία



- Συναρπαστική: Έχει ενδιαφέρον
- Ωριμότητα: Όταν κάποιος/α είναι υπεύθυνος/η, σοβαρός/η
- Περίοδος: Μια στιγμή του χρόνου
- Οδηγεί: Σε παίρνει κάπου αλλού

**Αν δεν ξέρω κάποιες λέξεις, τις ψάχνω στο λεξικό μου.**

Κωδικός  
F.IS.15.

Σταθμός  
συνεργασίας

- Μιλώ με την ομάδα μου.



*I speak with my team.*

- Γράφω τις αλλαγές σε χαρτάκια Post-it.



*I write the changes on the Post-it*

- Τι αλλάζει σ' ένα παιδί όταν γίνεται έφηβος/η;

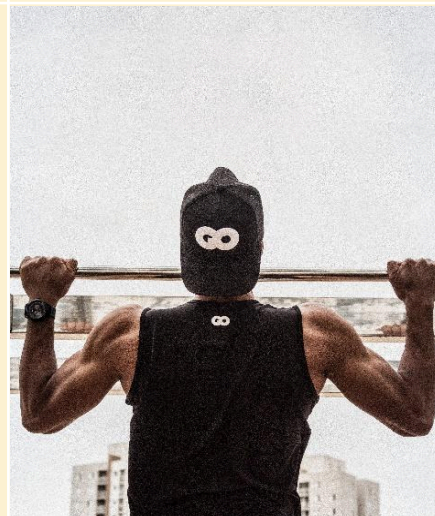
*What changes when a kid becomes adolescent?*

## Ακμή/ σπυράκια



<https://www.pexels.com/photo/woman-squeezing-her-pimples-with-her-fingers-6476081/>

## Οι ώμοι γίνονται πιο πλατιοί



<https://www.pexels.com/photo/man-doing-pull-ups-1865131/>

## Λιπαρό δέρμα



<https://www.pexels.com/photo/crop-ethnic-model-with-imperfect-skin-on-black-background-7479955/>

## Μεγαλώνει το στήθος



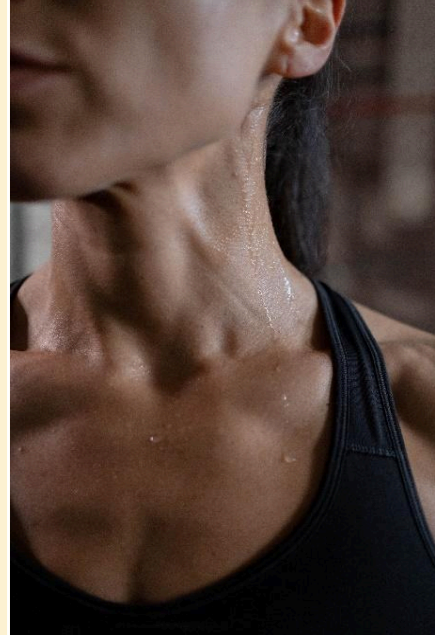
<https://www.pexels.com/photo/woman-holding-a-pink-ribbon-6303784/>

**Μεγαλώνει η  
λεκάνη**



<https://www.pexels.com/photo/overweight-black-woman-s-miling-in-bright-studio-6923418/>

**Περισσότερο  
ς ιδρώτας**



<https://www.pexels.com/photo/close-up-view-of-a-woman-s-weating-7675401/>

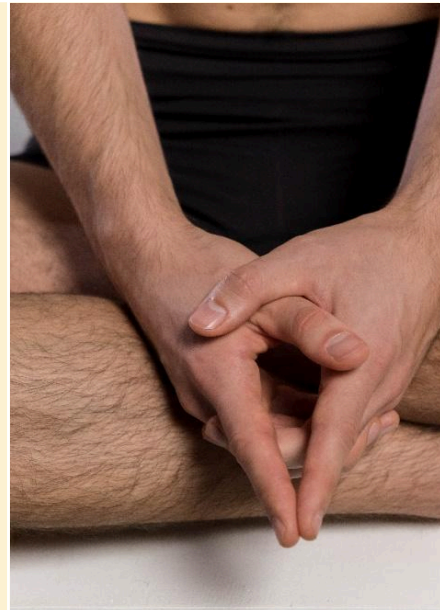


## Περίοδος



<https://www.pexels.com/photo/close-up-of-a-blood-stained-sanitary-napkin-7692247/>

## Τρίχες στο σώμα



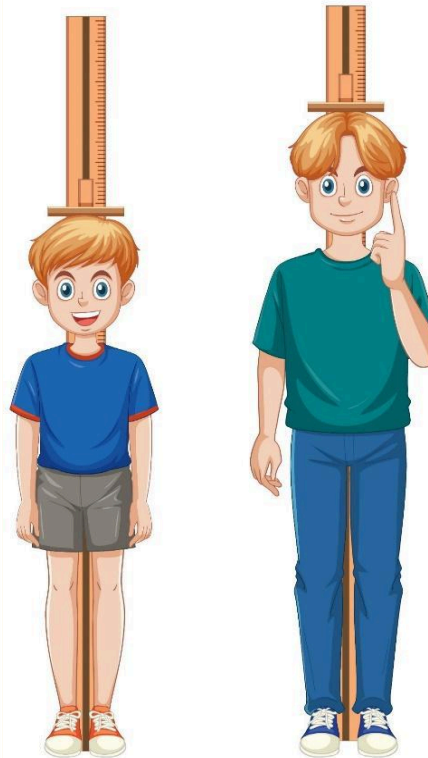
<https://www.pexels.com/photo/a-person-practicing-asana-meditation-6799562/>

## Τρίχες στις μασχάλες



<https://www.pexels.com/photo/a-woman-with-armpit-hair-6591406/>

## Απότομο ύψος



Oboy&position=0&from\_view=search&track=ais">Image by  
brgfx</a> on Freepik

**Ένταση/θυμός**



<https://www.pexels.com/photo/stressed-black-girl-covering-ears-7114756/>

**Ενδιαφέρον  
για εμφάνιση**



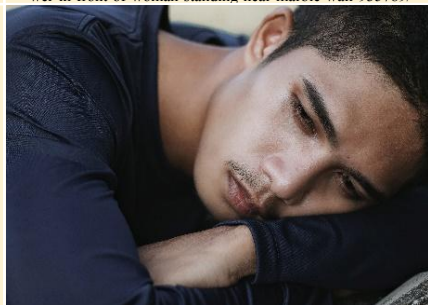
<https://www.pexels.com/photo/person-woman-relaxation-sitting-6417915/>

**Ενδιαφέρον  
για το αντίθετο  
φύλο**



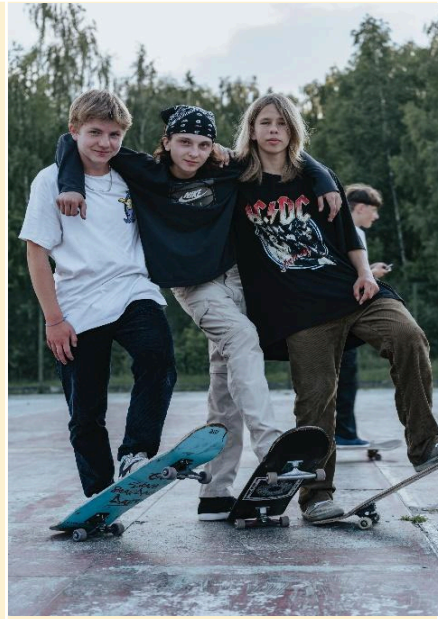
<https://www.pexels.com/photo/man-holding-baby-s-breath-flower-in-front-of-woman-standing-near-marble-wall-935789/>

**Αλλαγές στη  
διάθεση**



<https://www.pexels.com/photo/an-emotional-man-leaning-on-his-arms-8973200/>

**Θέλω να είμαι  
με τους φίλους  
μου**



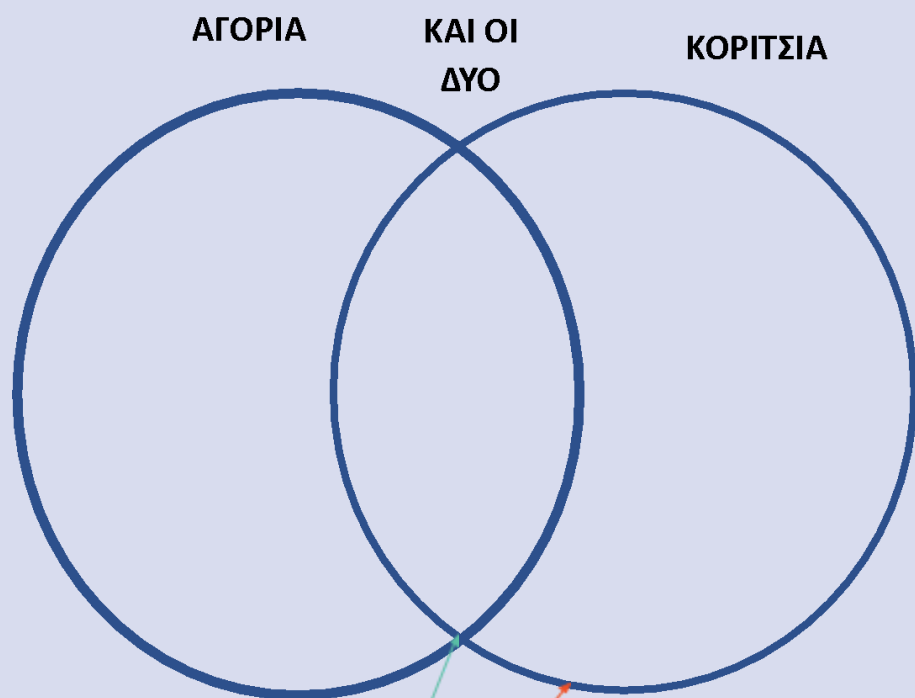
<https://www.pexels.com/photo/three-boys-with-skateboards-4734781/>

Κωδικός  
F.IS.19.

Σταθμός  
συνεργασίας

Βάζω το χαρτάκι Post-it στη θέση που ταιριάζει.

*I place a Post-it paper in the appropriate place.*



- Δείχνω 1 **διαφορά** μεταξύ αγοριών και κοριτσιών.  
*I show one difference between boys and girls.*
- Δείχνω 1 **ομοιότητα** μεταξύ αγοριών και κοριτσιών.  
*I show one similarity between boys and girls.*



Κωδικός  
F.IS.23.

Σταθμός  
Τεχνολογίας

1. Παίζω το παιχνίδι:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1999>

2. Εάν δεν ξέρω κάποιες λέξεις τις ψάχνω στο λεξικό μου και τις γράφω εδώ.

*If I do not know the words, I search for them in the dictionary.*

---

---


---

---

ωδικός  
F.IS.27.

Σταθμός  
Συνεργασίας



1. Ψάχνω καρτέλες στην τάξη . *I search for cards in the class.*



2. Κάνω ομάδα με τα παιδιά που έχουν τις καρτέλες με τις **αλλαγές** και τις **λύσεις** και σχετίζονται με αυτό που κρατώ.

*I then create teams with children who have the cards with the solutions and the solutions that are linked with what I hold.*



**Αλλαγές** Άσχημη μυρωδιά

**Λύσεις**



**Άσχημη  
μυρωδιά**

**Λιπαρά μαλλιά**

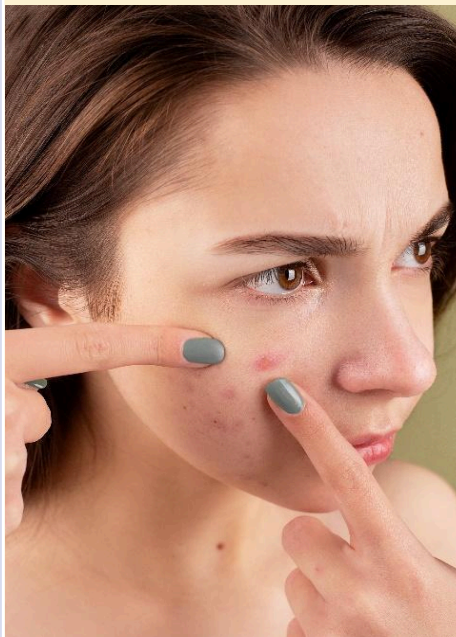


**ιδρώτα/σώμα  
ος**

Image by [https://www.freepik.com/free-photo/woman-worried-about-tangled-hair\\_8284645.htm#query=oily%20hair&position=2&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-photo/woman-worried-about-tangled-hair_8284645.htm#query=oily%20hair&position=2&from_view=search&track=ais)>Freepik</a>

<https://www.pexels.com/photo/close-up-view-of-a-woman-sweating-7675401/>

## Λιπαρό δέρμα/ Σπυράκια



<https://www.pexels.com/photo/woman-squeezing-her-pimples-with-her-fingers-6476081/>

## Περίοδος



## Τρίχες στο σώμα



<https://www.pexels.com/photo/a-woman-with-axillary-hair-6591406/>

## Άγχος/Θυμός





<https://www.pexels.com/photo/close-up-of-a-blood-stained-sanitary-napkin-7692247/>

<https://www.pexels.com/photo/stressed-black-girl-covering-ears-7114756/>

## 1. Διαβάζω την ιστορία.

*I read the story.*

**Ο μικρός μου αδερφός μου σπάζει τα νεύρα. Ό,τι κάνει είναι τόσο ενοχλητικό.**



<https://www.pexels.com/el-gr/photo/7296256/>

Κωδικός  
F.IS.31.

Σταθμός  
Συνεργασίας

Συζητούμε με την ομάδα μου την ιστορία και κάνουμε θεατρικό. Πρέπει να βοηθήσουμε την ηρωίδα.

*We discuss it with my team and act it out. We have to help the hero.*

## 2. Χωρίζω ρόλους.

- Ρόλος 1: Μεγάλη αδελφή
- Ρόλος 2: Μπαμπάς
- Ρόλος 2: Μαμά
- Ρόλος 3: Μικρός αδελφός

3. Λέω τα παρακάτω με τους φίλους και τις φίλες μου.

Μεγάλη αδελφή: Θέλω να φύγεις από το δωμάτιό μου!

Μικρός αδελφός: Ήρθα να παίξουμε!

Μεγάλη αδελφή: Δεν θέλω να παίξουμε!

Μικρός αδελφός: Γιατί είσαι θυμωμένη;

Μεγάλη αδελφή: Δεν θέλω να μπαίνεις στο δωμάτιό μου!

Μικρός αδελφός: Οκ, θες να χτυπήω την πόρτα πριν μπω;

Μεγάλη αδελφή: Ναι σε παρακαλώ!

1. Ο παιδίατρος σας ζήτησε να του φτιάξετε ένα σελιδοδείκτη με μια **συμβουλή**. Θα δώσει τον σελιδοδείκτη σε κάποιο άλλο έφηβο παιδί που θα τον επισκεφτεί.

*Your paediatrician has asked you to make him a bookmark with a helpful tip to give to another teen who visits him.*



Τώρα που  
γίνεσαι  
έφηβος/  
η.....  
.....  
.....  
.....

2. Δείχνω το σελιδοδείκτη σε έναν φίλο ή μία φίλη.  
*I show my work to a friend.*

Κωδικός  
F.IS.35.

Σταθμός  
Ανεξάρτητης  
Μελέτης