



Ε΄ ΤΑΞΗ

Εφηβεία

Βιβλίο Μαθήτριας/ Μαθητή Α2

Κωδικός
F.IS.3.

Σταθμός εκπ/κού

Περπατώ με ένα άλλο παιδί.



I walk with another child.

Ενώνω μαζί με το άλλο παιδί το μέρος του σώματος με
δάσκαλος/δασκάλα και περπατάμε μαζί (παλάμη με παλάμη



, αγκώνα με αγκώνα , κ.ο.κ.).



I connect the body part that the teacher says with the other child, and we walk together, i.e. palm with palm or elbow with elbow.

Pictures designed by Freepik.



Βλέπω τις εικόνες. I look at the pictures.

- Τι δείχνουν; *What do they show?*
 - o Δείχνουν _____
- Με ποιους/ποιες έχω παρόμοια ηλικία; *In which picture do they have similar in age to me?*
 - o Με αυτούς/ες της εικόνας _____
- Πώς λέμε τα άτομα αυτής της ηλικίας; *What do we call them?*
 - o Τα λέμε βρέφη/ενήλικες/έφηβοι

Κωδικός
F.IS.7.

Σταθμός
εκπ/κού





Το παιδί



Ο/Η ενήλικας



Ο/Η έφηβος/η

Pictures designed by Freepik.

1. Διαβάζω το κείμενο.

I read the text.

2. Τι είναι η εφηβεία; Κυκλώνω την απάντηση.

What is adolescence? I circle the answer.

- η περίοδος από την παιδική ηλικία στην ωριμότητα
- η περίοδος από την ωριμότητα στην παιδική ηλικία



Κωδικός
F.IS.11.




Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης

- Συναρπαστική: Έχει ενδιαφέρον
- Ωριμότητα: Όταν κάποιος/α είναι υπεύθυνος/η, σοβαρός/η
- Περίοδος: Μια στιγμή του χρόνου
- Οδηγεί: Σε παίρνει κάπου αλλού

Αν δεν ξέρω κάποιες λέξεις, τις ψάχνω στο λεξικό μου.

Κωδικός
F.IS.15.

Σταθμός
συνεργασίας

- Μιλώ με την ομάδα μου. 
I speak with my team.
- Γράφω τις αλλαγές σε χαρτάκια Post-it. 
I write the changes on the Post-it
- Τι αλλάζει σ' ένα παιδί όταν γίνεται έφηβος/η; 
What changes when a kid becomes adolescent?

**Ακμή/
σπυράκια**



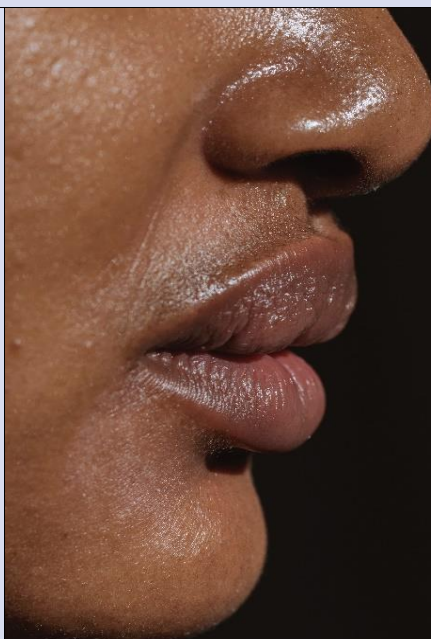
<https://www.pexels.com/photo/woman-squeezing-her-pimples-with-her-fingers-6476081/>

**Οι ώμοι
γίνονται πιο
πλατιοί**



<https://www.pexels.com/photo/man-doing-pull-ups-1865131/>

Λιπαρό δέρμα



<https://www.pexels.com/photo/crop-ethnic-model-with-imperfect-skin-on-black-background-7479955/>

Μεγαλώνει το στήθος



<https://www.pexels.com/photo/woman-holding-a-pink-ribbon-6303784/>

**Μεγαλώνει η
λεκάνη**



<https://www.pexels.com/photo/overweight-black-woman-smiling-in-bright-studio-6923418/>

**Περισσότερος
ιδρώτας**



<https://www.pexels.com/photo/close-up-view-of-a-woman-sweating-7675401/>

Περίοδος



<https://www.pexels.com/photo/close-up-of-a-blood-stained-sanitary-napkin-7692247/>

Τρίχες στο σώμα



<https://www.pexels.com/photo/a-person-practicing-asana-meditation-6799562/>

Τρίχες στις μασχάλες



<https://www.pexels.com/photo/a-woman-with-armpit-hair-6591406/>

Απότομο ύψος



0boy&position=0&from_view=search&track=ais">Image by
brgfx on Freepik

Ένταση/θυμός



<https://www.pexels.com/photo/stressed-black-girl-covering-ears-7114756/>

Ενδιαφέρον για εμφάνιση



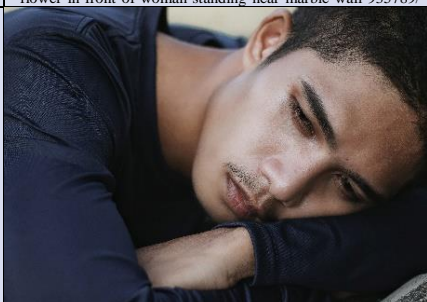
<https://www.pexels.com/photo/person-woman-relaxation-sitting-6417915/>

Ενδιαφέρον για το αντίθετο φύλο



<https://www.pexels.com/photo/man-holding-baby-s-breath-flower-in-front-of-woman-standing-near-marble-wall-935789/>

Αλλαγές στη διάθεση



<https://www.pexels.com/photo/an-emotional-man-leaning-on-his-arms-8973200/>

**Θέλω να είμαι
με τους φίλους
μου**



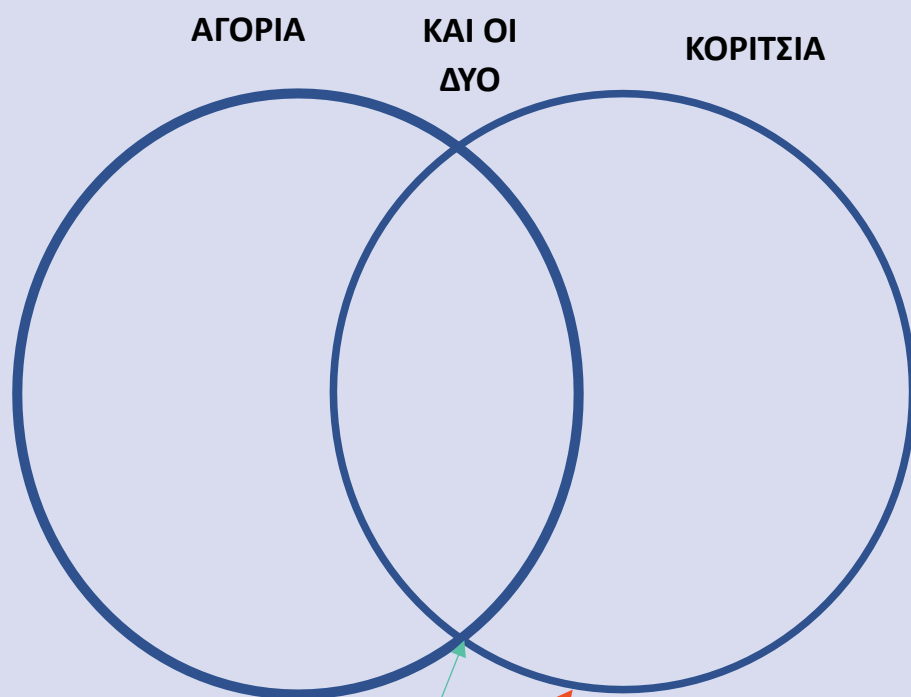
<https://www.pexels.com/photo/three-boys-with-skateboards-4734781/>

Κωδικός
F.IS.19.

Σταθμός
συνεργασίας

Βάζω το χαρτάκι Post-it στη θέση που ταιριάζει.

I place a Post-it paper in the appropriate place.



- Δείχνω 1 **διαφορά** μεταξύ αγοριών και κοριτσιών.
I show one difference between boys and girls.
- Δείχνω 1 **ομοιότητα** μεταξύ αγοριών και κοριτσιών.
I show one similarity between boys and girls.



Κωδικός
F.IS.23.

Σταθμός
Τεχνολογίας

1. Παίζω το παιχνίδι:

<https://elearning.remacproject.eu/?p=1999>

2. Εάν δεν ξέρω κάποιες λέξεις τις ψάχνω στο λεξικό μου και τις γράφω εδώ.

If I do not know the words, I search for them in the dictionary.



1. Ψάχνω καρτέλες στην τάξη. *I search for cards in the class.*



2. Κάνω ομάδα με τα παιδιά που έχουν τις καρτέλες με τις **αλλαγές** και τις **λύσεις** και σχετίζονται με αυτό που κρατώ. *I then create teams with children who have the cards with the solutions and the solutions that are linked with what I hold.*

Αλλαγές → **Άσχημη μυρωδιά** →



Λύσεις →



ωδικός
F.IS.27.

Σταθμός
Συνεργασίας

Άσχημη μυρωδιά ιδρώτα/σώματος



<https://www.pexels.com/photo/close-up-view-of-a-woman-sweating-7675401/>

Λιπαρά μαλλιά



Image by [ca href="https://www.freepik.com/free-photo/woman-worried-about-tangled-hair_8284645.htm#query=oily%20hair&position=2&from_view=search&track=ais">Freepik](https://www.freepik.com/free-photo/woman-worried-about-tangled-hair_8284645.htm#query=oily%20hair&position=2&from_view=search&track=ais)

Λιπαρό δέρμα/ Σπυράκια



<https://www.pexels.com/photo/woman-squeezing-her-pimples-with-her-fingers-6476081/>

Τρίχες στο σώμα



<https://www.pexels.com/photo/a-woman-with-arms-pit-hair-6591406/>

Περίοδος



<https://www.pexels.com/photo/close-up-of-a-blood-stained-sanitary-napkin-7692247/>

Άγχος/Θυμός



<https://www.pexels.com/photo/stressed-black-girl-covering-ears-7114756/>

Κωδικός
F.IS.31.

Σταθμός
Συνεργασίας

1. Διαβάζω την ιστορία.

I read the story.

Ο μικρός μου αδερφός μου σπάζει τα νεύρα. Ό,τι κάνει είναι τόσο ενοχλητικό.



<https://www.pexels.com/el-gr/photo/7296256/>

Συζητούμε με την ομάδα μου την ιστορία και κάνουμε θεατρικό. Πρέπει να βοηθήσουμε την ηρωίδα.

We discuss it with my team and act it out. We have to help the hero.

2. Χωρίζω ρόλους.

- Ρόλος 1: Μεγάλη αδελφή
- Ρόλος 2: Μπαμπάς
- Ρόλος 2: Μαμά
- Ρόλος 3: Μικρός αδελφός

3. Λέω τα παρακάτω με τους φίλους και τις φίλες μου.

Μεγάλη αδελφή: Θέλω να φύγεις από το δωμάτιό μου!

Μικρός αδελφός: Ήρθα να παίξουμε!



Μεγάλη αδελφή: Δεν θέλω να παίξουμε!
Μικρός αδελφός: Γιατί είσαι θυμωμένη;
Μεγάλη αδελφή: Δεν θέλω να μπαίνεις στο δωμάτιό μου!
Μικρός αδελφός: Οκ, θες να χτυπή την πόρτα πριν μπω;
Μεγάλη αδελφή: Ναι σε παρακαλώ!

1. Ο παιδίατρος σας ζήτησε να του φτιάξετε ένα σελιδοδείκτη με μια **συμβουλή**. Θα δώσει τον σελιδοδείκτη σε κάποιο άλλο έφηβο παιδί που θα τον επισκεφτεί.

Your paediatrician has asked you to make him a bookmark with a helpful tip to give to another teen who visits him.



Τώρα που
γίνεσαι
έφηβος/
η.....
.....
.....
.....

2. Δείχνω το σελιδοδείκτη σε έναν φίλο ή μία φίλη.
I show my work to a friend.

Κωδικός
F.IS.35.

Σταθμός
Ανεξάρτητης
Μελέτης